

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра приватного та соціального права

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ**  
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Право*

за спеціальністю **081 «Право»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник

Наталія ГРЕСЬ , доктор філософії за спеціальністю 081

Право, доцент

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри

приватного та  
соціального права

(назва кафедри)

протокол від 10.06.2024 № 16 – на кафедрі приватного та соціального  
права

Завідувач  
кафедри

Марина КУЗНЕЦОВА

(прізвище, ініціали)

(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Микола КУРИЛО

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Олег РОГОВЕНКО

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Марина КУЗНЕЦОВА

(ПІБ)

Вікторія СТРЕЛЬНИК

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 09.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	Захист прав споживачів	
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра приватного та соціального права	
3.	Статус ОК	Вибірковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»	
5.	OK може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових OK)		
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень	
7.	Семестр, тривалість вивчення, форма контролю	8 семестр , 1-15 тиждень, залік	
8.	Кількість кредитів ЕКТС	Осінній семестр - 5 кредитів ЕКТС	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота( заняття)	
	Денна форма - 150 годин	Лекційні – 30 годин	Практичні /семінарські – 44 годин
	Заочна форма (осінній семестр - 150 год	8годин	8 годин
10.	Мова навчання	Державна (українська)	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гресь Наталія Миколаївна, доцент кафедри приватного та соціального права Години консультацій – кожного понеділка о 12.45, кабінет 109 г	
11.1	Контактна інформація	gress_n@ukr.net	
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Захист прав споживачів є однією з актуальних проблем у сучасному цивільному праві України.</p> <p>Економічний фактор в даний час переважає в багатьох сферах суспільних відносин, в тому числі і на споживчому ринку. . В умовах ринкової економіки практично кожен громадянин, виступаючи в ролі споживача товарів, робіт і послуг, потребує правового захисту своїх порушених прав. Зазначена обставина обумовлює вивчення норм чинного законодавства, регулюючих відповідні права споживача. В даний час питання про захист прав споживача має як теоретичне, так і практичне значення для з'ясування і дозволу на практиці ситуацій, пов'язаних з використанням особою тих можливостей, які надає закон й для захисту свого суб'єктивного права, оскільки правове регулювання відносин за участю споживачів покликане регламентувати в першу чергу усунення правових наслідків порушення прав споживачів.</p> <p>У процесі вивчення курсу "Захист прав споживачів" здобувачі вищої освіти повинні піznати юридичну природу права споживача на інформацію, на безпеку та належну якість товарів, робіт, послуг.</p>	
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента</i> «Захист прав споживачів» - полягає в завершенні формування у здобувачів вищої освіти світогляду людини-споживача і початку формування свідомості споживача-юриста. Цей процес неможливий без закріплення необхідних юридичних знань з метою вирішення теоретичних та конкретних питань практичної діяльності щодо належного захисту прав споживачів.</p>	

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як цивільне право (Загальна частина), Теорія держави та права, Історія держави та права України та зарубіжних країн, Основи римського права Освітній компонент є основою для таких курсів, як Цивільне право (особлива частина).
15.	Політика академічної добroчесності	Дотримання академічної добroчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної добroчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної добroчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного plagiatu в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechenna-yakosti-osviti/zabezpechenna-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechenna-yakosti-osviti/zabezpechenna-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК 17: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК 17				Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН4	ПРН12	ПРН18	
ДРН1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування зasad цивільного законодавства		X		X	Проведення модульного котролю та атестаційного контролю
ДРН2. Аргументовано мислити, спираючись на набуті теоретичні знання, виокремлювати та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами цивільного права	X		X	X	тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДРН3. Самостійно застосовувати відповідні положення актив чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.		X			Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДРН 4. Вміти робити презентації, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи юридичну лексику з застосуванням основних понять цивільного права		X	X		тематична презентація-захист

ДРН 5. Самостійно готувати тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та доброочесності з публічною апробацією результатів досліджень.	X		X		перезентація-захист
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності.			X		тематична дискусія

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота	Сам роб		
	Лк	П.з / семін. з		
<b>Тема 1. ПРАВОВА ОСНОВА ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ</b> 1. Виникнення та розвиток руху про захист прав споживачів (консюмеризму). 2. Етапи розвитку законодавства про захист прав споживачів в Україні. 3. Поняття споживача та споживчого права. 4. Сутність та значення захисту прав споживачів. 5. Принципи захисту прав споживачів. 6. Закони та інші нормативно-правові акти, що регулюють захист прав споживачів України.Закон України «Про захист прав споживачів».	2	2/2	3/10	
<b>Тема 2 ПРАВОВИЙ СТАТУС СПОЖИВАЧА</b> 1. Правовий статус споживача за законодавством України. 2. Класифікація прав споживачів. 3. Основні обов'язки споживачів. 4. Права споживача, що випливають з гарантії придатності. Гарантійний термін, термін служби, термін придатності. 5. Право на інформацію про продукцію. Прелік відомостей, які обов'язково повинна містити інформація про продукцію (роботу, послугу).	4/2	2	7/10	1,4,9,13
<b>Тема 3 ПРАВОВЕ РЕГУлювання ЯКОСТІ ТОВАРІВ, РОБІТ, ПОСЛУГ</b>	4	4	7/10	

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

1. Поняття якості товарів, робіт, послуг 2. Сертифікація як засіб забезпечення безпеки та якості товарів, робіт, послуг 3. Стандартизація як засіб забезпечення безпеки та якості товарів, робіт, послуг 4. Правові наслідки передання товару належної якості. Правові наслідки передання товару неналежної якості.					1,3,5..
<b>Тема 4 УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ТА ЙОГО ФУНКЦІЇ</b> 1. Повноваження органів державної влади щодо захисту прав споживачів. Органи загальної компетенції у сфері захисту прав споживачів. 2. Повноваження органів спеціальної компетенції. 3. Структура та функції Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів 4. Організація та порядок роботи управлінсь у справах захисту прав споживачів.	2/2	4	7/10		1,3,5.
<b>Тема 5 ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ТОРГІВЕЛЬНОГО ТА ПОБУТОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ</b> 1.Правила торговельного обслуговування населення. 2.Правила побутового обслуговування населення. 3.Договори підряду. Договір побутового підряду. 4.Права споживачів при наданні послуг з газопостачання та енергопостачання. Права споживачів при наданні їм послуг з централізованого опалення, постачання холодної та гарячої води.	2/2	2/2	7/10		1,4,9,13
<b>Тема 6 РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ В МЕЖАХ ВИКОНАННЯ ОКРЕМИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ</b> . Права та обов'язки споживача при отриманні споживчого кредиту. 2. Права споживача при укладенні договору купівлі-продажу поза торговими та офісними приміщеннями. 3. Захист прав споживача при укладенні договору на відстані. Права споживача у Інтернет-торгівлі. 4. Купівля-продаж за попереднім замовленням. 5. Права споживача на розірвання договору та повернення коштів у разі розрахунку банківською платіжною карткою.	2	4	7/10		1.2.3.5.6.
<b>Тема 7 ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ПРИ ПРИДБАННІ ОКРЕМИХ ВІДІВ ТОВАРІВ</b> 1. Особливості захисту прав споживачів при придбанні продовольчих товарів 2. Особливості захисту прав споживачів при придбанні тютюнових виробів 3. Особливості захисту прав споживачів при придбанні непродовольчих товарів 4. Особливості захисту прав споживачів при придбанні лікарських засобів	2	4	7/10		1,4,9,13
<b>Тема8 МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ</b>	4	2/2	7/10		

<p>1. Порядок судового захисту прав споживачів. Вимоги до змісту позовної заяви про захист прав споживачів.</p> <p>2. . Розгляд справ про відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок недоліків товарів (робіт, послуг).</p> <p>3. Досудовий захист прав споживачів шляхом звернення до державних органів. Правила написання заяви та звернення про захист прав споживачів.</p> <p>Обов'язкові дії споживача щодо захисту своїх прав в порядку цивільного судочинства. Категорії позовів.</p>				1,4,9,13
<p><b>Тема 9</b>  <b>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ</b>  <b>ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ</b>  <b>СПОЖИВАЧІВ</b></p> <p>1. Підстави відповідальності за порушення законодавства у сфері захисту прав споживачів.</p> <p>2. Обставини, що звільняють продавця (виробника) від обов'язку задоволити вимоги споживача.</p> <p>3. Цивільно-правова відповідальність і оперативно-господарські санкції за порушення прав споживачів. Відшкодування матеріальної та моральної шкоди у справах про захист прав споживачів.</p>	4	4	7/10	1.2.3.5.6.
<p><b>Тема10 МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ</b>  <b>У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ</b></p> <p>1. Поняття споживач в європейському праві</p> <p>2. Історія розвитку захисту прав споживачів в ЄС</p> <p>3. Фундаментальні права, на яких базується законодавство про захист прав споживачів в ЄС</p> <p>4. Правове регулювання сфери захисту прав споживачів</p> <p>5. Система попередження про небезпечні для споживачів продукти – система RAPEX (Rapid Exchange of Information System)</p>	2/2	4/2	8/10	1.2.3.5.6.
<p><b>Тема 11 ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОЖИВАЧІВ</b></p> <p>1. Поняття громадських організацій споживачів. Порядок створення та функції громадських об'єднань споживачів.</p> <p>2. Правове регулювання діяльності громадських організацій споживачів.</p> <p>3. Права громадських організацій споживачів (об'єднань споживачів).</p>	2	4	8/8	1,4,9,13
<b>Всього</b>	<b>30/ 8</b>	<b>44/8</b>		<b>76/ 134</b>

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кіль кість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіль кість годин
-----	---	------------------	--	------------------

ДРН1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад цивільного законодавства	Лекції-візуалізації	16/6	Усне опитування, тестування,	20/20
ДРН2. Аргументовано мислити, спираючись на набуті теоретичні знання, виокремлювати та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами цивільного права	Обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач	4/1	Усне опитування, письмова робота	20/20
ДРН3. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	4/1	Написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу	20/20
ДРН 4. Вміти робити презентації, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи юридичну лексику з застосуванням основних понять цивільного права	Практичні заняття Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	4/1	Реферат презентація	24/24
ДРН 5. Самостійно готувати тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та добroчесності з публічною апробацією результатів досліджень.	Індивідуальна дослідницька робота	4/1	Презентація – захист	20/24
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності.	тематична дискусія	4/1	Обговорення, виконання індивідуальних завдань колоквіум	20/20
<b>Всього годин</b>		<b>74/16</b>		<b>76/13</b> <b>4</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<b>Модуль 1 (теми 1-4)</b>	<b>50 балів/50%</b>	До 7 тиждень
1.1.	Тестування	5 балів /5%	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів /15%	щотижня
1.4	Колоквіум (тема 4)	10 балів /10%	До 7 тижня
1.5	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 7 тижня
3.	<b>Модуль 2 (теми 5-9)</b>	<b>50 балів/50%</b>	15 тиждень
3.1	Тестування	5 балів /5%	До 15 тижня
3.2	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів /15%	щотижня
3.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	5 балів /5%	До 15 тижня
3.3	Колоквіум (тема 7, 8)	10 балів /10%	До 15 тижня
3.5	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Аналіз конкретних ситуацій</b>	<7 балів  Вимоги щодо завдання не виконано	7-12  Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	13-14 балів  Виконано усі вимоги завдання	15 балів  Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
<b>Колоквіум</b>	<3 балів  Теоретичні відповіді не точні не вірні	3-5 балів  Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	6-8 балів  Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	9-10 балів  Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Тестування</b>	0-1 бал  Залежить від кількості вірних відповідей на тест	2-3 бали  Залежить від кількості вірних відповідей на тест	3-4 балів  Залежить від кількості вірних відповідей на тест	5 балів  Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	0-3 балів  Залежить від кількості вірних	3-7 балів  Залежить від кількості вірних	7-13 балів  Залежить від кількості вірних	13-15 балів  Залежить від кількості вірних

	відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

### 5.1. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату	1-10 тиждень
5	Оцінювання результатів колоквіуму	7,14 тиждень
6	Оцінювання письмових робіт	7, 14 тиждень

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Література:

- Іваненко Л. М., Язвінська О. М. Захист прав споживачів: підручник. Київ.: Юрінком Інтер, 2014. 496 с.
- Актуальні питання прикладної цивілістики у сфері складання процесуальних документів [Текст] : науково-практичний посібник / заг. ред. М. М. Ясинок. - Київ : Алерта, 2015. - 814 с.
- Захист прав споживачів: Нормат-прав. регул., зразки док. – [Роїна О.А.] – К.: КНТ, 2006. – 232с.
- Науково-практичний коментар Закону України "Про захист прав споживачів". / за ред. Журавльова Д. - К. : Професіонал, 2019. - 352 с.
- Науково-практичний коментар Закону України "Про захист прав споживачів". / Г. Г. Антуха та ін. - К. : Професіонал, 2011. - 388 с.
- Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : станом на 5 вересня 2017 року / ред. В. І. Бобрик. - Київ : Центр учебової літератури, 2017. - 786 с. - 1
- Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2 т. 6-те вид., перероб. і допов./ за ред. О. В. Дзери (кер. авт. кол.), Н. С. Кузнєцової, В. В. Луця. Київ: Юрінком Інтер, 2019. Т. II. 1048 с.
- Письменна О.П. Правовідносини, що виникають у зв'язку з порушенням прав споживачів внаслідок недоліків товарів, робіт (послуг): монографія. Вінниця: Видавництво «Вінницька газета». 2009. 160 с.
- Фурса С.Я., Кармаза О.О. Основи споживчих знань. Захист прав споживачів: судова та адвокатська практика: науково-практичний посібник. К.: Видавець Фурса С.Я. : КНТ, 2009. 709 с. (Серія «Цивілістика»).
- Цивільне право України: підручник: в 2 т. / кол. авторів; за ред. Г. Б. Яновицької, В. О. Кучера. Львів: «Новий Світ-2000», 2014. Т. 1. 444 с.
- Цивільне право України: підручник: в 2 т. / кол. авторів; за ред. Г. Б. Яновицької, В. О. Кучера. Львів: «Новий Світ-2000», 2014. Т. 2. 428с.

12. Цивільне право. Практикум : Навчальний посібник / Київський національний університет ім. Т. Шевченка ; ред. Р. А. Майданик. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Правова єдність, 2009. - 752 с. - 25
13. Яновицька Г.Б. Цивільно-правові засоби захисту прав споживачів в Україні: Монографія. Львів: Видавництво «Райстр -7», 2018. 400 с.
14. Гресь Н. Освіта населення у сфері захисту прав споживачів: досвід європейського союзу та перспективи розвитку в Україні. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції Ціннісноорієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції (Суми 29 трав. 2020 – 30 трав. 2020). [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/78513/3/konferentsiya\\_values.pdf.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/78513/3/konferentsiya_values.pdf.pdf)
15. Гресь Н.М. Захист прав споживачів від неналежної реклами у сфері фінансових послуг / Законодавство України про фінансові послуги: питання адаптації до права Європейського Союзу: матер. Науковопрактичного круглого столу (Суми, 15 січня 2021 р.). с.40-42 <http://surl.li/qlhb>

**Інтернет-ресурси:**

<http://www.president.gov.ua/> - Офіційний сайт Президента України  
<http://zakon1.rada.gov.ua/> - Офіційний сайт Верховної Ради України  
<http://www.ombudsman.kiev.ua> - Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини  
<http://www.reyestr.court.gov.ua> - Єдиний державний реєстр судових рішень України  
<https://dpss.gov.ua> / - Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів

## Додаток 2

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Оsvітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Зрево  
(назва)кущукова І.  
(ПІБ)Сергій  
(підпис)

Викладач кафедри

прив. ВІ СБУ. кр  
(назва)Олесячик В.  
(посада, ПІБ)Ліл  
(підпис)