

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет

Юридичний факультет
Кафедра правосуддя та філософії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Актуальні проблеми приватного права

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

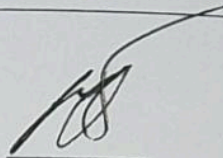
за спеціальністю **081 «Право»**

на другому рівні вищої освіти (магістр права)

Суми – 2024

Розробник:

Віталій БОЙКО, к.ю.н., доцент, доцент кафедри
правосуддя та філософії

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Правосуддя та філософії	протокол від <u>10.06.2024р</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Марина КУЗНЕЦОВА

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Олег РОГОВЕНКО

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Вікторія СТРЕЛЬНИК

Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

СНАУ

2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ.

1.	Назва ОК	Актуальні проблеми приватного права			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя та філософії			
3.	Статус ОК	обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Право/ 081 Право			
5.	ОК може бути запропонований	Право			
6.	Рівень НРК	НРК - 7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 1-10 тиждень, іспит			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	22	32	-	96
	Заочна форма навчання	12	12	-	126
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач	Віталій БОЙКО, к.ю.н., доцент, доцент кафедри правосуддя та філософії			
11.1	Контактна інформація	Кабінет - 119г, ел. пошта - boykov.111.s@gmail.com, консультації – щопонеділка, з 13:00 год. до 14:00 год.			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент «Актуальні проблеми приватного права» є дисципліною, що спрямована на підготовку фахівців у сфері права. Здобувачі вищої освіти поглиблюють раніше отримані теоретичні знання та практичні навички у сфері правового регулювання майнових та особистих немайнових відносин, особливостей сімейних правовідносин, права власності подружжя, нормативної та навчальної літератури, положень цивільно-правової доктрини з питань договірного права, недоговірних зобов'язань, підходів судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює цивільні та сімейні правовідносини.</p> <p>Після завершення вивчення дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» здобувачі вищої освіти розуміють інститути цивільного та сімейного права, проблеми, які виникають в судовій та правозастосовній практиці, сутність цивільних та сімейних правовідносин, можуть використовувати практичні навички при вирішенні конкретних життєвих ситуацій. Важливе значення має набуття студентами умінь та навичок щодо складання процесуальної документації, базових навичок представництва інтересів фізичних та юридичних осіб при розгляді цивільно-правових спорів у судах.</p>			

13.	Мета освітнього компонента	<p>Формування системних наукових уявлень про наукові підходи до найбільш актуальних проблем приватного права, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері права. Якісне покращення раніше отриманих теоретичних знання та практичних навичок у сфері правового регулювання майнових та особистих немайнових відносин, підходів судової практики до тлумачення і застосування законодавства України, що регулює цивільні та сімейні правовідносини.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на таких курсах, як Загальна теорія права, Історія держави та права України та зарубіжних країн, Основи римського права, Цивільне право, Сімейне право, Земельне право.</p> <p>Освітній компонент є основою для таких курсів, як Виробнича практика в установах та організаціях публічного права, Практика доказування та правова аргументація, Альтернативні способи вирішення спорів.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Методологія сучасного правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>стискування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний</p>

		<p>плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2364

**2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА
ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК 6: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК 6							Як оцінюється РНД
	РН3	РН4	РН7	РН9	РН10	РН11	РН17	
ДРН1. Оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел. Розуміти теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад цивільного законодавства	x		x				x	проведення модульного контролю та підсумкового контролю
ДРН2. Аргументовано мислити, дискутувати з правових проблем, спираючись на набуті теоретичні знання, чітко виокремлювати та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами права		x		x	x			тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДРН3. Самостійно застосовувати положення актів чинного законодавства, аналізувати та оцінювати судову практику при розв'язанні завдань в межах запропонованої практичної ситуації	x					x	x	аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДНР 4.		x		x			x	

Здійснювати презентації своїх досліджень з правової тематики, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи на високому рівні юридичну термінологію								тематична презентація-захист
ДРН 5. Самостійно готувати тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та доброчесності з публічною апробацією результатів досліджень		x	x				x	презентація-захист
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, удосконалення навичок, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності					x	x	x	тематична дискусія

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота	Сам Роб		
Весняний семестр				
	Лк	П.з / семін . з	Лаб . з.	
<p>Тема 1. Проблеми захисту особистих немайнових прав.</p> <p>Класифікації особистих немайнових прав.</p> <p>Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи. Право на фізичну (тілесну) і психічну недоторканність. Права, що забезпечують недоторканність інформації медичного характеру. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи.</p> <p>Особисті немайнові права юридичних осіб.</p> <p>Обмеження особистих немайнових прав. Здійснення та захист особистих немайнових прав.</p> <p>Таємниця особистого життя. Професійні таємниці.</p>	2	4	8	1-16
<p>Тема 2. Основи теорії та судова практика визнання правочинів недійсними.</p> <p>Види правочинів. Форма правочину. Правові наслідки порушення форми правочину. Способи волевиявлення. Умови дійсності правочину.</p> <p>Поняття і правові наслідки недійсності правочину. Нікчемні правочини. Оспорювані правочини.</p>	4	6	18	1-16

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>Тема 3. Проблеми захисту права власності в Україні.</p> <p>Здійснення права спільної часткової власності. Право співвласника розпоряджатися своєю часткою у праві спільної часткової власності. Виділ частки із майна, що є у спільній частковій власності. Припинення права на частку у спільному майні за вимогою інших співвласників. Поділ майна, що є у спільній частковій власності.</p> <p>Право спільної сумісної власності та його здійснення. Виділ частки та поділ майна, що є у спільній сумісній власності.</p> <p>Поняття цивільно-правового захисту права власності. Речово-правові засоби захисту права власності. Віндикаційний позов. Негаторний позов. Допоміжні речово-правові засоби захисту права власності. Позов про визнання права власності. Позов про звільнення майна з-під арешту. Позов про захист прав співвласника у разі виділу, поділу та продажу спільного майна. Зобов'язально-правові засоби захисту права власності. Відшкодування збитків, заподіяних невиконанням або неналежним виконанням боржником договору.</p>	4	8	18	1-16
<p>Тема 4. Проблеми захисту прав споживачів в Україні.</p> <p>Становлення та розвиток законодавства про захист прав споживачів в Україні.</p> <p>Основні права та обов'язки споживачів. Права споживачів на належну продукцію.</p> <p>Система і повноваження органів влади у сфері захисту прав споживачів. якість продукції і обслуговування. Право споживачів на безпеку продукції. Право споживачів на отримання інформації про роботи, товари та послуги. Правові форми та способи захисту прав споживачів. Цивільно-правова відповідальність за порушення законодавства за порушення прав споживачів.</p>	4	4	18	1-16

<p>Тема 5. Актуальні питання зобов'язань з відшкодування шкоди.</p> <p>Підстави відповідальності за завдану майнову шкоду.</p> <p>Становлення інституту та підстави відповідальності за завдану моральну шкоду.</p> <p>Відшкодування шкоди, завданої органом державної влади, органом влади АРК, органом місцевого самоврядування або їх посадовою або службовою особою.</p> <p>Відшкодування шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу дізнання, попереднього (досудового) слідства, прокуратури або суду.</p> <p>Відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки.</p> <p>Відшкодування шкоди особою, яка застрахувала свою цивільну відповідальність.</p>	4	4	14	1-16
<p>Тема 6. Здійснення права спільної сумісної власності подружжя.</p> <p>Поняття права власності подружжя. Право подружжя на спільне майно. Роздільна власність подружжя. Укладання подружжям угод щодо спільного і роздільного майна. Поділ майна подружжя. Поняття шлюбного договору. Правовий режим майна подружжя за шлюбним договором. Укладення та зміст шлюбного договору.</p>	2	2	10	1-16
<p>Тема 7. Актуальні питання захисту прав та інтересів суб'єктів агроекологічних відносин.</p> <p>Основні права та обов'язки землевласників та землекористувачів.</p> <p>Система і повноваження органів державного управління у сфері охорони навколишнього середовища та використання природних ресурсів.</p> <p>Поняття цивільно-правового захисту прав та інтересів землевласників та землекористувачів. Нормативне закріплення.</p> <p>Належність та ефективність способів захисту. Окремі способи захисту прав та інтересів землевласників та землекористувачів. Самозахист.</p>	2	4	10	1-16
<p>Всього</p>	22	32	96	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН1. Оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел. Розуміти теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад цивільного законодавства	Лекції-візуалізації	8	Усне опитування, тестування,	16
ДРН2. Аргументовано мислити, дискутувати з правових проблем, спираючись на набуті теоретичні знання, чітко виокремлювати та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами права	Обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач	8	Усне опитування, письмова робота	16
ДРН3. Самостійно застосовувати положення актів чинного законодавства, аналізувати та оцінювати судову практику при розв'язанні завдань в межах запропонованої практичної ситуації	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	10	Написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу	20
ДРН 4. Здійснювати презентації своїх досліджень з правової тематики, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи на високому рівні юридичну термінологію	Практичні заняття Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	8	Реферат презентація	16
ДРН 5. Самостійно готувати	Індивідуальна дослідницька робота	8	Презентація – захист	16

тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та доброчесності з публічною апробацією результатів досліджень				
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, удосконалення навичок, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності	тематична дискусія	8	Обговорення, виконання індивідуальних завдань колоквиум	16

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Модуль 1.	35 балів /35%	За розкладом
1.	Вирішення задач в ході практичних занять	20 балів /20%	За розкладом
2.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
3.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
	Модуль 2.	35 балів /35%	За розкладом
4.	Вирішення задач в ході практичних занять	20 балів /10%	За розкладом
5.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
6.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
7.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Модуль 1	<i>< 15 балів</i>	<i>15-22 балів</i>	<i>23-29 балів</i>	<i>30-35 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Модуль 2	<i>< 15 балів</i>	<i>15-22 балів</i>	<i>23-29 балів</i>	<i>30-35 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Іспит	<i>0-9 балів</i>	<i>10-16 балів</i>	<i>17-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані із значними помилками або не виконані	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2.	Проходження модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4.	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна:

1. Цивільне право. Загальна частина : навч. посіб. для підгот. до іспитів та заліків / Є. О. Мічурін. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Харків : Право, 2022. 234 с.
2. Сліпченко А.С. Цивільний оборот речей. Монографія. Харків.: ЕКУС, 2024. 240 с.
3. Актуальні питання прикладної цивілістики: сімейне, трудове, земельне та житлове право : науково-практичний посібник / за заг. ред. д.ю.н. М. М. Ясинка. К. : Алерта, 2015. 450 с.
4. Дякович М.М. Сімейне право України: навчальний посібник / М.М. Дякович. Харків : ЕКУС, 2022. 416 с.
5. Менджул М.В. Порівняльне сімейне право : навчальний посібник. Ужгород : «РІК-У», 2021. 296 с.
6. Цивільне право: практичний посібник / За ред. С.Б. Булеци та М.В. Менджул. К., Гельветика, 2022. 408 с.
7. Цивільне право (загальна частина): курс лекцій / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєва. Харків.: ЕКУС, 2021. 448 с.
8. Цивільне право(особлива частина): курс лекцій / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєва. Харків.: ЕКУС, 2022. 640 с.
9. Ю.О. Заїка. Українське цивільне право. Навчальний посібник. Київ.: ЦУЛ. 2021. 360 с.
10. Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. За ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 736 с.
11. Шульга Т. М., Лісова Т. В. Особливості захисту земельних прав у процесі здійснення реєстраційних дій. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 137-143.
12. Земельне право : підручник. 3-тє вид., доп. і перероб.; за ред. М. В. Шульги. Харків: Юрайт, 2023. 592 с.

Додаткова:

13. Бойко В.Б. Способи захисту прав та інтересів споживачів за законодавством України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів». 23-24 травня 2018 р. Суми. С. 131-135.
14. Бойко В.Б. Особливості відшкодування моральної шкоди споживачам: теорія і практика. «Правова позиція». 2019. №2(23). С. 96-105.
15. Бойко В.Б. Визначення та відшкодування моральної шкоди у цивільному праві: проблеми та шляхи вирішення. «Юридичний науковий електронний журнал». 2024. №5. www.lsej.org.ua.
16. Бойко В.Б. Форми захисту земельних прав та їх класифікація. «Юридичний науковий електронний журнал». 2024. №6. www.lsej.org.ua

Методичне забезпечення

1. Бойко В.Б. Актуальні проблеми приватного права. Конспект лекцій для студентів другого рівня освіти юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2023. 177 с.
2. Бойко В.Б. Актуальні проблеми приватного права. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів другого рівня освіти юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2023. 28 с.
3. Бойко В.Б. Актуальні проблеми приватного права. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого рівня освіти юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2023. 20 с.

Програмне забезпечення

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> Єдиний державний реєстр судових рішень

БІБЛІОТЕКИ

1. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
4. Бібліотеки та інформаційні центри - <http://www.rada.kiev.ua/LIBRARY/partners.html>
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету - <http://www/comci.dsr.lp.ua/DSU/libraries>
6. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
7. Державна бібліотека України для юнацтва - <http://www.ukrlibworld.kiev.ua/uni/>
8. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
9. Донецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. Н.К.Крупської - <http://www.library.donetsk.ua>
10. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
11. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
12. Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
13. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
14. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
15. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
16. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
17. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
18. Науково-технічна бібліотека Донецького державного технічного університету - <http://www.library.dgtu.donetsk.ua>
19. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
20. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
21. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
22. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>
23. Українська бібліотечка - <http://www.library.uazone.net>
24. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>

Додаток 2
Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Право

(назва)

Стрельник В. В.

(ПІБ)

(підпис)

Викладач кафедри

правознавства

(назва)

Юрій Котвяковський

(посада, ПІБ)

(підпис)