

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою


Робоча програма (силабус) освітнього компонента

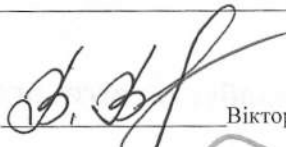
ОК 6. Територіально-просторове планування

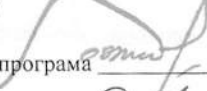
Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій
на 2 (магістерському) рівні вищої освіти


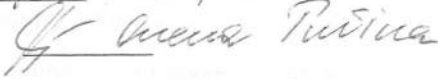
Суми – 2024


Розробник:  Наталія КАПІНОС, доцент кафедри геодезії та землеустрою

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою (назва кафедри)	_ протокол № від 05 червня 2024 р. № 15
	Завідувач кафедри  Н.О. Капінос

Погоджено:
Гарант освітньої програми  Вікторія МАКАРОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Скляр С.П.
 Олена Тибіна

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Н.М. Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 04.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Територіально-просторове планування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркової ОК)	Освітньо – професійна програма «Геодезія та землеустрій». Другий рівень вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 Архітектура та будівництво Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою			
5.	Рівень НРК	7 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	III, 15 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні	
	Денна/ заочна	30	44	-	76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри геодезії та землеустрою Капінос Наталія Олександрівна			
11.	Контактна інформація	кабінет 229 е			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Курс передбачає формування оптимальної системи використання земель в межах інтегрованого розвитку території громади з метою наповнення бюджету місцевих територіальних громад та забезпечення їх сталого розвитку.			
13.	Мета освітнього компонента	сформувати у студентів комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації використання землі, як просторового і територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва, з урахуванням системи планувальних обмежень, визначених містобудівною документацією на різних просторово-планувальних рівнях			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Планування використання земель населених пунктів, Землепорядне проектування, Кадастр населених пунктів. Має зв'язок з освітнім компонентом «Правові відносини в галузі та охорона праці».			
15.	Політика академічної доброчесності	Всі завдання курсу є самостійно виконаною працею. Роботи скопійовані шляхом копіювання, перенесення оригінальних текстів без посилання на джерела, або компонування тексту з готових блоків оригінальних джерел буде оцінено «незадовільно». Всі письмові роботи перевіряються на плагіат. При виявленні фактів списування або академічної недоброчесності робота виконана студентом анулюється.			

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема та перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Сам. робота
	Лк	П.з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади територіально-просторового планування розвитку землекористування</p> <p>1.1. Поняття та сутність територіально-просторового планування землекористування.</p> <p>1.2. Методологічні засади територіально-просторового планування розвитку землекористування.</p> <p>1.3. Тенденції територіально-просторового планування землекористування за кордоном.</p>	2	10		7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 2. Система просторового планування територій в Україні</p> <p>2.1. Об'єкти просторового планування територій.</p> <p>2.2. Правове та нормативне регулювання просторового планування територій.</p> <p>2.3. Документи просторового планування територій у сфері містобудування.</p>	2			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 3. Система землеустрою та її роль в плануванні територіального землекористування</p> <p>4.1. Мета та призначення сучасного землеустрою.</p> <p>4.2. Роль землеустрою у вирішенні питань використання та охорони земель в Україні.</p> <p>4.3. Документація із землеустрою та зміст її проектних рішень.</p>	2			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 4. Розроблення схем землеустрою і техніко-економічних обґрунтувань використання та охорони земель</p> <p>5.1. Мета, завдання та принципи розроблення схем землеустрою.</p> <p>5.2. Підготовчі роботи з розроблення схем землеустрою.</p> <p>5.3. Формування територіальних природоохоронних обмежень у використанні земель.</p> <p>5.4. Еколого-ландшафтне районування території.</p> <p>5.5. Еколого-економічна класифікація придатності орних земель.</p> <p>5.6. Обґрунтування перспективних заходів оптимізації використання земель.</p> <p>5.7. Техніко-економічне обґрунтування використання та охорони земель.</p>	4	10		7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 5. Земельний устрій та його вплив на систему територіально-просторового планування</p> <p>3.1. Поняття та складові земельного устрою.</p> <p>3.2. Децентралізація як передумова зміни земельного устрою.</p> <p>3.3. Добровільне об'єднання територіальних громад як основа переходу до нового земельного устрою.</p>	4			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1

<p>Тема 6. Складання картографічної основи для комплексного планування територій об'єднаних громад</p> <p>6.1. Поняття картографічної основи комплексного плану.</p> <p>6.2. Шляхи створення та актуалізації картографічної основи.</p> <p>6.3. Технічне завдання для створення картографічної основи.</p> <p>6.4. Вихідні дані для створення картографічної основи.</p>	2	12		7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 7. Основні заходи підготовчого етапу розроблення комплексного плану просторового розвитку території громади</p> <p>7.1. Складові підготовчого етапу розробки комплексного плану.</p> <p>7.2. Вимоги до ухвалення рішення про розроблення Комплексного плану.</p> <p>7.3. Проблеми отримання достовірних вихідних даних і шляхи їх подолання.</p> <p>7.4. Робоча група як орган розв'язання завдань підготовчого етапу.</p>	2			6	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 8. Основні заходи проектного етапу розроблення комплексного плану просторового розвитку території громади</p> <p>8.1. Складові підготовчого етапу розробки комплексного плану.</p> <p>8.2. Модель розвитку території у довгостроковій перспективі.</p> <p>8.3. Просторово-планувальна організація території.</p> <p>8.4. Обґрунтування проектних рішень у сфері землеустрою та землекористування.</p> <p>8.5. Ландшафтне планування.</p> <p>8.6. Обмеження у використанні земель.</p> <p>8.7. Функціональне зонування території територіальної громади.</p> <p>8.8. Охорона земель та благоустрій території.</p>	6	12		7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 9. Генеральний план населеного пункту як складова комплексного плану просторового розвитку території громади</p> <p>9.1. Планувальні рішення генерального плану.</p> <p>9.2. Оцінка відповідності проектних рішень генерального плану планувальним рішенням комплексного плану.</p> <p>9.3. Розроблення генерального плану в складі комплексного плану.</p> <p>9.4. Планувальні рішення детальних планів.</p>	2			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
<p>Тема 10. Стратегічна екологічна оцінка проектної документації з комплексного планування.</p> <p>10.1. Мета та завдання оцінювання.</p> <p>10.2. Звіт про стратегічну екологічну оцінку.</p> <p>10.3. Особливості оцінки компонентів навколишнього середовища при здійсненні стратегічного екологічного оцінювання.</p> <p>10.4. Підходи до оцінки впливів на довкілля.</p>	2			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1

Тема 11. Організація завершального етапу розроблення комплексного плану просторового розвитку території громади 11.1. Експертиза планувальної документації. 11.2. Затвердження комплексного плану. 11.3. Електронний документ комплексного плану – основа для передачі інформації в містобудівний та державний земельний кадастри. 11.4. Контроль замовником розроблення комплексних планів.	2			7	Основні джерела: 1-6 Методичне забезпечення: 1
Всього	30	44		76	

1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Аналізувати і давати оцінку соціально - економічної сутності просторового планування використання земель	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	<i>Наочні методи:</i> презентація	Метод формування умінь і навичок
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, PRES-формула	проблемно-пошуковий метод
	<i>Інноваційні методи:</i> імітаційно-ігрове моделювання, майндмепінг	контекстне навчання
ДРН 2. Оволодіти методологією просторового планування, методичним інструментарієм обґрунтування планових рішень	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	<i>Наочні методи:</i> презентація	Метод формування умінь і навичок
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, PRES-формула	проблемно-пошуковий метод
	<i>Інноваційні методи:</i> майндмепінг	контекстне навчання
ДРН 3. розробляти та здійснювати обґрунтування оптимальних управлінських рішень щодо просторового планування використання земель	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	<i>Наочні методи:</i> презентація	Метод формування умінь і навичок
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, практичні завдання, PRES-формула	проблемно-пошуковий метод
	<i>Інноваційні методи:</i> імітаційно-ігрове моделювання, майндмепінг	контекстне навчання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Підсумкове оцінювання за темами курсу	20 балів/20%	До кінця 9; 15 тижнів
2.	Вирішення практичних завдань за темами курсу	30 балів/30%	До кінця 9; 15 тижнів
3.	Комплексне індивідуальне практичне завдання	20 балів/20%	До кінця 13 тижня
4.	Екзамен	30 балів/30%	Згідно розкладу
	Разом:	100 балів / 100%	

Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Підсумкове оцінювання за темами курсу	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18 -20 балів
	Студент недостатньо орієнтується в базових поняттях та категоріях курсу	Студент демонструє певне розуміння конкретних категорій, концепцій та принципів	Студент демонструє достатнє розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів	Студент демонструє повне розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів, вільно орієнтується в матеріалі курсу
Вирішення практичних завдань за темами курсу	<10 балів	11-17 балів	18-26 балів	27-30 балів
	Завдання виконано лише частково або із допущенням значних помилок	Студент здатен вирішувати основні практичні задачі, використовуючи відповідні методи	Студент здатен вирішувати широкий спектр практичних завдань, використовуючи відповідні методи	Студент демонструє повне розуміння у вирішенні складних практичних завдань, використовуючи відповідні методи
Комплексне індивідуальне практичне завдання	<10 балів	11-14 балів	15-17 балів	18 -20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із допущенням суттєвих помилок, відсутній аналіз отриманих результатів та висновки	Завдання виконане з незначними помилками, аналіз отриманих даних та висновки стисло відображають зміст проведеного дослідження	Завдання виконане повністю із дотриманням всіх вимог, аналіз результатів дослідження носить описовий характер без зазначення конкретних пропозицій	Завдання виконане повністю із дотриманням всіх вимог, студент продемонстрував творчий підхід та критичне мислення в розробці пропозицій
Екзамен	<18 балів	18-24 балів	25-27 балів	28-30 балів
	Вимоги щодо завдання виконано лише частково або із суттєвими помилками	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано повністю	Студент вільно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано повністю, продемонстровано критичне мислення при обґрунтуванні висновків

Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Тестування знань після вивчення тем курсу	4; 7; 10; 13 тижні
2.	Оволодіння навичками та вміннями при розв'язуванні практичних та ситуаційних завдань (захист практичних робіт)	8; 13 тижні
3.	Представлення результатів комплексного індивідуального практичного завдання	14 тиждень
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням	2-13 тижні
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	1-14 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Третяк А.М. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. – 142 с.
2. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Колганова І.Г. Планування розвитку територій. Монографія. К.: ДП «Компринт», 2017. – 248 с.
3. Лико Д.В., Лико С.М., Долженчук В. І. та ін. Охорона і раціональне використання земельних ресурсів : навчально-методичний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 664 с.
4. Казьмір П.Г., Дроздяк М.В. Просторова організація агроландшафтів: Навч.посібник. Л.: ЛДАУ, 2017. – 186 с.
5. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств : навчальний посібник / Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. К : Арістей, 2019. – 344с.
6. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук. К. : 2017. – 121 с.

Методичне забезпечення

1. Електронний курс в Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5014>