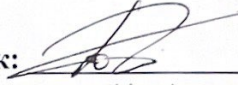



Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
(обов'язковий)**


Реалізується в межах освітньої програми **Право**
за спеціальністю 081 «Право»
на **III (освітньо-науковому)** рівні вищої освіти

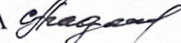
Розробник:  В'юненко О.Б., к.е.н., доцент кафедри кібернетики та інформатики
(підпис)


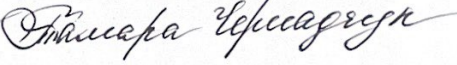
| | |
|---|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри кібернетики та інформатики | протокол від 28.09.2023, №3 |
| | Завідувач кафедри  Світлана АГАДЖАНОВА (підпис) |

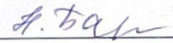

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Ірина АРИСТОВА
(підпис)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури  Світлана ЯРОЩУК
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Світлана АГАДЖАНОВА 

 Надія ПАСЬКО
 Тамара Черкасова

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис)  (Людмила Карасик) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.10. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|------------------------|--|-------------|-------------------|----|
| 1. | Назва ОК | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Факультет економіки і менеджменту, Кафедра кібернетики та інформатики | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | обов'язковий | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для | 081 Право | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 8-й | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 3 семестр, 10 тижнів | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 3 | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | | Практичні /семінарські | | Лабораторні | | |
| | | 20 | - | 20 | | - | - | 50 |
| 10. | Мова навчання | українська | | | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | доцент кафедри кібернетики та інформатики, кандидат економічних наук В'юненко Олександр Борисович | | | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | oleksandr.viunenکو@snau.edu.ua; ауд. 308e. | | | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | Вивчення дисципліни дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та навички щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, зокрема, для роботи над текстовою та графічною інформацією в мережі Інтернет; пошуку наукової інформації у інформаційних базах та банках даних; презентації результатів власної наукової діяльності; якісного візуального оформлення чисельних та схематичних результатів досліджень; популяризації обраного наукового напрямку досліджень за допомогою сучасних технологій, зокрема, наукометричних баз даних, хмарних сервісів, вебінарів; налагодженню комунікації у вітчизняній та всесвітній науковій спільноті та дистанційної взаємодії під час колективних досліджень. | | | | | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою викладання навчальної дисципліни “Інформаційні технології в науковій діяльності” є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовного уявлення про можливості, ефективність та перспективи використання інформаційних технологій під час наукових досліджень, набуття умінь і практичних навичок застосування ІТ-засобів, сервісів та інформаційно-комунікаційних технологій у науковій діяльності. | | | | | | |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на ОК Управління науковими проектами. | | | | | | |
| 15. | Політика академічної доброчесності | При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написанні екзаменаційних робіт аспірант обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана аспірантом анулюється. | | | | | | |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4359 | | | | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП) | | | | | Як оцінюється РНД |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. | РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державного та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів | РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики | РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці | |
| ДРН 1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях та використовувати сучасні інформаційні технології для маркетингових досліджень. | | | | x | | Тести множинного вибору. |
| ДРН 2. Проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії із використанням інформаційних та комунікаційних технологій. | x | | x | | x | Тести множинного вибору. |
| ДРН 3. Збирати, обробляти й аналізувати інформацію, що публікується на інтернет-ресурсах, презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів. | | x | | | | Тести множинного вибору, розрахункові завдання. |
| ДРН 4. Підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення маркетингових досліджень. | | | | | | Тести множинного вибору |

| <p>Результати навчання за ОК:</p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p> | <p>Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)</p> | | | | | | <p>Як оцінюється РНД</p> |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності</p> | <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, (у тому числі, міждисциплінарних), які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів</p> | <p>РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; застосувати ефективні методи викладання навчальних дисциплін, задля впровадження ідей, що освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку, ліквідування нерівності сільських районів у порівнянні з міськими.</p> | <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження</p> | <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> | <p>РН 13. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності управління природними ресурсами й забезпечення продовольчої безпеки за допомогою правових засобів аграрного, земельного, екологічного, адміністративного, інформаційного та інших галузей права, шляхів впровадження результатів наукових досліджень з права у виробництво / практику в аграрній, земельній, екологічній сферах, у місцевих органах публічної адміністрації; навчальний процес і науку.</p> | |
| <p>ДРН 1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях та використовувати сучасні інформаційні технології для маркетингових досліджень.</p> | | | <p>Х</p> | <p>Х</p> | | | <p>Тести множинного вибору.</p> |
| <p>ДРН 2. Проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії із використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> | | <p>Х</p> | | | | | <p>Тести множинного вибору.</p> |
| <p>ДРН 3. Збирати, обробляти й аналізувати інформацію, що публікується на інтернет-ресурсах, презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.</p> | | | | | <p>Х</p> | <p>Х</p> | <p>Тести множинного вибору, розрахункові завдання.</p> |
| <p>ДРН 4. Підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення маркетингових досліджень.</p> | <p>Х</p> | | | | | | <p>Тести множинного вибору</p> |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | | | | | Рекомендована література |
|--|--|-------|----------------|-------|---------|--|-------------------|-------|--|
| | Аудиторна робота | | | | | | Самостійна робота | | |
| | Лк | | П.з / семін. з | | Лаб. з. | | Денна | Заоч. | |
| Денна | Заоч. | Денна | Заоч. | Денна | Заоч. | | | | |
| <p><i>Тема 1: Основи інформаційних систем і технологій в ЮД. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем, їх структура та класифікація.</i></p> <p>1.1. Концепція інформатизації в Україні. 1.2. Розвиток інформаційних технологій. 1.3. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. 1.4. Структура інформаційних систем. 1.5. Класифікація інформаційних систем. 1.6. Правова інформація як основа організації інформаційного забезпечення правових ІС. 1.7. Системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності. 1.8. Правові експертні системи. 1.9. Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.</p> | 4 | | 4 | | | | 8 | | Основна 1, 3, 10, 11 Методична: 2 |
| <p><i>Тема 2. Концепція розвитку телекомунікацій в Україні. Основні поняття комп'ютерних мереж. Їх класифікація.</i></p> <p>2.1. Концепція розвитку телекомунікацій в Україні. 2.2. Основні поняття комп'ютерних мереж. 2.3. Типи комп'ютерних мереж. 2.4. Принципи організації комп'ютерних мереж. 2.5. Створення і публікація Web-сторінок у мережі.</p> | 2 | | 2 | | | | 8 | | Основна 1, 5, 6, 11 Методична: 2 |
| <p><i>Тема 3. Технологія захисту інформації. Проблеми захисту інформації в сучасних ІС. Основні види сучасних комп'ютерних</i></p> | 4 | | 4 | | | | 8 | | Основна: 1, 3, 6, 10, 11 Методична: 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| <p><i>злочинів. Засоби захисту інформації.</i></p> <p>3.1. Сучасна ситуація в сфері інформаційної безпеки.</p> <p>3.2. Категорії інформаційної безпеки. Нормативна база.</p> <p>3.3. Системний підхід у створенні механізмів захисту інформаційних систем.</p> <p>3.4. Постановка задачі моделювання процесів створення систем захисту інформації.</p> <p>3.5. Модель представлення системи інформаційної безпеки. Вимоги до моделі.</p> <p>3.6. Опис підходу до формування моделі захисту інформації.</p> <p>3.7. Про концепцію інформаційної безпеки України.</p> <p>3.8. Аналіз стану інформаційного простору та інформаційної безпеки України.</p> <p>3.9. Проблеми інформаційної безпеки України.</p> <p>3.10. Захист інформації у мережних системах.</p> | | | | | | | | |
| <p>Тема 4. <i>Комп'ютерні віруси, як загроза інформаційним системам.</i></p> <p>4.1. Комп'ютерні віруси як загроза інформаційним системам</p> <p>4.2. Сучасна класифікація вірусів.</p> <p>4.3. Методи захисту від комп'ютерних вірусів.</p> <p>4.4. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах.</p> <p>4.5. Обслуговування контенту інформаційних систем.</p> | 4 | | 4 | | | 8 | | Основна: 1, 3, 6, 10, 11 Методична: 1 |
| <p>Тема 5. <i>Системи автоматизації ділових процесів та управління документами.</i></p> <p>5.1. Системи автоматизації діловодства і документообігу.</p> <p>5.2. Системи автоматизації ділових процесів.</p> <p>5.3. Робота з програмою FineReader.</p> | 4 | | 4 | | | 8 | | Основна: 5, 9 Методична: 3, 4, 6 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|---|----|---|--|
| 5.4. Сутність, системи та учасники електронної комерції. 5.5. Держава як учасник електронної комерції. 5.6. Бази даних правової інформації. | | | | | | | | | |
| Тема 6. <i>Інформаційні системи законодавчих органів та органів юстиції України.</i> 6.1. Інформатизація законодавчого процесу України. 6.2. Концепція створення єдиної інформаційної системи органів юстиції. 6.3. Єдина державна автоматизована паспортна система (ЄДАПС). 6.4. Застосування мережних технологій в інформаційних системах. | 2 | | 2 | | | | 10 | | Основна: 1, 10 Інші джерела: 4 Додаткові джерела: 1, 2 |
| Всього | 20 | - | 20 | - | - | - | 50 | - | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) |
|---|--|--|
| ДРН 1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях та використовувати сучасні інформаційні технології для маркетингових досліджень. | Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тестування |
| ДРН 2. Проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії із використанням інформаційних та комунікаційних технологій. | Обговорення актуальних питань | Робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тестування |
| ДРН 3. Збирати, обробляти й аналізувати інформацію, що публікується на інтернет-ресурсах, презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів. | Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань | Робота з навчально-методичною літературою, виконання розрахункових завдань |
| ДРН 4. Підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення маркетингових досліджень. | Практичне заняття | Робота з навчально-методичною літературою, виконання розрахункових завдань |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання) |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Практична робота 1-10 | 70 балів / 70 % | До 10 тижня |
| 2. | Тест (множинного вибору) | 30 балів / 30 % | До 10 тижня |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Практична робота 1-10. | <i>0 балів</i> | <i>0-30 балів</i> | <i>31-50 балів</i> | <i>51-70 балів</i> |
| | <i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i> | <i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |
| Тест (множинного вибору) | <i>0-10 балів</i> | <i>11-17 балів</i> | <i>18-24 балів</i> | <i>25-30 балів</i> |
| | <i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i> | <i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми | Після завершення вивчення теми |
| 3 | Тест (множинного вибору) | Регулюється аспірантом самостійно |
| 4 | Захист практичних робіт | Через тиждень після їх здачі |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять | На протязі всього семестру |

5.4. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 69-74 | D | задовільно |
| 60-68 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Гірінова Л.В. Інформаційні системи та технології. Частина 1: Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем: навч. посібн. / Гірінова Л.В., Сибірякова І.Г. – Х.: Monograf, 2016. 113 с. URL: <https://docplayer.net/79061427-L-v-girinova-i-g-sibiryakova-informaciyni-sistemi-ta-tehnologiyi-chastina-1-tehnichne-ta-programne-zabezpechennya-informaciynih-tehnologiy-ta-sistem.html> (дата звернення: 12.10.2023).
2. Главацька О. Л. Основи наукових соціально-педагогічних досліджень: лекц. курс [Електронний ресурс] / О. Л. Главацька. – Тернопіль: ТДПУ. URL: <http://studentam.net.ua/content/view/4281/85/> (дата звернення: 12.10.2023).
3. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Анісімов А.В., Кулябко П.П.-Київ: 2017. 110 с.
4. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій [Електронний ресурс]. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36273/1/metod.ta%20org.nauk.doslid..pdf> (дата звернення: 12.10.2023).
5. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365: навчальний посібник / С.Г. Литвинова, О.М. Спірін, Л.П. Анікіна. – Київ.: Компринт, 2015. 170 с. URL: <lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf>
6. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. – 3-тє вид., переоб. і доп. Суми. ВДТ «Університетська книга». 2018. С. 665.
7. Методи та системи штучного інтелекту: навч. посіб. / укл. Д.В. Лубко, С.В. Шаров. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 264 с. URL:

- <https://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf> (дата звернення: 12.10.2023).
8. Методи та системи штучного інтелекту: навч. посіб. / Уклад. : А.С. Савченко, О. О. Синельников. – К. : НАУ, 2017. 190 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/40676/1/Методи%20та%20системи%20штучного%20інтелекту%20_Навч_посібн.pdf (дата звернення: 12.10.2023).
 9. Трофименко О.Г. Офісні технології: навч. посібник. / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, Р.І. Чанишев. – Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
 10. Шаров С.В. Інтелектуальні інформаційні системи: навч. посіб. / С.В. Шаров, Д.В. Лубко, В.В. Осадчий. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 144 с.
 11. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. / Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. – Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf (дата звернення: 12.10.2023).

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Вергун А. Р. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CDROM). 36 с.
2. Інформаційні технології: метод. посібн. / Волосяк Ю.В., Нелєпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с.
3. Іонов А. OpenOffice. Посібник користувача – Переклад українською мовою (з доповненнями перекладачів) / Іонов А., Коновалов Ю., Новодворський О., Ілля Трунін, Смірнов Д. 99 с. URL: http://www.mylinux.com.ua/doc/openoffice_guide.pdf (дата звернення: 12.10.2023).
4. Кадук Е. Как работать с Google Trends — подробное руководство для новичков [Электронный ресурс] / Е. Кадук – Режим доступа: <https://netpeak.net/ru/blog/kak-rabotat-s-google-trends-podrobnoe-rukovodstvo-dlya-novichkov/> (дата звернення: 12.10.2023).
5. Керівництво користувача CorelDRAW 2017 [Електронний ресурс]. URL: <http://product.corel.com/help/CorelDRAW/540223850/Main/RU/User-Guide/CorelDRAW-2017.pdf> (дата звернення: 12.10.2023).
6. Основи алгоритмізації та програмування: середовище VBA: Навчальний посібник / М. В. Делявський [и др.]; ред. Р. Б. Чаповська. - Чернівці: Книги-XX1, 2016. 430 с.
7. Посібник користувача Photoshop. URL: <https://helpx.adobe.com/ua/photoshop/user-guide.html> (дата звернення: 12.10.2023).
8. Системи управління бібліографічною інформацією [Електронний ресурс]. URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_nauko_vsyam/systemy_upravlinnia.pdf (дата звернення: 12.10.2023).

9. Фетісов В. С. Пакет статистичного аналізу даних STATISTICA: навч. посіб. / В.С. Фетісов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 114 с. URL: <http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/32/1/Пакет%20статистичного%20аналізу%20даних%20STATISTICA.pdf> (дата звернення: 12.10.2023).

6.1.3. Інші джерела

1. Вараксіна Н. Сучасні системи керування бібліографією – інструмент для наукових досліджень. / Наталія Вараксіна // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Вип. 51, 2019. С.213-224. URL: http://lib.iitta.gov.ua/717863/1/Varaksina-2019_51.pdf (дата звернення: 12.10.2023).
2. Соціальні мережі для науковців. URL: <https://library.tdmu.edu.ua/соціальні-мережі-для-науковців> (дата звернення: 12.10.2023).
3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге видання, стереотипне. – К.: Алерта, 2017. 622 с.
4. Кузнецов П.У. Інформаційні технології в юридичній діяльності [Електронний ресурс]. URL: https://stud.com.ua/34510/informatika/informatsiyni_tehnologiyi_v_yuridichniy_diyalnosti (дата звернення: 12.10.2023).
5. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка /Н.М.Войтюшенко, А.І.Остапець. – К.: ЦНЛ, 2016. 564 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Спірін, Л. П. Анікіна. – Київ.: Компринт, 2015. 170 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Бібліотека.pdf> (дата звернення: 12.10.2023).
2. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5 жовтня 2017 р. № 2155-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2155-19/page> (дата звернення: 12.10.2023).

6.3. Програмне забезпечення

1. Google Analytics. URL: <https://analytics.google.com/analytics/web/provision/#/provision> (дата звернення: 12.10.2023).
2. Шифрування за допомогою PGP. URL: <https://www.nexus.ua/programma-shifrovaniya-ppg> (дата звернення: 12.10.2023).

Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |
| Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | + | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання | + | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження | + | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | + | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | + | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання | + | | |
| Література є актуальною | + | | |

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____ /*Ю. С. Шаршун*/

Викладач кафедри _____ /*С. Марташова*/