

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра правосуддя та філософії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

ОК 2. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт  
(частина 1)

(обов'язковий / вибірковий)

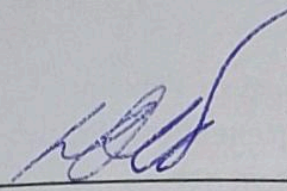
Реалізується в межах освітньої програми ОП «Геодезія та землеустрій»

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій  
(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:



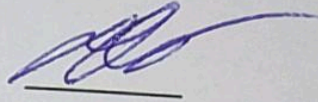
Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ к.ю.н., завідувач  
кафедри правосуддя та філософії

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
правосуддя та  
філософії  
(назва кафедри)

протокол від \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

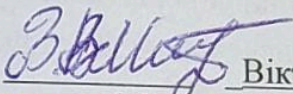
Завідувач  
кафедри



Юрій  
КОТВЯКОВСЬКИЙ

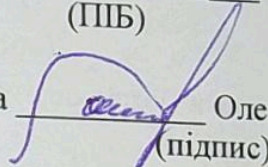
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

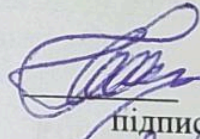
Вікторія МАКАРОВА  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

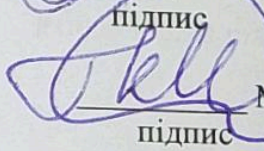
  
(підпис)

Олег РОГОВЕНКО  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

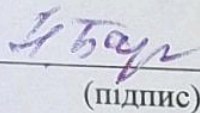
  
підпис

Наталія КАПІНОС  
(ПІБ)

  
підпис

Марина КУЗНЕЦОВА  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

Марія Баран  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

26.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/ кафедра правосуддя та філософії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Геодезія та землеустрій», 193 Геодезія та землеустрій		
5.	Рівень НРК	2-й магістерський		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1-й семестр, 2-й семестр, 30 тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні заняття	
		Денна форма навчання (1 семестр)	14	30
Заочна форма навчання	8	8	134	
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.ю.н, доцент Юрій Котвяковський		
11.1	Контактна інформація	kotv7002@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» вивчає нормативні джерела врегулювання суспільних відносин у сфері геодезії та землеустрою. Взаємозв'язок та відмінності даних галузей. Суб'єктивні та об'єктивні складові, державні нормативи, стандарти та порядок сертифікації робіт із геодезії та землеустрою, регулювання інтелектуальної власності у сфері картографії.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» є формування у студента усвідомлення впливу правових норм на процес виконання робіт з геодезії та землеустрою, а також при науковій, виробничій управлінській діяльності, спрямованій на визначення параметрів фігури, гравітаційного поля Землі, координат точок земної поверхні та їх змін у часі, створення і використання державної геодезичної і гравіметричної мереж України, мережі постійно діючих станцій супутникового спостереження, топографічних, тематичних карт (планів) створення та оновлення картографічної основи для державних кадастрів, банків (баз( геопросторових даних та геоінформаційних систем), а також що здійснюється при землеустрої. Ознайомлення з порядком реєстрації та використання авторських прав у сфері картографії.		

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент є основою для компонента ОК 7. Управління земельними ресурсами та землекористуванням, ОК 8. Ринок земель.
14.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p>академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p>фабрикації - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p>фальсифікації - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p>обману - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>хабарництва - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги</p>

		<p>в освітньому процесі; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
15.	Посилання на курс у Moodle	<p><a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1007">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1007</a> (1 частина)</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання з дисципліни	Програмні результати навчання			Як оцінюється РНД
	ПРН 6	ПРН 8	ПРН 10	
	Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.	Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	
ДРН 1. Орієнтуватись в системі нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері топографо-геодезичної діяльності і землеустрою та інтелектуальної власності у сфері картографії.	X	X	X	1. Практичні роботи з тем курсу, 2. Захист реферату по тематиці самостійної роботи, 3. Тестування в системі Moodle
ДРН 2. Враховувати вимоги нормативно-правових актів при розробці та управлінні виробництвом у	X	X		1. Практичні роботи з тем курсу, 2. Захист реферату по тематиці самостійної роботи, 3. Тестування в системі Moodle

сфері геодезії та землеустрою.				
ДРН 3. Знання системи органів управління діяльністю у сфері геодезії та землеустрою на загальнодержавному та місцевому рівнях, розуміння їх компетенції.	X	X	X	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичні роботи з тем курсу,</li> <li>2. Захист реферату по тематиці самостійної роботи,</li> <li>3. Тестування в системі Moodle</li> </ol>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

#### 1 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література <sup>1</sup>	
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
	Лк	ПЗ		
<b>Тема 1. Законодавче забезпечення топографо-геодезичної діяльності. Державне управління в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</b> Значення та завдання законодавства при виконання геодезичних робіт. Об'єкти та суб'єкти геодезичної діяльності. Професійна підготовка та державний реєстр сертифікованих інженерів-геодезистів. Органи державного управління в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Повноваження органів виконавчої влади та в сфері топографо-геодезичної і	2	4	6	1-21

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури



картографічної діяльності.				
<p><b>Тема 2. Види і умови здійснення топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</b></p> <p>Основні вимоги щодо здійснення топографо-геодезичної картографічної діяльності. Топографо-геодезичні і картографічні роботи загальнодержавного призначення. Організація виконання загальнодержавних топографо-геодезичних і картографічних робіт. Топографо-геодезичні і картографічні роботи спеціального призначення. Нормативно-технічна документація в сфері топографо-геодезичної та картографічної діяльності. Технічне та технологічне забезпечення топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Державний облік топографо-геодезичних і картографічних робіт. Картографо-геодезичний фонд України. Порядок користування топографо-геодезичними і картографічними матеріалами та даними. Фінансування топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</p>	2	4	6	1-21
<p><b>Тема 3. Охорона геодезичних пунктів. Державний геодезичний нагляд та відповідальність за порушення законодавства у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</b></p> <p>Геодезичні пункти та їх охорона. Порядок охорони геодезичних пунктів. Порядок обстеження та оновлення пунктів Державної геодезичної мережі. Завдання державного</p>	2	4	6	1-21

<p>геодезичного нагляду. Гарантії захисту замовників топографо-геодезичних і картографічних робіт та третіх осіб. Вирішення спорів з питань топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</p> <p>Відповідальність за порушення законодавства в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</p>				
<p><b>Тема 4. Загальні положення землеустрою.</b></p> <p><b>Повноваження органів державної влади і органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою.</b></p> <p><b>Організація і регулювання землеустрою.</b></p> <p>Система землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Принципи землеустрою.</p> <p>Органи, що здійснюють регулювання у сфері землеустрою та їхні повноваження.</p> <p>Обов'язковість землеустрою. Організація і планування землеустрою. Підстави проведення землеустрою. Норми і правила у сфері землеустрою. Види документації із землеустрою. Замовники і розробники документації із землеустрої їхні права та обов'язки. Загальні вимоги до змісту документації із землеустрою. Погодження і затвердження документації із землеустрою. Порядок внесення змін до документації із землеустрою.</p> <p>Державний фонд документації із землеустрою та оцінки земель. Порядок користування державним фондом документації із землеустрою та оцінки земель.</p>	2	6	8	1-21

<p><b>Тема 5. Проведення землеустрою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</b> Схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно - територіальних одиниць, територій територіальних громад. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади, генеральний план населеного пункту, детальний план території.</p>	2	4	6	1-21
<p><b>Тема 6. Державний та самоврядний контроль за здійснення землеустрою.</b> Наукове, кадрове і фінансове забезпечення землеустрою. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою. Державний контроль за здійсненням землеустрою. Державний нагляд у сфері землеустрою. Саморегулювання у сфері землеустрою. Наукове забезпечення землеустрою. Професійна підготовка та кадрове забезпечення у сфері землеустрою. Державний реєстр сертифікованих інженерів-землевпорядників. Фінансування робіт із землеустрою. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою. Відшкодування шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою. Вирішення спорів з питань землеустрою.</p>	2	4	8	1-21
<p><b>Тема 7. Авторське право на картографічний твір.</b> Картографічні твори, що охороняються авторським правом. Визначення і</p>	2	4	6	1-21

встановлення авторського права. Застосування знака охорони авторського права. Використання картографічних творів.	суб'єктів права. охорони права.				
		14	30	46	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Орієнтуватись в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини у сфері топографо-геодезичної діяльності і землеустрою та інтелектуальної власності у сфері картографії.	<b>Презентації</b> (демонстрація інформації щодо тематики лекцій)	16	<b>Практичні заняття</b> (виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій) <b>Індивідуальні завдання</b> (проведення пошуку інформації для написання реферату по тематиці самостійної роботи)	14
ДРН 2. Враховувати вимоги нормативно – правових актів при розробці та управлінні виробництвом у сфері геодезії та землеустрою.	<b>Презентації</b> (демонстрація інформації щодо тематики лекцій)	14	<b>Практичні заняття</b> (виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій) <b>Індивідуальні завдання</b> (проведення пошуку інформації для написання реферату по тематиці самостійної роботи)	16
ДРН 3. Знання системи органів управління діяльністю у сфері геодезії та землеустрою на загальнодержавному та місцевому рівнях,	<b>Презентації</b> (демонстрація інформації щодо тематики лекцій)	14	<b>Практичні заняття</b> (виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій) <b>Індивідуальні завдання</b> (аналіз нормативно – правових актів, вирішення задач)	16

розуміння їх компетенції.				
------------------------------	--	--	--	--

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	<b>Модуль 1.</b>	<b>35 балів /35%</b>	За розкладом
1.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
2.	Тестування	15 балів /15%	За розкладом
3.	Усне опитування	10 балів /10%	За розкладом
	<b>Модуль 2.</b>	<b>35 балів /35%</b>	За розкладом
4.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
5.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
6.	Модульна курсова робота	15 балів /15%	За розкладом
7.	Іспит	<b>30 балів /30%</b>	За розкладом

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Модуль 1</b>	< 10 балів	10-20 балів	20-30 балів	35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
<b>Модуль 2</b>	< 10 балів	10-20 балів	20-30 балів	35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
<b>Іспит</b>	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані із значними помилками або не виконані	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, задачі виконані

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування (тест множинного вибору)	Протягом семестру, не пізніше 14 тижня
2	Зворотний зв'язок у вигляді письмових практичних завдань	Протягом семестру, після кожної практичної роботи, не рідше ніж раз на 2 тижні
3	Усний зворотний зв'язок під час роботи над виконанням практичних робіт	До 14 тижня
4	Зворотний зв'язок у вигляді виконаного реферату по тематиці самостійної роботи	До 14 тижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Базова література

#### Нормативно – правова база

1. Конституція України. Основний закон. – К.- № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143.
2. Земельний кодекс України. Кодекс України; Кодекс, Закон від 25.10.2001 р. № 2768-III // ВВР, 2002, № 3-4, ст.27
3. Про землеустрій. Закон України від 22.05.2003 р. № 858-IV // ВВР, 2003, № 36, ст.282
4. Про топографо-геодезичну та картографічну діяльність. Закон України від 23.12.1998 р. № 353-XIV // ВВР, 1999, № 5-6, ст.46
5. Про національну інфраструктуру геопросторових даних. Закон України від 13.04.2020 р. № 554-IX // ВВР, 2020, № 37, ст.277
6. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України від 17.02.2011 р. № 3038-VI // ВВР), 2011, № 34, ст.343
7. Про стандартизацію. Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII // ВВР, 2014, № 31, ст.1058
8. Про Державний земельний кадастр. Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI // ВВР, 2012, № 8, ст.61
9. Про затвердження Порядку охорони геодезичних пунктів. Постанова Кабінету Міністрів України від 08.11.2017 № 836 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/836-2017-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Порядку обстеження та оновлення пунктів Державної геодезичної мережі. Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2014 № 435 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1467-14#Text>
11. Про затвердження Порядку функціонування національної інфраструктури геопросторових даних. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.05.2021 № 532 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/532-2021-%D0%BF#Text>
12. Про затвердження Порядку загальнодержавного топографічного і тематичного картографування. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 661 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-2013-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності, та інших форм розпорядчих документів. Наказ Мінагрополітики України від 12.11.2018 № 543 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1368-18#Text>
14. Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референтної системи координат УСК - 2000 при здійсненні робіт із землеустрою. Наказ Мінагрополітики України від 02.12.2016 № 509 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16#Text>
15. Про затвердження Вимог до технічного і технологічного забезпечення виконавців топографо-геодезичних і картографічних робіт. Наказ Мінагрополітики України від 11.02.2014 № 65 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0395-14#Text>

16. Про затвердження Положення про авторське право в картографії. Укргеодезкартографія, ДААСП України; Наказ, Положення від 26.08.1997 № 85/41 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0422-97#Text>
17. Господарський кодекс України від 16.01.03. // ВВР.- 2003. - № 21-22.- Ст.144.
18. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 // ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375
19. Цивільний кодекс України від 16.01.03. // Голос України . –2003. – 12-13 березня.

#### **Підручники, посібники**

20. Земельний кодекс України. Науково-практичний коментар. За ред. Гиренко І.В. - ЦУЛ, 2021
21. Земельний кодекс України. Науково-практичний коментар. За ред. Кравчука В.М. - «Істина», К. 2007

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.president.gov.ua/> Офіційний сайт Президента України.
2. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
5. <https://supreme.court.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховного Суду



### Рецензія на робочу програму (силабус)

Додаток 2

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

**Рецензенти:**

Член проектної групи ОП

Господарів І.А.  
(назва)

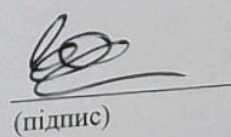
(ПІБ)

  
(підпис)

Викладач кафедри

правосуддя м.р. Канікса П.І.  
(назва)

(посада, ПІБ)

  
(підпис)