

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Землевпорядне проектування
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
(назва)

за спеціальністю: **193 Геодезія та землеустрій**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Ана Наталія ПРОКОПЕНКО ст. викладач кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від <u>05.06.2024</u> р. № <u>15</u>	
	Завідувач кафедри	<u>Наталія КАПНОС</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Наталія КАПНОС
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Людмила О. І.
(ПІБ)
Тетяна В. М. Валерія
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Ана Надія Баранівська
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.06 . 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Землевпорядне проектування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в VII- VIII семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		ден/заоч	ден/заоч		ден/заоч
	VII семестр	30/4	44/4	-	76/232
	VIII семестр	30	44	-	76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна			
11.1	Контактна інформація	старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: snauztk@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Землевпорядне проектування- це наукова дисципліна, яка вивчає методи проектування і закономірності функціонування землі як головного засобу виробництва в сільському та лісовому господарствах, просторового базису і природного ресурсу для найповнішого, науково обгрунтованого, раціонального і ефективного використання земель.			
12.	Мета освітнього компонента	Мета навчальної дисципліни – вивчення економічних, екологічних та соціальних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональної організації території сільськогосподарських підприємств, формування типів й видів сівозмін, розміщення об'єктів інфраструктури, визначення заходів з охорони земель та підвищення продуктивності ґрунтів тощо.			
13.	Передумови вивчення	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як:			

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Історія земельних відносин і землеустрою, Топографічне та землепорядне креслення, Правовий процес в землеустрої. 2. Освітній компонент є основою для: Робоче проектування в землепорядкуванні, Планування використання земель населених пунктів, Оцінка землі і нерухомості.
14.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Актуальні проблеми цивільного процесу» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p>академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p>фабрикації - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p>фальсифікації - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>обману - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>хабарництва - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне</p>

	проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрухування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
--	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результат и навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)										Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₄	ПРН ₅	ПРН ₆	ПРН ₈	ПРН ₉	ПРН ₁₀	ПРН ₁₁	ПРН ₁₂	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою	знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру	ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів	використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання	використовувати методи і технології землеустрою, її проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру;	використовувати методи геодезичне і фотографічне обладнання і методи математичного оброблення геодезичних і фотографічних вимірювань	обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних	володіти технологіями і методами виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;	володіти методами проектування територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низьких умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників	володіти методами організації топографо-геодезичного і землеустрою виробництва вид польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної і землеустрою продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.	
ДРН 1. Правильно використовувати, аналізувати та застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, меліоративних вишукувань та	X	X	X	X		X	X		X	X	Комплексні практичні роботи: 2, 3, 4, 5, 6. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)

обстежень											
ДРН 2. Вміти складати завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів		X		X	X		X	X	X		Комплексні практичні роботи: 1, 3,4,5,6. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)
ДРН 3. Правильно впорядкувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі		X		X	X	X	X	X	X		Комплексні практичні роботи: 2. 1.2.2.2.3.2.4.2.5. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)
ДРН 4. Вміти науково обґрунтувати прийняті проектні рішення та розрахувати економічну ефективність проектів		X			X	X			X	X	Комплексні практичні роботи: 2, 6.2,7,1 Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Осінній семестр							
<i>Модуль 1. Зміст організації території сільськогосподарського підприємства та його складових</i>							
Тема 1. Поняття, задачі і зміст організація території сільськогосподарських підприємств. План 1. Сутність організація території сільськогосподарських підприємств. 2. Зміст проекту.	2	-	2	-	10	10	1,2,3,4,5,12,21
Тема 2. Підготовчі і обстежувальні роботи. План 1. Камеральна земельпорядна підготовка. 2. Польове земельпорядне обстеження.	2	-	2	-	10	8	1,2,3,4,5,21,22,15
Тема 3: Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів. План 1. Зміст і завдання проектування 2. Визначення організаційно-виробничої структури господарства, складу, кількості та розмірів виробничих підрозділів 3. Система сільського розселення і розміщення господарських центрів 4. Розміщення виробничих центрів 5. Розміщення земельних масивів виробничих підрозділів	2	-	2	-	5	8	2,3,4,5,6,7,10,12,14,17
Тема 4. Розміщення магістральних шляхів, інженерних споруд і об'єктів. План 1. Завдання і зміст проектування 2. Розміщення магістральних доріг 3. Розміщення меліоративних об'єктів 4. Розміщення водогосподарчих об'єктів та інших інженерних споруджень	2	-	4	-	5	8	1,2,4,8,9,15,18
Тема 5. Проект землеустрою щодо впорядкування та розрахунку еколого-економічної доцільності дорожньої мережі . План 1. Порядок розрахунку завантаженості грузоперевезень запроєктованої дороги. 2. Розрахунок ефективності запроєктованих даних. 3. Правила складання кошторису.	2	-	4	-	5	8	3,2,4,8,9,15,18

4. Методика розрахунку строку окупності.							
Тема 6. Організація сільськогосподарських угідь. План 1. Завдання і зміст проектування. 2. Визначення складу й структури угідь, режиму і умов їхнього використання 3. Трансформація, поліпшення і розміщення угідь. 4. Обґрунтування проекрованої організації угідь. 5. Організація системи сівозмін	2	-	4	-	6	8	3,2,4,8, 9,15,18
Тема 7. Проектування сівозмін: спеціальних, ґрунтозахисних, кормових та польових План 1. Задачі, зміст і методичні питання проектування системи сівозмін. 2. Проектування спеціальних сівозмін 3. Проектування ґрунтозахисних сівозмін 4. Проектування кормових сівозмін 5. Проектування польових сівозмін	2	1	4	1	7	8	1,2,8,9, 5,6,11,2 1,17,
Разом за модулем 1	14	1	22	1	38	58	
Модуль 2							
Тема 8. Організація території масивів земель сільськогосподарського призначення, розміщення полезахисних лісових смуг та польових шляхів. План 1. Завдання і зміст проекту. 2. Розміщення полів сівозмін і робочих ділянок 3. Розміщення захисних лісосмуг 4. Розміщення польових доріг 5. Проектування польових станів і джерел водопостачання 6. Типові рішення по землеустрої території сівозмін	2	-	4	-	6	10	2,3,4,5, 10,6,13, 17,22,2 6
Тема 9. Організація території багаторічних насаджень. План 1. Плодові насадження 2. Виноградні насадження 3. Ягідні насадження 4. Планування та проектування плодоягідних насаджень 5. Завдання і зміст упорядкування території саду	2	-	4	-	6	10	2,3,4,6, 10,17,1 5,22,
Тема 10. Упорядкування території кормових угідь. План 1. Значення пасовищного утримання худоби. 2. Рівні використання пасовищ. 3. Упорядкування території культурних пасовищ 4. Розміщення скотопрогонів, літніх таборів і водопійних майданчиків 5. Упорядкування території сінокосів	3	-	4	-	6	10	2,3,4,6, 10,14,1 7,21
Тема 11. Комплексне обґрунтування проектів організації території сільськогосподарських	3	-	4	-	6	10	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2

підприємств. План 1. Склад проекту 2. Графічні матеріали.							1,22
Тема 12. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План 1 Основні біологічні особливості та господарські ознаки плодючих насаджень та їх народногосподарське значення. 2.Планування та проектування багаторічних насаджень. 3.Загальні вимоги до вибору земель під багаторічні насадження.	3	-	4	-	6	9	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21 ,22
Тема 13. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План 1.Розміщення плодів та сортів. 2. Розміщення кварталів і кліток. 3. Розміщення садовахисних насаджень, дорожньої мережі і водних джерел.	3	1	2	1	8	9	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21 ,22
Разом за модулем 2	16	1	22	1	38	58	
Всього за осінній семестр	30	2	44	2	76	116	
Весняний семестр							
<i>Модуль 1. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств</i>							
Тема 1. Особливості землеустрою землекористувачів фермерських господарств План 1. Складові частини проекту землевпорядкування 2. Елементи проекту землевпорядкування 3. Вимоги що враховують при розміщенні господарського центру	3	1	4	1	9	17	3,4,5,7 ,8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Тема 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом. План 1. Організація сівозмін 2. Значення та послідовність еколого-ландшафтної організації території. 3. Методологія формування агроландшафтів під час землеустрою. 4. Проектування рівня використання земель Еколого-ландшафтне районування 5. Порядок виділення еколого-ландшафтних мікрозон	4	-	6	-	10	14	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14, 15,17, 21,

6. Визначення коефіцієнта екологічної стабільності.							
Тема 3. Особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів. План 1. Загальні положення 2. Протиерозійна організація території в зоні поширення вітрової ерозії ґрунтів. 3. Протиерозійна організація території в зоні поширення водної ерозії ґрунтів 4. Визначення коефіцієнта екологічної стабільності.	4	-	6	-	9	14	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
Тема 4. Особливості організації території в районах із зрошуваним землеробством. План 1. Зміст і послідовність проектних робіт 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств в районах зрошеного землеробства. 3. Організація системи сівозмін 4. Розміщення масивів сівозмін з урахуванням особливостей ґрунтів і рельєфу 5. Проектування польових доріг і бригадних станів	4	-	6	-	10	13	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
Разом за модулем 1	15	1	22	1	38	58	
Модуль 2. Особливості землеустрою і землевпорядного проектування							
Тема 5. Особливості організації території в районах осушення земель. План 1. Зміст комплексних розробок по землевпорядкуванню й меліорації 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств 3. Форми виявлення ерозії. 4. Збитки завдані внаслідок ерозії	5	1	7	1	12	17	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
Тема 6. Особливості організації території в районах техногенного забруднення земель. План 1. Основні відомості про забруднені землі 2. Техногенне забруднення земель України і необхідність землеустрою. 3. Виявлення й оцінка забруднення території в проектах землевпорядкування. 4. Задачі та зміст організації території. 5. Методика виявлення і оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою. 6. Організація використання забруднених територій. 7. Особливості вдосконалення організації території.	5	-	7	-	13	18	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
Тема 7. Особливості формування землекористування та організації території в передгірських та гірських районах Карпат і Криму План	5	-	8	-	13	23	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22

1. Вибір ділянки для терасування схилів під плодові, ягідні та виноградні насадження 2. Впорядкування території плодкових насаджень 3. Особливості впорядкування території виноградників 4. Проектування спеціальних протиерозійних заходів 5. Терасування схилів: розрахунок і проектування терас							
Разом за модулем 2	15	1	22	1	38	58	
Всього за весняний семестр	30	2	44	2	76	116	
Всього за рік	60	4	88	4	152	232	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Правильно використовувати, аналізувати та застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, меліоративних вишукувань та обстежень	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, обґрунтування усунення недоліків землекористування (дальноземелля, дрібноконтурність, клиноземелля).	37	2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	38	58
ДРН 2. Вміти скласти завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з правилами та вимогами до оформлення завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання	38	58

				практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.		
ДРН 3. Правильно впорядковувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою визначення типів та видів сівозмін з врахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва, складання схем чергування сільськогосподарських культур у сівозміні.	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	38	58
ДРН 4. Вміти науково обґрунтовувати прийняті проєктні рішення та розраховувати економічну ефективність проєктів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою оцінки економічної ефективності запроєктованих заходів	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування по кожній з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	38	58
Всього годин		148	8		152	232

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Модуль 1	50 балів/50%	До 7 тиждень
2.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
3.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня
4.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
6.	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
7.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
8.	Виконання практичних робіт	25 балів /25%	щотижня
9.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 18 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
Весняний семестр			
11.	Модуль 1	25 балів/25%	До 7 тиждень
12.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
13.	Виконання практичних робіт	10 балів /10%	щотижня
14.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 7 тижня
15.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
16.	Модуль 2	45 балів/45%	До 18 тижня
17.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
18.	Виконання практичних робіт	20 балів /20%	щотижня
19.	Виконання модульної курсової роботи	15 балів /15%	До 17 тижня
20.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
21.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

6.

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Осінній семестр				
Усні опитування	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	<i>0-5 балів</i>	<i>6-11 балів</i>	<i>12-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Весняний семестр				
Усні опитування	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Студент не</i>	<i>Студент не достатньо</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у</i>	<i>Студент добре орієнтується в</i>

	<i>орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>теоретичному матеріалі.</i>	<i>теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	<i>0-4 балів</i>	<i>5-9 балів</i>	<i>10-19 балів</i>	<i>20 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Комплексна модульна робота	<i>0-3 балів</i>	<i>4-7 балів</i>	<i>8-11 балів</i>	<i>12-15 балів</i>
	<i>робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від</i>	<i>робота виконана відповідно до вимог, загалом автор орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано</i>	<i>автор ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в</i>	<i>ґрунтовно виконана робота (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з</i>

	<i>встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи</i>	<i>сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає курсову роботу.</i>	<i>трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні</i>	<i>обраної теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.</i>
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно

4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

7. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. №858-IV. Дата оновлення 20.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

2. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416 с.

3. Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А. Землеустрій. Типові рішення при проектуванні елементів контурно-меліоративної організації сільськогосподарських угідь: навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, Опенько І.А. К.: «Компринт», 2018. 522 с.

4. Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Шевченко О.В. Землеустрій. Організація агроландшафтів та проектування ґрунтоохоронних заходів. Частина 2: Навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко. К.: Медінформ, 2017. 346 с.

5. Мартин А.Г., Прядка Т.М., Гунько Л.А., Ковальчук І.П., Кустовська О.В., Чумаченко О.М., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Землеустрій. Частина 3.: у 2 кн., Кн 1 [текст] навчальний посібник / Мартин А.Г., Прядка Т.М., Гунько Л.А., Ковальчук І.П., Кустовська О.В., Чумаченко О.М., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. [за загальною редакцією А.Г. Мартина]. К.: ЦП "Компринт", 2017. 510 с.

6. Термінологія землеустрою: навчальний посібник для студентів ВНЗ II-IV рівнів акредитації з галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», а також студентів спеціальності «Професійна освіта» (за профілем «Землеустрій та кадастр») / І.П. Ковальчук, Н.Т. Тверезовська, В.П. Сидорко, Л.Ю. Кочеригін, Н.Я. Сидорко, Н.М. Грицишин / За ред. д. геогр. н., проф. І.П.Ковальчука. - Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015.

7. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навч. посібник / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Л.А. Гунько. Під заг. ред. Третяка А.М. – Херсон: Олді-плюс, 2016. – Ч. 3. – 172 с.

8. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>

9. О.І. Рибіна, Н.І. Прокопенко. Управління територіальними громадами на засадах сталого розвитку: теоретико-методологічні аспекти. Airport Planning, Construction and Maintenance Journal, № 3'2024

10. Прокопенко Н.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення: стан, проблеми та шляхи вирішення Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 408 p. (p. 1-21) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-26>

11. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>

12. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.

13. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гулько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2007. 120 с.
14. Третяк А.М., Другак В.М., Романська Д.П. Землевпорядне проектування: теоретичні основи інвестицій у землекористування. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2007. 296 с.
15. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 520 с.
16. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: навч. посіб., ЧЗ. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.
17. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 180 с.
18. Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: навч. посіб., Ч4. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 184 с.
19. Одарюк Т.С., Русіна Н.Г., Басенюк Т.І. Землевпорядне проектування: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2010. 292 с.
20. Обласов В.І., Балик Н.Г. Протиерозійна організація території: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2009. 215 с.

6.2. Методичне забезпечення

21. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 1 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 137
23. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 2 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 84
24. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 35
25. Богонінська Л.О., Прокопенко Н.І. Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2022. С. 32
26. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2021. С. 43

6.3. Інші джерела

27. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. за напрямом підготов. "Геодезія, картографія та землеустрій" / А. М. Третяк [та ін.]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 235 с.
28. Протиерозійна організація території: навчальний посібник / Обласов В.І., Балик Н.Г. К.: Аграрна освіта, 2009. 215 с.
29. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 05.10.2021 р.)
30. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 20.08.2021, підстава - 1657-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 05.10.2023 р.)

31. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV редакція від 27.05.2021, підстава - 1423-IX URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14> (дата звернення 05.10.2023 р.)

32. Кустовська О.В. Формування сільськогосподарських землекористувань в районах розвинутої ерозії ґрунтів: монографія / О.В. Кустовська, О.М. Чумаченко. К.:ЦСТРІ, 2015. 289с.

33. Методологічні підходи до організації території сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин / Л. А. Гунько, О. В. Глобенко. Формування ринкових відносин в Україні. 2015. № 9. С. 117-120.

34. Формування інвестиційно-привабливих типів сільськогосподарського землекористування / Л. А. Гунько. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2015. № 2-3. С. 20-28

35. Стан та проблеми розвитку ринку оренди земель сільськогосподарського призначення в Україні / Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. Приазовський економічний вісник. 2017. Вип. 2. С. 108-113.

36. Планування розвитку територій : монографія / А. Г. Мартин, Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. - Компринт : Компринт, 2015. 275 с.

6.4. Програмне забезпечення

1. Програмний комплекс Digitals
2. Програмний комплекс QGIS