


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 7. Управління земельними ресурсами та землекористуванням
(обов'язковий)
Реалізується в межах освітньої програми Геодезія та землеустрій
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
другий (магістерський) рівень

Суми 2024

Розробник:

Олена КАНІВЕЦЬ, доцент кафедри геодезії та землеустрою





Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою	Протокол від 05 червня 2024 р. №15
	Завідувач кафедри  Наталія КАПІНОС

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Вікторія МАКАРОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління земельними ресурсами та землекористуванням			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Геодезія та землеустрій» Спеціальність - 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	Магістерський рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота (ден./заоч)
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма	30	44		76
	Заочна форма	10	10		130
9.	Мова навчання	Державна (українська)			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри геодезії та землеустрою Канівець Олена Миколаївна			
10.1	Контактна інформація	кабінет 229 е. Ел. адреса: leva1205@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент направлений на вивчення історичних, соціально-економічних та інституціональних передумов, теоретичних основ системи управління, функцій, принципів, основних положень концепції сучасного управління, основ збалансованого розвитку землекористування, методів управління, організаційно-функціональної структури та адміністрування розвитку землекористування на різних рівнях.			
12.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> є формування цілісного уявлення в студентів про управління використанням і охороною земель в сучасних умовах, знань науково-теоретичних основ управління землекористуванням в обсязі, передбаченому навчальним планом і необхідному для вирішення виробничих і дослідницьких завдань			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Територіально-просторове планування. Еколого-правове забезпечення геодезичних та			

		землепорядних робіт 2. Освітній компонент є основою для: кваліфікаційної роботи: Земельна політика та земельний устрій. Землепорядний процес. Економіка землекористування та землепорядкування. Наукові основи землеустрою (за умови вибору)
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
15.	Посилання на курс у moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1680

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання за ОК:</p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:</p>	<p>ПРН 07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p>	<p>ПРН 08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p>	<p>ПРН 09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p>	<p>ПРН 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p>	<p>Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Застосовувати: теорію землепорядного процесу, функції, методи, принципи, підходи, законодавчі та нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами та землекористуванням</p>	X			X	
<p>ДРН 2. Аналізувати: організаційні структури на різних рівнях управління земельними ресурсами та здійснювати оцінку ефективності.</p>	X	X	X		
<p>ДРН 3. Оцінювати: структуру та особливості управління землями:</p>	X	X	X	X	

сільськогосподарського, урбанізованого, природоохоронного, рекреаційного, історико-культурного, лісгосподарського призначення та землями з особливими умовами використання.					
---	--	--	--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Само- стійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
	ден/заочн	ден/заочн	ден/заочн	ден/заочн	
Тема 1. Історичні та соціальні передумови розвитку системи управління земельними ресурсами План 1. Земельні ресурси як об'єкт управління 2. Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами	2/2	2		2/6	1,2,5
Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами та забезпечення сталого розвитку землекористування План 1. Поняття, мета, сутність та зміст управління земельними ресурсами 2. Завдання, функції та принципи управління земельними ресурсами 3. Основні положення концепції сучасного управління земельними ресурсами 4. Теоретичні засади забезпечення сталого розвитку землекористування	2/2	4/2		8/10	1,2,3,6,7,9, 27
Тема 3. Методи управління земельними ресурсами План 1. Поняття методів управління земельними ресурсами 2. Метод системного аналізу, програмно-цільовий метод, метод землеустрою, метод моделювання	2	2		2/8	2,3,4,9
Тема 4. Законодавчі та нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами План 1. Сутність нормативно-методичного	2	4/2		4/8	1,3,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 ,16,17,18,19,21

забезпечення управління земельними ресурсами 2.Стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами					
Тема 5. Організаційні структури управління земельними ресурсами. План 1.Організаційна структура управління на національному рівні. 2.Організаційна структура управління земельними ресурсами на регіональному рівні. 3.Організаційна структура управління на місцевому рівні	2	2		4/8	2,5,9,10,11,16,17
Тема 6. Управління земельними ресурсами різних форм власності План 1.Управління земельним ресурсом, як об'єктом права власності. 2.Управління землями державної, комунальної та приватної власності. 3.Управління землями, що надані іноземним особам і державам. 4. Управління землями спільної власності.	2/2	2		6/10	1,2,3,4,9,14,17,22,24
Тема 7. Зарубіжний досвід та оцінка ефективності функціонального управління земельними ресурсами План 1.Зарубіжний досвід функціонального управління земельними ресурсами 2.Основні підходи до формування управління земельними ресурсами за кордоном 3.Оцінка ефективності функціонального управління земельними ресурсами 4. Досвід країн ЄС в впровадженні та досягненні принципів сталого розвитку	2	4/2		2/6	1,2,3,4,24
Тема 8. Особливості управління землями сільськогосподарського призначення План 1.Організаційно-інституційний механізм управління землями сільськогосподарського призначення. 2.Землевпорядно-правове забезпечення адміністрування розвитку сільськогосподарського землекористування.	2/2	4/2		4/8	1,2,4,6,7,9,15,23,25
Тема 9. Управління земельними ресурсами у межах населених пунктів	2	4/2		8/10	1,2,3,4,5,7,10,20,26

<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землі житлової та громадської забудови, визначення та особливості використання. 2. Організаційні засади управління земельними ресурсами у населених пунктах. 3. Земельна ділянка як об'єкт управління. 4. Встановлення меж земельних ділянок на забудованих територіях. 5. Зонування земель у межах населених пунктів. 					
<p>Тема 10. Управління землями природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості управління землями природно-заповідного фонду. 2. Організація та впорядкування територій об'єктів природно-заповідного фонду. 3. Режим використання територій об'єктів природно-заповідного фонду. 4. Складання проектів землеустрою щодо організації та визначення меж територій природно-заповідного фонду. 	2	2		8/10	2,3,4,7,9,12,13,18,24
<p>Тема 11. Управління землями оздоровчого та рекреаційного призначення</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості управління використанням та охороною земель оздоровчого та рекреаційного призначення. 2. Класифікація земель оздоровчого та рекреаційного призначення, режим їх використання. 3. Організація та визначення меж територій оздоровчого та рекреаційного призначення. 4. Вимоги до складу та змісту проектів землеустрою щодо організації та визначення меж територій оздоровчого та рекреаційного призначення. 	2	2		8/10	2,3,4,7,9,12,18,24
<p>Тема 12. Управління землями історико-культурного призначення</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості управління землями історико-культурного призначення. 2. Органи управління землями історико-культурного призначення. 3. Управління процесом реалізації права власності і користування на землі історико-культурного призначення. 4. Відповідальність за порушення 	2	2		8/10	2,3,4,6,7,8,9,12,14,15,19

законодавства про охорону земель історико-культурного призначення					
Тема 13. Управління землями лісогосподарського призначення та водного фонду План 1. Управління землями лісогосподарського призначення та водного фонду. 2. Організація та визначення меж територій лісогосподарського призначення, водного фонду, водоохоронних зон та водних об'єктів. 3. Регулювання господарської діяльності у межах водоохоронних обмежень.	2	2	4/8	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,15	
Тема 14. Особливості управління урбанізованим землекористуванням План 1. Землі промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення, їх визначення, структура, особливості правового режиму та порядку використання. 2. Обмеження та обтяження прав на земельну ділянку. 3. Особливості встановлення обмежень у використанні земель	2	4	4/10	2,3,4,5,6,7,8,9,12,14,15,22,25	
Тема 15. Управління землями з особливими умовами використання територій План 1. Управління землями в смугах прикордонного режиму. 2. Управління землями з несприятливими природними умовами. 3. Особливості управління територіями, що постраждали внаслідок воєнних дій.	2/2	4	4/8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,19,21	
Всього	30/10	44/10	76/130		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Застосовувати теорію землевпорядного	Проведення презентаційних лекційних та	20/8	Робота з довідковою літературою, опрацювання	16/32

процесу, функції, методи, принципи, підходи, законодавчі та нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами та землекористуванням	практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-дослідницьких робіт.		незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	
ДРН 2. Аналізувати: організаційні структури на різних рівнях управління земельними ресурсами та здійснювати оцінку ефективності.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-дослідницьких робіт.	14/4	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	12/24
ДРН 3. Оцінювати: структуру та особливості управління землями: сільськогосподарського, урбанізованого, природоохоронного, рекреаційного, історико-культурного, лісогосподарського призначення та землями з особливими умовами використання.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-дослідницьких робіт.	40/8	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	48/74
Всього годин		74/20		76/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Опитування	5 балів/5%	1-2 тиждень
2.	Есе	5 балів/5%	3 тиждень
3.	Усна презентація	5 балів/5%	4-5 тиждень
4.	Комплексна практична робота	10 балів/10%	6 -7 тиждень
5.	Модульний контроль 1 «Проходження тестування»	10 балів /10%	8 тиждень
6.	Поточний тестовий контроль	5 балів /5%	9 тиждень
7.	Інтелектуальна гра «Брейн-ринг»	5 балів /5%	10-11 тиждень
8.	Індивідуальна робота	5 балів /5%	12 тиждень
9.	Комплексна практична робота	10 балів/10%	13-14 тиждень
10.	Модульний контроль 2 «Проходження тестування»	10 балів /10%	15 тиждень
11.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Модуль 1				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування	<i>0 - балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Відповіді студента відсутні.	Відповіді студента не глибокі, містять істотні помилки. При викладенні матеріалу відсутня послідовність, чіткість, мова бідна, не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої думки.	Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, але містять окремі помилки і незначні неточності у формуванні думок.	Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, володіє чистою літературною мовою, грамотно оформлює свою відповідь.
Есе	<i>0 - балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання,	Виконано усі вимоги завдання,

	виконано	окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	з незначними помилками.	продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Усна презентація	<i>0 - балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Презентація відсутня. Студент не володіє знаннями.	Презентація містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції. Важко вловити структуру подання інформації. Студент не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої думки.	Презентація відповідає тематиці. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації, але матеріал представлений в презентації не повністю розкриває зміст. Студент допускає незначні неточності у формуванні думок.	Презентація відповідає тематиці, містить цікаву, важливу інформацію та чітку, логічно побудовану структуру. Студент володіє матеріалом.
Комплексна практична робота	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Практичні роботи виконані з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.	Практичні роботи виконано вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.
Модульний контроль «Проходження тестування»	<i>0-10 балів</i>			
	Залежить від кількості вірних відповідей			
Модуль 2				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>

Поточний тестовий контроль	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Інтелектуальна гра «Брейн-ринг»	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Студент не володіє знаннями.	Студент бере участь в грі, але не володіє ґрунтовними знаннями	Студент володіє знаннями, з незначними помилками.	Студент володіє знаннями, дає правильні відповіді та активно себе проявляє.
Індивідуальна робота	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Робота виконана з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання індивідуальних завдань.	Робота виконана вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання індивідуальних завдань.
Комплексна практична робота	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Практичні роботи виконані з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.	Практичні роботи виконано вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.
Модульний контроль 2 «Проходження тестування»	<i>0-10 балів</i>			
	Залежить від кількості вірних відповідей			
Іспит	<i>0-30 балів</i>			
	Оцінюється викладачем у відповідності до кількості виконаних завдань екзаменаційної роботи студента			

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок між викладачем та студентом під час виконання практичних робіт	Протягом всього семестру
2	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
3	Проходження тестування після вивчення кожної теми	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Після виконання кожної практичної роботи
5	Проходження модульного контролю та іспиту зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Управління земельними ресурсами: [навчальний посібник] / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р.А. Міщенко, І.А. Юрко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172 с.
2. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики : монографія / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Р. М. Курильців, Т. М. Прядка, Н. А. Третяк. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.
3. Управління земельними ресурсами та землекористуванням : навч. посіб. / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.О. Капінос, Н.А. Третяк. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 436 с.
4. Радзій В.Ф. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій. Луцьк: Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 130 с.
5. Штерндок Е. С. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій / Е. С. Штерндок ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 122 с.

6.2. Додаткові джерела

6. Конституція України: від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
8. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435- IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
9. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
10. Про основи містобудування: Закон України від 16.11.1992 р. № 2780-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12#Text>
11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

12. Про охорону земель: Закон України від 27.05.2003 р. № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>
13. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
14. Про державний земельний кадастр: закон України від 07.07 2011 р. №3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
15. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 р. № 1378-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>
16. Про Державну службу України з питань геодезії, картографії та кадастру: постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 р. №15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15-2015-%D0%BF#Text>
17. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: закон України від 23 грудня 1998 року № 353-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
18. Про затвердження Положення про Державний фонд документації із землеустрою: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2004 року № 1553. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1553-2004-%D0%BF#Text>
19. Класифікація видів цільового призначення земель (КВЦПЗ): наказом Державного комітету України із земельних ресурсів від 23.07. 2010 р. № URL: 548 <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/zl011-10/printl443088975422651>.
20. Третяк А. М., Третяк В. М. Зонування земель: законодавчий колапс та наукові засади планування розвитку землекористування об'єднаних територіальних громад. Агросвіт № 23, 2020. с. 3-9.
21. Особливості механізмів державного контролю за управлінням земельними ресурсами./Канівець О.М, Лисенко К.Г, Бугайов М.О.// Актуальні наукові дослідження в сучасному світі // Журнал - Переяслав, 2022. - Вип. 4(84), ч. 3. 113 с.
22. Канівець О. М., Головачов В. В. Особливості використання земель регіонів у сучасних умовах / Просторовий розвиток. КНУБА 2022. Вип. 1 С. 94-116. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.1.94-11
23. Канівець О.М., Меліков А.Л. Охорона земель при розробці проекту землеустрою, що забезпечує еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь.// Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, December 8, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: International Center of Scientific Research. С. 135-138
24. Канівець О.М. Регіональні аспекти ефективного використання земель./Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р. м. Білоцерківський НАУ 19с.
- 25.Мамонов К.А., Доброходова О.В., Канівець О.М. Особливості використання земель: моніторингові аспекти/ Вісник Криворізького національного університету. Збірник наукових праць. Вип. 57. 2023. С.94-99. DOI: 10.31721/2306-5451-2023-1-57-94-99
- 26.Мамонов К.А., Канівець О.М., Шипулін В.Д., В'яткін Р.С. Формування кількісної основи для управління земельними відносинами об'єднаних територіальних громад./The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. 40 р.
- 27.Могильна Людмила. Проблеми управління земельними ресурсами в контексті сталого розвитку та заходи щодо їх вирішення. / ЕКОНОМІКА ТА СУСПІЛЬСТВО. Випуск 53. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-10>