

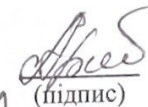
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія)
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Право*
за спеціальністю *081 Право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

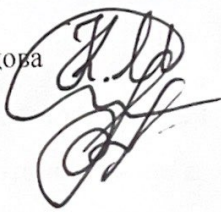
Розробник:  **Ткаченко В. В., доцент**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права	протокол від <u>10.06.2024</u> № <u>17</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) Арістова І. В.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  М. П. Курило

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О. В. Роговенко

Рецензія на робочу програму(додається) надана: М. Ю. Кузнецова 

Н. А. Бондар

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 (підпис) (Марія Терашчук) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
	Назва ОК	Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія)			
	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права			
	Статус ОК	Обов'язковий			
	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»			
	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень			
	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма -1 семестр, 15 тижнів Заочна форма – 1 семестр			
	Кількість кредитів ЄКТС	2 кредитів ЄКТС			
	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна форма – 60 годин Заочна форма – 75 годин	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Денна форма – 1 семестр	Лекційні – 14 годин	Практичні - 16 годин	30 годин
		Заочна форма – 1 семестр	Лекційні – 4 годин	Практичні - 4 годин	67 годин
	Мова навчання	Державна (українська)			
	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г			
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com			
	Загальний опис освітнього компонента	Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія) має дуже важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури. Набуті знання студенти повинні вміти правильно застосовувати в юридичній практиці, володіти мистецтвом міжособистісного спілкування, завжди з високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави.			
	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента:</i> формування у студентів первинних знань про правові основи державного життя, дбайливого ставлення до інтересів особи, суспільства та держави, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, з вимогами, що ставляться до працівників юридичної сфери; розкриття службового обов'язку юриста (внутрішнього імперативу); необхідність сформулювати у студентів належний рівень правосвідомості; навчити студентів 1-го курсу суті і змісту юридичної професії, вважати совість, справедливість головними критеріями його професійної діяльності; сприяти інтегруванню знань про право, професійну етику юриста із знаннями про загальнолюдські цінності, щоб створити передумови та мотиви вибору юристом норм належної поведінки у практичній діяльності; сприяття формуванню у студента цілісного уявлення про обрану ним спеціальність, ознайомлення з її історією, визначення місця в системі знань; ознайомлення з вимогами, які юрист, як професіонал і особистість, має виховувати в собі для успішної діяльності з охорони прав людини і громадянина, зміцнення законності і правопорядку.</p>			

	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Юридична психологія», «Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах», «Нотаріат України»
	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія)» послуговується принципом, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)											Як оцінюється РНД	
	РН1	РН2	ПНР3	ПНР4	ПНР5	ПНР6	ПНР7	ПНР8	ПНР9	ПНР18	ПНР19		ПНР20
ДНР 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+	+	+	+			+	+					Практичні заняття 1-7
ДНР 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи	+	+	+			+			+		+		Практичні заняття 1-7
ДНР 3. Аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	+				+								Практичні заняття 1-4
ДНР 4. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.					+						+		Практичне заняття 5-7
ДНР 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+								+		Практичні заняття 1-8

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лаб. з.		
Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології. 1. Поняття та загальна характеристика науки	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>"юридична деонтологія"</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет наукового дослідження Роль юридичної деонтології в системі гуманітарних наук Соціальне значення юридичних деонтологічних знань Завдання науки "юридична деонтологія". 					6.3.3.
<p>Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> Методологічні підходи до розуміння (вивчення) юридичної діяльності Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності Основні риси, що характеризують юридичну діяльність Зміст юридичної діяльності Види юридичної діяльності 	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття, функції юридичної науки та її структура Зміст та структура юридичної науки Об'єкт та предмет юриспруденції Методологія юриспруденції. Методи юриспруденції: види та зміст 	2	2		8	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 4. Юридична навчальна діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> Система вищої юридичної освіти в Україні Основні шляхи удосконалення вищої юридичної освіти в Україні Особливості правової освіти в Україні Система стандартів вищої освіти Освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівця з вищою освітою за спеціальністю "Право" Освітньо-професійні програми підготовки фахівця 	2	2		9	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.22
<p>Тема 5. Юридична практична діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття та загальна характеристика юридичної практичної діяльності Основні ознаки юридичної практичної діяльності Принципи, завдання та функції юридичної практичної діяльності 	2	2		9	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21
<p>Тема 6. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> Суддівська діяльність Прокурорська діяльність Поліцейська діяльність Адвокатська діяльність Нотаріальна діяльність Юридична консультативна діяльність 	2	2		9	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21
<p>Тема 7. Професійно - правова культура юриста. Етична культура юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття, структура і загальна характеристика правової культури та її роль у розвитку правової культури суспільства. Правова кваліфікація як складова 	2	4		9	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.21

професіоналізму посадових осіб. 3. Професійна культура юриста. Основні особливості професії юриста. Професія, фахівець. 4. Поняття, структура етичної культури, функції правової етики в юридичній практиці. 5. Основні моральні принципи юридичної практики. 6. Кодекс професійної етики юриста. 7. Поняття морально-професійного обов'язку юриста.					
---	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота 	6
ДРН 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи. 	6
ДРН 3. Аналізувати правові проблеми, формувати та	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту 	6

обґрунтувати правові позиції.	<p>презентаціями до кожної з тем</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 		<p>практичних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	
ДНР 4. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	6
ДНР 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	6
Всього		30		30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання ОСІННІЙ 1 семестр (злік)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1. 1	Модуль 1 (теми 1-4)	50 балів	До 7 тижня
2. 1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
3. 1.2.	Усні опитування. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	20 балів	щотижня
4. 1.3.	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	20 балів	щотижня
5.			
6.			
7.			
8. 3.	Модуль 2 (теми 5-8)	50 балів	15 тиждень
9. 3.1.	Тестування	10 балів	До 15 тижня
10. 3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
11. 3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	10 балів	щотижня
12. 1.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	10 балів	щотижня
13. 1.5	Колоквіум	10 балів	щотижня
14. 5	Залік		

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Усні опитування. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<5 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	6-10 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	11-15 балів <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	16- 20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Тестування	<3 балів <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	3-5 балів <i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	6-8 балів <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	9-10 балів <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<5 балів	6-10	11-15 балів	16- 20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквиуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

- Арабаджи Н. Б. Юридична деонтологія: навч.-метод. посіб.для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.
- Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с. 2. Конспект лекцій зі спеціального курсу «Юридична деонтологія» для студентів усіх форм навчання спеціальності «Право». Укладач: Кузякова Ю. С. Дніпро, 2019. 37 с.
- Гапотій В.Д. Г19 Юридична деонтологія [Електронний ресурс]: навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова.– Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 146 с.
- Етика юриста: конспект лекцій / укладач Л. В. Теліженко - Суми: Сумський державний університет, 2020. 163 с.
- Курс лекцій з юридичної деонтології: навч. посіб./ за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
- Савіщенко В. М. Розвиток професійної деонтології: правовий аспект / В. М. Савіщенко // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 40-44.
- Серих О. В. Професійна етика державних службовців: поняття, особливості. Нове українське право. 2021. Вип. 4. С. 104-111.
- Ткаченко В.В. Виклики глобалізації та їх вплив на юридичну освіту. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3. С. 470-40-43.
- Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, С. П. Лясковська, О. О. Тихомиров та ін.]. – Київ : видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.
- Юридична деонтологія: навч.-метод. посіб.для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.

6.1. Методичне забезпечення

- 6.1.1. Ткаченко В. В. Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія): Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.
- 6.1.2. Ткаченко В. В. Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія): Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
- 6.1.3. Ткаченко В. В. Вступ до спеціальності (Юридична деонтологія): Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

6.2. Інші джерела (Нормативно-правові акти):

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР// [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07 грудня 1984 р. № 8073-Х. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
3. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-IV. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>.
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 № 5076-VI. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>
5. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3781-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>
6. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3782-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>
7. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
8. Про нотаріат: Закон України від 02 вересня 1993 № 3425-XII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3425-12>
9. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2625-III [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2625-14>
10. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
11. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 № 1697-VII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
12. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня 1991 № 987-XII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/987-12>
13. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02 червня 2016 № 1402-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
14. Про національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 № 580-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

6.3. Інформаційні ресурси

1. Генеральна прокуратура України// Офіційний інтернет-портал. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.gp.gov.ua/>
2. Асоціація адвокатів України (сайт) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.uaa.org.ua/>
3. Українська нотаріальна палата (сайт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.palata.notariat.org.ua/index.html>
4. Міністерство внутрішніх справ України: офіційний веб-сайт (сайт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index>
5. Міністерство юстиції України : офіційний веб-сайт (сайт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.minjust.gov.ua/>
6. Юридична деонтологія - Гусарев С.Д. http://pidruchniki.ws/00000000/pravo/yuridichna_deontologiya_-_gusaryev_sd

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	р		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	г		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	г		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	г		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Гриво Кристина М.О.
(назва) (ІПБ) (підпис)

Викладач кафедри

ІІС та курсів
(назва) (ІПБ) (підпис)