

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВБ 18. Робоче проектування в землекористуванні
(вибіркова)


Реалізується в межах освітньої програми: Геодезія та землеустрій
(назва)

за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2024

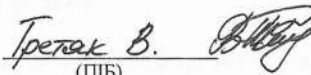

Розробник:  **Наталія ПРОКОПЕНКО ст. викладач кафедри геодезії та землеустрою**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від <u>5.06.2024</u> р. № <u>15</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) Наталія КАПІНОС (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Наталія КАПІНОС**
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Олег РОГОВЕНКО**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  **Третах В.**
(ПІБ)
 **Іван Рудовський**
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  **Ганна Іванівна**
(підпис) (ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 25.06, 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Робоче проектування в землекористуванні			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Вибіркова			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі VIII семестру навчального року			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин) 3 кредити (90 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	VI семестр (стац)	30	44	-	76
	VII семестр (заоч)	4	4		142
	IX семестр (заоч)	4	4		82
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна			
11.1	Контактна інформація	старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: bilanp79@gmail.com			

12.	Загальний опис освітнього компонента	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти знайомить студентів з питаннями робочого проектування, яке є фундаментальною основою раціонального використання і охорони земель. Тому в курсі представлено матеріали: правильне та раціональне розміщення кварталів, кліток, робочих ділянок при організації території багаторічних плодових насаджень, виноградників; проектуванні полезахисних лісових смуг, розміщення загінок та гуртів худоби, проектування протиерозійних гідротехнічних споруд, при терасуванні схилів, рекультивациі порушених земель, землюванні тощо
13.	Мета освітнього компонента	Метою і завданням навчальної дисципліни “ Робоче проектування в землекористуванні ” є формування знань і компетентностей, які дозволять провадити практичних навичок з розроблення, обґрунтування і здійснення робочих проектів із землеустрою, формувати теоретичні знання і навчити студентів використовувати існуючі методи і методики щодо розроблення робочих проектів із землеустрою, набуття навичок критично аналізувати, вільно презентувати результати досліджень.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Топографічне та землевпорядне креслення, Геодезія, Охорона природи та ландшафтознавства, Агроландшафтна організація територія</p> <p>2. Освітній компонент є основою для: Землевпорядне проектування</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Актуальні проблеми цивільного процесу» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p>академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p>фабрикації - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p>фальсифікації - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p>

		<p>списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>обману - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>хабарництва - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p>вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1539

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання за ОК:</p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. знати теоретичні, методологічні основи та технологію розроблення робочих проектів із землеустрою; методику техніко-економічного обґрунтування робочих проектів із землеустрою сільськогосподарських підприємств; зміст нормативно-технічної документації та планово-картографічного матеріалу; основи нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт; заходи щодо захисту земель від деградаційних процесів.</p>	<p>Проведення модульного контролю та атестаційного контролю. Практична робота 1.</p>
<p>ДРН 2. Вміти обґрунтовувати робочі проекти організації території сільськогосподарських землекористувань; проектувати елементи впорядкування території сільськогосподарських угідь; проектувати заходи щодо захисту земель від деградаційних процесів, розробляти систему сівозмін.</p>	<p>Практична робота 2. Практична робота 3. Практична робота 4. Практична робота 5. Практична робота 6.</p>
<p>ДРН 3. Вміти користуватись схемами і проектами землеустрою; виготовляти планово-картографічний матеріал, оформляти технічні звіти та документи робочого проекту.</p>	<p>Практична робота 2. Практична робота 3. Практична робота 4. Практична робота 5. Практична робота 6.</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

<p>Тема.</p> <p>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</p>	Розподіл в межах загального бюджету часу						<p>Рекомендована література</p>
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
<i>Модуль 1</i>							
<p>Тема 1. Основні положення робочого проектування.</p> <p>План</p> <p>1. Завдання і зміст дисципліни робоче проектування в землекористуванні, її зв'язок з іншими дисциплінами.</p>	2	-	5	-	8	10/ 17	1,2,18,2 0,3,4,

2. Суть та завдання робочого проектування. 3. Методика складання та обґрунтування робочих проектів, етапи проектування.							
Тема 2. Класифікація робочих проектів. Склад робочого проекту. План 1. Загальні положення про розробку проектної документації. 2. Склад, порядок, погодження і затвердження проектної документації. 3. Кошторисно-фінансові розрахунки.	4	-	5	-	10	10/ 18	3,4,5,6,
Тема 3. Розробка робочого проекту рекультивації порушених земель та землювання малопродуктивних угідь. План 1. Зміст рекультивації. 2. Класифікація порушених земель і вибір напрямів їх рекультивації 3. Порядок розробки робочих проектів рекультивації земель і землювання малопродуктивних угідь.	4	1	6	2	10	10/ 18	1,2,3,4, 5,
Тема 4. Здійснення розробки робочого проекту по засипці і виположуванні яру. План 1. Процеси утворення і розвитку ярів. 2. Методи боротьби з ярами 3. Порядок розробки робочого проекту засипки і виположування ярів.	4	1	6	-	10	11/ 18	1,2,3,5, 7,9,13,2 5,
Разом за модулем 1	14	2	22	2	38	41/ 71	
Модуль 2							
Тема 5. Робочий проект щодо зняття, переміщення та нанесення родючого шару ґрунту на малопродуктивні угіддя План 1. Мета і завдання робочих проектів зняття родючого шару ґрунту. 2. Методологічно – правові основи розробки робочих проектів зняття родючого шару ґрунту.	4	-	5	2	10	11/ 17	1,2,3,8, 9,10,
Тема 6. Робочий проект організації території багаторічних плодових насаджень та виноградників. План 1. Завдання і зміст впорядкування території садів. 2. Впорядкування території виноградників. 3. Впорядкування території ягідників і полуничних сівозмін. 4. Розробка проектів створення багаторічних насаджень.	4	-	5	-	10	10/ 18	1,2,3,8, 9,10
Тема 7. Особливості робочого проекту	4	1	6	1	10	10/ 18	1,2,3,8,

впорядкування території природних кормових угідь. План 1. Зміст та завдання впорядкування території кормових угідь. 2. Впорядкування території природних та культурних пасовищ. 3. Впорядкування території сіножатей. 4. Розробка проектів впорядкування території природних кормових угідь.						18	9,10
Тема 8. Особливості розробки робочих проектів створення лісомеліоративних насаджень. План 1. Види і призначення лісомеліоративних насаджень. 2. Принципи проектування лісових культур. 3. Підбір порід і схеми змішування для стокорегулюючих та прияружних, прибалкових смуг їх розміщення та визначення полезахисної лісистості.	4	1	6	1	8	10/ 18	1,2,3,8, 9,10
Разом за модулем 2	16	2	22	2	38	41/ 71	
Всього за семестр	30	4	44	4	76	82/ 142	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин	
		стац	заоч		стац	заоч
ДРН 1. Знати теоретичні, методологічні основи та технологію розроблення робочих проектів із землеустрою; методика техніко-економічного обґрунтування робочих проектів із землеустрою сільськогосподарських підприємств; зміст нормативно-технічної документації та планово-картографічного матеріалу; основи нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт; заходи	- перевірка знань студентів за допомогою тестування Kahoot - проведення тестування на платформі Moodle з модульного контролю та атестації, - проведення коротких опитувань по лекціях - додаткове	24	2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	26	27/ 47

<p>щодо захисту земель від деградаційних процесів.</p>	<p>унаочнення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - ознайомлення студентів з метою і принципами, робочого проектування. - формування навиків в проведенні короткої характеристики видів робочих проектів, розуміння завдання робочого проектування, розрізняти стадійність і черговість впровадження робочих проектів, в обізнаності в сутності і відмінності типів робочих проектів.</p>					
<p>ДРН 2. Вміти обґрунтовувати робочі проекти організації території сільськогосподарських землекористувань; проектувати елементи впорядкування території сільськогосподарських угідь; проектувати заходи щодо захисту земель від деградаційних процесів, розробляти систему сівозмін.</p>	<p>- формування навиків аналізу складу проектно-технічної документації робочих проектів. Розуміти і вміти складати технічне завдання на проектування. - ознайомлення студентів з основними техніко-економічними показниками, з економічної ефективністю та терміном окупності робочого проекту, - ознайомлення студентів з процесом проектування основних протиерозійних ГТС</p>	<p>25</p>	<p>3</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування за кожною з тем - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>25</p>	<p>27/ 47</p>

	- формування навиків алгоритму формування конструкцій захисних лісових та багаторічних плодкових насаджень та їх призначення.					
ДРН 3. Вміти користуватись схемами і проектами землеустрою; виготовляти планово-картографічний матеріал, оформляти технічні звіти та документи робочого проекту.	- ознайомлення студентів з алгоритмом розроблення, погодження та затвердження проектної і проектно-технічної документації робочих проектів, - ознайомлення студентів з правилами оформлення картографічного матеріалу для складання робочих проектів в землеустрої	25	3	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування за кожною з тем - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	25	28/ 48
Всього годин		74	8		76	82/ 142

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці		Дата складання
		стац	заоч	
1.	Модуль 1	50 балів/50%	До 7 тиждень	Модуль 1
2.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня	Усні опитування
3.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня	Виконання практичних робіт
4.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 7 тижня	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня	Модульний контроль (тест множинного вибору)

6.	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня	Модуль 2
7.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня	Усні опитування
8.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня	Виконання практичних робіт
9.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 18 тижня	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Усні опитування	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	<i>0-5 балів</i>	<i>6-11 балів</i>	<i>12-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок</i>
Модульний контроль	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>

(тест множинного вибору)	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
---------------------------------	---	---	---	---

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Третяк А.М., Другак В.М., Гунько Л.А., Гетманьчик І.П. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навч. посіб. Київ. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2012. 200 с.

2. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. Київ: ТОВ «ЦЗРУ».2008. 576 с.

3. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб./ А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.А. Третяк. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС.2017. 180 с.

4. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств. Навчальний посібник, ч3/ А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.А. Третяк// Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. 172 с.

6.2. Методичне забезпечення

5. Канівець О.М. Робоче проектування в землевпорядкуванні. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2019. 15с.

6. Резвушкин Ю.Б., Канівець О.М. Робоче проектування в землевпорядкуванні. Курс лекцій. (для студентів 3 курсу освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»). Суми: СНАУ, 2019. 37с.

7. Кузін Н.В., Канівець О.М. Робоче проектування в землевпорядкуванні. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для студентів 3 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2017. 23с.

6.3. Інші джерела

8. Булигін С.Ю., Бураков В.І., Котова М.М., Новак Б.І., Ачасов А.Б., Барвінський А.В. Проектування ґрунтозахисних та меліоративних заходів в агроландшафтах. К.: Національний аграрний університет, 2004. 114 с.

9. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: Навч. посіб. / Л.В. Корнілов. К.: Кондор, 2005. 150 с.

11. Методичні рекомендації щодо механізму виведення з господарського обігу земель, що підлягають консервації. К.: «Урожай», 2005. 80 с.

12. Нормативи ґрунтозахисних контурно-меліоративних систем землеробства / За ред О.Г. Тарарико, М.Г. Лобаса. Київ, 1998. 158 с.

6.4. Основні рекомендовані нормативно-правові джерела

13. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 27.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 20.06.2023).

14. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. Дата оновлення: 27.05.2021. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення 01.07.2023).

15. Про держаний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19 червня 2003 р. № 963-IV. Дата оновлення: 27.05.2021 URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15> (дата звернення 01.07.2023).

16. Про охорону земель: Закон України № 962-IV від 19 червня 2003. Дата оновлення: 27.05.2021 URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 01.07.2023).

17. Про Порядок здійснення природно-сільськогосподарського, еколого-економічного, протиерозійного та інших видів районування (зонування) земель. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 року № 681 (681-2004-п). URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/681-2004-%D0%BF> (дата звернення 01.07.2023).

6.6. Інформаційні ресурси

18. Укази Президента у сфері земельних відносин – <http://portal.rada.gov.ua>, <http://zakon.rada.gov.ua>

19. Закони та постанови Верховної Ради України – <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>

20. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України – <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>

21. Накази та розпорядження Держгеокадастру – <https://land.gov.ua/>

6.7. Програмне забезпечення

1. Програмний комплекс Digitals
2. Програмний комплекс QGIS