

CERTIFICATE

of participation

HRES NATALIIA

*Postgraduate student
of the Department of Private
and Social Law of Sumy National Agrarian University*

in the scientific and pedagogical internship:

**«FEATURES OF THE APPLICATION
OF MODERN METHODOLOGY
OF TRAINING OF LAWYERS:
EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES»**

Remus Daniel Berlingher
*Head Of Organising Committee, PhD,
Associate Professor, Dean of the
Faculty of Legal Sciences Vasile
Goldish Western University of Arad*



September 28 - October 30
Arad, Romania 2020

INTERNSHIP PROGRAM

1.	The role of interactive training methods in the formation of professional competence	35 hours
2.	General approaches to the use of information technologies when teaching academic disciplines	30 hours
3.	Features of the e-learning technology of students in the context of quarantine	6 hours
4.	Experience of the most prominent European teachers as a model for the encouragement of students	10 hours
5.	Application features of the modern methodology during the e-learning of future lawyers	35 hours
6.	Ukraine in the context of the formation of the unified European educational space	18 hours
7.	Project-oriented education in the system of lawyer's training	20 hours
8.	European methodology of teaching	10 hours
9.	Individual consultative work	8 hours
10.	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

TOTAL: 180 teaching / working hours

The curriculum of scientific and pedagogical internship is fully carried out

СЕРТИФІКАТ

участі

ГРЕСЬ НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

*Аспірантка кафедри приватного
і соціального права
Сумського національного аграрного університету*

на науково-педагогічному стажуванні:

**«ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ
СУЧАСНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ
ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ:
ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

Ремус Даніель Берлінгер
голова оргкомітету, доцент, доктор наук,
декан факультету юридичних наук
Західного університету
Василе Голдіші у м. Арад



28 вересня — 30 жовтня
Арад, Румунія 2020

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ

1.	Роль інтерактивних методів навчання в формуванні професійної компетенції	35 годин
2.	Загальні підходи використання інформаційних технологій у викладанні навчальних дисциплін	30 годин
3.	Особливості технології дистанційного навчання студентів в умовах карантину	6 годин
4.	Досвід найвідоміших європейських викладачів як модель для заохочення студентів	10 годин
5.	Особливості застосування сучасних методик під час дистанційного навчання студентів-юристів	35 годин
6.	Україна у контексті формування єдиного європейського освітнього простору	18 годин
7.	Проектно орієнтоване навчання в системі підготовки юриста	10 годин
8.	Європейська методика викладання	20 годин
9.	Індивідуальна консультативна робота	8 годин
10.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин

Навчальний план науково-педагогічного стажування виконано повністю



*International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)*

INTERNATIONAL CERTIFICATE

№10 817 / March 11, 2023

Issued to

Nataliia Hres

and certifies receipt of the **International Educational Grant №EG/U/22-23/06/08** from the **International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)** within the framework of the **International Educational Project "East-West"** and active participation in the **X International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff "Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us"**

January 13 - March 11, 2023

in the amount of **180 hours or 6 ECTS credits**

(including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits) and confirms the receipt of the qualifications: "Intergory Head of Category B in the field of Education and Science, according to the UNESCO classification", and "International Teacher / Lecturer"

and acquired general, key and professional competencies, in accordance with the Program, in particular, **general:** civic and social competencies related to the ideas of democracy, justice, equality, human rights, prosperity, environmental literacy and a healthy lifestyle, with an awareness of equal rights and opportunities, creativity, initiative; critical and systematic thinking, reading comprehension, the ability to express their opinions orally and in writing, the ability to logically justify the position, the ability to constructively manage emotions, assess risks, make decisions, solve problems, the ability to cooperate with other people;

professional: speech, social, informational, productive, multicultural, psychological, moral, autonomous, digital, communication, inclusive, emotional and ethical competence, as well as the development of personal qualities of the teacher; use of information and communication and digital technologies in the educational space, including e-learning, information and cyber security; creation of a safe and inclusive educational environment, features of inclusive education, providing additional support in the educational process of children with special educational needs; mastering the art of public speaking and foreign languages, acquaintance with the current state and trends of economic development (for employees of vocational education (vocational education); development of managerial competence (for heads of educational institutions, scientific and methodological institutions and their deputies); professional competencies in the field humanities, natural, social, technical, physical and mathematical sciences, improving the educational achievements of students and pupils, through the application of the participants of the course, the use of various methods and forms of education.

The Program Director,
Prof. Richard Jenkins



*International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)*

МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ

№10 817 / 11 березня 2023 року

Виданий

Гресь Наталії Миколаївні

та засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від **International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)** в рамках Міжнародного освітнього проекту "Схід-Захід" та активну участь у **X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу"**

13 січня - 11 березня 2023 року

в обсязі **180 годин або 6 кредитів ECTS**

(з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)

та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у

галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач" та отримані загальні, ключові та професійні компетентності, відповідно до **Програми**, зокрема, **загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, творчості, ініціативності; критичного та системного мислення, читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, здатність логічно обгрунтовувати позицію, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;

професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому просторі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; опанування мистецтва публічного виступу і іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних, технічних та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.

Директор Міжнародної Програми,
Професор Річард Дженкінс

