

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет

Юридичний факультет
Кафедра правосуддя та філософії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Адміністративне процесуальне право

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Право

(назва)

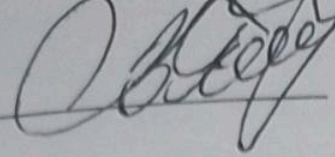
за спеціальністю

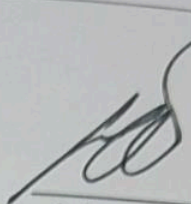
081 Право

(шифр, назва)

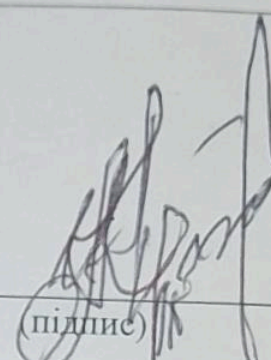
на першому рівні вищої освіти

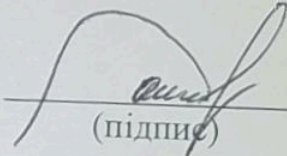
Суми – 2024

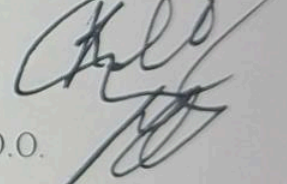
Розробник:  Віталій БОЙКО, к.ю.н., доцент,
доцент кафедри правосуддя та філософії

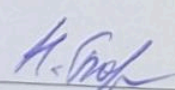
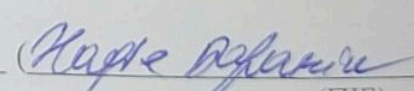
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри	протокол від 10.06.2024 року №13.
Правосуддя та філософії	Завідувач кафедри  (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) _____ Микола КУРИЛО (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) _____ Олег РОГОЕНКО (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Кузнецова М.Ю. 
Котвяковський Ю.О.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) _____  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 2024 р.

СНАУ

2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Адміністративне процесуальне право			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя та філософії			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Право/ 081 Право			
5.	ОК може бути запропонований	Право			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	30	44	-	76
	Заочна форма навчання	8	8	-	134
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач	Бойко Віталій Борисович, к.ю.н., доцент кафедри правосуддя			
11.1	Контактна інформація	кабінет - 119г, електронна пошта - boykov.111.s@gmail.com, консультації – щопонеділка, з 13:00 до 14.00 год.			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент « Адміністративне процесуальне право » спрямований на опрацювання студентами основних інститутів адміністративного процесуального права, способів захисту прав, свобод та інтересів в публічно-правовій сфері, категорій справ, які розглядаються у порядку адміністративного судочинства. Важливе значення має набуття студентами умінь та навичок щодо складання процесуальної документації, базових навичок представництва інтересів фізичних та юридичних осіб при розгляді адміністративних справ у судах.			
13.	Мета освітнього компонента	Надання студентам глибоких знань основних понять, категорій, інститутів адміністративного процесуального права, а також ознайомлення з практикою їх реалізації при здійсненні правосуддя з адміністративних справ.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні: Теорії держави та права, Адміністративного права. 2. Освітній компонент є основою для вивчення: Основ юридичної клінічної практики, Господарського права та процесу, Доказів та доказування.			
15.	Політика академічної доброчесності	<p style="text-align: center;">Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Методологія сучасного правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p style="text-align: center;">Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і</p>			

суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:

академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикації - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікації - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обману - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництва - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

		При виконанні практичних завдань, написанні рефератів та при виконанні модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних завдань студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної недоброчесності виконана студентом робота анулюється.
16.	Посилання на курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3771

**2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ
ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)*2								Як оцінюється РНД
	РН 7	РН 8	РН 9	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм адміністративного процесуального права.		x		x	x				Проведення модульного та підсумкового контролю
ДРН 2. Розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів;	x		x					x	Практичні заняття за темами
ДРН 3. Здійснювати аналіз нормативно-правових актів, практики Верховного Суду та тлумачити їх.		x			x	x			Практичні заняття за темами
ДРН 4. Складати процесуальні документи визначені процесуальним законодавством.					x		x	x	Практичні заняття за темами:
ДРН 5. Надавати обґрунтовані висновки щодо окремих фактичних обставин справи.	x			x			x		Практичні заняття за темами:
ДРН 6. Чітко та аргументовано висловлювати власну позицію під час публічного виступу.			x			x		x	Практичні заняття за темами

<p>Поняття та значення принципів адміністративного судочинства. Система принципів адміністративного судочинства Характеристика принципів адміністративного судочинства.</p>	4	6		10	2	2		10	1-58
<p>Тема 3. Адміністративна юрисдикція. Система та структура адміністративних судів в Україні. Предметна юрисдикція адміністративних судів. Справи, на які поширюється юрисдикція адміністративних судів. Територіальна юрисдикція (підсудність).</p>	4	6		10	2	2		10	1-58
<p>Тема 4. Склад суду. Відводи. Учасники адміністративного процесу. Визначення складу суду. Підстави для відводу (самовідводу) судді. Підстави для відводу (самовідводу) секретаря судового засідання, експерта, спеціаліста, перекладача. Порядок вирішення заявленого відводу та самовідводу. Поняття та види осіб, що приймають участь у</p>	4	6		10				10	1-58

адміністративному судочинстві. Інші учасники адміністративного процесу.									
<p>Тема 5. Докази і строки в адміністративному судочинстві.</p> <p>Поняття мета та межі доказування в адміністративному процесі. Поняття та види доказів у адміністративній справі. Розподіл між сторонами обов'язку по доказуванню. Обставини, що не потребують доказування. Поняття, види та правила обчислення процесуальних строків.</p>	4	6		10				10	1-58
<p>Тема 6. Проведення в суді першої інстанції.</p> <p>Звернення до адміністративного суду та відкриття провадження в адміністративній справі. Заяви по суті справи. Підготовче провадження та підготовче засідання. Судовий розгляд справи та повноваження головуєчого судді у веденні справи.</p>	4	8		12	2	2		10	1-58

<p>Поняття, види, зміст та вимоги до судових рішень. Проголошення судового рішення. Набрання судовим рішенням законної сили. Особливості розгляду справ за правилами спрощеного позовного провадження.</p>									
<p>Тема 7. Перегляд судових рішень в адміністративних справах. Право на апеляційне оскарження. Строк на апеляційне оскарження. Форма та зміст апеляційної скарги. Відкриття апеляційного провадження. Апеляційний розгляд. Судові рішення суду апеляційної інстанції. Касаційне провадження. Право на касаційне оскарження. Строк на касаційне оскарження. Форма і зміст касаційної скарги. Відкриття касаційного провадження. Касаційний розгляд. Судові рішення суду касаційної інстанції та порядок їх прийняття. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.</p>	4	6		12				10	1-58

<p>Тема 8. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Обов'язковість судових рішень. Судові рішення, які виконуються негайно. Порядок виконання судових рішень в адміністративних справах. Звернення судових рішень в адміністративних справах до виконання. Зупинення виконання судового рішення. Примирення сторін у процесі виконання. Відстрочення і розстрочення виконання, зміна чи встановлення способу і порядку виконання судового рішення. Поворот виконання судових рішень. Судовий контроль за виконанням судових рішень в адміністративних справах.</p>	4	4		8				10	1-58
<p>Всього</p>	30	44		76	8	8		134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм процесуального права.	- проведення лекційних та практичних занять;	10	- опрацювання чинного процесуального законодавства; - опрацювання навчальної та наукової літератури за темами курсу; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	10
ДРН 2. Розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів;	- розвиток навичок аналізу фактичних обставин справи, позицій сторін у справі та співвіднесення їх з нормами чинного законодавства;	10	- опрацювання чинного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	10
ДРН 3. Здійснювати аналіз нормативно-правових актів та практику Верховного Суду та тлумачити їх.	- проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного процесуального законодавства України та правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом;	10	- ознайомлення з правовими позиціями щодо застосування норм права, що викладені у постановках Верховного Суду; - опрацювання чинного процесуального законодавства;	10
ДРН 4. Складати процесуальні документи визначені процесуальним законодавством.	- складання під час практичних занять проектів заяв по суті справи, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів;	10	- ознайомлення з нормами законодавства, що містять вимоги до процесуальних документів; - ознайомлення із зразками оформлення процесуальних документів;	10

ДРН 5. Надавати обґрунтовані висновки щодо окремих фактичних обставин справи.	- під час складання проектів процесуальних документів та підготовки до навчальних судових засідань формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства та практики Верховного Суду;	10	- опрацювання чинного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	10
ДРН 6. Чітко та аргументовано висловлювати власну позицію під час публічного виступу.	- проведення навчальних судових дебатів на основі судової практики судів України.	10	- підготовка та тренування публічного виступу у навчальних судових дебатах.	10
Всього		60		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Модуль 1.	35 балів /35%	За розкладом
1.	Вирішення задач в ході практичних занять	20 балів /20%	За розкладом
2.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
3.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
	Модуль 2.	35 балів /35%	За розкладом
4.	Вирішення задач в ході практичних занять	20 балів /10%	За розкладом
5.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
6.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
7.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно²
Модуль 1	<i>< 15 балів</i>	<i>15-22 балів</i>	<i>23-29 балів</i>	<i>30-35 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Модуль 2	<i>< 15балів</i>	<i>15-22 балів</i>	<i>23-29 балів</i>	<i>30-35 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Іспит	<i>0-9 балів</i>	<i>10-16 балів</i>	<i>17-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані із значними помилками або не виконані	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2.	Проходження модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4.	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Нормативно–правові акти та судова практика.

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996, №30, Ст. 141.
2. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р. . Відомості Верховної Ради України, № 35-36,37, Ст. 446. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>.
3. Про доступ до судових рішень : Закон України від 22.12.2005 № 3262- IV. Відомості Верховної Ради України, 2006, №15, Ст. 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/3262-15>.
4. Про судоустрій і статус суддів від 02.06.2016 № 1402-УІІІ. Відомості Верховної Ради, 2016, №31,Ст.545. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
5. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. Відомості Верховної Ради України, 2003, № 36, Ст.275. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.
6. Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011 № 3674-VI. Відомості Верховної Ради України, 2012, № 14, Ст.87.
7. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 № 2447- VIII. Відомості Верховної Ради, 2018, № 24, Ст.212. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2447-19>.
8. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1475366>.
9. Про відновлення довіри до судової влади в Україні : Закон України від 08.04.2014 №1188- VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

10. Ухвала Великої палати Конституційного Суду України про відмову у відкритті конституційного провадження у справі за конституційним поданням Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Лутковської Валерії Володимирівни щодо офіційного тлумачення положення частини першої статті Конституції України Ухвала Конституційного суду України від 31.05.2018 № 28-у/2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l458170/page2>.
11. Ухвала Великої палати Конституційного Суду України про відмову у відкритті конституційного провадження у справі за конституційним поданням 47 народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень пункту 5 розділу III "Прикінцеві положення" Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо пенсійного забезпечення", статті 90 Закону України "Про державну службу" : Ухвала Конституційного суду України від 30.05.2018 № 25- у/2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
12. Щодо забезпечення дії принципу верховенства права, захисту прав і свобод людини та громадянина, утвердження й забезпечення яких є головним обов'язком держави Рішення Ради суддів України від 18.05.2018 № 22. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l458170/page2>.
13. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
14. Питання оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2014 р. №465 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/465-2014-%D0%BF>.
15. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України» від 05 липня 2012 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.
16. Про безоплатну правову допомогу : Закон України» від 02 червня 2011 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>. 18. Про Вищу раду правосуддя : Закон України від 21 грудня 2016 року № 1798 -VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-19>.
17. Про Конституційний Суд України : Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>.
18. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України» від 23.12. 1993 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>.
19. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1697-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
20. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
21. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19>.
22. Правила адвокатської етики : затверджені Установчим З'їздом адвокатів України 17.11.2012р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0003418-12>.
23. Про затвердження Положення про Державну судову адміністрацію України : Рішення Вищої ради правосуддя від 17.01.2019 №141/0/15-19. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l458170>.
24. Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя: Постанова Пленуму ВСУ № 9 від 01.11.1996р. URL: <http://www.rada.gov.ua/laws/pravo/all/>.
25. Про внесення змін до Порядку ведення Єдиного державного реєстру судових рішень : Рішення Вищої ради правосуддя від 27. 09. 2018 № 3018/0/15-18. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v3018910-18>.
26. Про затвердження Порядку ведення Єдиного державного реєстру судових рішень : Рішення Вищої ради правосуддя від 19.04.2018 № 1200/0/15-18. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l191341>.

27. Щодо внесення змін до Положення про автоматизовану систему документообігу суду, затвердженого рішенням Ради суддів України від 26.11.2010 року № 30: Рішення Ради суддів України від 02.03.2018 №17. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1191341>.
28. Про затвердження Загального класифікатора спеціалізацій суддів та категорій справ : Наказ ДСА України від 21.12.2018 р. №622. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1458170>.
29. Щодо внесення змін до Рекомендацій щодо притягнення до відповідальності за неповагу до суду, схвалених рішенням Ради суддів України від 4 листопада 2016 року № 74 : Рішення Ради суддів України від 26.10.2018 № 62. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1458170>.
30. Про затвердження Класифікатора судів : Наказ ДСА України від 28.09.2018 № 484. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1458170>.
31. Справа «Денісов проти України» (Заява № 76639/11). Страсбург 25 вересня 2018 року: Рішення Великої Палати Європейського Суду з прав людини. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_c96.
32. Про виконавче провадження. Закон України від 02.06.2016 р.// ВВР, 2016, № 30, ст. 542.
33. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // ВВР, 2003, №№ 40-44, ст.356.
34. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради УРСР від 18.12.1984. 1984 р., № 51, стаття 1122.
35. Про національну поліцію: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2015.
36. Інструкція про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції. Затверджена Наказом МВС України, МОЗ України від 09.11.2015 №1452/735. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1413-15#Text>.

6.2. Підручники, посібники, коментарі.

37. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар. Видання 2-ге. /за заг. ред. д.ю.н. М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2024. 780 с.
38. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні: посіб. Для підготовки для незалежного оцінювання/ за заг. ред. Н.Б. Писаренко. Х.: Право, 2020. 238 с.
39. Адміністративний процес України : підручник / за заг. ред. Д.І. Йосифовича. Львів: ЛУВС, 2021. 500 с.
40. Адміністративне судочинство : підруч. для здобувачів вищ. освіти / за заг. ред. Р. В. Шаповала. – З опорою на законодавство станом на 1 лип. 2023 р. Харків : Право, 2023. – 432 с.
41. Адміністративний процес України: теорія, практика: підручник. За заг. ред. д.ю.н., проф. Бевзенка В.М. Київ: В.Д. «Дакор», 2020. 13-46 с.

42. Адміністративний процес України: навч. посібник / Бурбика М.М. Суми. СумДУ. 2019. 108 с.
43. Теорія держави та права : навч. посіб. /за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. К.: НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.
44. Теорія держави і права : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки. Харків. Нац. ун-т внутр. справ. 2018. 416 с.
45. Тицька Я.О. Теорія держави і права : навчальний посібник. Міжнародний гуманітарний ун-т. Одеса, 2021. 193 с.
46. Загальна теорія права : підруч. / М. І. Козюбра, С. П. Погребняк, О. В. Цельєв та ін. ; за заг. ред. М. І. Козюбри. К. : Ваіте, 2015. – 392 с.
47. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
48. Адміністративне право. Повний курс : підруч. / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко, С. Стеценко та ін. Херсон : Олді-Плюс, 2018. 446 с.
49. Адміністративна процедура : навч. посіб. / за заг. ред. І. В. Бойко. Харків : Право, 2019. 206 с.
50. Загальне адміністративне право в питаннях і відповідях : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 308 с.
51. Судові експертизи в процесуальному праві України : навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.

6.3. Додаткова.

52. Джафарова М. В. Окремі питання доказування в адміністративному судочинстві в Україні. Право і суспільство. 2020. № 5. С. 69-75.
53. Качур І.А. Порядок розгляду адміністративних справ: у контексті стадійності адміністративного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 3. С. 152-156.
54. Крусян. А.В. Принципи судового адміністративного процесуального права України: поняття та система. Право і суспільство. 2020. № 2. Частина 2. С. 170-177.
55. Бойко В.Б. Сучасний етап судової реформи в Україні. Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри». 23 квітня 2020 р. Суми. С. 52-54.
56. Бойко В.Б. Мета та етапи запровадження адміністративного судочинства в Україні. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародне співробітництво та інтеграція наук» (Вінниця-Відень, Австрія. 07.05.2021 р.). С. 115-117.
57. Бойко В.Б. Проблемні питання огляду водіїв на стан сп'яніння. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ. 25-28 квітня 2023 р. Суми. С. 525.
58. Бойко В.Б. Визначення та відшкодування моральної шкоди у цивільному праві: проблеми та шляхи вирішення. «Юридичний науковий електронний журнал». 2024. №5. www.lsej.org.ua.

6.4. Методичне забезпечення.

1. Бойко В.Б. Адміністративне процесуальне право: Конспект лекцій для студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр». / Суми, СНАУ. 2021 р. 147 с.
2. Бойко В.Б. Адміністративне процесуальне право: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр». / Суми, СНАУ. 2021 р. 29 с.

3. Бойко В.Б. Адміністративне процесуальне право: Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право СВО «Бакалавр». / Суми, СНАУ. 2021 р. 18 с.

6.5. Програмне забезпечення

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень.

БІБЛІОТЕКИ

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
4. Бібліотеки та інформаційні центри - <http://www.rada.kiev.ua/LIBRARY/partners.html>
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету – <http://www/comsci.dsr.lp.ua/DSU/libraries>
6. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
7. Державна бібліотека України для юнацтва - <http://www.ukrlibworld.kiev.ua/uni/>
8. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
9. Донецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. Н.К.Крупської - <http://www.library.donetsk.ua>
10. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
11. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
12. Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
13. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
14. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
15. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
16. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
17. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
18. Науково-технічна бібліотека Донецького державного технічного університету - <http://www.library.dgtu.donetsk.ua>
19. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
20. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
21. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
22. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>

23. Українська бібліотечка - <http://www.library.uazone.net>
24. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>

Рецензія на робочу програму (силабус)

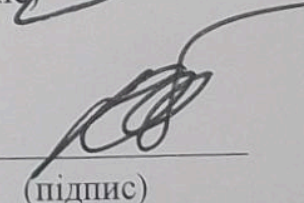
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Право
(назва)Марина КУЗНЕЦОВА
(ПІБ)
(підпис)

Викладач кафедри

правознавство
(назва)Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ
(посада, ПІБ)
(підпис)