

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
**МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА
ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ
ЛЮДИНИ**
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*
за спеціальністю *293 Міжнародне право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024


Розробники:


(підпис)

Олексій КУРИЛО, к.ю.н., доцент


Наталія ВОЛЧЕНКО, к.е.н., доцент

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин	протокол від 10 червня 2024 р. №17
	<p>Завідувач кафедри</p>  (підпис)

Погоджено:

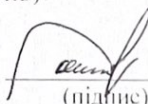
Гарант освітньої програми


(підпис)

Альона КЛЮЧКО

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Олег РОГОВЕНКО

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Наталією ПЕТРОВОЮ
(ПІБ)



Наталією КЛІЦОВОЮ
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(*Наталія Іванівна*)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 16 годин	Практичні /семінарські – 10 годин	Лабораторні – 124 години
10.	Мова навчання	Англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Курило Олексій Миколайович, доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г		
11.1	Контактна інформація	natavol4enko@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна “Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини” формує блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для формування системи знання з теорії та практики міжнародної системи захисту прав людини, роботи судових механізмів, зокрема Європейського Суду з прав людини. Студенти отримують професійні знання з практики Європейського суду з прав людини, Комітету ООН з прав людини та інших юридичних та політичних органів, оволодівають теоретичними та практичними знаннями про правову природу прав і свобод людини, форми та методи їх реалізації, а також про елементи та складові правового механізму захисту прав і свобод людини; набувають професійних практичних навичок з виявлення, відбору та впровадження найефективніших засобів захисту прав людини.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою є набуття студентами ґрунтовних та систематизованих наукових, теоретичних та практичних знань про правову природу прав і свобод людини, їх реалізацію, а також систему її національного та міжнародного захисту		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах “Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства”, “Міжнародне публічне право”. Освітній компонент є основою для таких курсів, як “Право міжнародних організацій”, “Відповідальність в праві ЄС”.		
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічного плагіату, хибного співавторства, приписування		

		<p>результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем «Unicheck» та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.
16.	Посилання на курс у Moodle	<p>Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародний захист прав людини”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3920</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК								Як оцінюється РНД?	
	РН1	РН3	РН4	РН6	РН7	РН8	РН7	РН8		
	Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними	Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на основі аналізу та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі	Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції	Забезпечувати захист юридичний супровід прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави України за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин.	Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях.	Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію	Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності.	Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави		
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних норм та стандартів.			X					X	Практичний і роботи 1,2,3,4, модульний контроль, іспит	
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини, практику Європейського Суду з прав людини та	X		X					X	X	Практичний і роботи 2,3,4,5 модульний контроль, іспит

передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері									
ДРН 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини (зокрема, Європейського Суду з прав людини), вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію	X			X	X	X			Практичн і роботи 4,5 модульні й контроль, іспит
ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права		X		X	X			X	Практичн і роботи 1,2,3,4,5 модульні й контроль, іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Само- стійна робота	
	Лк	П.з /семі н. з	Лаб. з.	

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p><i>Тема 1. Вступ до міжнародного права прав людини</i></p> <p>Природа прав людини. Категорії прав людини. Потреба у міжнародному захисті. Історичний розвиток міжнародного захисту прав людини. Документи про права людини у міжнародному праві. Міжнародні договори про захист прав людини. Застереження та заперечення проти договорів про права людини. Порушення умов міжнародних договорів про права людини. Огляд механізмів захисту прав людини</p>	2		16	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,38
<p><i>Тема 2. Захист прав людини в рамках ООН</i></p> <p>Права людини в Статуті ООН. Загальна декларація прав людини. Основні органи ООН та права людини: Генеральна Асамблея ООН, Економічна та соціальна рада, Рада Безпеки ООН. Інституційний центр захисту прав людини ООН: Комісія ООН з прав людини (1946-2006), Рада ООН з прав людини (2006- ...), Універсальний періодичний огляд, Верховний комісар ООН з прав людини. Спільні елементи для експертних органів, що базуються на договорах ООН. Сучасні проблеми функціонування системи договірних органів. Міжнародні договори ООН про права людини. Конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. Пакти ООН про права людини. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання. Конвенція про права дитини. Міжнародна конвенція про захист прав усіх працівників-мігрантів та членів їх сімей. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень. Конвенція про права інвалідів.</p>	2		16	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,31,32,33,34,36,38
<p><i>Тема 3. Європейський захист прав людини</i></p> <p>Історичний розвиток Ради Європи. Конвенція про захист прав людини та основних свобод та протоколи до неї.</p>	2	2	15	1,3,4,6,7,8,9,10,11,13,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,38

<p>Права людини згідно з Європейською соціальною хартією. Процедура звітності та Європейський комітет соціальних прав (ЄКСР). Процедура колективних скарг. Інші конвенції по правам людини підписані в рамках Ради Європи. Склад Європейського суду з прав людини. Посадові особи, органи ЄСПЛ. Секції Суду. Справи ЄСПЛ. Виконання рішень Європейського суду з прав людини. Європейський Союз та права людини. Історичний розвиток. Хартія основних прав Європейського Союзу. Агенція з основних прав. Організація з безпеки та співробітництва в Європі та прав людини</p>				
<p><i>Тема 4. Регіональний захист прав людини</i></p> <p>Американська система захисту прав людини: Організація Американських держав (ОАД), історичний розвиток в рамках ОАД. Інституційний розвиток – Міжамериканська комісія з прав людини. Американська конвенція з прав людини та протоколи до неї. Американські інституції із захисту прав людини відповідно до Конвенції: Комісія і Суд. Інші конвенції ОАД про права людини. Африканська система захисту прав людини. Історичний розвиток в рамках ОАС/АС, АС та африканської системи. Хартія Банджула та протоколи до неї. Виконання африканських регіональних договорів про права людини. Інші відповідні договори ОАС/АС про права людини. Регіональний механізм захисту прав людини в Азії. Арабська система захисту прав людини.</p>	2	2	15	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,31,32,33,34,38
<p><i>Тема 5. Зміст деяких основних прав</i></p> <p>Право на життя: природа, початок і кінець життя. Застосування летальної сили агентами держави. Зобов'язання захищати життя за будь-яких обставин. Смертна кара. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на життя. Заборона катувань, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканість. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу та особисту недоторканість. Сфера та компоненти права на повагу до</p>	2	2	15	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38

<p>приватного та сімейного життя, житла та листування. Державні зобов'язання щодо права на повагу до приватного та сімейного життя, житла і листування. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до приватного та сімейного життя, житла та листування. Державні зобов'язання щодо права власності. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права власності.</p>					
<p><i>Тема 6. Зміст деяких основних свобод</i> Сфера та складові права на свободу думки, совісті та віросповідання. Державні зобов'язання щодо права на свободу думки, совісті та віросповідання. Прецедентне право Європейського суду з прав людини по питанню про право на свободу думки, совісті та віросповідання. Сфера та компоненти права на свободу вираження поглядів. Зобов'язання держави щодо права на свободу вираження поглядів. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу слова. Сфера та компоненти права на свободу зібрань та об'єднань. Державні зобов'язання щодо права на свободу зібрань та об'єднань. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу зібрань та об'єднань. Сфера та компоненти недискримінації. Зобов'язання держави щодо заборони дискримінації. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо заборони дискримінації.</p>	2	2		15	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38
<p><i>Тема 7. Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту</i> Сфера та складові права на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту. Зобов'язання держави щодо права на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на справедливий судовий розгляд та ефективний засіб правового захисту.</p>	2			16	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38
<p><i>Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів</i> Законне обмеження прав людини та відступ держави від зобов'язань з прав людини під час надзвичайної ситуації. Застосування міжнародних стандартів</p>	2	2		16	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38

прав людини під час збройних конфліктів. Захист поранених та хворих в діючих арміях. Захист поранених та хворих збройних сил у морі. Захист військовополонених. Захист цивільного населення під час війни. Захист жінок та дітей під час війни.					
Всього	16	10		124	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних норм та стандартів	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід	6	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	31
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері	- проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних конспектів лекцій.	6	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; - опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.	31
ДРН 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із	- проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу,	7	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт;	31

врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію	індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій.		- проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.	7	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	31
Всього годин		26		124

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Європейський захист прав людини	15 балів / 15%	До 4 тижня
2.	Практична робота 2. Регіональний захист прав людини	15 балів / 15%	До 5 тижня
3.	Модульний контроль (контрольна робота)	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Практична робота 3. Зміст деяких основних прав	10 балів /10%	До 9 тижня
5.	Практична робота 4. Зміст деяких основних свобод	10 балів /10%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	10 балів /10%	До 14 тижня
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
8.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
------------------------	--------------	------------	-------	-----------------------

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Весняний семестр				
Практична робота 1. Європейський захист прав людини	<i>0-3,75 балів</i>	<i>3,75-7,5 бал</i>	<i>7,5-11,25 балів</i>	<i>11,25-15 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент виконує завдання щодо історичного розвитку Ради Європи з помилками без обґрунтування. Не знається на всіх основних положеннях Конвенції про захист прав людини та основних свобод та протоколів до неї	Завдання щодо історичного розвитку Ради Європи виконано із обґрунтуванням з незначними недоліками, причинно-наслідковий зв'язок встановлено, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Регіональний захист прав людини	<i>0-3,75 балів</i>	<i>3,75-7,5 бал</i>	<i>7,5-11,25 балів</i>	<i>11,25-15 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент не може здійснити порівняльний аналіз Американської системи захисту прав людини та Африканської. Не достатньо орієнтується у функціях Міжамериканської комісії з прав людини. Положеннями Хартії Банджула та протоколів до неї не володіє. Не може визначити механізм захисту прав людини в Азії.	Завдання виконані з незначними помилками, студент може здійснити порівняльний аналіз Американської системи захисту прав людини та Африканської. Достатньо орієнтується у функціях Міжамериканської комісії з прав людини. Володіє основними даними щодо Хартії Банджула та протоколів до неї. Може визначити механізм захисту прав людини в Азії у загальних рисах	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	<i>0-2,5 бал</i>	<i>2,5-5 бали</i>	<i>5,25-7,75 балів</i>	<i>7,75-10 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних	Залежить від кількості та якості	Залежить від кількості та якості вірних	Залежить від кількості та якості вірних

	відповідей на запитання	вірних відповідей на запитання	відповідей на запитання	відповідей на запитання
Практична робота 3. Зміст деяких основних прав	<i>0-2,5 бал</i>	<i>2,5-5 бали</i>	<i>5,25-7,75 балів</i>	<i>7,75-10 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував певне не достатньо чітке розуміння права на життя, смертної кари, заборони катувань, нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження чи покарання, права на свободу та особисту недоторканність, обсяг та складові права на повагу до приватного та сімейного життя, житло та листування, плутається щодо практичного застосування практики Європейського суду з прав людини щодо деяких основних прав	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння права на життя, смертної кари, заборони катувань, нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження чи покарання, права на свободу та особисту недоторканність, обсяг та складові права на повагу до приватного та сімейного життя, житло та листування, орієнтується у практиці застосування практики Європейського суду з прав людини щодо деяких основних прав з незначними недоліками	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Зміст деяких основних свобод	<i>0-2,5 бал</i>	<i>2,5-5 бали</i>	<i>5,25-7,75 балів</i>	<i>7,75-10 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії, права на свободу вираження поглядів, права на свободу зібрань та асоціацій, недискримінацію, не може чітко	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії, права на свободу вираження	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

		визначати державні зобов'язання щодо даних свобод, не спромігся дослідити практику Європейського суду з прав людини щодо деяких основних свобод	поглядів, права на свободу зібрань та асоціацій, недискримінацію, може чітко визначати державні зобов'язання щодо даних свобод, спромігся дослідити практику Європейського суду з прав людини щодо деяких основних свобод	
Практична робота 5. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	<i>0-2,5 бал</i>	<i>2,5-5 бали</i>	<i>5,25-7,75 балів</i>	<i>7,75-10 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння специфіки захисту прав людини у період збройних конфліктів. Студент не виділяє різниці та можливостей застосування положень гуманітарного права у сфері захисту прав людини	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується щодо специфіки захисту прав людини у період збройних конфліктів. Студент виділяє різницю та можливість застосування положень гуманітарного права у сфері захисту прав людини	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1,25 бал</i>	<i>1,25-2,5 бали</i>	<i>2,5-3,75 бали</i>	<i>3,75-5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі,	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне

	аналітичне завдання не виконано	завдання виконано з помилками	завдання виконано з незначними зауваженнями	завдання виконано
--	---------------------------------	-------------------------------	---	-------------------

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.1. Основні джерела

1. Eigure L. E. Protection manual for human rights defenders. Dublin: Front Line, 2005. 138 p.
2. Human Rights, Spiritual Values and Global Economy: scientific publication / ed. by B. Sitek. Ecko House publishing, 2011. 600 p.
3. Human rights. A compilation of international instruments. Vol.1. Universal Instruments. New York and Geneva: United Nations Publication, 1994.
4. International Protection of Human Rights / Ed. by Lattmann T., Vizi B. Budapest: National University of Public Service Institute of International Studies, 2014. 145 p.
5. Korff Douwe. The right to life. A guide to the implementation of Article 2 of the European Convention on Human Rights. Strasbourg, 2006. 96 p.
6. Кваліфікаційний (адвокатський) іспит: У 17 кн. Кн. 16. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: навчальний посібник для осіб, які виявили бажання стати адвокатом / наук. ред.: О. Д. Святоцький, Р. О. Стефанчук, О. М. Дроздов. Київ: Видавничий Дім "Ін Юре", 2017. 208 с.
7. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини: навч. посібн., 2018. 364 с.
8. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини: навч. посібн. Київ, 2018. 168 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

9. "Міжнародний захист прав людини". Конспект лекцій англ. мовою для вивчення дисципліни для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності

293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)

10. “Міжнародний захист прав людини”. Робочий зошит для вивчення дисципліни англ. мовою для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)

11. “Міжнародний захист прав людини”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни англ. мовою для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)

6.1.3. Інші джерела

12. Boas Gideon. Public International Law: Contemporary Principles and Perspectives. Edward Elgar Publishing, Ltd. 2012. 400 p.

13. Craig P. EU law: text, cases, and materials / P. Craig, G. Burca. 5-th ed. Oxford: Oxford University Press, 2011. 1162 p.

14. Precedent UA – 2016: наукове видання / В Лутковська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2017. 326 с.

15. Precedent UA – 2017: науково-практичне видання / USAID; Українська Гельсінська спілка з прав людини. Київ: КВІЦ, 2018. 412 с.

16. Shaw Malcolm N. International Law. Cambridge University Press, Sixth edition. 2008. 1710 p.

17. Волченко Н. В., Курило О. М. Міжнародно-правові засоби захисту права на продовольство та їх релевантність за поточних кліматичних змін. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С.112- Волченко Н. В., Курило О. М. Право на продовольство у міжнародному гуманітарному праві. *Альманах міжнародного права*. 2023. № 29. С. 26-33. URL: <http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v29/3.pdf>

18. Головатий С. Про людські права: лекції. Київ: Дух і літера, 2016. 760 с.

19. Гом'єн Д. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Львів: Кальварія, 2000.

20. Дудаш Т. І. Практика європейського суду з прав людини : навчальний посібник. 2-е вид. Київ: Правова єдність: Алерта, 2014, 2016.

21. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. № 6. С. 659–663. URL: http://www.pap.in.ua/1_2020/166.pdf

22. Клецова Н. В., Курило О. М., Кравченко Д. В. Міжнародний захист прав людських ресурсів у подоланні бідності в контексті поінформованості суспільства за умов діджиталізації. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2021. № 4. С.117-120

23. Комарова Т. В. Юрисдикція суду Європейського Союзу: монографія. Харків: Право, 2010. 360 с.

24. Міжнародна хартія прав людини: збірник / ред. А. М. Шлепаков. Київ: Наукова думка, 1991.
25. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 2(11). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 238 с.
26. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 3(12). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 239 с.
27. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 4(13). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 239 с.
28. Практика застосування європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: стаття 6 та стаття 1 Першого Протоколу: практичний посібник / упор.: В. Я. Погребник, С. О. Кравцов. Харків: Право, 2018. 196 с. Теорія та практика застосування конвенції про захист прав людини і основоположних свобод / ред.: О. В. Сердюк, І. В. Яковюк. Харків: Право, 2017. 374 с.
29. Фурса С. Я. Науково-практичний коментар до Закону України “Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини”: науково-виробниче видання / С. Я. Фурса, Є. І. Фурса. Київ : Видавець Фурса С. Я., 2007. 52 с.
30. Шевчук С. Судовий захист прав людини. Практика Європейського суду з прав людини у контексті західної правової традиції: наукове видання. Київ, 2010. 832 с.

6.2. Додаткові джерела

31. A Basic Handbook for UN Staff. Office of the high commissioner for human rights United Nations staff college project. URL: <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>
32. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine. Official Site. URL: <https://mfa.gov.ua/en>
33. UN-ilibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>
34. United Nations. Official Site. URL: <https://www.un.org/en>
35. The International Court of Justice. Official Site. URL: <https://www.icj-cij.org/>
36. International Criminal Court. Official Site. URL: <https://www.icc-cpi.int/>
37. European Court of Human Rights. Official Site. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
38. About UN in Ukraine. URL: <http://www.un.org.ua/en>
39. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: http://eeas.europa.eu/delegations /ukraine/more_info/euroclubs /euroclubs_uk.htm

6.3. Програмне забезпечення

40. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародний захист прав людини та практика ЄСПЛ”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3920>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		Подана інформація про освітній компонент достатньо відображає його сутність
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		Досягнення заявлених у НРК результатів навчання є логічним процесом якісного засвоєння навчального матеріалу курсу
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		Вибіркова дисципліна
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		Результати навчання за освітнім компонентом сприяють оцінці досягнутих знань студентами
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		Результати навчання дозволяють розвивати компетентності студентів
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	так		Навчальна активність цілком дозволяє студентам досягти заявлених результатів
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		Дослідження є невід'ємною складовою освітнього компонента
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		Цілком відповідає
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		Методи оцінювання підготовлені якісно та сприяють оцінці результатів навчання
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	так		Навантаження студентів є прийнятним та дозволяє засвоїти навчальний матеріал

Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так	Навчальні ресурси мають допоміжне значення поряд із лекційним матеріалом
Література є актуальною	так	Актуальна та сучасна

Рецензенти:

Член проектної групи ОП Міжнародне право Наташії Терова [підпис]
(назва) (ІПБ) (підпис)

Викладач кафедри Міжнародних відносин Наташії Клецова [підпис]
(назва) (посада, ІПБ) (підпис)