

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра приватного та соціального права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВБ 8-11. Адвокатура в Україні та правових системах інших країн

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «**Міжнародне право**»
(назва)

Галузь знань **29 Міжнародне право**

За спеціальністю: **293 «Міжнародне право»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: В.В. Нежевело, доктор філософії за спеціальністю 081 Право
доцент кафедри приватного та соціального права
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>приватного та соціального права</u> (назва кафедри)	протокол від 10.06.2024 № 16
	Завідувач кафедри _____ (підпис) М.Ю. Кузнецова (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ **О.В. Роговенко**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн							
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет/ Кафедра приватного та соціального права							
3.	Статус ОК	вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП – «Міжнародне право» Спеціальність – 293 «Міжнародне право»							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом весняного семестру – 8 семестр							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Д	З	Д	З	Д	З	Д	З
		16	-	10	-	-	-	124	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач	Нежевело Валентина Вікторівна Нежевело Валентина Вікторівна, доктор філософії за спеціальністю 081 Право, доцент кафедри приватного та соціального права. Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 109 г							
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: valentina_tsurkan.27@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Адвокатура в Україні та правових системах інших країн» спрямований на вивчення структури адвокатури України та європейських країн, принципів і методів роботи даного інституту, способів захисту та представництва в кримінальних, цивільних, господарських та адміністративних процесах судочинства. Студенти мають набути як теоретичні, так і практичні навички та уміння. Розуміти особливості адвокатської діяльності, адвокатську етику та адвокатську таємницю, а також володіти загальними правилами адвокатської діяльності в судових процесах та поза ними. Спрямовує розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері права, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів, відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.							
13.	Мета освітнього компонента	Надати студентам глибоких знань у сфері адвокатської діяльності, практичного розуміння завдань, які стоять перед адвокатами в країнах Європи, США та України.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Загальна теорія права, Порівняльне правознавство, Міжнародне приватне право, Міжнародне публічне право, Міжнародний цивільний процес. Освітній компонент є основою для: Цивільний процес України, Адміністративне право та адміністративне судочинство, та Кримінальний процес України.							

15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4418

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З
ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється РНД
	ПРН ² Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	ПРН ⁵ Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	ПРН ¹⁰ Самостійно визначити ті обставини, у зв'язуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН ¹⁴ На професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів та їхню точку зору.	ПРН ¹⁷ Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	ПРН ¹⁹ Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	ПРН ²¹ Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права; європейського права і права Європейського Союзу.	ПРН ⁷ Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях.	
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання щодо принципів та видів адвокатської діяльності, прав та обов'язків адвокатів, їх професійної етики як в Україні, так і країнах Європи та США.	X	X							Проведення модульного контролю та атестаційного контролю
ДРН 2. Знати методологію взаємовідносин адвокат–клієнт, адвокат–слідчий, адвокат–суд.	X		X						Практич на робота 1.1. Практич на робота 2.2.
ДРН 3. Розуміти принципи та організаційні форми діяльності адвокатури. Гарантії адвокатської діяльності, права та обов'язки адвокатів як в Європі та США, так і в Україні	X			X					Практич на робота 1.3. Практич на робота 1.4. Практич на робота 1.5 Практич на робота 1.6.

ДРН 4. Вміти формувати судову промову та знати її особливості щодо точності суджень, сили і краси слова, знань матеріалів справи та норм матеріального і процесуального права	X		X		X			X	Практич на робота 1.7. Практич на робота 1.8. Практич на робота 1.9. Практич на робота 1.10.
ДРН 5. Здійснювати представницьку діяльність.	X		X			X		X	Практич на робота 2.1. Практич на робота 2.2. Практич на робота 2.3. Практич на робота 2.4.
ДРН 6. Надавати обґрунтовані висновки щодо окремих фактичних обставин справи.	X		X		X		X	X	Практич на робота 2.5. Практич на робота 2.6. Практич на робота 2.7. Практич на робота 2.8.
ДРН 7. Чітко та аргументовано висловлювати власну позицію під час публічного виступу.	X		X		X			X	Практич на робота 2.9. Практич на робота 2.10.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА
(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостій на робота		
	Лк		П.З / семін. з		Лаб. з.		Денна	Заочна	
Денна	Заоч	Денна	Заочна	Денна	Заочна				
Тема 1. Адвокатура, її становлення та розвиток 1. Адвокатура в Античній Греції та Давньому Римі. 2. Зародження і розвиток адвокатури в Україні	1		1				8		8
Тема 2. Закони України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» та «Про безоплатну правову допомогу» 1. Організація адвокатури в Україні. 2. Принципи та організаційні форми діяльності адвокатури. 3. Види та гарантії адвокатської діяльності. 4. Професійні права та обов'язки адвокатів.	1		1				8		1,2,3
Тема 3. Загальний Кодекс правил для адвокатів країн Європейського співтовариства 1. Принципи адвокатської професійної діяльності. 2. Відносини з клієнтом та їх особливості. 3. Взаємовідносини з судом та адвокатами.	1						8		3,5,6
Тема 4. Адвокатура Німеччини, Англії, Франції, США 1. Адвокатура Німеччини. 2. Адвокатура Англії. 3. Адвокатура Франції. 4. Адвокатура США.	2						6		8
Тема 5. Професійна етика адвоката та її принципи 1. Поняття професійної моралі та професійної етики. 2. Адвокатська етика як вид професійної етики юриста. 3. Принципи адвокатської етики.	1		1				8		3,6

Тема 6. Адвокатська таємниця 1.Адвокатська таємниця: історико- правовий підхід. 2.Поняття та зміст адвокатської таємниці. 3.Адвокатська таємниця через призму судово-правової реформи.	2		1				10		1,2,3,10,13,14,16
Тема 7. Дисциплінарна та кримінальна відповідальність адвоката в Україні 1.Дисциплінарна та кримінальна відповідальність адвоката. 2.Зупинення та припинення адвокатської діяльності.							12		1,2,3,4,10,18
Тема 8. Консультативна робота адвоката. Методика організації роботи над справою 1.Консультативна робота адвоката: поняття та види. 2.Збір доказової інформації та аналіз нормативної бази у справі. 3.Аналіз доказів: їх належність, допустимість, достовірність та достатність. 4.Поняття правової позиції.							12		1,2,3,4,7,13,16
Тема 9. Складання процесуальних документів адвокатом 1.Методика складання позовних заяв та порядок сплати судового збору. 2.Методика складання відзивів на позовну заяву, відповіді на відзив та заперечення. 3.Методика складання апеляційних та касаційних скарг. 4.Право на правову допомогу у Європейському суді з прав людини та її особливості	2		2				4		3,5,9,13,16,19,20,21
Тема 10. Адвокат у кримінальному процесі 1.Правові основи діяльності адвоката у кримінальному процесі. 2.Діяльність адвоката на досудовому слідстві. 3.Участь адвоката у судах різних інстанцій.							12		3,6,10,14,15

Тема 11. Адвокат у цивільному процесі 1. Правові підстави участі адвоката у цивільному процесі. 2. Правові відносини адвоката і його довірителя у цивільних справах. 3. Участь адвоката у підготовчому провадженні. 4. Адвокат в процесі доказування, укладення мирової угоди чи урегулювання спору за участю судді.	2		2			4	12		5 1,2,3,9,13, 15,22
Тема 12. Адвокат у господарському судочинстві 1. Особливості представництва адвокатом у господарському процесі в судах першої інстанції. 2. Апеляційне провадження в господарському процесі та його ведення адвокатом. Апеляційна скарга та її оплата судовим збором. 3. Адвокат в касаційному процесі. Касаційна скарга та її оплата судовим збором.	2		2				12		1,2,3,12,13,13 ,14,15,22
Тема 13. Адвокат в адміністративному процесі 1. Особливості представництва в адміністративному процесі. 2. Позовна заява та порядок оплати її судовим збором. 3. Апеляційне провадження та участь у ньому адвоката. Апеляційна скарга та порядок оплати її судовим збором. 4. Адвокат в касаційному процесі. Касаційна скарга та її оплата судовим збором							14		1,2,6,7,11,13, 14,15,22
Тема 14. Адвокат у виконавчому провадженні План 1. Процесуальне становище адвоката на стадії примусового виконання судових рішень. 2. Участь адвоката на різних стадіях виконавчого провадження. 3. Діяльність адвоката по захисту суб'єктивних прав, порушених при провадженні виконавчих дій.							14		1,2,3,6,7, 13,17

Тема 15. Адвокат в Європейському суді з прав людини 1. Правові підстави звернення зі скаргою до Європейського суду з прав людини. 2. Право на правову допомогу за правом Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. 3. Процедура доказування у Європейському суді з прав людини						16		3,5,13,14,15,16
Тема 16. Судові промови Адвокатів 1. Основні постулати красивої мови. 2. Судові дебати як процесуальний аналіз доказової інформації. 3. Судова промова та її особливості	2					12		6,13,14,15,23
Всього	16		10			124		

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи	- проведення лекційних та практичних занять з використання мультимедійних технологій.	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт.	20
ДРН 2. Аналізувати зміст нормативних актів України та роз'яснювати їх зміст	- проведення лекційних та практичних занять з використання case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	10	- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем.	20
ДРН 3. Застосовувати правові знання з для оцінювання юридичних фактів, обґрунтовувати їх правову оцінку	- під час викладання матеріалу використовувати метод діалогового навчання, співробітництво студентів (кооперацію), - використання імітаційних методів навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності)	16	- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем.	20
ДРН 4. Логічно	- ознайомлення студентів з методами роботи з	10	- додаткове опрацювання лекційного	34

(послідовно, з виділенням головного, доказово) викладати правничий матеріал із застосування м знань різних джерел права.	нормативно-правовою базою та іншими джерелами права.		матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань; - проходження тренувального тестування за кожною з тем.	
Всього годин		46		74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Практична робота 1. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	5 балів / 5%	До 1 тижня
2.	Практична робота 2. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	5 балів / 5%	До 1 тижня
3.	Практична робота 3. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	10 балів / 10%	До 2 тижня
4.	Практична робота 4. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	5 балів / 5%	До 2 тижня
5.	Практична робота 5. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	10 балів / 10%	До 3 тижня
6.	Практична робота 6. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	5 балів / 5%	До 3 тижня
7.	Практична робота 7. Тестування. Опрацювання судової практики.	10 балів / 10%	До 4 тижня
8.	Модульний контроль		До 5 тижня
9.	Практична робота 8. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	5 балів / 5%	До 6 тижня
10.	Практична робота 9. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	5 балів / 5%	До 6 тижня
11.	Практична робота 10. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	5 балів / 5%	До 7 тижня
12.	Практична робота 11. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	10 балів / 5%	До 8 тижня
13.	Практична робота 12. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	10 балів / 5%	До 8 тижня
14.	Практична робота 13. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	5 балів / 5%	До 9 тижня
15.	Практична робота 14. Тестування. Опрацювання судової практики.	5 балів / 5%	До 9 тижня
16.	Практична робота 15. Усне опитування теоретичного	10 балів /	До 10 тижня

	матеріалу. Опрацювання судової практики.	10%	
17.	Модульний контроль		До 11 тижня
18.	Залік		До 11 тижня
Всього		100 балів / 100 %	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 2. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 3. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 5. Тестування. Вирішення кейсів з практичними	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

завданнями.				
Практична робота 6. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 7. Тестування. Опрацювання судової практики.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль				
Практична робота 8. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 9. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 10. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 11. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

Практична робота 12. Тестування. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 13. Усне опитування теоретичного матеріалу. Вирішення кейсів з практичними завданнями.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Практична робота 14. Тестування. Опрацювання судової практики.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 15. Усне опитування теоретичного матеріалу. Опрацювання судової практики.	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Модульний контроль				
Залік				

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Під час практичного заняття, після завершення вивчення теми
2	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
3	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом часу, відведеного на викладання дисципліни
4	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
5	Самооцінювання студентами	Протягом часу, відведеного на викладання дисципліни

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 05.07.2012 року – електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
2. Закон України «Про безоплатну правову допомогу» від 2 червня 2011 року - електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>
3. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського співтовариства, жовтень 1988 // Бюлетень законодавства і юридичної практики України «Адвокатура в Україні». К.: Юрінком Інтер. № 1. 2000 Резолюція 78(8) Комітету Міністрів про юридичну допомогу та консультації від 02.03.1978 р.
4. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства (витяг) Адвокатура в Україні - К.: Юрінком-Інтер 2000
5. Резолюція 78 (8) Комітету Міністрів про юридичну дипломатичну та консультації від 02.03.1978 р. електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_132#Text
6. Правила адвокатської етики, затверджені Звітно виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. – електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text>
7. Положення про порядок прийняття та розгляду скарг щодо неналежної поведінки адвоката, яка може мати наслідком його дисциплінарну відповідальність, затверджене рішенням Ради адвокатів України від 30 «серпня» 2014 року № 120.
8. Історія адвокатури України / За ред Т.В. Варфоломєєвої, О.Д. Святоцького. К.: Либідь, 1992. – 120 с. Римське право Підручник / зп ред.. Підпригори О. А., Харитонова Є. О. К.: Юрінком Інтер.2006.
9. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар. за заг. ред. д. ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М.Ясинка. (видання друге доповнене і перероблене) Київ.: Алерта. 2020 р.
10. Кримінально процесуальний кодекс України. Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 13.04.2012 – електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
11. Кодекс адміністративного судочинства України: науково-практичний коментар. за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М.Ясинка. Київ.: Алерта. 2018 р. 522 с.
12. Господарський процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар. за заг. ред. д. ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ.: Алерта. 2018 р. 500 с.
13. Теорія доказового права. Монографія; // за заг. ред. М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2021
14. Ясинок М.М. Судові дебати: право, психологія, риторика: наук.-практ. посібник. – К.: Алерта, 2016. – 158 с.
15. Психологія судового процесу. наук.-практ. посібник. за заг. ред. д.ю.н., професора М.М.Ясинка. – К.: Алерта, 2017.
16. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Рим 4.XI.1950р.) ратифіковано Законом України № 475/97-ВР від 17.07.97– електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
17. Закон України «Про виконавче провадження»: Науково – практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. К.: Алерта. 2019. 504 с.

Додатково:

18. Адвокатура України: Навчальний посібник: У 2 кн. /За ред. С. Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С. Я., КНТ, 2007. – Кн. 1. – 940.
19. Адвокатура України: Навчальний посібник: У 2 кн. /За ред. С. Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С. Я., КНТ, 2007. – Кн. 2. – 316.
20. Процесуальні документи у цивільних справах (теорія, методика, практика) ...

посібник / ред. С. Я. Фурса. - К. : Видавець Фурса С.Я. : КНТ, 2007. - 1088 с.

21. Актуальні питання прикладної цивілістики у сфері складання процесуальних документів. Науково – практичний посібник; // за заг. ред. М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2015, – 814.

22. М.М. Ясинок Актуальні питання прикладної цивілістики: сімейне, трудове, земельне та житлове право. Науково – практичний посібник; // за заг. ред.. – К.: Алерта, 2015, –450.

23. Теорія доказового права. Монографія; // за заг. ред. М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2021, – 425

Нормативно-правові акти (додатково):

24. Конституція України від 28.06.1996 року зі змінами та доповненнями [<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>]

25. Земельний кодекс України від 25.10.2001 року зі змінами та доповненнями [<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>];

26. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 року зі змінами та доповненнями [<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/80731-10>]

27. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001 року зі змінами та доповненнями [<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/2341-14>];

28. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 зі змінами та доповненнями [<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>];

Та низка інших кодексів, Законів України, указів Президента України, Постанов ВРУ, Постанов КМУ, Пленумів ВСУ, наказів відомчих установ, тощо, в залежності від теми занять.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.minagro.kiev.ua> - Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України.
3. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
4. <http://www.urist.in.ua> - Первый украинский юридический форум.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://land.gov.ua/> - Офіційний сай Державної служби України з питань геодезії картографії та кадастру

Програмне забезпечення

1. <https://ligazakon.net/> - інформаційно-аналітична система ЛІГА:ЗАКОН
2. <https://www.rada.gov.ua/> - Офіційний вебпортал Верховної Ради України
3. <https://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень

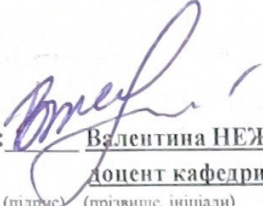
Рецензія на робочу програму (силабус)

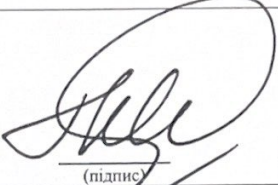
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

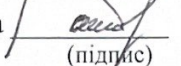
Викладач кафедри _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)

Розробник:  Валентина НЕЖЕВЕЛО, доктор філософії за спеціальністю 081 Право
доцент кафедри приватного та соціального права
(підпис) (прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)


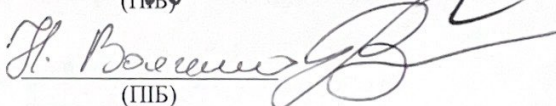
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>приватного та соціального права</u> (назва кафедри)	протокол від 10.06.2024 № 16
	Завідувач кафедри  <u>Марина КУЗНЕЦОВА</u> (підпис) (прізвище, ініціали)


Погоджено:

Гарант освітньої програми  Альона КЛОЧКО
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 М. Кузнецова (ПІБ)
 Н. Василенко (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Н. Василенко (підпис) Нарпе Володимир (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06, 2024 р.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП Міністерство освіти та науки України (назва) Т. Ващенко (ПІБ) [підпис] (підпис)

Викладач кафедри психології та соціальної психології (назва) Л. Курішова (посада, ПІБ) [підпис] (підпис)