

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Основи права Європейського Союзу (вибірковий)

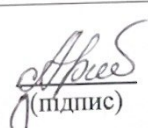
Реалізується в межах освітньої програми *Право*
за спеціальністю *081 Право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

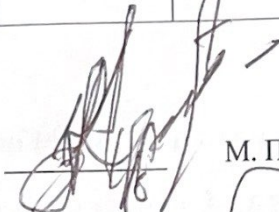


Ткаченко В. В., доцент
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <i>адміністративного та інформаційного права</i>	протокол від <u>10.06.2024</u> № <u>17</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Арістова І. В.

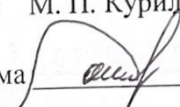
Погоджено:

Гарант освітньої програми



М. П. Курило

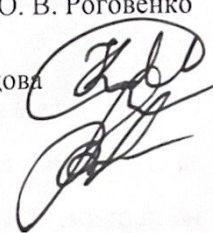
Декан факультету, де реалізується освітня програма



О. В. Роговенко

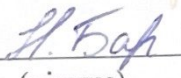
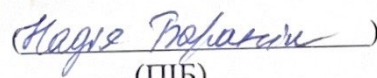
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

М. Ю. Кузнецова



Н. А. Бондар

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Основи права Європейського Союзу			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1. Денна форма – 6 семестр, 18 тижнів 2. Заочна форма – 5 семестр 3. Заочна форма – 9 семестр			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	1. 5 кредитів ЄКТС 2. 5 кредитів ЄКТС 3. 3 кредити ЄКТС			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл 1. Денна форма -150 годин 2. Заочна форма – 150 годин 3. Заочна форма – 90 годин	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Денна форма – 6 семестр	Лекційні – 30 годин	Практичні – 44 годин	76 годин
		Заочна форма – 5 семестр	Лекційні – 8 годин	Практичні - 8 годин	134 годин
		Заочна форма – 9 семестр	Лекційні – 6 годин	Практичні - 6 годин	78 годин
10.	Мова навчання	Державна (українська)			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г			
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Основи права Європейського Союзу – самостійна правова система.</p> <p>Необхідність вивчення права Європейського Союзу в Україні пов'язана в першу чергу з потребою в підвищенні загальної правової культури юристів, важливою складовою якої являється знання основних концепцій, понять, категорій закордонного права.</p> <p>У процесі вивчення курсу студенти повинні ознайомитися з європейським правом як самостійною правовою областю, яка займає проміжне положення у відповідних відносинах між національним правом держав Європи та міжнародним правом.</p>			
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента:</i> ознайомлення студентів з правовими основами формування, побудови та діяльності організації Європейського Союзу; з системою джерел та норм права Європейського Союзу, що регулюють різноманітні види суспільних відносин, в яких беруть участь держави-члени та громадяни Європейського Союзу, інші фізичні та юридичні особи.</p>			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини», «Міжнародне публічне та приватне право»,			

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Основи права Європейського Союзу» послуговується принципом, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
-----	------------------------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)									Як оцінюється РНД
	ПНР7	ПНР8	ПНР9	ПНР18	ПНР19	ПНР20	ПНР21	ПНР22	ПНР23	
Знати теоретичні положення права ЄС, систематизувати та аналізувати їх	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття 1-7
Орієнтуватися в системі правових джерел, аналізувати положення права ЄС;	+	+	+			+			+	Практичні заняття 1-7
Визначати і оцінювати правове становище людини та громадянина в ЄС	+		+	+	+					Практичне заняття -8-10
Аналізувати сучасні події та процеси в системі європейських міжнародних відносин з точки зору застосування міжнародно-правової аргументації;		+	+				+			Практичне заняття -11-15
Здійснювати інформаційний пошук довідкової та методичної літератури за допомогою інформаційних технологій для підготовки аналітичних висновків з питань права ЄС	+				+	+		+		Практичні заняття 11-15

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Лаб. з.		
Тема 1. Вступ до навчального курсу. Правова природа Європейського Союзу. Розвиток Європейських спільнот та Європейського Союзу. Цілі та принципи Європейського Союзу. Структура Європейського Союзу. Права природа Європейських спільнот та Європейського Союзу. Співвідношення Європейських Спільнот і Європейського Союзу та держав-членів.	4/2/2	6/2/2		10/20/14	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
Тема 2. Поняття і система права Європейського Союзу. Поняття, цілі та принципи європейського права. Джерела європейського права. Правовідносини, що регулюються правом Європейського Союзу. Система права Європейського Союзу.	4/2/2	6/2/2		10/19/11	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>Тема 3. Інституційна структура Європейського Союзу. Загальні принципи побудови та функціонування інституційної системи. Європейська Рада: склад, порядок формування, структура, організація роботи, повноваження. Європейський парламент: склад, порядок формування, структура, організація роботи, повноваження. Європейська комісія: склад, порядок формування, структура, організація роботи, повноваження, відповідальність. Судова система Європейського Союзу.</p>	6/2/2	6/2/2		10/19/12	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 4. Основи правового положення людини і громадянина в Європейського Союзу. Громадянство Європейського Союзу: підстави набуття та припинення. Принципи правового положення людини і громадянина в Європейському Союзі. Основні права та їх захист зі сторони Європейського Союзу. Хартія Європейського Союзу про основні права 2000 рік. Гарантії прав людини та громадянина в Європейському Союзі.</p>	6/2/-	6/2/-		10/19/11	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 5. Правові основи зовнішньої політики та політики безпеки Європейського Союзу. Становлення загальної зовнішньої політики та політики в області безпеки та оборони:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Європейське політичне співтовариство; • Маастрихтський та Амстердамський договори; • оборонна політика. <p>Інститути, інструменти та основні напрями загальної зовнішньої політики та політики в області безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зовнішня діяльність; • цілі та принципи; • інститути та інструменти; • основні напрями. 	6	6/-/-		10/19/11	6.1.1.-6.1.15 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 6. Загальна характеристика торгового права Європейського Союзу. Загальна торгова політика та торгове право Європейського Союзу. Джерела торгового права Європейського Союзу. Європейський Союз в системи всесвітньої</p>	4	8/-/-		14/19/11	6.1.1.-6.1.18 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.7

торгівлі. Загальний митний тариф як інструмент торгової політики.					
Тема 7. Основи Шенгенського права. Свобода пересування осіб в контексті міждержавного співробітництва. Предмет, структура, джерела Шенгенського права. Місце Шенгенського права в правовій системі Європейського Союзу. Візове регулювання. Єдина (шенгенська) віза. Шенгенський простір. Загальні правила пересування та перебування осіб в Шенгенській зоні.	4	8/-/		12/19/11	6.1.1 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.5
Всього	30/8/ 6	44/8/ 6		76/134/78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять,</u> консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДНР1. Знати теоретичні положення права ЄС, систематизув ати та аналізувати їх	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	16/4/4	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота 	20
ДНР2. Орієнтуватися в системі правових джерел, аналізувати положення права ЄС;	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	16/4/4	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи. 	20
ДНР3. Визначати і оцінювати правове становище людини та громадянина	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, 	14/2/4	<ul style="list-style-type: none"> - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під 	20

в ЄС	сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.		час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ДНР4. Аналізувати сучасні події та процеси в системі європейських міжнародних відносин з точки зору застосування міжнародно-правової аргументації;	- аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.	14/4/4	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	22
ДГР5. Здійснювати інформаційний пошук довідкової та методичної літератури за допомогою інформаційних технологій для підготовки аналітичних висновків з питань права ЄС	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри.	14/2/2	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	22
Всього		74/16/24		76/78/96

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (залік)

№	Методи сумативного оцінювання ОСІННІЙ 1 семестр (іспит)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-4)	50 балів	До 7 тижня
1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	20 балів	щотижня
1.3.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	20 балів	щотижня
3.	Модуль 2 (теми 5-7)	50 балів	15 тиждень
3.1.	Тестування	10 балів	До 15 тижня
3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня

3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	10 балів	щотижня
1.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	10 балів	щотижня
1.5	Колоквіум	10 балів	щотижня
5	Залік		

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Усні опитування.	<5 балів	6-10	11-15 балів	16- 20 балів
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	<i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<5 балів	6-10	11-15 балів	16- 20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

5.2.3. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (іспит)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали	Дата складання
---	-------------------------------	------	----------------

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Весняний 4 семестр (іспит)			
1	Модуль 1 (теми 1-4)	35 балів	До 7 тижня
1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня
3.	Модуль 2 (теми 5-7)	35 балів	15 тиждень
3.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня
5	Іспит	30 балів	За розкладом

5.2.4. Критерії оцінювання

Компонент ⁴	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁵
Модуль 1				
Усні опитування.	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Модуль 2	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
Усні опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано

⁴ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁵ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання		власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано

5.1. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквіуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

1. Aristova I. V., Tkachenko V.V. Interception of rules of information law of Ukraine and international information law: development trend of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2019. P. 1-23

2. Nadiia S. Andriichenko, Oleg M. Reznik, Vita V. Tkachenko, Marina V. Belanuk, Yurii I. Skliar (2020). Smuggling of goods as a strategic threat to the economic security of European States. International law enforcement cooperation against money laundering. Asia Life Sciences.- Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas Vol. 8 Núm. 15 (2020): Enero-Junio Publicado: 2020-10-19
URL : <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/23672/%D0%9F%D0%A0%D0%84%D1%82%D0%B0%D0%9F%D0%84%D0%A1%D0%9F%D0%9B.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
3. Дахно І. І. Право Європейського Союзу Київ: Центр учбової літератури, 2019. 415 с.
4. Основи права Європейського Союзу : підручник / [Л. І. Адашис, Т. М. Анакіна, С. М. Вихрист та ін.] ; за аг. ред. Т. Л. Сироїд ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : Право, 2020. – 590 с.
5. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.
6. Право Європейського Союзу. Підручник. Видання дев'яте, змінене і доповнене. За редакцією Р.А. Петрова. Харків: Право, 2019. 442 с. Право Європейського Союзу. Підручник. Видання дев'яте, змінене і доповнене. За редакцією Р.А. Петрова. Харків: Право, 2019. 442 с.
7. Право Європейського Союзу: основи теорії : підручник / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – Харків: Право, 2019. – 360 с.
8. Тищенко І. О. Конспект лекцій з дисципліни «Право Європейського союзу» Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 224 с. URL : <https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/library/student/lectures/2020/kzpd/117.4.pdf>. 11) Право Ради Європи та практика ЄСПЛ : навч.-метод. посіб. / за ред. Х. Н. Бехруза ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 120 с.
9. Ткаченко В.В. Понятійний апарат адаптації інформаційного законодавства України до європейських правових стандартів в умовах розвитку інформаційного суспільства / В. В. Ткаченко // Публічне та приватне право. – 2017. – № 1. – С. 82-89.

6.2. Методичне забезпечення

- 6.1.1. Ткаченко В. В. Основи права Європейського Союзу: Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.
- 6.1.2. Ткаченко В. В. Основи права Європейського Союзу: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
- 6.1.3. Ткаченко В. В. Основи права Європейського Союзу: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

6.4. Інформаційні ресурси

<http://www.euro.eu.int> - інтернет-ресурс, присвячений валюті євро
<http://www.tacisto.uralinfo.ru/es.html> - інтернет-ресурс, присвячений ЄС
<http://www.ceps.be> - центр європейських політичних досліджень, Брюссель
<http://europa.eu.int> – офіційний ресурс, присвячений Євросоюзу
<http://europa.eu.int/eur-lex/lex> - європейське законодавство
<http://eu-directory.ea-ua.info> - Довідник з євроінтеграції
<http://europa.eu.int> - Веб-портал Європа (Європа)
<http://ukraine-eu.mfa.gov.ua> - Представництво України при Європейському Союзі
<http://www.delukr.ces.eu.int> - Представництво Європейської Комісії в Україні
<http://www.euabc.com> - Інтернет-глосарій термінів ЄС
<http://www.eurolib.kiev.ua/ua/> - Віртуальна бібліотека з європейської інтеграції
<http://www.europa.dovidka.com.ua> - Глосарій термінів Європейського Союзу
<http://eu.prostir.ua> – Європейський простір

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Ірина М. Куценко
(назва) (ПБ)

Викладач кафедри

Ірина М. Куценко
(назва)

М. Куценко
(ПБ)

Ірина М. Куценко
(підпис)