

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Адміністративне право

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Право**

(назва)

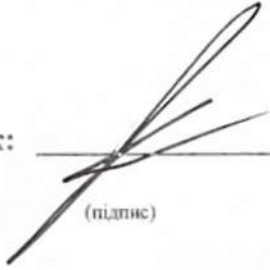
за спеціальністю: 081 Право

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:




(підпис)

Іван КРАВЧЕНКО, д.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного та інформаційного права

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Адміністративного та інформаційного права</u> (назва кафедри)	протокол від <u>10</u> червня 2024 р. № <u>17</u>
	Завідувач кафедри  Ірина АРІСТОВА (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

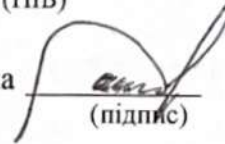
Гарант освітньої програми



(підпис)

Микола КУРИЛО
(ПІБ)


Декан факультету, де реалізується освітня програма




(підпис)

Олег РОГОВЕНКО
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Віта Ткаченко 
(ПІБ)

Тамара Червоуська 
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Н. Бар **Марія Баранська**
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Адміністративне право			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Адміністративного та інформаційного права			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Право Спеціальність – 081 «Право»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	5 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається одного семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Денна форма	30	44	-
	Заочна форма	10	10	-	130
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кравченко Іван Олександрович			
11.1	Контактна інформація	Д.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права, кабінет 123 г Ел. адреса: ikk3kki@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Адміністративне право ознайомлює студентів із значенням норм права, що регулюють виконавчо-розпорядчу діяльність держави та діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо забезпечення реалізації прав та свобод громадян в умовах			

		становлення та розвитку правової держави в Україні.
13.	Мета освітнього компонента	<p>Формування у студентів правосвідомості та правової культури, що має важливе значення для розбудови правової держави та громадського суспільства в Україні Велике значення у світлі цього набувають правове виховання та правова освіта. Без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається.</p> <p>Розуміння основ конституційного, адміністративного, цивільного трудового, фінансового та інших галузей права – необхідна умова життєдіяльності кожного громадянина України.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Правознавство, Теорія держави та права, Теорія держави та права зарубіжних країн, Юридична деонтологія, Конституційне право, Цивільне право. 2. Освітній компонент є основою для: Фінансового права, Податкового права, Інформаційного права, Актуальні проблеми фінансового права, Адміністративна відповідальність.
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
16.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	РН 7	РН 8	РН 9	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	
ДРН 1. Знати теоретичні основи адміністративного права								x	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних адміністративних правовідносин, правильно аналізувати види і зміст зобов'язань;					x				Практична робота 1.1. Практична робота 1.3. Визначення
ДРН 3. аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм, що регулюють державно-управлінські відносини;	x								Практична робота 1.4. Практична робота 1.5. Практична робота 2.1.
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати								X	Практична робота 2.2. Практична робота 2.4. Практична робота 2.5.

документи правового характеру в галузі адміністративних правовідносин, оформляти претензії, позовні заяви в суд;									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
Осінній семестр					
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1: Поняття адміністративного права. Сутність та принципи державного управління 1. Цільова настанова, загальні методичні вказівки. 2. Визначення, предмет та метод адміністративного права.	4/2	6/2		8	1,2,6, 11
Тема 2: Елементи механізму адміністративно-правового регулювання. Джерела адміністративного права. 1. Поняття механізму адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. 2. Поняття, особливості та види адміністративно-правових норм.	2/2	4/2		8	1,2,3, 6,11
Тема 3: Суб'єкти адміністративного права 1. Загальна характеристика та класифікація суб'єктів адміністративного права. 2. Недержавні органи як колективні суб'єкти адміністративного права.	4/2	6/2			1,2,3,
Тема 4: Органи виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права 1. Поняття і види органів виконавчої влади. 2. Система органів виконавчої влади та основні засади її структурної побудови.	2	4		8	1,3,6, 8,9
Тема 5: Державна служба та її адміністративно-правове регулювання 1. Організаційно - правові засади державної служби. 2. Державні службовці: адміністративно - правовий статус і класифікація посад.	2/2	4/2		10	1,3,6, 8,9,11, 14
Тема 6: Форми та методи державного управління 1. Поняття і види форм державного управління.	4	4		8	1,3,6, 8,9,11,

2. Правові акти державного управління.					14
Тема 7: Адміністративні правопорушення та адміністративна відповідальність 1. Поняття адміністративної відповідальності. 2. Поняття адміністративного правопорушення.	4	6		8	6,10, 11,12
Тема 8: Адміністративні правопорушення та адміністративна відповідальність 1. Адміністративні стягнення. 2. Особливості адміністративної відповідальності спеціальних суб'єктів.	4	4		10	6,10, 11,12
Тема 9: Законність і дисципліна в державному управлінні 1. Законність та дисципліна у сфері державного управління. 2. Способи забезпечення законності та дисципліни.	4/2	6/2		8	1,2,3, 6,11
Всього за осінній семестр	30/10	44/10		76/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи адміністративного права	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем	18	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	18
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних адміністративних правовідносин, правильно аналізувати види і зміст зобов'язань;	- вивчення правових норм, судових рішень, актів суб'єктів владних повноважень, їх аналіз та систематизація	20	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	20
ДРН 3. аналізувати	- ознайомлення студентів з практичними аспектами діяльності	18	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	18

принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм, що регулюють державно-управлінські відносини;	суб'єктів владних повноважень; - ознайомлення студентів з особливостями взаємодії суб'єктів владних повноважень як між собою, так і з фізичними та юридичними особами.		- підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати документи правового характеру в галузі адміністративних правовідносин, оформляти претензії, позовні заяви в суд;	- ознайомлення студентів з нормативною базою, що регулює складання та оформлення документів правового характеру та її використання; - використання практичного досвіду для створення у студентів практичних навичок поведінки з документами правового характеру;	18	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	20
Всього годин		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Практична робота 1.1. Аналіз джерел адміністративного права. Визначення статей Конституції України, якими регулюються адміністративно-правові відносини.	10 балів/10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 1.2. Створити схеми: класифікація адміністративно-правових норм, класифікація адміністративно-правових відносин	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 1.3. Сформулювати висновки щодо якості законодавчого регулювання сфери публічних відносин,	10 балів /10%	До 7 тижня

	застосовуючи судову практику		
4.	Практична робота 1.4. Провести аналіз та сформулювати висновки щодо законодавчого регулювання процесу притягнення до адміністративної відповідальності	20 балів /20%	До 12 тижня
5.	Практична робота 1.5. Сформулювати «Постанову про притягнення до адміністративної відповідальності» та «Протокол про адміністративне правопорушення»	15 балів /15%	До 15 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	35 балів /35%	До 15 тижня
Весняний семестр			
7.	Практична робота 2.1. Проаналізувати органічні та функціональні елементи механізму адміністративно-правового регулювання	5 балів/5%	До 2 тижня
8.	Практична робота 2.2. Сформулювати Ваше бачення вдосконалення існуючої судової системи	5 балів /5%	До 6 тижня
9.	Практична робота 2.3. Визначити недоліки існуючих адміністративних проваджень	5 балів /5%	До 7 тижня
10.	Практична робота 2.4. Складання Адвокатського запиту	10 балів /10%	До 11 тижня
11.	Практична робота 2.5. Складання Адміністративного позову з додатками	10 балів /10%	До 15 тижня
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	35 балів /35%	До 15 тижня
13.	Іспит	30 балів /30%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Осіньний семестр				
	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
Практична робота 1.1. Аналіз джерел адміністративного права. Визначення статей Конституції України, якими регулюються адміністративно-правові відносини.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі
Практична робота 1.2. Створити схеми: класифікація адміністративно-правових норм, класифікація адміністративно-правових відносин	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

			матеріалі	
Практична робота 1.3. Сформувати висновки щодо якості законодавчого регулювання сфери публічних відносин, застосовуючи судову практику	<i><3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 1.4. Провести аналіз та сформувати висновки щодо законодавчого регулювання процесу притягнення до адміністративної відповідальності	<i>0-3 балів</i>	<i>3-10 балів</i>	<i>10-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі
Практична робота 1.5. Сформувати «Постанову про притягнення до адміністративної відповідальності» та «Протокол про адміністративне правопорушення»	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-10 балів</i>	<i>10-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест)	<i>0-17 балів</i>	<i>18-25 балів</i>	<i>26-32 балів</i>	<i>33-35 балів</i>
	Залежить від	Залежить від	Залежить від	Залежить від

множинного вибору)	кількості вірних відповідей на тест	кількості вірних відповідей на тест	кількості вірних відповідей на тест	кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент не орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 7 жовтня 2010 р. № 2591-VI . Відомості Верховної Ради України. .2011. № 9. Ст. 58. URL:
2. Конституція України, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
4. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV (із змін.) URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/586-14>
5. Про державну службу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. Редакція від 16.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
6. Про службу в органах місцевого самоврядування : Закон України від 07.06.2001 р. № 2493-III. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
7. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 р. № 3166-VI URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3166-17>
8. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
9. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
10. Кодекс адміністративного судочинства України // Відомості Верховної Ради України. – 2005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
11. Про звернення громадян: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1996. URL:
12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
13. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
14. Указ Президента України «Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади» від 9 грудня 2010 року №1085/2010 [Електронний ресурс] – Режим доступу до матеріалу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1085/2010>

6.2 Підручники, посібники, додаткова література

1. Авер'янов В.Б. Предмет адміністративного права: нова доктринальна оцінка: навч. пос. Право України, 2004. № 10.
2. Адміністративне право України. Академічний курс: підручник : у 2 т.. Т. 1: Загальна частина/ Національна академія наук України, Інститут держави і права імені В. М. Корецького; ред. В. Б. Авер'янов. - К.: Юридична думка, 2004. - 584 с.
3. Адміністративне право : навчальний посібник/ Т. О. Гуржій; Міністерство освіти і науки України. - К.: КНТ; Х.: Бурун і К, 2011. - 680 с.
4. Адміністративно – правові засади забезпечення громадського порядку органами внутрішніх справ України: навч. посіб. Харків, НікаНова, 2014. За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. НАПрН України, заслуженого юриста України М.І. Іншина; д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. НАПрН України В.І. Оліфера.
5. Адміністративне право України: підручник/ Нац. юр. академія України ім. Я. Мудрого; ред. Ю. П. Битяк. - Х.: Право, 2014. - 520 с.
6. Балакірева С. Р. Конституційне право України: Навчальний посібник. -К.; 2011.-210с.
7. Біленчук П. Д., Кравченко В. В., Підмогильний М. В. Місцеве самоврядування. Муніципальне право. - К.; 2008.

8. Голованець В. Ф. Конституційне право України: Конспект лекцій. -К.; 2010.- 216с.
9. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні. Конспект лекцій / За ред. Світельської С.Ф. – НМЦ, 2009.
10. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. С.Г. Серьогіної. – Х.: Право, 2008. – 256 с.
11. Закон України «Про національну поліцію». Науковопрактичний коментар. Станом на 7 вересня 2018 р./ За заг. Ред. Чернявського С.С. – К.: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 680 с.
12. Закон України «Про виконавче провадження», Закон України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів»: Науковопрактичний коментар/ за заг.ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М.Ясинка.- К.:Алерта,2019.-504 с.Кравченко І.О. – ст .41-55 Закону України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів».
13. Кодекс адміністративного судочинства України : Науково-практичний коментар. За заг.ред. д.ю.н., проф. М.М.Ясинка. Київ: Алерта, 2018.
14. Кравченко І.О. та колектив авторів Теорія та практика правоохоронної діяльності органів внутрішніх справ України: Навчальний посібник. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012.
15. Кириченко В.М. Правознавство: Курс лекцій.- Запоріжжя: ЗНТУ, 2006.- 247с.
16. Конституційне право України: Підручник / За ред. В.Ф. Погорілка. 3-є вид.: - К.: Наукова думка, 2012.
17. Костюченко О. А. Основи конституційного права України: Конспект лекцій. - К.; 2011. - 56 с.
18. Кравченко В.В., Пітцик М.В. Муніципальне право України. Навч. посібник. – К.: Атака, 2008. – 672 с.
19. Кодекс адміністративного судочинства України : Науковопрактичний коментар/за заг.ред.д.ю.н., академіка Академії наук вищої школи України М.М.Ясинка.- К.:Алерта,2018.- 522с. Кравченко І.О. – ст.189-191, 236-240, 264-267 КАС України.
20. Конституція України. Науково-практичний коментар. Станом на 20 травня 2018 р/ за заг. ред. Чижмарь К.І. та Лавриновича О.В. – Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 290 с.
21. Лазор О.Д. Основи місцевого самоврядування: Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2009. - 432 с.
22. Рішення Європейського суду з прав людини 2016-2018. [текст]: К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 704 с.
23. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» Станом на 1 липня 2018 року. / За заг. Ред. Журавльова Д.В. – К. : Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 512 с.
24. Фрицький О. Ф. Конституційне право України: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2010. - 509 с.
25. Administrative and legal status of district administrative courts in the administrative justice system; Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2021, 24(6), 1–8/

6.3 Методичне забезпечення

1. Кравченко І.О., Адміністративне право. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни, виконання самостійної роботи та практичних занять// Суми, 2020 рік. – 33 с., бібл. 213.

6.4 Інші джерела

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//> .
2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.
3. Рахункова палата України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>.
4. Національний банк України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.
5. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
6. Державна податкова служба України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://sts.gov.ua/>

6.5 Бібліотеки

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
4. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету – <http://www/comsci.dsr.lp.ua/DSU/libraries>
5. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
6. Державна бібліотека України для юнацтва - <http://www.ukrlibworld.kiev.ua/uni/>
7. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
8. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
9. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
10. Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
11. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
12. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
13. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
14. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
15. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
16. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
17. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
18. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
19. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>
20. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	р		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП Spelo (назва) В.Трагоско (ПІБ) МВР (підпис)

Викладач кафедри агенія та інж. ч. Т. Червоний (назва) (посада, ПІБ) ТЗ (підпис)