

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра приватного та соціального права

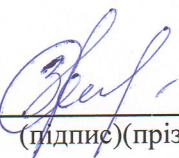
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Міжнародне та порівняльне трудове право
(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: Право
(назва)
за спеціальністю: 081 Право
(шифр, назва)

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Суми – 2022


Розробник:



С.І. Запара, д.ю.н., професор

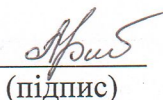
(підпис)(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Приватного та соціального права (назва кафедри)	протокол від <u>14.06.22</u> 2022 р. № <u>13</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) М. Ю. Кузнєцова (прізвище, ініціали)

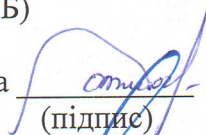
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

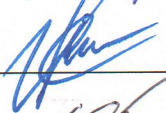
І.В. Арістова
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

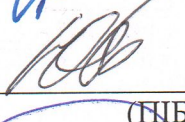
О.В. Роговенко
(ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури

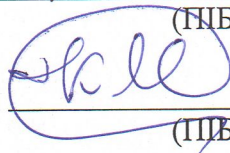


С.В. Ярошук

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

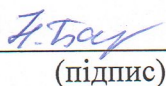

(ПІБ)

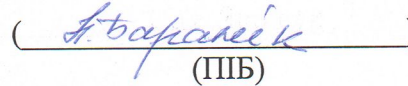
Котвяковський Ю.О.


(ПІБ)

Кузнєцова М.Ю.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

()
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

14.08

2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Міжнародне та порівняльне трудове право			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра приватного та соціального права			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП – Право Спеціальність – 081 «Право»			
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 10 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські		Лабораторні
	Денна форма навчання	20	30		100
	Заочна форма навчання	6	4		140
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Запара Світлана Іванівна, – д.ю.н., професор			
11.1	Контактна інформація	Д.ю.н., професор, кабінет 109 г Ел. адреса: zapara2007@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Міжнародне та порівняльне трудове право – курс, покликаний сформулювати у здобувачів знання щодо міжнародно-правового регулювання праці, трудового права України та зарубіжних країн; діяльності Міжнародної Організації Праці (МОП); розуміння проблеми глобалізації в соціально-трудовах відносинах.</p> <p>Курс орієнтує здобувача на сучасне розуміння соціально-трудовах відносин, трудового права, права зайнятості, вчить аналізувати суспільні відносини й виявляти ключові проблеми та тенденції розвитку соціально-трудовах відносин з урахуванням динаміки їх історичного розвитку.</p> <p>Окрім того курс може допомогти аспіранту краще зрозуміти природу соціального конфлікту, отримати компетенції щодо його вирішення, зокрема курс надає знання</p>			

		<p>щодо порядку та особливостей ведення колективних переговорів, соціального діалогу, правового регулювання страйків, проведення медіації.</p> <p>Отримані знання та спеціальні фахові компетенції за освітнім компонентом сприяють забезпеченню наступних програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 1. Вільно володіти державною та достатньо, для професійного представлення результатів наукових досліджень, іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Володіти методологічним інструментарієм проведення наукових досліджень зі спеціальності 081 «Право», керуючись принципами академічної доброчесності, інформаційних прав, наукової етики, реєстрації й охорони прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень за спеціальністю 081 «Право». Генерувати власні ідеї, розуміти та визначати мету власного наукового дослідження. Розбудовувати правові моделі та перевіряти їх адекватність.</p> <p>ПРН 8. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових наукових положень, ідей у юридичній сфері, використовувати юридичну термінологію, юридичну техніку при підготовці й аналізі проектів локальних нормативно-правових актів, правничих документів.</p> <p>ПРН 10. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних і зарубіжних вчених з права за обраним напрямом досліджень, вміти використовувати у професійній практиці на підприємствах аграрного, земельного, екологічного сектору, місцевих органах публічної адміністрації, закладах вищої освіти тощо.</p> <p>ПРН 12. Виявляти системні знання та розуміння цілей сталого розвитку ООН (насамперед сталий розвиток міст і громад (у тому числі, екологічної стійкості), захист екосистем суші як засобу протидії кліматичним змінам, скорочення нерівності, якісна освіта), а також застосовувати їх у процесі виконання міжнародних проектів у контексті правової підтримки стимулювання інновацій, підприємництва у аграрній сфері, збереження навколишнього середовища й Національного плану дій переходу України до сталого розвитку.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента:</i> формування у здобувачів знань щодо особливостей міжнародного трудового права та порівняльного трудового права країн світу, здатність аналізувати акти трудового законодавства України, зарубіжних країн, міжнародних договорів, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішувати аналітичні завдання та практичні казуси</p>

		відповідно до програми курсу.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких освітніх компонентів як: Філософія науки, Сучасні тенденції юридичної науки в умовах сталого розвитку
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Міжнародне та порівняльне трудове право» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо</p>

		<p>власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3798

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН1. Розуміти та застосовувати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного трудового права, права людини на працю, соціального захисту, досвіду боротьби з бідністю, соціальною нерівністю в різних країнах світу, міжнародних організаціях; вміти порівнювати та обирати найкращий досвід зарубіжних країн з метою імплементації у національне законодавство.	Проведення модульного контролю та виконання аналітичних завдань.
ДРН2. Знати основні особливості діяльності МОП, інституцій ЄС з питань праці; вміти аналізувати та застосовувати Конвенції, рекомендації МОП.	Семінарське заняття 1-3
ДРН3. Використовувати знання щодо зарубіжної та національної судової практики вирішення трудових спорів, ведення соціального діалогу, медіації.	Семінарське заняття 2-10
ДРН 4. Здатність застосовувати теоретичні знання з міжнародного, порівняльного трудового права при вирішенні практичних завдань, наданні консультацій із соціально-трудова питань.	Семінарське заняття 1-10
ДРН5. Використовувати поняттєво-категоріальний апарат для вирішення правових проблем у різних сферах суспільного життя.	Індивідуальна дослідницька робота (тези на конференцію, наукова стаття).
ДРН 6. Критично та системно аналізувати правові явища і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	Індивідуальна дослідницька робота (тези на конференцію, наукова стаття).
ДРН7. Прогнозувати розвиток запропонованої юридичної ситуації в різних умовах.	Індивідуальна дослідницька робота (тези на конференцію, наукова стаття).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота	Само стійна	

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

				робота	
	Лк	П.з / семін . з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Право людини на працю і міжнародні гарантії його забезпечення</p> <p>1. Право на працю – це одне з основних прав людини: поняття та зміст</p> <p>2. Міжнародні стандарти трудового права. Значення конвенцій Міжнародної Організації Праці (МОП) у гарантуванні трудових прав</p> <p>3. Європейський Союз: формування трудового права Європейського Союзу</p>	2	2		10	1-3; 41-66; 69; 74-78
<p>ТЕМА 2. Загальна характеристика міжнародно-правового регулювання праці, трудового права України та зарубіжних країн</p> <p>1.1. Поняття міжнародного трудового права та його значення. Глобалізація.</p> <p>1.2. Історіографія трудового права.</p> <p>1.3. Трудове право як предмет навчальної дисципліни</p>	2	2		10	1-3; 41-66; 67-73; 74-78
<p>Тема 3. Джерела трудового права та сучасні моделі регулювання соціально-трудоових відносин</p> <p>3.1. Витоки та вплив трудового законодавства</p> <p>3.2. Джерела трудового права: поняття та види.</p> <p>3.3. Сучасні моделі регулювання соціально-трудоових відносин</p> <p>3.4. Джерела трудового права України: загальна характеристика.</p>	2	2		10	1-3; 41-66; 69; 73-78
<p>Тема 4. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудових відносин</p> <p>1. Концепція та система правових відносин у сфері трудового права.</p> <p>2. Суб'єкти трудових відносин.</p> <p>3. Працівники як суб'єкти трудових відносин.</p>	2	2		10	1-3; 41-66; 68-73; 74-78

4.Роботодавці як суб'єкти трудових відносин.					
Тема 5. Трудове право в країнах Європи: загальна характеристика, інституції 1. Європейський Союз: загальний огляд 2. Населення, міграція та культурне різноманіття 3. Соціальні цілі для ЄС 4. Інституції ЄС та їх компетенції 5. Соціальна політика ЄС	2	4		10	1-3; 41-66; 69; 74-78
Тема 6. Правове регулювання трудових відносин у Франції 1.Формування трудового права: історико-правові аспекти. 2. Індивідуальна зайнятість. 3.Профспілки та колективні переговори. 4. Заробітна плата, робочий час та гарантовані виплати. Гарантії прав та обмеження прав особи при укладанні трудового договору у Франції. 5. Страйки та локаути.	2	2		10	1-3; 41-66
Тема 7. Трудові правовідносини Великобританії 1.Формування трудового права: історико-правові аспекти. Джерела трудового права Великобританії. 2.Індивідуальна зайнятість. Припинення трудових відносин. 3. Заробітна плата, робочий час та гарантовані виплати. 4. Трудові спори. Профспілки та колективні переговори. Страйки та локаути.	2	2		10	1-3; 41-66
Тема 8. Правове регулювання трудових відносин у Німеччині 1.Формування трудового права: історико-правові аспекти. Джерела	2	2		10	1-3; 41-66

<p>трудового права. 2.Індивідуальна зайнятість. 3.Заробітна плата, робочий час та гарантовані виплати. Пільги працівникам та стандарти праці. 4. Профспілки та колективні переговори. Страйки та локаути. Трудові суди.</p>					
<p>Тема 9. Трудові правовідносини в США</p> <p>1.Формування трудового права: історико-правові аспекти. 2. Законодавство про зайнятість. 3.Заробітна плата, робочий час та гарантійні виплати. 4.Нормативні вимоги до масових звільнень та вирішення спорів. Профспілки та колективні переговори. Страйки та локаути.</p>	2	2		10	1-3; 41-66
<p>Тема 10. Соціальне партнерство та колективне трудове право. Трудові спори</p> <p>1.Поняття соціального партнерства. Правове регулювання соціального партнерства в Україні та зарубіжних країнах. Сторони та інші суб'єкти соціального партнерства. Загальний порядок колективних переговорів. 2. Європейські робітничі ради: поняття, процес створення, Директива про їх застосування. 3. Відповідальність за порушення Колективного договору. 4. Міжнародно-правове регулювання порядку утворення, легалізації та припинення діяльності профспілок. 5.Види трудових спорів. Поняття колективного трудового спору. 6.Функціонування спеціалізованих судів з праці в зарубіжних країнах. 7.Право на страйк та його реалізація. 8.Трудові спори в Україні. 9.Поняття медіації. Особливості медіації відповідно до стандартів</p>	2	10		10	1-3; 41-66; 67-73; 74-78

ЄС. Застосування медіації при вирішенні ситуаційних завдань.					
Разом	20	30		100	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1. Розуміти та застосовувати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного трудового права, права людини на працю, соціального захисту, досвіду боротьби з бідністю, соціальною нерівністю в різних країнах світу, міжнародних організаціях; вміти порівнювати та обирати найкращий досвід зарубіжних країн з метою імплементації у національне законодавство.	Проведення лекційних та практичних занять за відповідною тематикою.	8	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій щодо актуальних проблем міжнародного та порівняльного трудового права.	14

<p>ДРН2.</p> <p>Знати основні особливості діяльності МОП, інституцій ЄС з питань праці; вміти аналізувати та застосовувати Конвенції, рекомендації МОП.</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять за відповідною тематикою.</p> <p>Застосування методу аналізу конкретних ситуацій.</p>	8	<p>Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій щодо актуальних проблем міжнародного та порівняльного трудового права; вирішення практичних завдань.</p>	14
<p>ДРН3.</p> <p>Використовувати знання щодо зарубіжної та національної судової практики вирішення трудових спорів, ведення соціального діалогу, медіації.</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять за відповідною тематикою.</p> <p>Застосування методу «проблемної» лекції, тематичної дискусії, евристичної бесіди, «круглого столу», «мозгової атаки», аналізу конкретних ситуацій.</p>	6	<p>Ознайомлення з науковими публікаціями, підготовка до тематичної, евристичної дискусії, круглого столу.</p>	14
<p>ДРН 4. Здатність застосовувати теоретичні знання з міжнародного, порівняльного трудового права при вирішенні практичних завдань, наданні консультацій із соціально-трудова питань.</p>	<p>Визначення комплексу актуальних питань характерних для сучасної науки у сфері альтернативного врегулювання спорів.</p>	6	<p>Ознайомлення з науковими публікаціями, підготовка до тематичної, евристичної дискусії, круглого столу; вирішення практичних завдань.</p>	14
<p>ДРН5.</p> <p>Використовувати поняттєво-категоріальний</p>	<p>Вдосконалення навичок аналізу законодавства та практики проблемних питань</p>	6	<p>Підбір та аналіз нормативного матеріалу, наукових публікацій та судової</p>	14

апарат для вирішення правових проблем у різних сферах суспільного життя.	правового регулювання у цій сфері.		практики за обраним напрямком дослідження.	
ДРН 6. Критично та системно аналізувати правові явища і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	Обговорення у ході практичних занять окремих проблемних аспектів характерних для сучасного стану правових відносин.	8	Формулювання власної обґрунтованої позиції з проблемних питань правового регулювання.	14
ДРН7. Прогнозувати розвиток запропонованої юридичної ситуації в різних умовах.	Вдосконалення навичок здобувачів щодо визначення напрямку дослідження, формулювання робочих гіпотез досліджуваних проблем, їх підтвердження чи спростування, а також формулювання науково обґрунтованих висновків.	8	Підготовка та публікація наукових праць за обраним напрямком дослідження.	16
Всього годин		50		100

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне заняття 1. Право людини на працю і міжнародні гарантії його забезпечення	7 балів /7%	До 2 тижня
2.	Практичне заняття 2. Загальна характеристика міжнародно-правового регулювання праці, трудового права України та зарубіжних країн	7 балів /7%	До 2 тижня
3.	Практичне заняття 3. Джерела трудового права та сучасні моделі регулювання соціально-трудоових відносин	7 балів /7%	До 3 тижня
4.	Тестування за опрацьованими темами (тест	10 балів /10%	До 3 тижня

	множинного вибору)		
5.	Практичне заняття 4. <i>Трудові правовідносини. Суб'єкти трудових відносин</i>	7 балів /7%	До 4 тижня
6.	Практичне заняття 5. <i>Трудове право в країнах Європи: загальна характеристика, інституції</i>	7 балів /7%	До 5 тижня
7.	Практичне заняття 6. <i>Правове регулювання трудових відносин у Франції</i>	7 балів /7%	До 6 тижня
8.	Практичне заняття 7. <i>Трудові правовідносини Великобританії</i>	8 балів /8%	До 7 тижня
9.	Практичне заняття 8. <i>Правове регулювання трудових відносини у Німеччині</i>		До 8 тижня
10.	Практичне заняття 9. <i>Трудові правовідносини в США</i>		До 9 тижня
11.	Практичне заняття 10. <i>Соціальне партнерство та колективне трудове право. Трудові спори</i>		До 10 тижня
12.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 10 тижня
13.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
Практичне заняття 1. <i>Право людини на працю і міжнародні гарантії його забезпечення</i>	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 2. <i>Загальна</i>	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо	Більшість	Виконано усі	Виконані усі

²Зазначити компонент сумативного оцінювання

³Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

<i>характеристика міжнародно-правового регулювання праці, трудового права України та зарубіжних країн</i>	завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	вимоги завдання.	вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 3. Джерела трудового права та сучасні моделі регулювання соціально-трудових відносин	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	0-3 бали	3-5 балів	5-7 балів	7-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичне заняття 4. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудових відносин	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 5. Трудове право в країнах Європи: загальна характеристика, інституції	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити,	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

		відсутній аналіз інших підходів до питання.		
Практичне заняття 6.Правове регулювання трудових відносин у Франції	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилкок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 7.Трудові правовідносини Великобританії	< 2 бали	2-5 бали	5-7 бали	8 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилкок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 8.Правове регулювання трудових відносини у Німеччині	< 2 бали	2-5 бали	5-7 бали	8 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилкок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 9.Трудові правовідносини в США	< 2 бали	2-5 бали	5-7 бали	8 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилкок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

Практичне заняття 10. Соціальне партнерство та колективне трудове право. Трудові спори	< 2 бали	2-5 бали	5-7 бали	8 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	0-3 бали	3-5 балів	5-7 балів	7-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-7, 8-10.	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-7, 8-10.
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем
3	Самооцінювання	Самооцінювання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять
5	Взаємооцінювання	Взаємооцінювання
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права // Вісник Конституційного суду України. – 2006. – № 4. – С. 72-80.
3. Кодекс законів про працю України. – Х.: ПП «ІГВІНІ», 2007. – 128 с
4. Про мінімальний вік для прийняття на роботу: Конвенція МОП, 1973 р. (ратифікована 7 березня 1979 р.).
5. Про рівну винагороду чоловіків і жінок за працю рівної цінності: Конвенція МОП № 100, 1951 р. (ратифікована 9 червня 1956 р.).
6. Про скасування примусової праці: Конвенція МОП № 105, 1957 р. (ратифікована 5 жовтня 2000 р.).
7. Про політику в галузі зайнятості: Конвенція МОП № 122, 1964р. (ратифікована 29 травня 1968 р.).
8. Про мінімальний вік допуску на підземні роботи в шахтах і рудниках: Конвенція МОП № 123, 1965 р. (ратифікована 4 лютого 1970 р.).
9. Про оплачувані відпустки: Конвенція МОП № 132, 1970 р., (переглянута у 1990 р.) (ратифікована 29 травня 2001 р.).
10. Про сприяння колективним переговорам: Конвенція МОП № 154, 1981 р. (ратифікована 4 лютого 1994 р.).
11. Про припинення трудових відносин з ініціативи підприємства: Конвенція МОП № 158, 1982 (ратифікована 4 лютого 1994 р.).
12. Про безробіття: Конвенція МОП № 2, 1919 р. (ратифікована 4 лютого 1994 р.). 12. Про примусову чи обов'язкову працю: Конвенція МОП № 29, 1930 р. (ратифікована 9 червня 1956 р.).
13. Про щорічні оплачувані відпустки: Конвенція МОП № 52 1936 р. (ратифікована 11 серпня 1956 р.).
14. Про охорону заробітної плати: Конвенція МОП № 95, 1949 р. (ратифікована 30 червня 1961 р.).
15. Кодекс законів про працю України. – Х.: ПП «ІГВІНІ», 2007. – 128 с.
16. Проект Трудового кодексу України.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 21 декабря 2001 года.
18. Про відпустки: Закон України від 15 листопада 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 2. – Ст. 4.
19. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 48. – Ст. 409.
20. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII
21. //http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19
22. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття: Закон України від 2 березня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 22. – Ст. 171.
23. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 09.07.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 49. – Ст. 376.
24. Про пенсійне забезпечення: Закон України від 05.11.1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 3. – Ст. 10.
25. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 47. – Ст. 372.

26. Про зайнятість населення: Закон України від 07.05.2012 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2013. - № 24. – Ст. 243.
27. Про колективні договори і угоди: Закон України від 1 липня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. - № 36. – Ст. 361.
28. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 50. - Ст. 540.
29. Про оплату праці: Закон України від 24 березня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - № 17. – Ст. 121.
30. Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності: Закон України від 22 червня 2012 р. // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 151.
31. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні: Закон України від 21 березня 1991 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. - № 21. – Ст. 252.
32. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 49. - Ст. 668.
33. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України від 3 березня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1998. - № 34. - Ст.227.
34. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності : Закон України від 15 вересня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 45 - Ст.397.
35. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 18. - Ст. 78.
36. Про трудові книжки працівників: Постанова КМУ від 27 квітня 1993 р. // <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/301-93-%D0%BF>
37. Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій: Постанова КМУ від 3 квітня 1993 р. № 245. // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/245-93-%D0%BF>
38. Про Типові правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників навчально-виховних закладів системи: наказ Міністерства освіти України № 455 від 20.12.93. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0121-94>
39. Про судову практику в справах про відшкодування шкоди, заподіяної підприємствам, установам, організаціям їх працівниками: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 29 грудня 1992 р. № 14. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0014700-92>
40. Про практику розгляду судами трудових спорів: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 06.11.1992 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0009700-92>
41. Про затвердження Інструкції про порядок ведення трудових книжок на підприємствах, в установах, організаціях: наказ Мінпраці, Мін'юсту України, Міністерства соціального захисту населення України від 29.07.1993 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0110-93>
42. Про утворення Національної служби посередництва і примирення: указ Президента України від 17 листопада 1998 р. // <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1258/98>

Базова:

43. Bronstein A. International and Comparative Labor Law Current challenges International labour Organization. 2009. 285 p.
44. The Global Workplace International and Comparative Employment Law Cases and Materials Second Edition (Roger Blanpain, Susan Bisom-Rapp, William R. Corbett, Hilary K. Josephs, Michael J. Zimmer) Law and Business in New York. 2012. 991 p.
45. Mstthew W. Finkin, Guy Mundlak Comparative Labor Law. Cheltenham, UK Northampton, MA, USA. 2015. 491 p.

46. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право: навчальний посіб. / В.М. Андріїв. – Київ : ВД «Дакор», 2017. – 574 с.
47. Liszcz T. Prawo pracy. – Warszawa. 2009. 580 p.
48. Феськов М.М. Трудове законодавство України і Європейська соціальна хартія (переглянута): питання адаптації. – У. К.: Знання, 2005. – 276 с.
49. Курс порівняльного права : підручник у 2 томах / Іншин М.І., Мацюк А.Р., Соцький А.М., Щербина В.І. / За ред. акад. А.Р. Мацюка. – 2-ге. Вид., змін. і доп. – Харків : Діса плюс 2015. Т.1. – 1056 с. +Т2. – 744с.
50. Порівняльне трудове право: Навч. Посіб. / Б. С. Беззуб, Л.В. Голяк, О. М. Кісілевич та ін.; За заг. Ред. А.С. Мацака. – К. : МАУП, 2005. – 176 с.
<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/nw42.pdf>
51. Бойко М. Д. Порівняльне трудове право: навчальний посібник / М. Д. Бойко. – К.: Олан, 2006. – 381 с.
52. Венедіктов С. В. Правове регулювання трудових відносин: вітчизняний та зарубіжний досвід : навч. посіб. / С. В. Венедіктов. - К. : Алерта, 2012. - 367 с
53. Венедіктов С.В. Трудове право в державах Європи: Підручник / В. Венедіктов, Г.О. Спіцина. - Київ : Ніка-Центр, 2017. - 184 с.
54. Венедіктов С.В. Трудове право Сполучених Штатів Америки : моно- графія / С.В. Венедіктов. – Київ : Ніка-Центр, 2018. – 168 с.
55. Киселев И. Я. Сравнительное и международное трудовое право. Учебник для вузов. / И. Я. Киселев – М.: Дело, 1999. – 728 с.
56. Киселев И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда. / И. Я. Киселев– М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 608 с.
57. Киселев И. Я. Зарубежное трудовое право. Учебник для вузов. / И. Я. Киселев – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 263 с.
58. Трудове право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Пилипенко П. Д. та ін. ; за ред. д-ра юрид. наук, проф. П. Д. Пилипенка. - 4-те вид., переробл. та допов. - К. : Ін Юре, 2010. - 533 с.
59. Чижмарь Ю.В. Національне та міжнародне право: теоретико-правові проблеми : монографія / Ю.В. Чижмарь. – Харків : Діса плюс, 2015. – 472 с.
60. Трудовое и социальное право Европейского Союза: документы и материалы. – М.: «Права человека», 2005. – 98 с. // <http://www.trudsud.ru/upload/iblock/137/1379c278f8d7b1574c22e7262fa0adaa.pdf>
61. Роберто Бонвичини Социальное партнерство и трудовые отношения в Европе. Приемлемы ли для России европейские модели? – М.: «Права человека», 2005. – 196 с. // <http://www.trudsud.ru/upload/iblock/076/076f0802fe0ea699b5b99633c1a70fa7.pdf>
62. РЫНОК ТРУДА И ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ШВЕЙЦАРИИ // <https://www.s-ge.com/sites/default/files/cserver/publication/free/ihb-08-labor-market-and-labor-law-in-russian-s-ge.pdf>
63. Трудовой арбитраж в сфере коллективных споров: история и современность / науч. ред. А. С. Запесоцкий. — СПб. : СПбГУП, 2017. — 120 с. — (Социально-трудовые конфликты ; Вып. 3). // <http://www.gup.ru/events/news/smi/arbitraj.pdf>
64. Федин В.В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.-практич. Пособие для вузов / В. В. Федин. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 527 с. // <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%92.%D0%92.-%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
65. Альтернативные механизмы разрешения споров: обзор зарубежного опыта . Ташкент. 2017

http://www.uz.undp.org/content/dam/uzbekistan/docs/Publications/democraticgovernance/Alternative_dispute_resolution_mechanisms/un_uzb_Alternative_dispute_resolution_mechanisms_rus.pdf

66. **Альтернативні способи вирішення трудових спорів** / Бурак В. Я., Кулачок-Тітова Л. В., Пилипенко П. Д., Чудик-Білоусова Н. І. ; під ред. У. Гелльманна, П. Д. Пипипенка. — Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. — 172 с.

Допоміжна:

67. Susanne M. Bruyere Employemenu and disability: issues, innovations, and opportunities. Champaing. 2019. 340 p.
68. Мельник К.Ю. Трудове право України : підручник / К.Ю. Мельник. — Харків : Діса плюс, 2014. — 480 с.
69. Іншин М.І. Трудове право України : підручник / М. І. Іншин, В. І. Щербина. — Харків : Діса плюс, 2014. - 500 с.
70. Іншин М.І. Ідеологічні основи сучасного трудового права України : монографія / М.І. Іншин, В.І. Щербина. — Х. : Діса плюс, 2016. — 328 с.
71. Трудове право України : підручник / За загальною редакцією М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп. — К. : «МП «Леся», 2016. — 448 с.
72. Трудове право України: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. В.О. Кучера. Львів: ЛЬВДУВС, 2017. — 564 с.
73. Лазор Л.И. Трудовое процессуальное право Украины: Учебник. — 1-е издание. — Луганск: Изд-во «Виртуальная реальность», 2013. — 504 с.

Інформаційні ресурси

74. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
75. <http://www.minagro.kiev.ua> - Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства.
76. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
77. <http://www.urist.in.ua> - Первый украинский юридический форум.
78. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента
Міжнародне та порівняльне трудове право

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти:

Член проектної групи ОНП «Право» Ю.О. Котвяковський _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри _____ М.Ю. Кузнецова _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)