

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра правосуддя та філософії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Спадкове право

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Право

(назва)


за спеціальністю

081 Право

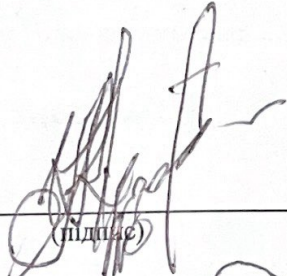
(шифр, назва)

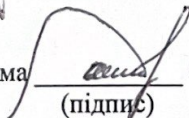
на першому рівні вищої освіти

Розробник:  Віталій БОЙКО, к.ю.н., доцент,
доцент кафедри правосуддя та філософії

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри	протокол від <u>10.06.2024р</u> № <u>13</u>
Правосуддя та філософії	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Юрій Коваленко</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Микола КУРИЛО (ПІБ)


Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) Олег РОГОВЕНКО (ПІБ)


Рецензія на робочу програму (додається) надана: Марина КУЗНЕЦОВА

Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ 

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

 (підпис)

 (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 2024 р.

СНАУ

2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Спадкове право			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя та філософії			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Право/ 081 Право			
5.	ОК може бути запропонований	Право			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	9 семестр осінній			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Заочна форма навчання	10	10	-	100
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач	Бойко Віталій Борисович, к.ю.н., доцент, доцент викладач кафедри правосуддя та філософії			
11.	Контактна інформація 1	Кабінет - 119г, ел. пошта - boykov.111.s@gmail.com, консультації – щопонеділка, з 13.00 до 14.00 год.			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Спадкове право» спрямований на опрацювання студентами основних інститутів спадкового права України, способів захисту прав, свобод та інтересів в сфері спадкування, категорій справ, які розглядаються у порядку цивільного судочинства. Важливе значення має набуття студентами умінь та навичок щодо складання процесуальної документації, базових навичок представництва інтересів фізичних та юридичних осіб при розгляді спорів про спадкування у судах.			
13.	Мета освітнього компонента	Надання студентам глибоких знань основних понять, категорій, інститутів спадкового права, а також ознайомлення з практикою їх реалізації при здійсненні правосуддя у цивільних справах.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні: теорії права, нотаріата України, цивільного, земельного та Сімейного права. 2. Освітній компонент є основою для вивчення: Основ юридичної клінічної практики, Адвокатура в Україні.			

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Методологія сучасного правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p>
-----	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=991

**2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)*2								Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 22	ПРН 23	
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм спадкового права.		x			x			x	Проведення модуль моду, атестаційного та підсумкового контролю
ДРН 2. Розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів;	x				x			x	Практичні заняття за темами : 3-8
ДРН 3. Здійснювати аналіз нормативно-правових актів, практики Верховного Суду та тлумачити їх.	x		x			x			Практичні заняття за всіма темами курсу
ДРН 4. Складати процесуальні документи визначені процесуальним законодавством.						x	x	x	Практичні заняття за темами : 1-8
ДРН 5. Здійснювати представницьку діяльність.				x		x		x	Практичні заняття за темами : 5-8
ДРН 6. Надавати обґрунтовані висновки щодо окремих фактичних обставин справи.							x	x	Практичні заняття за темами :5-8

<p>Поняття заповіту та його правова природа. Форма заповіту. Порядок посвідчення заповіту. Посвідчення заповіту нотаріусом. Посвідчення заповіту іншими посадовими, службовими особами. Посвідчення заповіту консулом. Посвідчення заповіту при свідках. Зміст заповіту. Заповідальний відказ. Заповідальне покладення. Обов'язкова частка у спадщині. Заповіт з умовою. Заповіт подружжя. Секретний заповіт. Тлумачення заповіту. Тлумачення заповіту спадкоємцями. Тлумачення заповіту судом. Недійсність заповіту.</p>					4	4		15	
<p>Тема 3 . Спадкування за законом. Поняття спадкування за законом. Черговість спадкування за законом. Класифікація родичів прямої лінії споріднення. Класифікація родичів бокової лінії споріднення</p>					2	2		15	

<p>Зміна черговості одержання права на спадкування. Зміна розміру частки у спадщині спадкоємця за законом.</p> <p>Перша черга спадкоємців за законом. Друга черга спадкоємців за законом. Третя черга спадкоємців за законом.</p> <p>Четверта черга спадкоємців за законом. П'ята черга спадкоємців за законом.</p> <p>Спадкування за правом представлення.</p>									
<p>Тема 4. Здійснення права на спадкування.</p> <p>Поняття та загальна характеристика прийняття спадщини. Способи прийняття спадщини. Строки для прийняття спадщини.</p> <p>Відмова від прийняття спадщини.</p> <p>Відкликання відмови від прийняття спадщини.</p> <p>Визнання відмови від прийняття спадщини недійсною.</p> <p>Спадкова трансмісія.</p> <p>Відумерлість спадщини.</p> <p>Відповідальність спадкоємців за</p>					2	2		15	

<p>боргами спадкодавця. Охорона спадкового майна. Управління спадщиною. Договір на управління спадщиною.</p>									
<p>Тема 5. Виконання заповіту. Поняття та загальна характеристика виконання заповіту. Юридична природа відносин з виконання заповіту. Виконавець заповіту. Повноваження виконавця заповіту. Право виконавця заповіту на плату за виконання своїх повноважень та на відшкодування витрат, пов'язаних з цим. Припинення повноважень виконавця заповіту</p>							<p>10</p>		
<p>Тема 6. Оформлення права на спадщину. Нотаріальне оформлення спадкових прав. Заява про прийняття спадщини, про відмову від спадщини, інші види заяв щодо права на спадщину. Порядок видачі свідоцтва про право на спадщину.</p>							<p>10</p>		

<p>Юридичні факти, які встановлюються нотаріусом при видачі свідоцтва про право на спадщину. Документи, що витребовуються нотаріусом при видачі свідоцтва про право на спадщину за заповітом та за законом. Скасування свідоцтва про право на спадщину в порядку позовного провадження судом. Природження спадкових часток. Оподаткування спадщини.</p>									
<p>Тема 7. Спадковий договір. Поняття та загальна характеристика спадкового договору. Характеристика сторін за спадковим договором. Форма спадкового договору. Предмет спадкового договору. Розірвання спадкового договору.</p>								<p style="text-align: center;">10</p>	
<p>Тема 8. Спадкування окремих об'єктів. Спадкування права на земельну ділянку. Спадкування частки у праві спільної сумісної власності. Спадкува</p>								<p style="text-align: center;">15</p>	

ння права на вклад у банку (фінансовій установі). Спадкування права інтелектуальної власності. Спадкування частки у статутному капіталі Товариства з обмеженою відповідальністю.									
Всього					10	10		100	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм процесуального права.	- проведення лекційних та практичних занять;	6	- опрацювання чинного цивільного процесуального законодавства; - опрацювання навчальної та наукової літератури за темами курсу; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	10
ДРН 2. Розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів;	- розвиток навичок аналізу фактичних обставин справи, позицій сторін у справі та співвіднесення їх з нормами чинного законодавства;	6	- опрацювання чинного цивільного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	10
ДРН 3. Здійснювати аналіз нормативно-правових актів та практику Верховного Суду та тлумачити їх.	- проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного процесуального законодавства України та правових позицій	6	- ознайомлення з правовими позиціями щодо застосування норм права, що викладені у постановках Верховного Суду; - опрацювання чинного цивільного процесуального законодавства;	10

	щодо застосування цих норм Верховним Судом;			
ДРН 4. Скласти процесуальні документи визначені процесуальним законодавством.	- складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів;	10	- ознайомлення з нормами законодавства, що містять вимоги до процесуальних документів; - ознайомлення із зразками оформлення процесуальних документів;	14
ДРН 5. Здійснювати представницьку діяльність.	- проведення навчальних судових засідань на основі фабул, що містяться у рішеннях по справам розглянутим судами України, з елементами здійснення представництва студентами учасників процесу;	6	- підготовка до навчальних судових засідань; - ознайомлення із визначеними фабулами та формування позиції щодо представництва відповідної сторони у справі;	10
ДРН 6. Надавати обґрунтовані висновки щодо окремих фактичних обставин справи.	- під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства та практики Верховного Суду;	6	- опрацювання чинного цивільного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	10
ДРН 7. Чітко та аргументовано висловлювати власну позицію під час публічного виступу.	- проведення навчальних судових дебатів на основі судової практики судів України.	6	- підготовка та тренування публічного виступу у навчальних судових дебатах.	10
Всього		46		74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (азначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Модуль 1.	50 балів /50%	За розкладом
1.	Вирішення задач в ході практичних занять	30 балів /30%	За розкладом
2.	Тестування	15 балів /15%	За розкладом
3.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
	Модуль 2.	50 балів /50%	За розкладом
4.	Вирішення задач в ході практичних занять	30 балів /30%	За розкладом
5.	Тестування	15 балів /15%	За розкладом
6.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Модуль 1	<i>< 15 балів</i>	<i>16-28 балів</i>	<i>29-42 бали</i>	<i>43-50 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Модуль 2	<i>< 15балів</i>	<i>16-28 балів</i>	<i>29-42 бали</i>	<i>43-50 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

5.3. Формативне оцінювання:

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2.	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4.	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Нормативно-правові акти та судова практика.

1. Житловий кодекс Української РСР від 30 червня 1983 року // Відомості Верховної Ради України. 1983. №28. с.573.
2. Закон України “Про авторські та суміжні права” від 23 грудня 1991 р. (в редакції від 19.09.01 р.) //ВВРУ. 1991. №49. ст. 683.
3. Закон України “Про цінні папери та фондову біржу” від 18 червня 1991 року // ВВРУРСР. – 1991. - № 38 .
4. Закон України „Про нотаріат” від 2 вересня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 39. Ст. 383.
5. Закон України «Про міжнародне приватне право» від 23 червня 2005 р. // Відомості Верховної Ради України. 2005. № 32. Ст. 422.
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України. 2011, N13-17, ст.112.
7. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року //Офіційний вісник України. 2003. №11. ст.461;
8. Постанова Пленуму Верховного Суду України „Про практику розгляду судами України справ про спадкування” (із змінами) від 24 червня 2008 р. №8 // www.rada.gov.ua.
9. Постанова Пленуму Верховного Суду України “Про практику розгляду судами України справ про спадкування” від 24.06.83 р. № 4 // Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України. Частина перша. -К.: Українська Правнича фундація, 1995. -с. 119-125.
10. Постанова Пленуму Верховного Суду України “Про судову практику в справах за скаргами на нотаріальні дії або відмову в їх вчиненні” від 31.01.92 р. №2 // Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України. Частина перша. - К.: Українська Правнича Фундація, 1995.- С. 237-245.

6.2. Основна

11. Шишка Р.Б. Спадкове право в Україні: посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 228 с.
12. Кухарев О. Є. Спадкове право України : підручник. К.: Алерта, 2020. 362 с.
13. Кухарев О. Є. Аналіз судової практики розгляду цивільних справ про спадкування : практ. посіб., 2-е вид. К.: Алерта, 2020. 362 с.
14. Спасибо-Фатєєва І.В. Спадкове право крізь призму судової практики : монографія. К. Екус, 2022. 536 с.
15. Дякович М.М. Сімейне право України: навчальний посібник. Харків : ЕКУС, 2022. 416 с.
16. Менджул М.В. Порівняльне сімейне право : навчальний посібник. Ужгород : «РІК-У». 2021. 296 с.
17. Цивільне право: практичний посібник / За ред. С.Б. Булеци та М.В. Менджул. К., Гельветика, 2022. 408 с.
18. Цивільне право (загальна частина): курс лекцій / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєва. Харків.: ЕКУС, 2021. 448 с.
19. Цивільне право(особлива частина): курс лекцій / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєва. Харків.: ЕКУС, 2022. 640 с.
20. Ю.О. Заїка. Українське цивільне право : навчальний посібник. Київ.: ЦУЛ. 2021. 360 с.

6.3. Додаткова

21. Дякович М.М. Правова природа заповіту подружжя за законодавством України // Legal Nature of the Will of Spouses under the Legislation of Ukraine // Journal of Advanced Research in Law and Economics; Craiova Vol. 9, Iss. 5(35), (Fall 2018). P. 1637-1642. (Scopus).

22. Кравчик М.Б.: Спадкові правовідносини як механізм здійснення спадкових прав.//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Випуск 3, 2018. С.102-107.

23. Кравчик М.Б. Становлення інституту спадкового договору. Матеріали міжнародна науково-практичної конференція «Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах», м. Запоріжжя, Класичний приватний університет Академія «БОЛАШАК» (Казахстан) 23-24 серпня 2019 року. С. 29-32.

24. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу / за заг. ред. Н. С. Кузнецової / І. Є. Якубівський, О. О. Кот, О. В. Кохановська, Н. С. Кузнецова, Р. Майданик // Видавничий дім "Гельветика". Одеса. 2021.

25. Бойко В.Б. До питання про поважність причин пропущення строків для прийняття спадщини. «Приватне та публічне право». 2019. №2. С. 28-35.

26. Бойко В.Б. Деякі особливості спадкування як підстави набуття права власності. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Правова наука і державотворення в Україні у контексті інтеграційних процесів» (24 травня 2024 року, м. Суми) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. Суми: СФ ХНУВС, 2024. С. 61-63.

6.4. Методичне забезпечення.

1. Бойко В.Б. Спадкове право. Конспект лекцій для студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр» юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2024. 127 с.

2. Бойко В.Б. Спадкове право. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр» юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2024. 29 с.

3. Бойко В.Б. Спадкове право. Методичні рекомендації щодо проведення самостійної роботи студентів для проведення практичних занять для студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр» юридичного факультету СНАУ / Суми, СНАУ. 2024. 25 с.

Програмне забезпечення

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень

БІБЛІОТЕКИ

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>

4. Бібліотеки та інформаційні центри - <http://www.rada.kiev.ua/LIBRARY/partners.html>
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету –<http://www/comci.dsr.lp.ua/DSU/libraries>
6. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
7. Державна бібліотека України для юнацтва - <http://www.ukrlibworld.kiev.ua/uni/>
8. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
9. Донецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. Н.К.Крупської - <http://www.library.donetsk.ua>
10. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
11. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
12. Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
13. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
14. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
15. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
16. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
17. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
18. Науково-технічна бібліотека Донецького державного технічного університету - <http://www.library.dgtu.donetsk.ua>
19. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
20. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbu.gov.ua>
21. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
22. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>
23. Українська бібліотечка - <http://www.library.uazone.net>
24. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проєктної групи ОП

Аполо
(назва)

Марина КУЗНЕЦОВА

(ПІБ)

Марина Кузнецова
(підпис)

Викладач кафедри

психології і філософії
(назва)

Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ

(посада, ПІБ)

Юрій Котвяковський
(підпис)