

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Міжнародний захист прав людини та практика
Європейського Суду з прав людини (Обов'язковий)

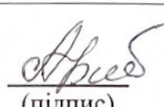
Реалізується в межах освітньої програми *Право*
за спеціальністю *081 Право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:



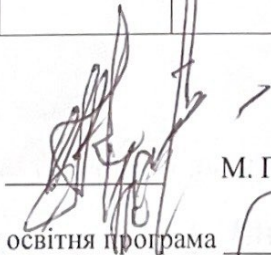
Ткаченко В. В., доцент

(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права	протокол від 10.06.2024 № 17	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Арістова І. В.

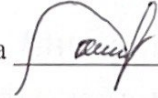
Погоджено:

Гарант освітньої програми



М. П. Курило

Декан факультету, де реалізується освітня програма



О. В. Роговенко

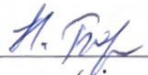
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

М. Ю. Кузнецова

Н. А. Бондар



Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис) (Нарте Доракчи)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06, 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма -8 семестр, 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна форма – 150 годин Денна форма – 2 семестр	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 44 годин	Практичні - 30 годин	76 годин
10.	Мова навчання	Державна (українська)		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г		
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини» зумовлена вступом України до Ради Європи та започаткуванням в національній правовій системі нових правозахисних механізмів. У рамках цієї навчальної дисципліни передбачається вивчення основних елементів європейської системи захисту прав людини, нормативної бази щодо регулювання порядку звернення та розгляду справ в Європейському Суді з прав людини, змісту рішень Європейського суду з прав людини за різними напрямками, зокрема, щодо захисту особистих, політичних, соціально-економічних прав людини, особливостей імплементації рішень Європейського суду в національне законодавство та виконання їх органами державної влади в Україні, в тому числі судами загальної юрисдикції. Крім того, у майбутніх юристів формуються навички щодо використанні європейських правозахисних механізмів у своїй практичній діяльності, вміння фахово аналізувати рішення Європейського суду з прав людини та визначати рівень ефективності звернення до Європейського суду у конкретних практичних ситуаціях.		
13.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> надати студентам відомості про концепцію міжнародних стандартів захисту прав і свобод людини і громадянина, закріплених в Статуті ООН, Міжнародній хартії з прав людини, інших міжнародних правових актах, а також ознайомити з порядком спостереження за дотриманням та захистом основних прав людини і порядком звернення до відповідних конвенційних органів та ознайомлення студентів з прецедентною практикою Європейського суду з прав людини – новою за своєю		

		правовою природою і змістом правовою матерією.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Основи права ЄС»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини » послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)									Як оцінюється РНД
	ПНР7	ПНР8	ПНР9	ПНР18	ПНР19	ПНР20	ПНР21	ПНР22	ПНР23	
ПНР 1. Використовувати міжнародні правові акти з прав людини в суспільному житті. Аналізувати національні закони та інші нормативні акти для визначення їх відповідності міжнародним стандартам з прав людини	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття 1-7
ПНР 2. визначити правовий статус суб'єктів правових відносин при вирішенні питань захисту прав і свобод людини і громадянина										Практичні заняття 1-7
ПНР 3. Здатність готувати національні та міжнародні документи щодо захисту прав і свобод окремих фізичних осіб відносно до міжнародних стандартів з прав людини, зокрема, складати конкретні заяви до Європейського суду з прав людини (м. Страсбург)										Практичні заняття 1-7
ПНР 4. Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	+				+	+		+		Практичне заняття -11-15
ПНР 5. Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття 11-15

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Ла б. з.		
Тема 1. Права людини: поняття, концепції. 1. Концепції прав людини.. 2. Поняття прав і свобод людини і громадянина. 3. Класифікація прав людини за періодами їх виникнення.	2	2		6	6.1.1.-6.1.8
Тема 2. Міжнародні стандарти прав людини. 1. Поняття міжнародних стандартів прав людини. Норми і принципи, що складають основу міжнародних стандартів прав людини. 2. Юридична природа і обов'язкова сила міжнародних стандартів прав людини.	2	2		6	6.2.1.

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>3. Правова основа міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>4. Регіональні стандарти прав людини щодо переліку прав і свобод .</p> <p>5. Нормативний зміст міжнародних стандартів прав людини відповідно до Міжнародної Хартії прав людини.</p>					
<p>Тема 3. Імплементация міжнародних стандартів прав людини</p> <p>1. Поняття імплементации міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>2. Система засобів імплементации міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>3. Міжнародні механізми і процедури імплементации стандартів прав людини.</p> <p>4. Національні механізми і процедури імплементации міжнародних прав людини.</p> <p>5. Імплементация міжнародних стандартів прав людини внаслідок діяльності недержавних організацій.</p>	2	2		6	6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 4. Сучасний стан системи захисту прав людини на міжнародному і регіональному рівнях.</p> <p>1. Захист прав людини у діяльності ООН.</p> <p>2. Необхідність регіональних угод і органів з прав людини. Особливості регіональних систем захисту прав людини.</p> <p>3. Європейська система захисту прав людини.</p> <p>4. Міжамериканська система захисту прав людини.</p> <p>5. Африканська система захисту прав людини.</p> <p>6. Міжнародно-правова відповідальність і санкції за порушення міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>7. Зобов'язання держав дотримуватись міжнародних стандартів прав людини і збереження загального миру і безпеки.</p> <p>8. Зобов'язання держав дотримуватися міжнародних стандартів прав людини і забезпечення демократії.</p> <p>9. Засоби діяльності недержавних організацій.</p> <p>10. Дотримання міжнародних стандартів прав людини в Україні.</p>	4	2		6	
<p>Тема 5. Міжнародні стандарти прав людини в окремих сферах діяльності.</p> <p>1. Міжнародні стандарти прав людини в сфері інтернету.</p> <p>2. Міжнародні стандарти прав людини щодо засобів масової інформації.</p> <p>3. Повага до приватного життя індивіда і його цілісності і суверенітет держави.</p> <p>4. Відставання правового регулювання гарантій прав людини від науково-технічного прогресу.</p> <p>5. Правові гарантії проти використання досягнень електроніки, які можуть спричинити порушення прав людини.</p>	4	2		6	
<p>Тема 6. Міжнародно-правовий захист</p>	4	2		6	

<p>громадянських (особистих) прав і свобод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права. Комісія з прав людини. Комітет з прав людини. Громадянські (особисті) права і свободи. Політичні права 2. Правовий захист індивіда і його фізичної і психологічної цілісності від досягнень біології, медицини, біохімії, генетики. 3. Правові аспекти евтаназії, легального вживання наркотиків, клонування. 4. Міжнародно-правовий захист соціально-економічних та культурних прав. 					
<p>Тема 7. Міжнародно-правовий захист осіб, що належать до певних груп населення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захист прав осіб, що належать до національних та мовних меншин. Захист прав корінних народів. 2. Геноцид - тяжкий злочин проти людства. Конвенція про заборону злочину геноциду і покарання за нього 1948 р. 3. Міжнародна боротьба з расовою дискримінацією. 4. Захист прав осіб із інвалідністю. Захист прав мігрантів, що працюють. Захист прав біженців та внутрішньо переміщених осіб. Захист прав ув'язнених осіб та осіб, які перебувають у місцях несвободи. Захист прав пацієнтів. 5. Загальне визнання недискримінаційної практики надання пільг окремим групам індивідів для забезпечення їм можливості користування правами людини. 6. Захист прав жінок 7. Права дитини. 8. Захист прав людини у випадках виникнення конфлікту з законом. 	4	2		6	
<p>Тема 8. Організаційна структура Європейського суду з прав людини та процедура розгляду справ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія створення контрольних органів Європейської Суду з прав людини і основоположних свобод. 2. Організація і робота Європейського суду з прав людини. 3. Загальні положення провадження в Європейському суді з прав людини. Провадження у Великій палаті. 	4	2		6	
<p>Тема 9. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини та порядок їх виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини. Види висновків, які містяться у рішеннях Європейського суду з прав людини. Їх юридична сила. 2. Виконання рішень Європейського суду з прав людини. 3. Загальна характеристика Закону України «Про виконання рішень та застосування практики 	4	2		6	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.

Європейського суду з прав людини».					
<p>Тема 10. Місце Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у правовій системі України та принципи її тлумачення</p> <p>1. Історія Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Протоколи до Конвенції.</p> <p>2. Нормативно-правові підстави застосування Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в Україні.</p> <p>3. Юридична сила положень Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.</p>	4	2		6	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 11. Практика застосування положень ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на свободу та особисту недоторканність»</p> <p>1. Сфера застосування ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.</p> <p>2. Види обмеження свободи, які передбачені в п. 1 ст. 5.</p> <p>3. Арешт і затримання.</p>	4	2		6	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 12. Практика застосування положень ст. 6 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на справедливий судовий розгляд»</p> <p>1. Поняття прав і обов'язків цивільного характеру.</p> <p>2. Кримінальне обвинувачення. Злочин і адміністративне правопорушення. Оскарження рішень щодо адміністративних правопорушень.</p> <p>3. Право на незалежний і безсторонній суд, встановлений законом.</p> <p>4. Презумпція невинуватості.</p>	4	4		6	6.1.1.-6.1.15 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 13. Практика застосування положень ст. 8 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на повагу до приватного і сімейного життя»</p> <p>1. Суть «поваги» до приватного та сімейного життя.</p> <p>2. Критерії віднесення справи до такої, що гарантується ч.1 ст. 8. Сутність поняття «особисте (приватне) життя».</p> <p>3. Відносини, що становлять особисте життя. Втручання в особисте життя. Доступ до персональних даних.</p> <p>4. «Сімейне життя» та його інтерпретація Європейською конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод.</p>	4	4		4	6.1.1.-6.1.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.7

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент <u>самостійно</u>)	Кількість годин
ПНР 1. Використовувати міжнародні правові акти з прав людини в суспільному житті. Аналізувати національні закони та інші нормативні акти для визначення їх відповідності міжнародним стандартам з прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - діловій ігри. 	14	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота 	16
ПНР 2. визначати правовий статус суб'єктів правових відносин при вирішенні питань захисту прав і свобод людини і громадянина	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	15	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи. 	15
ПНР 3. Здатність готувати національні та міжнародні документи щодо захисту прав і свобод окремих фізичних осіб відносно до міжнародних стандартів з прав людини, зокрема, складати конкретні заяви до Європейського суду з прав людини (м. Страсбург)	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	15	<ul style="list-style-type: none"> - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	15

ПНР 4. Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	- аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.	15	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	15
ПНР 5. Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - діловій ігри.	15	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	15
Всього		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання Весняний 4 семестр (іспит)	Бали	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-6)	35 балів	До 7 тижня
1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня
3.	Модуль 2 (теми 7-13)	35 балів	15 тиждень
3.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня
5	Іспит	30 балів	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
------------------------	--------------	------------	-------	-----------------------

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Модуль 1				
Усні опитування.	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Модуль 2	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
Усні опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість,

		недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання		запропоновано власне вирішення проблеми
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завданні не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквиуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

1. Буняк В. С. Європейська конвенція з прав людини та кримінальне право: науково-практичний посібник / відп. ред. В. С. Ковальський. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 156 с.
2. Бучинський О.Й. Застосування практики Європейського суду з прав людини під час вирішення податкових спорів: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Дніпро, 2019. 17 с.
3. Деревянко Б.В. Захист прав людини та міжнародні організації – історія становлення і перспективи реформування. Збірник тез круглого столу, присвяченого 72-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини (м. Київ, 10 грудня 2020 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2021. С. 7–9.
4. Деркач А. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини та їх відображення в Конституції України.
5. Дроздов О., Дроздова О. Інститут омбудсмена: європейський вимір у принципах і розвитку / Практика ЄСПЛ. Український аспект. URL: <https://www.echr.com.ua/institut-ombudsmena-yeuropejskij-vimir-u-principaxrozvitku/>.
6. Задорожній О. В., Поєдинок О. Р. Відтеорії міжнародного права до практики захисту прав людини: монографія. Київ: Фенікс, 2018. 718 с.
7. Костюк В. Л. Міжнародні стандарти права осіб з інвалідністю в умовах правової та соціальної держави: теоретико-правовий аспект. Актуальні проблеми соціального права в Україні: збірник наукових праць/ заред. М. І. Іншина, В. І. Щербини, С. Я. Вавженчука; відп. ред. І. С. Сахарук. Харків: Юрайт, 2017. С. 199-215.
8. Львова О. Л. Моральні засади універсальності прав людини. Альманах права. 2020. Випуск 11. С. 138-145. URL: <http://almanahprava.org.ua/>
9. Манукян В. І. Страсбурзьке право. Страсбурзький суд з прав людини. Право, практика, коментар / В. І. Манукян; пер. з рос. О. М. Уліщенко. Харків: Право, 2019. 560 с.
10. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/28982.pdf>

11. Орленко В. Еволюція прав і свобод людини. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2011. №3.

12. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків: ООО«Планета- Принт», 2021.404с.

13. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. – Харків : Право, 2019. – 310 с.

14. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві: науково-методичний посібник для суддів. 3-тє вид., допов. Київ: ВАІТЕ, 2020. 276 с.

15. Чепульченко Т. О. Концепція прав людини: доктринальні підходи. Альманах права. 2020. Випуск 11. С. 258-264.

6.2. Методичне забезпечення

1. Ткаченко В. В. Міжнародний захист прав людини та снови діяльності Європейського Суду з прав людини: Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.

2. Ткаченко В. В. Міжнародний захист прав людини та снови діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.

3. Ткаченко В. В. Міжнародний захист прав людини та снови діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

6.4. Інформаційні ресурси

1. Сайт Європейського суду з прав людини:
<https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c>

2. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua>

3. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <https://www.rada.gov.ua/>

4. Центрукраїнсько-європейськогонауковогоспівробітництва:<https://cuesc.org.ua/>

5. ООН вУкраїні: <https://ukraine.un.org/uk>

6. Інформаційно-ресурсний портал та бібліотека Української Правничої Фундації
<http://www.ulf.net.ua>

7. Рішення Українських Судів - Інформаційний портал Української Правничої Фундації
<http://www.ukrcourt.org.ua>

8. Центр антикорупційних досліджень та ініціатив в Україні <http://www.transparency.org.ua>

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Ірина Кузнецова, М.О.
(назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри

ДНО та учас. Бончар Н.А.
(назва) (ПІБ) (підпис)