



Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Основи правознавства** (вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програм **Агроінженерія**


за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

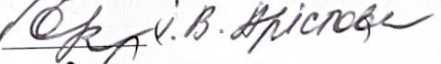
Розробник:  **Ткаченко В. В., доцент**  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

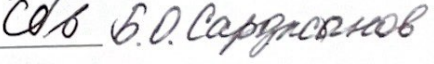
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права	протокол від <u>10.06.2024</u> № <u>12</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) <b>Арістова І. В.</b>

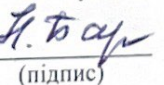
Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Б. Д. Сардунів**

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **В. Зубко**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  **І. В. Арістова**

 **Б. Д. Сардунів**

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  
 **Надія Таракан**  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	Основи правознавства	
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Освітньо-професійна програма « <i>Агроінженерія</i> » за спеціальністю 208 «Агроінженерія»	
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	Заочна форма – 9 семестр	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 120 годин Заочна форма – 3 семестр	Контактна робота(заняття)	
		Самостійна робота	
		Лекційні – 8 годин	Практичні - 16 годин
96 годин			
10.	Мова навчання	Державна (українська)	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г	
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com	
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Правознавство є базовою дисципліною для підготовки спеціалістів різних галузей. Навчальна дисципліна «Правознавство» має за мету є формування у студентів правосвідомості та правової культури, що має важливе значення для розбудови правової держави та громадського суспільства в Україні Велике значення у світлі цього набувають правове виховання та правова освіта. Без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається.</p>	
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента:</i> надання студентам знань з загальної теорії держави та права, основ профільюючих та деяких спеціальних галузей права, а також підвищення рівня правових знань у студентів, їх правосвідомості та правової культури.</p> <p>Для досягнення зазначеного і направлено вивчення даного предмету, що сприяє оперативному і творчому опануванню, а також застосуванню в практичній діяльності сучасних норм чинного законодавства України.</p>	
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Основи патентознавства».	

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Основи правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
-----	------------------------------------	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	
ДРН1. Розуміти визначення основних категорій правознавства	+	+		Практичне заняття 1-2
ДРН2. Здатність розуміти зміст і сутність політико-правової системи сучасної України та закономірності її розвитку.	+		+	Практичне заняття -3
ДРН3. Застосовувати отримані знання про державу як основний інститут політико-правової системи України, розуміти поняття, ознаки та функції держави, а також ознаки та принципи правової держави, основні категорії різних галузей права	+		+	Практичне заняття 4
ДРН 4. Організувати пошук, самостійний відбір, якіснюобробку та аналіз інформації з різних джерел для формування банку даних у професійній діяльності.	+	+		Практичне заняття – 5-6
ДРН5. здатність застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності	+		+	Практичні заняття 7-8

### 2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Основи теорії держави.</b> 1. Поняття держави та її ознаки. 2. Характеристика функцій держави. 3. Апарат держави як система державних органів. 4. Місце апарату в механізмі держави. 5. Поняття і види форми держави. 6. Поняття та ознаки правової держави.	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<b>Тема 2. Основи теорії права.</b> 1. Соціальні норми та їх система. 2. Співвідношення правових і соціальних норм. 3. Поняття та ознаки права. 4. Загальна характеристика джерел права. 5. Поняття системи права як внутрішньої організації. 6. Загальна характеристика форм реалізації норм права. 7. Правові відносини. 8. Правопорушення.	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p><b>Тема 3. Основи конституційного права України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичний розвиток конституційного права в Україні.</li> <li>2. Загальні засади конституційного права України: поняття, предмет та джерела.</li> <li>3. Поняття конституційного ладу.</li> <li>4. Основні принципи конституційного ладу в Україні.</li> <li>5. Громадянство України.</li> <li>6. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.</li> </ol>	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p><b>Тема 4. Основи трудового права України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, предмет, принципи, джерела трудового права. Поняття, зміст, суб'єкти трудових правовідносин.</li> <li>2. Загальні положення та зміст колективного договору. Поняття, сторони, умови та види трудового договору.</li> <li>3. Порядок прийняття на роботу. Підстави розірвання трудового договору.</li> <li>4. Робочий час та час відпочинку.</li> <li>5. Дисциплінарна відповідальність за порушення трудової дисципліни.</li> </ol>	2	2		9	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.22
<p><b>Тема 5. Основи цивільного права України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, предмет, принципи, джерела цивільного права України.</li> <li>2. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти цивільного права.</li> <li>3. Поняття, ознаки, класифікація правочинів.</li> <li>4. Умови дійсності правочинів.</li> <li>5. Форма та умови укладання.</li> <li>6. Загальні положення про право власності.</li> <li>7. Відповідальність у цивільному праві.</li> <li>8. Загальні положення спадкового права України.</li> </ol>		2		9	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21
<p><b>Тема 6. Основи сімейного права України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика Сімейного кодексу.</li> <li>2. Предмет та принципи сімейного права.</li> <li>3. Поняття шлюбу, умови і порядок його укладення. Перешкоди при реєстрації шлюбу</li> <li>4. Шлюбний договір.</li> <li>5. Підстави і порядок розірвання шлюбу.</li> <li>6. Особисті немайнові права та обов'язки подружжя.</li> <li>7. Майнові права та обов'язки подружжя. Права та обов'язки подружжя по утриманню.</li> <li>8. Взаємні права та обов'язки батьків і дітей.</li> <li>9. Усиновлення. Опіка та піклування. Патронат.</li> </ol>				9	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21
<p><b>Тема 7. Основи адміністративного права України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, предмет, принципи, джерела адміністративного права України.</li> <li>2. Суб'єкти адміністративного права.</li> <li>3. Форми і методи державного управління.</li> </ol>				10	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21

4. Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність.					
5. Управління в галузі агропромислового комплексу.					
<b>Тема 9. Основи кримінального права України.</b> 1. Поняття, система та завдання кримінального права України. 2. Поняття злочину та його ознаки. Склад злочину. Поняття та види стадій злочину. Закінчений та незакінчений злочин. 3. Співучасть: поняття, ознаки, значення, форми. Види співучасників. 4. Обставини, що виключають злочинність діяння. Загальна характеристика, види, значення. Звільнення від кримінальної відповідальності. Поняття, види. 5. Поняття, ознаки, мета та види покарання. Звільнення від покарання та його відбування.		2		10	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
<b>ДРН1.</b> Розуміти визначення основних категорій правознавства	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій грі. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри.	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	12
<b>ДРН2.</b> Здатність розуміти зміст і сутність політико-правової системи сучасної України та закономірності її розвитку.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової гри.	5	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	14
<b>ДРН3.</b> Застосовувати отримані знання про державу як основний інститут	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних,	5	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під	14



політико-правової системи України, розуміти поняття, ознаки та функції держави, а також ознаки та принципи правової держави, основні категорії різних галузей права	сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.		час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
<b>ДРН</b> 4. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку та аналіз інформації з різних джерел для формування банку даних у професійній діяльності.	- аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.	5	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	12
<b>ДРН5.</b> здатність застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, ділової ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри.	5	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	14
<b>Всього</b>		<b>30</b>		<b>60</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1. 1	<b>Модуль 1 (теми 1-4)</b>	<b>50 балів</b>	До 7 тижня
2. 1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
3. 1.2.	Усні опитування. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	20 балів	щотижня
4. 1.3.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	20 балів	щотижня

5. 3.	<b>Модуль 2 (теми 5-9)</b>	<b>50 балів</b>	15 тиждень
6. 3.1.	Тестування	10 балів	До 15 тижня
7. 3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
8. 3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	10 балів	щотижня
9. 1.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	10 балів	щотижня
10. 1.5	Колоквіум	10 балів	щотижня
11. 5	<b>Залік</b>		

### 5.2.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент<sup>2</sup></b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно<sup>3</sup></b>
Усні опитування. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<5 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	6-10 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	11-15 балів <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	16- 20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Тестування	<3 балів <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	3-5 балів <i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	6-8 балів <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	9-10 балів <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<5 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	6-10 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	11-15 балів <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	16- 20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	0-1 бал <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	2-3 бали <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	3-4 балів <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	5 балів <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
---	----------------------------------	------

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквіуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)**

1. Основи  
 правознавства : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / уклад. : Булавіна С. Є., Колодяжна В. В., Крисюк Ю. П., та ін.; за заг. ред. д.ю.проф. М. М. Яцишина. – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 203 с.
2. Булавіна С. Є. Основи права : роб. зошит для інд. та самост. роботи студ. неюрид. спец. З курсу «Основи права» / уклад. : С. Є. Булавіна, В. В. Колодяжна, та ін., – Луцьк : Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 76 с.
3. Булавіна С. Є. Основи права (навально–методичні рекомендації) з нормативної навчальної дисципліни для підготовки бакалавра спеціальності: 251 – Державна безпека, 014 – Середня освіта, 014.03– Середня освіта (Історія) : Світлана Євгенівна Булавіна – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 43 с.

### **Література**

1. Основи правознавства : навч. посіб. / Ю. І. Крегул,
2. Л. М. Шестопалова, В. В. Ладиченко [та ін.] ; за ред. Ю. І. Крегула. – Вид. 2-ге, перероб. та допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 528 с.
3. Правознавство : підручник / Дзера О. В. – К. : Юрінком Інтер. 2019. – 632 с.

#### **Додаткова література**

##### ***Теорія держави і права України***

1. Теорія держави та права України: підручник для курсантів та студентів вищих навч. закл. / О. М. Бандурка, М. Ю. Бурдін, О. М. Головка та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: Майдан, 2018. – 436 с.

##### ***Конституційне право України***

1. Конституційне право України : навч. посібник [для підгот. до іспиту за кредитно- модульною сист. навчання]. – 2-е вид., перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самотуга, Л. А. Філяніна. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-твнутр. справ, 2017. – 293 с.
2. Конституційне право Україн. Повний курс: навч. посіб. / Совгира О. В., Шукліна Н. Г. – Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
3. Конституційне право України : підручник / Слінько Т.М. видавництво Право, 2020. – 529с.

##### ***Цивільне та сімейне право України***

1. Цивільне право України : Навч. посіб. у 2 т. / Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова – 2-ге вид. доповн. і переробл. – Т. 1. – К.: Алерта, 2019. – 342 с.

##### ***Трудове право та право соціального забезпечення України***

1. Трудове право України [текст] підручник / За загальною редакцією М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 472 с.
2. Трудове право України [текст] підручник/ за заг. ред. М. І. Іншина В. Л. Костюка: – Видавництво Юрінком Інтер, 2019.– 600с.

##### ***Адміністративне право України***

1. Галуцько В. В., Армаш Н. О., Діхтієвський П. І. та ін. Адміністративне право: повний курс Підручник. – Херсон : Олді-Плюс, 2018. – 446 с.
2. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Видання друге. Херсон : ОЛДІ- ПЛЮС, 2019. 520 с. ISBN 978-96

##### ***Кримінальне право України***

1. Кримінальне право України: Загальна частина. Основні питання вчення про злочин : наук.-практ. посіб. / В. П. Ємельянов. – Харків : Право, 2018. – 142 с.
2. Т. О. Мудряк ; Держ. фіскальна служба України, Ун-т ДФС України, Союз юристів України ГО « Всеукраїнська асоціація кримінального права». – Вінниця «ТВОРИ», 2019. – 344 с.

#### **6.1. Методичне забезпечення**

- 6.1.1. Ткаченко В. В. Основи правознавства : Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.

- 6.1.2. Ткаченко В. В. Основи правознавства: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
- 6.1.3. Ткаченко В. В. Основи правознавства: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
2. Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Офіційна веб-сторінка Президента України: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).
4. Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
5. Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: <http://www.scourt.gov.ua/>
6. Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua/uk/>

Додаток 2

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	Р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	Р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	Р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	Р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	Р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	Р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	Р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	Р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	Р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	Р		
Література є актуальною	Р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

*О.А. Салдошкіна*  
(назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри

*І.В. Білоус*  
(назва) (ПІБ) (підпис)