


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра Геодезії та землеустрою

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 17. Земельний кадастр**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: Геодезія та землеустрій  
за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2024

Розробник:  Олена КАНІВЕЦЬ, доцент кафедри геодезії та землеустрою

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою	Протокол від 05 червня 2024 р. №15
	Завідувач кафедри  <b>Наталія КАПІНОС</b>

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  **Наталія КАПІНОС**

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Олег РОГОВЕНКО**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

   
**Н. Бор** **Надія Барановська**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Земельний кадастр			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет. Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 3 навчального року в V та VI семестрах			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин) /150			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	I семестр	30	44	-	76
	II семестр	30	44	-	76
10.	Заочна форма	4	4		142
11.	Мова навчання	українська			
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри геодезії та землеустрою Канівець Олена Миколаївна			
11.1	Контактна інформація	кабінет 229 е. Ел. адреса: leva1205@ukr.net			
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна дозволяє вивчити теоретичні основи земельного кадастру, склад та зміст його складових частин і практичного застосування цих питань при проведенні кадастрового зонування території, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, грошової оцінки земель, державної реєстрації землеволодінь та землекористувань, обліку кількості і якості земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних			

		робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.
14.	Мета освітнього компонента	Формування у майбутніх фахівців системи знань та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, з правового регулювання земельних відносин, а також організації ефективного, комплексного і раціонального використання земельних ресурсів.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: топографічне та землевпорядне креслення, геодезія, автоматизовані земельно-кадастрові системи.</li> <li>2. Освітній компонент є основою для: землевпорядне проектування, оцінка землі і нерухомості.</li> </ol>
16.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів, модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1169">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1169</a> <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1196">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1196</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b>  Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>				Як оцінюється РНД
	<b>ПРН4.</b> Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	<b>ПРН10.</b> Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	<b>ПРН12.</b> Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	<b>ПРН17.</b> Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	
ДРН 1.  Засвоїти загальні положення про земельний кадастр, організацію його	X			X	Проведення колоквиумів. Написання та захист рефератів. Захист практичних робіт. Складання модуля.

ведення; земельні ресурси їх характеристику; інформаційне забезпечення державного земельного кадастру					
ДРН 2.  Розуміти передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру; основні поняття та порядок ведення інвентаризації земель; загальні положення та нормативно правову база ведення обліку земель. Збирати і обробляти дані про діагностичні ознаки і властивості грунтів, вибирати еталон грунту, рахувати бал бонітету.	X	X	X	X	Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot! Семінарське заняття Захист практичних робіт Складання модуля.
ДРН 3. Навчитися розраховувати та аналізувати нормативну грошову оцінку землі; розуміти послідовність ведення державної реєстрації земельної ділянки, порядок ведення Поземельної книги	X	X	X	X	Контрольна робота Дебати Захист практичних робіт Складання модуля.
ДРН 4. Освоїти методи, прийоми і принципи	X	X	X	X	«Брейн-Ринг» Доповіді Захист практичних робіт

кадастрового зонування та кадастрових зйомок: формувати кадастровий номер земельної ділянки, знати його структуру; створювати кадастровий план земельної ділянки. Знати особливості ведення кадастру земель державного кордону України та ведення кадастру в інших країнах.					Складання модуля. Складання іспиту.
---	--	--	--	--	--

## 1. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
<b>Осінній семестр</b>				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Загальні відомості про земельний кадастр</b> План 1. Зміст, завдання, призначення та складові державного земельного кадастру 2. Види і принципи державного земельного кадастру 3. Особливості ведення Державного земельного кадастру 4. Земельний кадастр як основа містобудівного кадастру	2/2	2/-		6/4 Основні джерела: 1, 3,6
<b>Тема 2. Організація ведення земельного кадастру</b> План 1. Законодавча та нормативно-правова база Державного земельного кадастру 2. Порядок ведення Державного земельного кадастру 3. Органи ведення Державного земельного кадастру	2	4/-		4/4 Основні джерела: 1, 3,6. Додаткові джерела: 1,7



<p><b>Тема 3. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт</b> План 1. Історичні етапи розвитку земельного кадастру на території України 2. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів 3. Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні</p>	2	4/-		6/4	Основні джерела: 1, 3,5,6.
<p><b>Тема 4. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру ч1</b> План 1. Характеристика земельних ресурсів України 2. Категорії земельних ресурсів. Класифікація видів цільового призначення земель 3. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання</p>	2	2/-		4/4	Основні джерела: 1, 2,3. Додаткові джерела: 2,7
<p><b>Тема 5. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру ч2</b> План 1. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця 2. Земельні угіддя та їх класифікація</p>	2	2/-		4/4	Основні джерела: 1, 2,3. Додаткові джерела: 2,7
<p><b>Тема 6. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Ч1.</b> План 1. Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. 2. Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення</p>	2	4/-		6/4	Основні джерела: 1, 3,6. Додаткові джерела: 5,13
<p><b>Тема 7. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Ч2.</b> План 1. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру 2. Текстові і картографічні матеріали кадастру та способи їх отримання 3. Інформаційна взаємодія Державного земельного кадастру, містобудівного кадастру, кадастрів інших природних ресурсів та інших інформаційних систем</p>	2	2/-		6/6	Основні джерела: 1, 3,6. Додаткові джерела: 5,14

<p><b>Тема 8. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру Ч.1</b>  План  1. Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру  2. Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру  3. Топографо геодезичне забезпечення Державного земельного кадастру України</p>	2/2	2/-		6/4	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 5,15</p>
<p><b>Тема 9 Автоматизація ведення Державного земельного кадастру Ч.2</b>  План  1. Мета, принципи створення автоматизованої системи державного земельного кадастру України та її функціональне призначення  2. Організація баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру України  3. Програмно-технічне забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру</p>	2	4/-		6/4	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 5,8,15</p>
<p><b>Тема 10. Інвентаризація земель Ч.1</b>  План  1. Основні поняття, мета та принципи інвентаризації земель.  2. Порядок проведення інвентаризації земель.</p>	2	2/-		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 5,9,10</p>
<p><b>Тема 11 Інвентаризація земель Ч.2</b>  План  1. Інвентаризація земель населених пунктів  2. Складання і оформлення матеріалів інвентаризації земель  3. Геодезичне забезпечення інвентаризації земель</p>	2	2/-		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 5,13</p>
<p><b>Тема12. Облік кількості і якості земель, як складова частина Державного земельного кадастру</b>  План  1. Загальні положення та нормативно правова база ведення обліку земель  2. Порядок ведення обліку земель.  3. Статистична звітність під час проведення обліку земель.  4. Облік кількості та якості земель населених пунктів</p>	2	4/-		6/6	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 1,5, 7,11</p>
<p><b>Тема 13. Бонітування ґрунтів, як складова частина Державного земельного кадастру</b>  План  1. Теоретичні основи бонітування ґрунтів  2. Об'єкти, предмет і критерії бонітування ґрунтів  3. Природно-сільськогосподарське районування</p>	2	2/-		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3,6.  Додаткові джерела: 1,2,5, 7</p>

території					
<b>Тема 14. Типи та види ґрунтів: їх основні властивості при бонітуванні</b> План 1. Типи, види та властивості ґрунтів, необхідні для бонітування 2. Сучасні методи діагностики ґрунтів 3. Загальна характеристика ґрунтів України	2	4/-		4/4	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 2, 5, 7, 11
<b>Тема 15. Методичні положення бонітування ґрунтів</b> План 1. Сучасний етап бонітування ґрунтів в Україні 2. Діагностичні ознаки бонітування ґрунтів 3. Способи визначення показників бонітування ґрунтів 3. Складання шкал бонітування ґрунтів	2	4/4		6/4	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 2, 5, 7
<b>Всього за осінній семестр</b>	<b>30/4</b>	<b>44/4</b>		<b>76/64</b>	
<b>Весняний семестр</b>					
<b>Тема 1. Грошова оцінка земель, як складова частина Державного земельного кадастру</b> План 1. Теоретичні основи оцінки земель 2. Методологічні основи оцінки земель 3. Нормативно-правова та інформаційна база грошової оцінки	2	2		4/6	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 3, 5.
<b>Тема 2. Нормативна грошова оцінка земель Ч.1</b> План 1. Загальна інформація про нормативну грошову оцінку 2. Методика проведення нормативної грошової оцінки земельних ділянок	2	4		4/4	Основні джерела: 1, 3, 4, 5.  Додаткові джерела: 1, 3, 5, 6
<b>Тема 3 Нормативна грошова оцінка земель Ч.2</b> План 1. Документація з нормативної грошової оцінки земель 2. Індексція нормативно-грошової оцінки земель	2	4		4/4	Основні джерела: 1, 3, 4, 5, 7  Додаткові джерела: 1, 3, 5.
<b>Тема 4 Загальна характеристика права власності на землю в Україні</b> План 1. Земля, як об'єкт права власності 2. Зміст, форми та суб'єкти права власності на землю	2	2		4/4	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 7

<p><b>Тема 5 Державна реєстрація земельних ділянок, як складова частина Державного земельного кадастру</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття державної реєстрації земельної ділянки</li> <li>2. Органи та суб'єкти, що здійснюють повноваження у сфері державної реєстрації</li> <li>3. Державний кадастровий реєстратор: права та обов'язки</li> </ol>	2	4		6/6	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 7</p>
<p><b>Тема 6 Порядок реєстрації земельної ділянки</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послідовність проведення державної реєстрації земельної ділянки</li> <li>2. Ведення Поземельної книги</li> </ol>	2	4		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 4, 7</p>
<p><b>Тема 7 Документація прав власності на землю</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення про документацію</li> <li>2. Види документації їх характеристика</li> </ol>	2	2		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 7</p>
<p><b>Тема 8 Кадастрове зонування, як складова частина Державного земельного кадастру</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про кадастрове зонування його призначення.</li> <li>2. Кадастрова структуризація території України.</li> <li>3. Територіальне зонування. Виділення та нумерація кадастрових зон та кварталів</li> <li>4. Обмеження і сервітути, їх види, призначення і використання в земельному кадастрі</li> </ol>	2	2		8/8	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 4, 7</p>
<p><b>Тема 9 Формування кадастрового номера земельної ділянки</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про кадастровий номер його складові частини</li> <li>2. Правове забезпечення створення кадастрового номера</li> <li>3. Формування земельної ділянки під об'єктом нерухомості</li> </ol>	2	4		6/6	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 4, 5, 7</p>
<p><b>Тема 10 Кадастрові зйомки, як складова частина Державного земельного кадастру Ч.1</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про кадастрові зйомки і їх призначення.</li> <li>2. Порядок проведення кадастрової зйомки</li> </ol>	2	4		4/4	<p>Основні джерела: 1, 3, 6.</p> <p>Додаткові джерела: 1, 4, 5, 7</p>

<b>Тема 11 Кадастрові зйомки, як складова частина Державного земельного кадастру Ч.2</b> План 1. Геодезичне встановлення і погодження меж земельної ділянки. 2. Відновлення меж земельної ділянки на місцевості. 3. Погодження меж земельної ділянки з суміжними власниками та землекористувачами. 4. Встановлення меж частин земельної ділянки, які містять обтяження та обмеження щодо використання землі.	2	2		8/8	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 4, 5, 7, 11
<b>Тема 12 Виготовлення кадастрових планів</b> План 1. Поняття про кадастровий план обмежень і обтяжень. 2. Особливості виготовлення кадастрових планів в Україні	2	4		4/4	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 4, 5, 7, 16
<b>Тема 13 Застосування кадастрових даних для організації раціонального використання земель</b> План 1. Використання даних кадастру для регулювання ринку землі 2. Кадастр, як інформаційна база розробки генеральних планів населених пунктів	2	2		4/4	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 4, 5, 11
<b>Тема 14 Особливості кадастру земель державного кордону України</b> План 1. Державний кордон України. Прикордонна смуга. 2. Делімітація та демаркація державного кордону 3. Правовий режим земель в прикордонній смузі 4. Реєстрація відомостей про межі державного кордону України	2	2		6/6	Основні джерела: 1, 3, 6.  Додаткові джерела: 1, 4, 5, 12
<b>Тема 15. Земельний кадастр у зарубіжних країнах</b> План 1. Земельний кадастр у країнах Америки 2. Земельний кадастр у країнах Європи 3. Земельний кадастр у країнах Азії та Африки	2	2		6/6	Основні джерела: 1, 3, 6.
<b>Всього за весняний семестр</b>	<b>30/-</b>	<b>44/-</b>		<b>76/78</b>	
<b>Всього за рік</b>	<b>60/4</b>	<b>88/4</b>		<b>152/142</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
-----	---	-----------------	--	-----------------

	<u>занять, консультацій)</u>			
ДРН 1. Засвоїти загальні положення про земельний кадастр, організацію його ведення; земельні ресурси їх характеристику; інформаційне забезпечення державного земельного кадастру	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, колоквіумів. Захист реферату. Розприділення земель за основним цільовим призначенням; проведення моніторингу земель; здійснення планування використання земель відповідно до норм Земельного кодексу України	34/2	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	36/30
ДРН 2. Розуміти передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру; основні поняття та порядок ведення інвентаризації земель; загальні положення та нормативно правову базу ведення обліку земель. Збирати і обробляти дані про діагностичні ознаки і властивості ґрунтів, вибрати еталон ґрунту, рахувати бал бонітету.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, тестування, дискусій, колоквіумів. Усне опитування. Визначення і отримання соціально-економічних даних, збирання та аналізування необхідної інформації, розрахунок економічних та соціальних показників. Опрацювання інвентаризаційних матеріалів для наповнення державного земельного кадастру. Складання звітності з обліку кількості та якості земель. Збір показників по агровиробничих групах ґрунтів, складання шкал балів бонітету за основними та модифікаційними показниками.	40/6	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	40/34
ДРН 3. Навчитися розраховувати та аналізувати нормативну грошову оцінку	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дебати по темі. Контрольна робота. Визначення	36/-	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове	30/32

землі; розуміти послідовність ведення державної реєстрації земельної ділянки, порядок ведення Поземельної книги	нормативної грошової оцінки земельної ділянки. Формування Поземельної книги. Видача Витягу із державного земельного кадастру. Державна реєстрація договорів оренди землі.		опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	
ДРН 4. Освоїти методи, прийоми і принципи кадастрового зонування та кадастрових зйомок: формувати кадастровий номер земельної ділянки, знати його структуру; створювати кадастровий план земельної ділянки. Знати особливості ведення кадастру земель державного кордону України та ведення кадастру в інших країнах.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, тестування. Усне опитування. Визначення кадастрового номеру земельної ділянки. Створення кадастрового плану. Складання технічної документації; комплексних програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів.	38/-	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю, іспиту.	46/46
<b>Всього годин</b>		<b>148/8</b>		<b>152/142</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Колоквіум	5 балів/5%	1-5 тиждень
2.	Написання та захист рефератів	10 балів/10%	6 тиждень
3.	Захист практичних робіт	15 балів/15%	7 тиждень
4.	<b>Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)</b>	<b>20 балів /20%</b>	<b>8 тиждень</b>
5.	Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot!	5 балів /5%	9 тиждень
6.	Семінарське заняття	10 балів /10%	10-14 тиждень

7.	Захист практичних робіт	15 балів/15%	14 тиждень
8.	<b>Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)</b>	<b>20 балів /20%</b>	<b>15 тиждень</b>
<b>Весняний семестр</b>			
9.	Контрольна робота	5 балів /5%	1-4 тиждень
10.	Дебати	5 балів /5%	5-6 тиждень
11.	Захист практичних робіт	10 балів/10%	7 тиждень
12.	<b>Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)</b>	<b>15 балів /15%</b>	<b>8 тиждень</b>
13.	«Брейн-Ринг»	5 балів /5%	9-10 тиждень
14.	Доповіді	5 балів /5%	11-12 тиждень
15.	Захист практичних робіт	10 балів/10%	13-14 тиждень
16.	<b>Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)</b>	<b>15 балів /15%</b>	<b>15 тиждень</b>
17.	Іспит	<b>30 балів /30%</b>	

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Осінній семестр				
Модуль 1				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Колоквіум	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Студент не проявив знань	Студент проявив незначні знання	Студент проявив добрі знання	Студент проявив відмінні знання
Написання та захист рефератів	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Реферат не виконаний	Реферат потребує доопрацювання, студент не достатньо володіє теоретичним матеріалом	Реферат написаний та презентований з незначними помилками.	Реферат написаний та презентований на високому рівні. Студент володіє матеріалом.
Захист практичних робіт	<i>0-5 балів</i>	<i>6-10 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест)</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-14 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>20 балів</i>



<i>множинного вибору)</i>	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Модуль 2</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot!	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Семінарське заняття	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Пасивна участь у виступі, обговоренні, дискусії.	Участь у виступі, обговоренні, дискусії на задовільному рівні	Активна участь у виступі, обговоренні, дискусії на достатньому рівні	Активна участь у виступі, обговоренні, дискусії, з високим рівнем знань.
Захист практичних робіт	<i>0-5 балів</i>	<i>6-10 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<i>Модульний контроль (тест множинного вибору)</i>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-14 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Весняний семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>

	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
Контрольна робота	Робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог в роботі виконано, але окремі складові відсутні, або не зовсім вірні.	Завдання виконано своєчасно, повністю з незначними помилками	Завдання виконано своєчасно, якісно та повністю
Дебати	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Пасивна участь в обговоренні теми	Участь в обговоренні теми на задовільному рівні	Активна участь в обговоренні теми, з незначними помилками	Активна участь в обговоренні теми, з високим рівнем знань.
Захист практичних робіт	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-10 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Модуль 2</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
«Брейн-Ринг»	Пасивна участь у інтелектуальній грі	Участь в інтелектуальній грі на задовільному рівні. Студент не достатньо володіє знаннями.	Участь в інтелектуальній грі на достатньому рівні. Студент володіє знаннями, з незначними помилками	Участь в інтелектуальній грі на високому рівні. Студент володіє знаннями та активно себе проявляє.
Доповіді	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>

	Доповідь по темі не підготовлена	Доповідь потребує доопрацювання, студент не достатньо володіє матеріалом.	Доповідь виконана добре. Студент володіє знаннями, з незначними помилками.	Доповідь виконана на високому рівні. Студент володіє матеріалом.
Захист практичних робіт	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-10 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Іспит</b>	<i>0-10 балів</i>	<i>11-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>	<i>30 балів</i>
	Студент не орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже всі не вірно	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані зі значними помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже без помилок	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі завдання виконані вірно

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок між викладачем та студентом під час виконання практичних робіт	На протязі всього семестру
2	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
3	Проходження тестування після вивчення кожної теми	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Після виконання кожної практичної роботи
5	Проходження модульного контролю та іспиту зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### Підручники посібники

1. Пілічева М.О. Основи земельно-кадастрових робіт: конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім О.М. Бекетова, 2020. 123 с
2. Земельні ресурси. Практикум: навчальний посібник / Паньків З. П., Наконечний Ю. І. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 196 с.
3. Гулько Р.Й., Микула О.Я., Ступень М.Г.. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник . Ви-цтво Новий світ-2000. 2021. 336 с.
4. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник / Паньків Зіновій, Ямелинець Тарас. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
5. Третяк А.М. Науково практичне забезпечення землеоціночної діяльності: навч. пос. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк, А.О. Вольська, Р.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 124 с.
6. Ступень М.Г. Кадастр населених пунктів: навчальний посібник Ви-цтво Новий світ-2000. 2023. 370 с.
7. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель : навчальний посібник / І. О. Новаковська, Н. М. Бавровська. К.: 2023. 380 с.

### 6.2. Додаткові джерела

1. Про державний земельний кадастр: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
2. Закон України “Про охорону земель” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1320657380125489>
3. Про оцінку земель: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
4. Публічна кадастрова карта України. URL: [https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k\\_all](https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all)
5. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
6. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1147-2021-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1147-2021-%D0%BF#n11>
7. Про землеустрій : Закон України від 2003 р. № 858-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
8. Канівець О. М., Мамонов К. А. Особливості застосування геоінформаційних систем для забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад. Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Харків, 16–17 листопада 2022 р. / Рада молодих вчених при МОН України, Рада молодих учених при Харківській обласній військовій адміністрації, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Varna Free University «Chernorizets Hrabar», Slovak Technical University in Bratislava, Czestochowa University of Technology. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 274 с. С. 15–18с.
9. Канівець О. М., Мамонов К. А., Вень Мін Мін, Лю Чан. Моніторинг використання земель об'єднаних територіальних громад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні технології та досягнення земельного адміністрування та

територіального планування», Харків, 6 жовтня 2022 р./ ред. кол.: М.К. Сухонос, С. Г. Нестеренко, Ю.Б. Радзінська - Х.: ХНУМГ, 2022. – 100 с. С. 16 – 17.

10. Канівець О. М. Прогнозування змін чинників формування моніторингу використання земель об'єднаних територіальних громад / Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УркДЗУТ 2022. Вип. 202. С. 132-142 [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/tht\\_zbirm\\_202\\_doi.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/tht_zbirm_202_doi.pdf)

11. Канівець О.М. Регіональні аспекти ефективного використання земель./Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р. м. Білоцерківський НАУ 19с.

12. Мамонов К.А., Доброходова О.В., Канівець О.М. Особливості використання земель: моніторингові аспекти/ Вісник Криворізького національного університету. Збірник наукових праць. Вип. 57. 2023. С.94-99.

DOI: 10.31721/2306-5451-2023-1-57-94-99

13. Мамонов К.А., Канівець О.М., Величко В.А., Гой В.В., Інструментарій забезпечення землеустрою об'єднаних територіальних громад. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Вип. 115, Частина I. Київ, 2024. – С. 81-88.

14. Канівець О.М., Гой В.В. Містобудівні чинники моніторингу використання земель об'єднаних територіальних громад. Комунальне господарство міст: Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Серія: Технічні науки та архітектура. 2024. Том 1. Вип. 182. С. 122 – 126. DOI: 10.33042/2522-1809-2024-1-182-122-126.

15. Andrii Bieliatynskiy, Kostyantyn Mamonov, Meiyu Shao, Vitalii Holovachov, Olena Kanivets. Formation of factors of creation of multi-purpose cadaster in Ukraine at the regional level/Land Degradation & Development Volume 35, Issue 6. 2024. P.2097-2108

DOI: <https://doi.org/10.1002/ldr.5046>

16. Програмне забезпечення Digitals