

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Адміністративного та інформаційного права

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Конституційне право України
(обов'язкова)**

Реалізується в межах освітньої програми: **Право**
за спеціальністю: 081 «Право»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:



Олег РОГОВЕНКО, д.ю.н., професор, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Адміністративного та інформаційного права</u>	протокол від <u>10</u> червня 2024 р. № <u>17</u>
	Завідувач кафедри <u>Ариш</u> Ірина АРІСТОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Микола КУРИЛО

Декан факультету, де реалізується освітня програма



Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Іван Кравченко

Віта Ткаченко



Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Іван Назар Бараків
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Конституційне право України			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Адміністративного та інформаційного права			
3.	Статус ОК	Обов'язкова			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Право Спеціальність – 081 «Право»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК - 10 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		I семестр	30	44	-
II семестр	44	30	-	76	
9.1	Заочна форма I семестр	16	16		118
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Роговенко Олег Володимирович, Арістова Ірина Василівна			
11.1	Контактна інформація	К.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права, кабінет 123 г Ел. адреса: oleg-rogovenko@i.ua К.ю.н., професор кафедри адміністративного та інформаційного права, кабінет 123 г Ел. адреса: aristova07@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Конституційне право України ознайомлює студентів із значенням норм Конституції України, що регулюють діяльність держави та забезпечують реалізацію прав та свобод громадян в умовах становлення та розвитку правової держави в Україні.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів правосвідомості та правової культури, що має важливе значення для розбудови правової держави та громадського суспільства в Україні Велике значення у світлі цього набувають правове виховання та правова освіта. Без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Правознавство, Теорія держави та права, Теорія держави та права зарубіжних країн, Юридична деонтологія. 2. Освітній компонент є основою для: Фінансового права, Податкового права, Інформаційного права, Цивільного права, Адміністративного права, Кримінального права, Трудового права.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	РН 7	РН 8	РН 9	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	
ДРН 1. Знати теоретичні основи конституційного права України	X		X					X	Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних правовідносин, правильно аналізувати види і зміст зобов'язань;		X			X				Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 3. аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм;	X			X			X		Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати документи правового характеру;			X			X		X	Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
Осінній семестр					
	Лк	Пз / семін. з	Лаб		
Тема 1: КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЯК ГАЛУЗЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ 1. Поняття, предмет та метод конституційного права. 2. Конституційно-правові норми: зміст, структура та класифікація. 3. Система конституційного права. Конституційно-правові інститути. 4. Конституційно-правові відносини. 5. Джерела конституційного права України	6/4	8/4		16/24	1-24
Тема 2: КОНСТИТУЦІЙНИЙ ЛАД УКРАЇНИ 1. Конституційний лад України: поняття та сутність. 2. Принципи конституційного ладу України. 3. Закріплення конституційного ладу України	4/2	6/41		10/16	1-24
Тема 3: КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ 1. Конституція: поняття та сутність. 2. Структура Конституції України 28 червня 1996 року. 3. Процедура внесення змін до Конституції України	4/2	6/2		10/16	1-24
Тема 4: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА 1. Поняття, зміст та види правового статусу людини і громадянина. 2. Структура конституційно-правового статусу людини і громадянина. 3. Правові підстави обмеження прав людини і громадянина.	4/2	6/2		10/16	1-24
Тема 5: КОНСТИТУЦІЙНИЙ СТАТУС ГРОМАДЯНСЬКИХ СТАНІВ ОСОБИ В УКРАЇНІ 1. Поняття та способи набуття громадянства. 2. Правовий статус громадянина України. 3. Засади конституційно-правового статусу іноземців та осіб без громадянства в Україні. 4. Правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб в Україні.	4/2	6/2		10/16	1-24
Тема 6: СИСТЕМА ПРАВ, СВОБОД ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ 1. Класифікація прав і свобод людини та громадянина. 2. Основні обов'язки людини і громадянина. 3. Гарантії прав та свобод людини і громадянина	4/2	6/2		10/16	1-24

Тема 7: ВИБОРЧА СИСТЕМА УКРАЇНИ 1. Історія розвитку виборчої системи в Україні. 2. Основні принципи виборів. 3. Стадії виборчого процесу.	4/2	6/2		10/16	1-24
Всього за осінній семестр	30/16	44/16		76/118	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ³	
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
Весняний семестр					
	Лк	Пз / семін. з	Лаб		
Тема 1: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РЕФЕРЕНДУМУ В УКРАЇНІ 1. Референдум як спосіб ухвалення принципово важливих нормативно-правових та політичних рішень. 2. Особливості законодавчого врегулювання референдуму. 3. Правові умови ініціювання, призначення і проведення референдуму в Україні.	4	4		16	1-24
Тема 2: ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ 1. Верховна Рада – парламент України. 2. Конституційний склад та структура Верховної Ради України. 3. Конституційно-правовий статус народного депутата України	6	4		10	1-24
Тема 3: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ 1. Місце та роль президента України в системі органів державної влади. 2. Повноваження Президента України. Дострокове припинення повноважень.	6	4		10	1-24
Тема 4: КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ТА ІНШІ ОРГАНИ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ 1. Поняття виконавчої влади, система її органів. 2. Елементи конституційно-правового статусу Кабінету Міністрів України. 3. Взаємодія Кабінету Міністрів України з місцевими державними адміністраціями	6	4		10	1-24
Тема 5: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ 1. Роль і місце суду в системі органів державної влади. 2. Функціональне призначення органів прокуратури в механізмі забезпечення конституційної безпеки. 3. Загальні засади функціонування інституту адвокатури в Україні.	6	4		10	1-24
Тема 6: ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ УКРАЇНИ	6	4		10	1-24

1. Адміністративно-територіальний устрій України: поняття, принципи та система. 2. Правовий статус адміністративно-територіальних одиниць. Спеціальний статус міст Києва і Севастополя. 3. Автономна Республіка Крим: історія становлення та особливості конституційно-правового статусу.					
Тема 7: МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ 1. Концепція місцевого самоврядування в Конституції України. 2. Принципи, завдання та функції місцевого самоврядування. 3. Поняття системи місцевого самоврядування та її елементи.	6	4		10	1-24
Тема 8: КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ 1. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. 2. Порядок формування Конституційного Суду України, його структура та склад 3. Функції та повноваження Конституційного Суду України.	4	2			
Всього за весняний семестр	44	30		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи конституційного права України	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями	???	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	???
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних правовідносин, правильно аналізувати види і зміст	- вивчення правових норм, судових рішень, актів суб'єктів владних повноважень, їх аналіз та систематизація	???	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до	???

зобов'язань;			роботи.	
ДРН 3. аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм;	- ознайомлення студентів з практичними аспектами діяльності суб'єктів владних повноважень; - ознайомлення студентів з особливостями взаємодії суб'єктів владних повноважень як між собою, так і з фізичними та юридичними особами.	???	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	??
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати документи правового характеру;	- ознайомлення студентів з нормативною базою, що регулює складання та оформлення документів правового характеру та її використання; - використання практичного досвіду для створення у студентів практичних навичок поводження з документами правового характеру;	??	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	??
Всього годин		??		??

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Методи сумативного оцінювання Осінній 1 семестр (іспит)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1 (теми 1-8)	35 балів/35%	До 7 тижня
Тестування	10 балів /5%	До 7 тижня
Усні опитування	10 балів /5%	щотижня
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	5 балів /5%	До 7 тижня
Колоквіум (тема)	5 балів /5%	До 7 тижня
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /5%	До 7 тижня
Модуль 2 (теми 8-16)	20 балів/20%	15 тиждень
Тестування	5 балів /5%	До 15 тижня
Усні опитування	5 балів /5%	щотижня

Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 15 тижня
Виконання індивідуальної роботи (підготовка, презентація, захист)	15 балів/15%	До 15 тижня
Іспит	30 балів/30%	За розкладом

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ⁴	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁵
Практичний кейс (підготовка, презентація, захист)	<7 балів	7-12	13-14 балів	15 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Колоквіум	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	<i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завдання не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення	Регулюється студентом

⁴ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁵ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Основні джерела

- 1.1. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 145 с.
- 1.2. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: практикум для студентів освітньокваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 120 с.
- 1.3. Задорожня Г. Специфіка нормативної діяльності органів місцевого самоврядування // Право України. — 2017. — № 7.
- 1.4. Запара С.І., Роговенко О.В. Публічне адміністрування надання державної допомоги суб'єктам господарювання органами місцевого самоврядування. (2020). Наукові записки. Серія: Право. Scientific notes. Series: Law. Випуск 8. Спецвипуск. С. 187- 192. [URL:http://surl.li/aoeew](http://surl.li/aoeew)
- 1.5. Корнієнко М. І. Органи самоорганізації населення як конституційний інститут: якими вони мають бути? // Вибори та демократія. — 2017. — № 1.
- 1.6. Кравченко В. В., Пітцик М. В. Муніципальне право України. — К.: Атіка, 2018.
- 1.7. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. К. : 2017.110 с.
- 1.8. Міжнародні та європейські стандарти місцевого самоврядування: 3 проблеми імплементації в Україні : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (20 грудня 2019 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. М. Микієвича, проф. О. Сушинського, доц. Р. Бедрія. Львів : ЛПІДУ НАДУ, 2020. 300 с.
- 1.9. Мішина Н., Головка К. Тенденції систематизації муніципального права України. Право України. 2020. № 10. С. 97-109. 14. Батанов О. Концептосфера муніципального права. Право України. 2020. № 10. С. 13-31.
- 1.10. Про добровільне об'єднання територіальних громад. Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>
- 1.11. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
- 1.12. Про місцеві вибори. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-19>
- 1.13. Про органи самоорганізації населення. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text>
- 1.14. Про службу в органах місцевого самоврядування. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
- 1.15. Про співробітництво територіальних громад. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>
- 1.16. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 1.04. 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text>
- 1.17. Роговенко О. В. Муніципальна влада або влада місцевого самоврядування: до питання призначення понятійного апарату. Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». 2019. Випуск 1. С. 39-44 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

- 1.18. Роговенко О. В. Становлення муніципальної правотворчості як самостійного виду державної діяльності в Україні та світі/ О.В. Роговенко// Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2019. Серія: Право, №3. С. 34-42. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))
- 1.19. Роговенко О.В. До питання про посадові обов'язки старости. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. Київ.: Науково-дослідний інститут публічного права. 2019. Випуск 3. Т. 2 С. 52-59.
- 1.20. Роговенко О.В. Муніципалітет як суб'єкт місцевого самоврядування. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. №3. С.32-37 (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» у галузі юридичних наук. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))
- 1.21. Роговенко О.В. Повноваження органів місцевого самоврядування під час воєнного стану: нормативно-правове регулювання та виклики Публічне та приватне право. 2022. № 3. С. 9-14 (Республіка Польща) <http://pp-law.in.ua/index.php/3-2022>
- 1.22. Серьогін В., Серьогіна С. Децентралізація і місцеве самоврядування у контексті зміцнення народовладдя в Україні. Право України. 2019. № 10. С. 158-174.
- 1.23. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
- 1.24. Тетарчук І.В. Муніципальне право України : навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 206 с. 11. Любченко П. Муніципально-правові відносини: поняття, сутність, види. Право України. 2020. № 10. С. 49-62.

2. Методичне забезпечення

- 2.1. Конституційне право: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять (для студентів 2 курсу денної форми навчання юридичного факультету) / Уклад. : Л.Р. Наливайко, О.С. ЧепікТрегубенко, Є.В. Касяненко, А.Ф. Орешкова; за заг. ред. д.ю.н., проф. Л. Р. Наливайко. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 232 с.
- 2.2. Конституційне право України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Н.А. Сердюк., В.В. Карпунцов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 82 с.

3. Інші джерела

- 3.1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index/>
- 3.2. Державна податкова служба України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://sts.gov.ua/>
- 3.3. Національний банк України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.
- 3.4. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.
- 3.5. Рахункова палата України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>.
- 3.6. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Грабо Іван Кривенко

Викладач кафедри

адм. та інф. права Віта Ткачик