

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра міжнародних відносин

**Робоча програма (силабус)  
освітнього компонента**

**Практика написання міжнародних проектів (вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*  
за спеціальністю 293 «*Міжнародне право*»  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми 2024



**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Практика написання міжнародних проектів		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 « Міжнародне право»		
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин (7 семестр)	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні 44 годин	Практичні /семинарські 30 годин	Лабораторні  76 годин
10.	Мова навчання	українська, англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Петрова Наталія Олександрівна доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, каб. 110 г.		
11.1	Контактна інформація	natalochkapetrova25@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p><b>Практика написання міжнародних проектів</b>, як навчальна дисципліна, забезпечує підвищення рівня ефективності та результативності функціонування молодих фахівців-юристів на міжнародному рівні шляхом надання їм сучасних та найбільш актуальних знань, вмінь та навичок у галузі комплексного управління міжнародними проектами з врахуванням важливості слідування Цілям сталого розвитку.</p> <p>Навчальна дисципліна <b>«Практика написання міжнародних проектів»</b> спрямована на надання студентам знань про: теоретичні аспекти проектної діяльності. Історію розвитку міжнародної проектної діяльності; типи проектів; життєвий цикл проекту, його основні етапи; особливості фундаментальних наукових проектів; особливості прикладних проектів; аналіз існуючих грантових програм, створення власних проектів.</p>		

		<p><b>Завдання :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення та вивчення сучасної методології підготовки та управління проектами, в тому числі і міжнародними, а також ознайомлення з оглядовою структурою фундаментального проекту;</li> <li>визначення та поняття проектів, їх видів, програм і їх контексту як об'єктів управління;</li> <li>-визначення та поняття про суб'єктів управління і використовуваних ними інструментарію;</li> <li>-вивчення процесів та інструментів управління різними функціональними областями проекту;</li> <li>-вивчення історії і тенденції розвитку управління проектами.</li> <li>-набуття досвіду та вміння визначати цілі, предметну область і структури проекту;</li> <li>-набуття вміння розрахунку календарного плану реалізації проекту;</li> <li>-засвоєння навиків формування основних розділів зведеного плану проекту;</li> <li>-здійснювати вибір програмних засобів для вирішення основних задач управління проектом;</li> <li>-набуття навиків ефективно брати участь в роботі команди в складних проектах;</li> <li>-бути здатними самостійно створювати проекти;</li> <li>-вивчення можливостей наукових проектів для молодих вчених, як різновидів проектів, їх значення для реалізації авторських концепцій, навчання та особистісного розвитку за рахунок «донорських» коштів;</li> <li>-набуття навиків формулювання змісту, мети та завдань наукового проекту, з'ясування та визначення зв'язку між метою та завданнями наукового проекту.</li> <li>-засвоєння та застосування методології проекту, засоби та особливості досліджень і розробок за проектом, прогнозування, встановлення та фокусування на очікуваних результатах виконання проекту, їх унікальність та актуальність, новизна, цінність для економіки та суспільства з можливістю задоволення суспільного та публічного інтересу.</li> </ul>
13.	<b>Мета освітнього компонента</b>	<p>формування у студентів знань у питаннях міжнародного права, прав людини, усвідомлення визначальної ролі правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, формування достатніх компетенцій щодо написання міжнародних проектів, які здатні задовольнити відповідний ринковий попит, що формується в умовах сталого розвитку, як на національному рівні, так і у регіоні.</p>
14.	<b>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</b>	<p><i>Освітній компонент базується на таких курсах, як:</i> Загальна теорія права, Сучасні мультимедійні технології, Порівняльне цивільне право, Основи права ЄС, Міжнародний захист прав людини та практика ЄС з прав людини</p> <p><i>Зв'язок з іншими освітніми компонентами:</i> Міжнародні</p>

		відносини та світова політика, Міжнародне інформаційне України право, Самоменеджмент для юристів, Міжнародне економічне право, Державне та регіональне управління, Міжнародний бізнес, Інтеграція України в європейський освітній простір, Економічна теорія для юристів, Право міжнародних організацій.
15.	<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.</p> <p>Залежно від характеру порушення викладач призначає одне з таких покарань:</p> <p><b>Копіювання</b> - присвоєння найнижчого балу за іспит або завдання до нуля (0);</p> <p><b>Обман</b> - повторного виконання завдання (повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</p> <p><b>Фальсифікація або підробка інформації</b> - усна або письмова догана; - нездача (відсутність кредиту) або зниження оцінки за роботу, іспит чи завдання до нуля (0) ;</p> <p><b>Плагіат</b> - оцінка нуль (0) повинна бути присуджена за роботу, в якій було встановлено наявність плагіату; - переписування; - повторне складання іспиту, тесту; перевиконання завдання; відсутність кредиту; - зменшення оцінки за роботу, іспит чи завдання без права на перездачу.</p>
16.	<b>Посилання в Moodle</b>	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4301">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4301</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК					Як оцінюється РНД
<p>• ДРН 1</p> <p>знати теорії та методики написання і реалізації міжнародних проектів; джерел інформації, використовувати різні джерела безпосередньої опосередкованої інформації та нормативної бази щодо можливостей пов'язаних із реалізацією інноваційних міжнародних проектів; конкретних грантових програм- як державних, так і закордонних, в т.ч. програм Європейського Союзу, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці в умовах</p>						<p>Практична робота. Тема 1- Практична робота. Тема 6.</p> <p>Проведення модульного контролю, іспиту.</p>

<p>вітчизняні та регіональні проекти, враховуючи національні та регіональні особливості в умовах сталого розвитку;</p>						
<p>• ДРН 3 розуміти загальні особливості створення фундаментальних та прикладних міжнародних проектів.</p>						<p>Практична робота. Тема 1- Практична робота. Тема 6.</p> <p>Проведення модульного контролю, іспиту</p>
<p>• ДРН 4 вміти аналізувати сферу та обґрунтувати прийняті рішення, спрямовуючи сь від проектування , бюджетування до виконання та до реалізації міжнародного проекту з метою слідування в напрямку розвитку національних інтересів України на міжнародній</p>						<p>Практична робота. Тема 1- Практична робота. Тема 6.</p> <p>Мультимедійна презентація та виступ-інформування</p> <p>Проведення модульного контролю, іспиту.</p>



арсні;						
--------	--	--	--	--	--	--

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Само стійна робота	
	Лк год/кіл ькість	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<p><b>Тема 1. Теоретичні аспекти проектної діяльності. Історія розвитку міжнародної проектної діяльності.</b>            Дефініційний апарат проектної діяльності. Поняття «Проект». Поняття «Грант». Поняття «фандрайзинг». Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрямки діяльності. Поняття «грантрайтинг» та інші дефініції. Історія розвитку міжнародної проектної діяльності.</p>	6	6	12	1-26
<p><b>Тема 2. Типи проектів. Субєкти фандрайзингової діяльності. Особливості фандрайзингової діяльності.</b> М'які проекти та тверді проекти (інвестиційні). Індивідуальна мобільність. Фундаментальні проекти (наукові дослідження), їх особливості. Прикладні проекти (дослідження). Робоча група наукового проекту. Значення рівня наукових показників членів робочої групи проекту. Вплив якісних наукових публікацій членів робочої групи проекту для одержання фінансування. Публікації у виданнях, що індексується наукометричною базою даних Scopus. Гранти. Види грантів. Переваги та недоліки грантів. Субєкти фандрайзингової діяльності. Особливості фандрайзингової діяльності. Правила успішного та причини невдалого фандрайзингу.</p>	6	4	12	1-26

<p><b>Тема 3. Життєвий цикл проекту, його основні етапи.</b>  Формування команди проекту. Управління конфліктами в проектах. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди. Загальна характеристика життєвого циклу грантового проекту. Принципи життєвого циклу проекту. Приклад життєвого циклу проекту. Етапи життєвого циклу проекту: програмування, визначення, формулювання, здійснення і оцінка.</p>	10	8		14	1-26
<p><b>Тема 4. Особливості прикладних проектів. Основні правила та рекомендації написання проектних заявок.</b>  Алгоритм пошуку грантової програми. Початок роботи над проектною заявкою. Структура проектної заявки. Титульний аркуш (Title Page). Анотація / резюме проекту (Summary). Вступ (introduction). Постановка проблеми (problem statement). Мета і завдання проекту (project goal and objectives). «SMART» модель. Визначення проблем та цілей. Методи (Methods). Аудиторія проекту (target groups). Ризики (Assumptions). Очікувані результати (expected outcomes). Оцінювання (Evaluation). Життєздатність проекту / подальше фінансування (sustainability). План реалізації проекту (timetable). Графік Гантта. Звітність. Бюджет (Budget). Корисні зауваження щодо складання бюджету. Додатки (Attachments). Стиль написання. Підсумковий самоконтроль.</p>	10	8		14	1-26
<p><b>Тема 5. Аналіз існуючих грантових програм</b>  Перелік основних ресурсних баз даних грантів. Міжнародні та національні організації-донори у соціальній сфері. Стан та перспективи розвитку</p>	4	2		14	1-26

проектної діяльності у світі та Європі зокрема. Аналіз грантів Європейського Союзу.					
<b>Тема 6. Створення власних проєктів</b> Супровідна документація для підтримки проєктної заявки. Уникнення помилок при написанні проєктів. Постпідтримка комунікації з донором.	6	2		10	1-26
<b>Всього 150</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		<b>76</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
• ДРН 1. знати теорії та методики написання і реалізації міжнародних проєктів; джерел інформації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації та нормативної бази щодо можливостей пов'язаних із реалізацією інноваційних міжнародних проєктів; конкретних грантових програм- як державних, так і закордонних, в т.ч. програм Європейського Союзу, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці; сучасних трендів у проєктній діяльності та перспектив розвитку даної сфери.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, - групові дискусії	<b>20</b>	- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; -- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-6.	<b>19</b>
ДРН 2. Планувати, організувати,	- проведення лекційних та практичних занять з	<b>18</b>	- підготовка до практичних занять,	<b>19</b>

<p>контролювати діяльність з написання міжнародних проектів, використовуючи знання іноземної та державної професійної мови, працюючи як самостійно, так і в команді з залученням експертів з інших галузей знань задля створення фундаментального чи прикладного проекту, направлено на на вдосконалення міжнародного та національного законодавства, так і з фокусом на соціальні міжнародні, вітчизняні та регіональні проекти;</p>	<p>мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань. Групові дискусії</p>		<p>захисту практичних робіт; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, підготовкою зведеного конспекту; -- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 3-7.</p>	
<p>• ДРН 3. розуміти загальні особливості створення фундаментальних та прикладних міжнародних проектів.</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань. -групові дискусії</p>	<p><b>18</b></p>	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 2-7; -тестування.</p>	<p><b>19</b></p>
<p>• ДРН 4. вміти аналізувати сферу та обґрунтувати прийняті рішення, спрямовуючись від проектування, бюджетування до виконання та до реалізації</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; -пояснення лекційного матеріалу; - робота в групах, обговорення на заняттях</p>	<p><b>18</b></p>	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із</p>	<p><b>19</b></p>

міжнародного проекту з метою слідування в напрямку розвитку національних інтересів України на міжнародній арені.	дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань: -групові дискусії		подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; -проведення диспутів, круглих столів; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-6.	
<b>Всього: 150</b>		<b>74</b>		<b>76</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1	Практична робота. Тема 1. Теоретичні аспекти проектної діяльності. Історія розвитку міжнародної проектної діяльності. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання. Тестування.	6 балів /6%	За розкладом
2	Практична робота. Тема 2. Типи проектів. Субекти фандрайзингової діяльності. Особливості фандрайзингової діяльності. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	7 балів /7%	За розкладом
3	Практична робота. Тема 3. Життєвий цикл проекту, його основні етапи. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	8 балів /8%	За розкладом
4	Практична робота. Тема 4. Особливості прикладних проектів. Основні правила та рекомендації написання проектних заявок.ч.1 Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	10 балів/10%	За розкладом
5	Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	4 балів /4%	За розкладом
6	Практична робота. Тема 4. Особливості прикладних проектів. Основні правила та рекомендації написання проектних заявок.ч.2 Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	8 балів /8%	За розкладом
7	Практична робота. Тема 5. Аналіз існуючих грантових програм Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	За розкладом

8	Практична робота. Тема 6. Створення власних проєктів Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	За розкладом
9	Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	4 бали /4%	За розкладом
10	Представлення та захист презентації власного проєкту	15 балів /15%	За розкладом
11	Іспит	30 балів /30%	За розкладом

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>1</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>2</sup>
<b>Осінній семестр</b>				
Практична робота. Тема 1. Теоретичні аспекти проєктної діяльності. Історія розвитку міжнародної проєктної діяльності.	<i>0-1 балів</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-6 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота. Тема 2. Типи проєктів. Субєкти фандрайзингової діяльності. Особливості фандрайзингової діяльності.	<i>0-1 балів</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>4-5 бали</i>	<i>6-7 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота. Тема 3. Життєвий цикл проєкту, його основні етапи.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 бали</i>	<i>7-8 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного	Завдання виконані з незначними помилками, студент не	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

<sup>1</sup>Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>2</sup>Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки



	орієнтується в теоретичному матеріалі.	опитування здійснює суттєві помилки.	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота. <b>Тема 4. Особливості прикладних проектів. Основні правила та рекомендації написання проектних заявок. Ч.1</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8-10 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота/тестування)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест
Практична робота. <b>Тема 4. Особливості прикладних проектів. Основні правила та рекомендації написання проектних заявок. Ч.2</b>	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 бали</i>	<i>7-8 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота. <b>Тема 5. Аналіз існуючих грантових програм</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота. <b>Тема 6. Створення власних проектів</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під	Завдання виконані з незначними помилками,	Всі завдання практичної роботи виконано,

	вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	час усного опитування здійснює суттєві помилки.	студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест
Представлення та захист презентації власного проекту	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>



	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

### 5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю чи рефератом; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
2.	Виконання завдань з практикуму щодо написання міжнародних проектів; на кожне семінарське заняття	На кожне семінарське заняття
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування	До 15 тижня
4.	Письмове (тест) опитування після вивчення тем 1-4, 5-6. Передбачає практичне завдання, обговорення. Усний зворотній зв'язок після закінчення теми.	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
5.	Проходження проміжного контролю зі зворотнім зв'язком викладача.	Згідно графіку навчального процесу.
6.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час Casestudy; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
7.	Оцінка академічних знань. Підготовка до складання заліку (іспиту). Кінцевий семестровий письмовий тест .	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
8	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
9	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела:

1. Баглей Р., Рублевич В. Сучасні підходи управління ризиками міжнародних корпорацій. *Scientific Journal Virtus*. Issue # 42, March, 2020. P. 207-211.
2. Баглей Р.Р., Гомотюк В.О., Бучинська Т.В. Застосування проектного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. *Інноваційна економіка*. 2022. № 1-2 (90). С. 64-69 4.
3. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
5. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні. *Економічний вісник університету*. 2019. Вип. 43. С. 12-20. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu\\_2019\\_43\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2019_43_4).
6. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
7. Перелік нормативно-правових актів у сфері міжнародної технічної допомоги (МТД). URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-divalnosti/international-cooperation/mizhnarodna-tehnichna-dopomoga/normatyvno-pravovi-akty/perelik-normatyvno-pravovyh-aktiv-u-sferi-mtd-2021-rik/>
8. Проектний менеджмент у діяльності громадських організацій. Посібник. За заг. ред. Дмитрук Н. Полтава. 2020. 96 с.
9. Стащук І., Лисенко В., Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей та проектів Запоріжжя, 2021. 50 с. <https://www.stepngo.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/fundraising-for-ngos.pdf>
10. Теслюк С. А., Матвійчук Н. М., Демчук Н.В. Краудфандинг як сучасний спосіб фінансування: проблеми та перспективи його розвитку в Україні. 101 *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1183> 23.
11. Теслюк С.А. Фандрейзинг в Україні в умовах війни. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». 17 травня 2022 р. С.299-301.
12. Фандрайзинг: нав. посіб./Чернявська О. В., Соколова А. М. – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 188 с.
13. Фандрейзинг під час війни: де шукати гроші та культурні та креативні проекти. URL: <https://vctr.media/ua/fandrejzyng-pid-chas-vijny-de-shukatygroshi-na-kulturni-ta-kreatyvni-proyekty-149896/>

### 6.2 Додаткові джерела:

15. Heagney J., *Fundamentals of project management*, 4-th edition, American Management Association, 2012.
16. Heerkens G. R., *Project Management*, McGraw-Hill, 2002.
17. Kerzner H. R., *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, John Wiley and Sons Inc, 2017.
18. Petersen Ch., *The practical guide to project management*, PMP & bookboon.com, 2013.
19. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 80 с.

20. Краплич Р. Залучення фінансування з місцевих джерел для неприбуткових організацій. Практичний посібник для НДО. - Рівне: Фондація імені князів-благодійників Острозьких, 2002. - 184 с. [https://www.moaya-godyna.org.ua/files/Zaluchennia\\_finansuvannia\\_z\\_miscevyh\\_dgerel\\_dlia\\_nepryb\\_org.pdf](https://www.moaya-godyna.org.ua/files/Zaluchennia_finansuvannia_z_miscevyh_dgerel_dlia_nepryb_org.pdf)
21. Микитюк П. П. Управління проектами. Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк – Тернопіль, 2014. – 270 с.
22. Огородник В. О. Фандрайзинг – інструмент активізації соціальновідповідальної взаємодії суб'єктів суспільних відносин. *Економіка і організація управління*. 2014. Вип. 1-2. –URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eiou\\_2014\\_1-2\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eiou_2014_1-2_30)
23. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — Харків : Золоті сторінки, 2017. — 148 с.
24. Петрова Н.О., Нежевело В.В. Особливості державно-правового регулювання допомоги суб'єктам господарювання за рахунок державних та місцевих ресурсів у сучасних умовах в Україні та ЄС: порівняльний аспект. *Юридичний науковий електронний журнал*. №5. 2023. С. 420-423. URL: [http://lsei.org.ua/5\\_2023/104.pdf](http://lsei.org.ua/5_2023/104.pdf)
25. Скорик О. О. Методологічні аспекти управління міжнародними проектами. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. № 4. С. 19-24. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd\\_2017\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2017_4_6).
26. Соломянюк Н. М. Фандрайзинг як технологія реалізації соціального плану маркетингу. *Економічний форум*. Луцьк.: ЛНТУ, 2014. Том 19. Вип. 2. С. 70-74. 8. Фандрайзинг : навч. посіб. – К. : Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. – 95 с.

### **6.3.Методичне забезпечення :**

1. **Практика написання міжнародних проектів. Конспект лекцій** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 курсу юридичного факультету, спеціальності 293 «Міжнародне право», СВО «Бакалавр», для денної форми навчання. 2022. (Протокол № 2 від " 19 " грудня 2022 року).
2. **Практика написання міжнародних проектів. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 курсу юридичного факультету, спеціальності 293 «Міжнародне право», СВО «Бакалавр», для денної форми навчання. 2022. (Протокол № 2 від " 19 " грудня 2022 року).
3. **Практика написання міжнародних проектів. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 курсу юридичного факультету, спеціальності 293 «Міжнародне право», СВО «Бакалавр», для денної форми навчання. 2022. (Протокол № 2 від " 19 " грудня 2022 року).
15. **Навчально-методичний комплекс** з дисципліни «Практика написання міжнародних проектів» на платформі Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4301>

### **7. Інформаційні ресурси**

16. **The Erasmus + programe site:** [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en)
17. **Всеукраїнський молодіжний конкурс інноваційних проектів розвитку туризму на сільських територіях в умовах кризових явищ:** [https://drive.google.com/file/d/1libRb4bqCu1JX\\_iMEV\\_jkbueo21FRsr76/view](https://drive.google.com/file/d/1libRb4bqCu1JX_iMEV_jkbueo21FRsr76/view)
18. **НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА ПРОГРАМА “ПРАВОСПРОМОЖНА ГРОМАДА”:** <https://ldn.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Buklet.pdf>.

19. Конкурс малих грантів 2020 для України від Посольства Словацької Республіки в Києві: [https://www.mzv.sk/web/kyjev-en/slovak-aid?fbclid=IwAR3SIjoCb7F4YkydeH84Ef2o-isdsslgJDPRZggCoHZLAGcxRC\\_RTzcD-OO](https://www.mzv.sk/web/kyjev-en/slovak-aid?fbclid=IwAR3SIjoCb7F4YkydeH84Ef2o-isdsslgJDPRZggCoHZLAGcxRC_RTzcD-OO)
20. Програма малих грантів громадської дипломатії уряду США – молодіжні та культурні проєкти: <https://ua.usembassy.gov/education-culture/current-programs-grants/>
21. Малі Гендерні Інноваційні Гранти: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-innovatsiyuni-hranty#>
22. Малі Екологічні Гранти: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-ekolohichni-hranty>
23. TRACTIONCamp шукає українських стартаперів: <https://www.tractioncamp.me/ukraine>
24. Конкурс матеріалів про децентралізацію 2020: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/regional-dev/rozvytok-mistsevoho-samovryaduvannya/vseukrayinskiy-konkurs-zhurnalistytskikh-robot-z-tematiki-reformuvannya-mistsevogo-samovryaduvannya-ta-teritorialnoyi-organizatsiyi-vladi/vseukrayinskyj-konkurs-zhurnalistytskikh-robot-reformuvannya-misczevogo-samovryaduvannya-ta-terytorialnoyi-organizatsiyi-vlady-2020-rik/>
25. Міжнародний Вишеградський фонд малі та середні гранти: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/visegradfund.org/uploads/2018/08/Grant-Guidelines-1.pdf>
26. 20 САЙТІВ ДЛЯ ПОШУКУ МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМ, ВОЛОНТЕРСТВ, ГРАНТІВ, КОНКУРСІВ ТА РОБОТИ.: URL: <http://melni.me/20-sajtiv-dlya-poshukumizhnarodnyh-program-volonterstv-grantiv-konkursiv-ta-roboty/>.
27. 9 грантових можливостей у сфері продовольчої безпеки. 2023. URL: <https://u-lead.org.ua/news/249>
28. Де шукати грант — ресурси для українських науковців, волонтерів та підприємців. URL: <https://www.imena.ua/blog/grant-search/>
29. Посольство США. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/democracy-commission/>
30. Ресурсний центр ГУРТ. URL: <http://gurt.org.ua/news/grants/>.
31. Гранти. Що, де, коли? URL: <https://www.facebook.com/groups/1522599061389938>
32. 44 гранти та конкурси для громад. 2022. URL: <https://hromady.org/44-granti-ta-konkursi-dlya-gromad/>



## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

### Рецензенти:

Член проектної групи ОП

*міжнародне право Олексій Курцко*  
(назва) (ПІБ)

(підпис)

Викладач кафедри

*міжнародних відносин Наталія Києнова*  
(назва) (посада, ПІБ)

(підпис)