

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Землевпорядне проектування

(обов'язковий ОК 18)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**

(назва)


за спеціальністю: **193 Геодезія та землеустрій**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2024



Розробник:  Наталія ПРОКОПЕНКО ст. викладач кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від <u>05.06.2024</u> р. № <u>15</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) <u>Наталія КАПІНОС</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Наталія КАПІНОС
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: 
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Надія Баранівська
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.06 . 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Землевпорядне проектування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в V та VI семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		ден/заоч	ден/заоч		ден/заоч
	V семестр	30/4	44/4	-	76/292
	VI семестр	44	30	-	76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна			
11.1	Контактна інформація	старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: snauztk@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Землевпорядне проектування- це наукова дисципліна, яка вивчає методи проектування і закономірності функціонування землі як головного засобу виробництва в сільському та лісовому господарствах, просторового базису і природного ресурсу для найповнішого, науково обґрунтованого, раціонального і ефективного використання земель.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою курсу є формування знань про основні положення землеустрою, призначення, змісту, принципів та порядку здійснення землеустрою, а також про зміст і методику здійснення землеустрою на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Історія земельних відносин і землеустрою, Топографічне та землевпорядне креслення, Правовий процес в землеустрої. Освітній компонент є основою для: Землевпорядне проектування (4курс), Робоче проектування в землевпорядкуванні, планування			

		використання земель населених пунктів, Оцінка землі і нерухомості.
14.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Актуальні проблеми цивільного процесу» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p>академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p>фабрикації - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p>фальсифікації - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>обману - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>хабарництва - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p>вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД
	ПРН ₄ Знати та застосувати у професійній діяльності правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	ПРН ₆ Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	ПРН ₈ Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	ПРН ₁₂ Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН ₁₄ Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	ПРН ₁₅ Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	ПРН ₁₇ Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	
ДРН 1. знати теоретичні основи землевпорядного проектування та землеустрою	X	X					X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту
ДРН 2. Розуміти виклики земельної реформи в Україні. Напрями політики реформування земельних відносин. Розвиток землеустрою у середньостроковій перспективі.	X	X					X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту
ДРН 3. Розуміти теоретичні засади сучасного землеустрою; мету, завдання землеустрою та його роль в управлінні земельними	X	X					X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит,

ресурсами. Знати підстави проведення землеустрою; суб'єкти та об'єкти землеустрою. Знати повноваження органів державної влади і органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою.								виконання курсового проекту
ДРН 4. Знати нормативно-правове забезпечення сучасного землеустрою. Розрізняти суб'єкти та об'єкти землеустрою. Знати документацію із землеустрою та її види			X	X	X	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту
ДРН 5. Вміти розробляти проекти землеустрою щодо встановлення та зміни меж адміністративно-територіальних утворень			X	X	X	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту
ДРН 6. Розуміти формування земельної ділянки як землевпорядну дію. Знати склад проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки. Знати норми відведення земельних ділянок для різних потреб.			X	X	X	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Осінній семестр							
<i>Модуль 1.</i>							
Тема 1: Теоретичні основи землеустрою. План. 1. Мета і завдання землеустрою. 2. Зміст та принципи землеустрою. 3. Основні терміни і визначення системи землеустрою. 4. Суть, складові та функції системи землеустрою. 5. Історія землекористування та землеустрою в Україні та за кордоном. 6. Земельні відносини в Україні.	2	-	2	-	5	11	1,2,3,4,5,12,21
Тема 2: Правове регулювання землеустрою План 1. Нормативно-правове забезпечення сучасного землеустрою. 2. Суб'єкти та об'єкти землеустрою.	2	-	2	-	5	11	1,2,3,4,5,21,22,15
Тема 3. Інформаційне забезпечення землеустрою в Україні. План 1. Загальні принципи інформаційного забезпечення землеустрою. 2. Головні джерела інформації для землевпорядного проектування та доступ до публічної інформації. 3. Ефективність інтегрованого використання інформації.	2	-	4	-	6	11	2,3,4,5,6,7,10,12,14,17
Тема 4. Структура органів управління земельними ресурсами України. та їх повноваження План 1. Повноваження органів державної влади і місцевого самоврядування у сфері землеустрою. 2. Повноваження Верховної Ради України у сфері землеустрою.	2	-	2	-	5	11	1,2,4,8,9,15,18

3. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері земельних відносин, у сфері землеустрою. 4. Повноваження Київської і у сфері землеустрою. 5. Повноваження районних рад у сфері землеустрою.							
Тема 5. Поняття земельної ділянки. Визначення земельної ділянки. План 1. Поняття земельної ділянки. 2. Визначення земельної ділянки. 3. Право власності на землю. 4. Підстави набуття прав на землю. 5. Норми безоплатної передачі земельних ділянок громадянам.	2	-	4	-	5	10	3,2,4,8, 9,15,18
Тема 6. Застосування систем класифікації у землеустрої План. 1. Теоретичні засади класифікації земель за цільовим призначенням. 2. Класифікація видів цільового призначення земель. 3. Класифікація земельних угідь. 4. Класифікація будівель та споруд. 5. Класифікація обмежень у використанні земель	2	-	4	-	6	9	3,2,4,8, 9,15,18
Тема 7. Впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств План 1. Поняття удосконалення землекористувань і землеволодінь 2. Види недоліків у землекористуваннях і землеволодіння. 3. Шляхи усунення недоліків за умов приватної власності на землю. 4. Обмін земельних ділянок	2	1	4	1	6	10	1,2,8,9, 5,6,11,2 1,17,
Разом за модулем 1	14	1	22	1	38	73	
Модуль 2							
Тема 8. Зміст обмежень та обтяжень у використанні земельних ділянок. 1. Загальне уявлення про режимотворюючий об'єкт. 2. Обмеження у використанні земельних ділянок. 3. Обтяження щодо земельних ділянок. 4. Земельні сервітути	2	-	2	-	5	9	2,3,4,5, 10,6,13, 17,22,2 6
Тема 9. Рациональне використання і охорона земель. Стале землекористування. План 1. Продуктивне використання земель, його характеристики 2. Організація сталого землекористування 3. Системи і способи використання сільськогосподарських угідь	2	-	2	-	5	9	2,3,4,6, 10,17,1 5,22,

4. Принципи раціонального використання земель							
Тема 10. Оцінка соціально-економічної ефективності землеустрою План 1. Ефективність землекористування та принципи її визначення. 2. Система показників ефективності сільськогосподарського та несільськогосподарського землекористування. 3. Оптимізація та екологізація землекористування	2	-	4	-	5	9	2,3,4,6, 10,14,1 7,21
Тема 11. Організація проведення землеустрою. План 1. Виробнича необхідність землеустрою. 2. Підстави проведення землеустрою. 3. Землевпорядні роботи на загальнодержавному та регіональному рівнях. 4. Землевпорядні роботи на місцевому рівні.	2	-	2	-	5	9	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
Тема 12: Управління системою землеустрою. План 1. Державне регулювання проведення землеустрою. 2. Громадське регулювання проведення землеустрою	2	-	4	-	5	10	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21 ,22
Тема 13: Регулювання землеустрою за кордоном: практика країн Європейського Союзу План 1. Політика Європейського Союзу щодо просторового розвитку 2. Рівні планування і типи планів землекористування окремих країн ЄС 3. Система планування землекористування у країнах ЄС 4. Підходи до планування землекористування в США і Нідерландах	2	-	2	1	5	9	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21 ,22
Тема 14: Планування використання та охорони земель як складова землевпорядного проектування 1. Основні завдання планування використання та охорони земель 2. Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель	2	-	3	-	4	9	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Тема 15: Документація із землеустрою та її зміст. План 1. Види документації із землеустрою. 2. Учасники процесу обслуговування документації із землеустрою. 3. Замовники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. 4. Розробники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. 5. Загальні вимоги до документації із землеустрою. 6. Державний фонд документації із землеустрою.	2	1	3	-	4	9	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Разом за модулем 2	16	1	22	1	38	73	

Всього за осінній семестр	30	2	44	2	76	146	
Весняний семестр							
<i>Модуль 1.</i>							
<p>Тема 1: Схеми землеустрою адміністративно-територіальних утворень в системі землевпорядної документації</p> <p>1. Нормативно правова база, яку використовують при складанні схем землеустрою.</p> <p>2. Завдання і мета складання схем землеустрою. Основні вимоги до складання схем землеустрою.</p> <p>3. Розрахункові періоди і терміни реалізації схем землеустрою.</p> <p>4. Організація робіт щодо складання схем землеустрою.</p> <p>5. Порядок складання схем землеустрою адміністративного району.</p> <p>6. Розроблення пропозицій щодо вдосконалення розподілу й організації раціонального використання земель.</p> <p>7. Вдосконалення систем землеволодінь і землекористувань.</p> <p>8. Організація території сільськогосподарських підприємств.</p>	4	1	2	-	5	11	3,4,5,7,8,10,11,15,17,21,22
<p>Тема 2: Проект землеустрою щодо формування земель комунальної власності, територіальних громад і проекти розмежування земель державної і комунальної власності населених пунктів</p> <p>План</p> <p>1. Загальні положення розмежування земель державної і комунальної власності.</p> <p>2. Порядок розмежування земель державної та комунальної власності.</p> <p>3. Склад та зміст проектів землеустрою щодо формування земель комунальної власності територіальних громад і проекти розмежування земель державної і комунальної власності населених пунктів.</p>	2	-	2	-	6	11	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
<p>Тема 3. Розвиток територій населених пунктів.</p> <p>План</p> <p>1. Обґрунтування розвитку територій міст і селищ міського типу.</p> <p>2. Складання проектів встановлення меж міст і смт.</p> <p>3. Проект земельно-господарського устрою міста або селища.</p> <p>4. Розгляд і затвердження проектів встановлення меж населених пунктів.</p> <p>5. Перенесення в натуру проектів встановлення меж міст і сіл</p>	4	-	2	-	5	11	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
<p>Тема 4: Робочі проекти землеустрою.</p> <p>План</p> <p>1. Загальні положення про розробку проектної</p>	2	-	2	-	6	10	1,2,3,8,9,4,5,11,14,

документації. 2.Склад, порядок, погодження і затвердження проектної документації. 3.Кошторисно-фінансові розрахунки.							15,17, 21,
Тема 5. Розробка робочого проекту рекультивациі порушених земель та землювання малопродуктивних угідь. План 1.Зміст рекультивациі. 2.Класифікація порушених земель і вибір напрямів їх рекультивациі 3.Порядок розробки робочих проектів рекультивациі земель і землювання малопродуктивних угідь	2	-	2	-	5	10	
Тема 6. Робочий проект щодо зняття, переміщення та нанесення родючого шару ґрунту на малопродуктивні угіддя План 1.Мета і завдання робочих проектів зняття родючого шару ґрунту. 2. Методологічно – правові основи розробки робочих проектів зняття родючого шару ґрунту.	2	-	2	-	6	10	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Тема 7: Методика складання проектів землеустрою щодо відведення земель для різних потреб План 1.Відведення земель для різних потреб народного господарства. 2. Вибір земельних ділянок для несільськогосподарських потреб. 3. Порядок складання проектів землеустрою щодо відведення земель. 4. Законодавчі основи при погодженні технічної документації з відведення земель.	2	-	2	1	5	10	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Разом за модулем 1	18	1	14	1	38	73	
Модуль 2.							
Тема 8: Складання проектів впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств 1. Поняття удосконалення землекористувань і землеволодінь. 2. Порядок розробки проекту і його еколого-економічне обґрунтування. 3.Погодження і затвердження проекту. 4.Формування землеволодінь і землекористувачів при різних формах власності. 5. Розгляд, аналіз проекту формування межі землекористування, землеволодіння та оформлення проектної документації з відведення земель	4	1	2	1	5	9	1,2,9,6 ,4,7,8, 15,14, 12,22
Тема 9: Обґрунтування проектів реструктуризації недержавних сільськогосподарських підприємств. План 1. Підготовчі роботи до проектів реструктуризації земель землекористувань.	4	-	2	-	5	9	1,2,9,6 ,4,7,8, 15,14, 12,22

<p>2. Складання проектів реструктуризації.</p> <p>3. Організація території новостворених господарств.</p> <p>4. Порядок розгляду і затвердження проектів реструктуризації недержавних сільськогосподарських підприємств.</p>							
<p>Тема 10. Розробка проекту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв).</p> <p>План</p> <p>1. Історико-правовий аспект приватизації.</p> <p>2. Передача земельних ділянок у власність (приватизація) та користування громадянам України із земель запасу.</p> <p>3. Приватизація громадянами України земельних ділянок, наданих в користування.</p> <p>4. Передача земельних ділянок із державної та комунальної власності у колективну на підставі адміністративних актів.</p>	2	-	2	-	5	9	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
<p>Тема 11: Складання проектів організації та встановлення меж територій природно заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення.</p> <p>План</p> <p>1. Методика розроблення проекту організації території</p> <p>2. Підготовчі роботи і проведення землепорядних вишукувань</p> <p>3. Функціональне зонування території</p> <p>4. Організація території заповідної зони</p> <p>5. Організація і влаштування території рекреаційної зони</p> <p>6. Організація й улаштування території господарської зони</p>	4	-	2	-	5	9	,4,5,7,8,10,11,15,17,21,22
<p>Тема 12: Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення</p> <p>План</p> <p>1. Умови відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб</p> <p>2. Порядок вибору земельних ділянок для розміщення об'єктів землеустрою.</p> <p>3. Розроблення проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб</p>	4	-	2	1	5	9	,4,5,7,8,10,11,15,17,21,22
<p>Тема 13: Особливості проектів відведення земельних ділянок для ведення особистого селянського та фермерських господарств, садівницьких товариств, городництва та для сінокосу й випасання худоби</p> <p>План</p> <p>1. Створення землеволодінь і землекористувань громадян, які ведуть сільськогосподарське виробництво</p> <p>2. Надання громадянам земель для ведення</p>	4	-	2	-	5	9	,4,5,7,8,10,11,15,17,21,22

сільськогосподарського виробництва 3. Порядок проектування землеволодінь і землекористувань фермерських господарств 4. Установлення меж земельної ділянки фермерського господарства							
Тема 14: Технічна документація із землеустрою щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі. План 1. Встановлення меж земельної ділянки в натурі. 2. Оформлення технічної документації щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі. 3. Порядок зберігання межових знаків. 4. Зміст документації щодо встановлення меж земельної ділянки. 5. Особливості зберігання непорушності межових знаків.	2	-	2	-	4	9	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Тема 15. Консолідація земель сільськогосподарського призначення План. 1. Недоліки сільськогосподарського землекористування 2. Основні підходи до проведення консолідації земель.	2	-	2	-	4	10	,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Разом за модулем 2	26	1	16	1	38	73	
Всього за весняний семестр	44	2	30	2	76	146	
Всього за рік	74	4	74	4	152	292	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час</u> <u>аудиторних занять,</u> консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Знати теоретичні основи землевпорядного проектування, принципи, способи і методи та послідовність розробки і економічного обґрунтування землевпорядних проектних рішень на всіх ієрархічних рівнях, принципи	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем	37	2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	76	73

охорони природи і ландшафтів, які застосовуються в землевпорядних проектах, а також перенесення землевпорядних проектів на місцевість						
ДРН 2. Вміти складати: - завдання на розробку землевпорядних проектів; - проекти реструктуризації землекористувачів; - складати графічну частину проектів. Застосовувати методи і технології топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів	- ознайомлення з порядком розробки землевпорядних проектів, ознайомлення з особливостями складання графічної частину проектів землеустрою	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	76	73
ДРН 3. Володіти навичками розробки планувальної та проектної документації із землеустрою на різних ієрархічних рівнях;	- ознайомлення студентів зі специфікою розробки планувальної та проектної документації із землеустрою на різних ієрархічних рівнях;	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	76	73

ДРН 4. правильно використовувати, аналізувати і застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали, матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, геоботанічних, меліоративних вишукувань та обстежень, земельно-облікові, земельно-оціночні, економічні дані та передпроектні розробки	- ознайомлення студентів з вимогами до складу та оформлення графічної частини при розробленні документації із землеустрою	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування по кожній з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	76	73
Всього годин		148	8		152	292

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осіній семестр			
1.	Модуль 1	50 балів/50%	До 7 тиждень
2.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
3.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня
4.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
6.	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
7.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
8.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня
9.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 18 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
Весняний семестр			
11.	Модуль 1	25 балів/25%	До 7 тиждень
12.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня

13.	Виконання практичних робіт	10 балів /10%	щотижня
14.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 7 тижня
15.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
16.	Модуль 2	45 балів/45%	До 18 тижня
17.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
18.	Виконання практичних робіт	20 балів /20%	щотижня
19.	Виконання модульної курсової роботи	15 балів /15%	До 17 тижня
20.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
21.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Осінній семестр				
Усні опитування	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	<i>0-5 балів</i>	<i>6-11 балів</i>	<i>12-19 балів</i>	<i>20-25балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному</i>

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

				матеріалі.
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	0-3 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Весняний семестр				
Усні опитування	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.
Практичні роботи	0-4 балів	5-9 балів	10-19 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Практичні роботи виконані із суттєвими помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре

	<i>або виконані не вірно</i>		<i>теоретичному матеріалі</i>	<i>орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних і вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Комплексна модульна робота	<i>0-3 балів</i>	<i>4-7 балів</i>	<i>8-11 балів</i>	<i>12-15 балів</i>
	<i>робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідними поняттями</i>	<i>робота виконана відповідно до вимог, загалом автор орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає</i>	<i>автор ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні</i>	<i>ґрунтовно виконана робота (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота</i>

	<i>им апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи</i>	<i>курсіву роботу.</i>		<i>виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.</i>
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. №858-IV. Дата оновлення 20.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

2. Богіра М.С. Землепорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416 с.

3. Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А. Землеустрій. Типові рішення при проектуванні елементів контурно-меліоративної

організації сільськогосподарських угідь: навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, Опенько І.А. К.: «Компринт», 2018. 522 с.

4. Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Шевченко О.В. Землеустрій. Організація агроландшафтів та проектування ґрунтоохоронних заходів. Частина 2: Навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко. К.: Медінформ, 2017. 346 с.

5. Мартин А.Г., Прядка Т.М., Гунько Л.А., Ковальчук І.П., Кустовська О.В., Чумаченко О.М., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Землеустрій. Частина 3.: у 2 кн., Кн 1 [текст] навчальний посібник / Мартин А.Г., Прядка Т.М., Гунько Л.А., Ковальчук І.П., Кустовська О.В., Чумаченко О.М., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. [за загальною редакцією А.Г. Мартина]. К.: ЦП "Компринт", 2017. 510 с.

6. Термінологія землеустрою: навчальний посібник для студентів ВНЗ II-IV рівнів акредитації з галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», а також студентів спеціальності «Професійна освіта» (за профілем «Землеустрій та кадастр») / І.П. Ковальчук, Н.Т. Тверезовська, В.П. Сидорко, Л.Ю. Кочеригін, Н.Я. Сидорко, Н.М. Грицишин / За ред. д. геогр. н., проф. І.П.Ковальчука. - Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015.

7. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навч. посібник / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Л.А. Гунько. Під заг. ред. Третяка А.М. – Херсон: Олді-плюс, 2016. – Ч. 3. – 172 с.

8. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>

9. О.І. Рибіна, Н.І. Прокопенко. Управління територіальними громадами на засадах сталого розвитку: теоретико-методологічні аспекти. *Airport Planning, Construction and Maintenance Journal*, № 3'2024

10. Прокопенко Н.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення: стан, проблеми та шляхи вирішення *Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 408 p. (p. 1-21) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-26>*

11. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. *Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>*

12. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.

13. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гулько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2007. 120 с.

14. Третяк А.М., Другак В.М., Романська Д.П. Землевпорядне проектування: теоретичні основи інвестицій у землекористування. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2007. 296 с.

15. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 520 с.

16. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: навч. посіб., ЧЗ. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.

17. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 180 с.

18. Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: навч. посіб., Ч4. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 184 с.

19. Одарюк Т.С., Русіна Н.Г., Басенюк Т.І. Землевпорядне проектування: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2010. 292 с.
20. Обласов В.І., Балик Н.Г. Протиерозійна організація території: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2009. 215 с.

6.2. Методичне забезпечення

17. Скляр Ю.Л., Капінос Н.О. землевпорядне проектування Конспект лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - 196 с. протокол МР юридичного факультету № 2 від 21.01.2020р.
18. Прокопенко Н.І., Дубовік І.І. Землевпорядне проектування методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - 24ст. протокол МР юридичного факультету № 7 від 12.06.2024р.
19. Кузін Н.В., Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування методичні вказівки щодо виконання курсової роботи для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - 64 ст. протокол МР юридичного факультету № 7 від 06.04.2016р.
20. Прокопенко Н.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» 22р.

6.3. Інші джерела

21. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. за напрямом підготов. "Геодезія, картографія та землеустрій" / А. М. Третяк [та ін.]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 235 с.
22. Протиерозійна організація території: навчальний посібник / Обласов В.І., Балик Н.Г. К.: Аграрна освіта, 2009. 215 с.
23. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 05.10.2021 р.)
24. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III . Редакція від 20.08.2021, підстава - 1657-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 05.10.2023 р.)
25. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV редакція від 27.05.2021, підстава - 1423-IX URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14> (дата звернення 05.10.2023 р.)
26. Кустовська О.В. Формування сільськогосподарських землекористувань в районах розвинутої ерозії ґрунтів: монографія / О.В. Кустовська, О.М. Чумаченко. К.: ЦСТРІ, 2015. 289с.
27. Методологічні підходи до організації території сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин / Л. А. Гунько, О. В. Глобенко. Формування ринкових відносин в Україні. 2015. № 9. С. 117-120.
28. Формування інфестиційно-привабливих типів сільськогосподарського землекористування / Л. А. Гунько. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2015. № 2-3. С. 20-28
29. Стан та проблеми розвитку ринку оренди земель сільськогосподарського призначення в Україні / Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. Приазовський економічний вісник. 2017. Вип. 2. С. 108-113.

30. Планування розвитку територій : монографія / А. Г. Мартин, Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. - Компринт : Компринт, 2015. 275 с.

6.4. Програмне забезпечення

1. Програмний комплекс Digital
2. Програмний комплекс QGIS