

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра Міжнародних відносин

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
ЄВРОПЕЙСЬКІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ  
У СФЕРІ СУДОЧИНСТВА  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: **Міжнародне право**  
(назва)

за спеціальністю: **29 Міжнародні відносини**  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

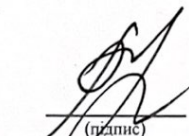
Суми – 2024

Розробник: \_\_\_\_\_

(підпис)

**Альона КЛОЧКО, д.ю.н., професор**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>міжнародних<br>відносин | протокол від 10.06.2024 № 17 |   |
|  | Завідувач<br>кафедри         | <br><b>Наталія<br/>ВОЛЧЕНКО</b><br>(прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

**Альона КЛОЧКО**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_

(підпис)

**Олег РОГОВЕНКО**

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

**Наталія ВОЛЧЕНКО**

(ПІБ)

**Світлана ЗАПАРА**

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_**Надія Тараканів**

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
|   |   | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |   |   |                                   |                             |                   |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1.  | Назва ОК  | Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства   |                                   |                             |                   |
| 2.  | Факультет/кафедра   | Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин   |                                   |                             |                   |
| 3.  | Статус ОК   | Обов'язкова   |                                   |                             |                   |
| 4.  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право»   |                                   |                             |                   |
| 5.  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              |   |                                   |                             |                   |
| 6.  | Рівень НРК  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень  |                                   |                             |                   |
| 7.  | Семестр та тривалість вивчення  | Дисципліна викладається упродовж Пого весняного семестру<br>Залік   |                                   |                             |                   |
| 8.  | Кількість кредитів ЄКТС   | 5 кредитів ЄКТС   |                                   |                             |                   |
| 9.  | Загальний обсяг годин та їх розподіл<br><b>1 курс</b><br>весняний семестр<br>– 150 годин      | Контактна робота(заняття)   |                                   |                             | Самостійна робота |
|   |   | Лекційні – 16 годин   | Практичні /семінарські - 14 годин | Лабораторні- не передбачено | – 120 годин       |
| 10.   | Мова навчання   | Англійська  |                                   |                             |                   |
| 11.   | Викладач/Координатор освітнього компонента  | Клочко Альона Миколаївна, професор кафедри міжнародних відносин   |                                   |                             |                   |
| 11.1  | Контактна інформація  | <a href="mailto:alenaklocko@gmail.com">alenaklocko@gmail.com</a> , кабінет 110 г  |                                   |                             |                   |
| 12.   | Загальний опис освітнього компонента  | <p>Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у студентів правосвідомості та правової культури, що важливо для побудови правової держави та громадянського суспільства в Україні, а також на міжнародному рівні. Відповідно необхідність розуміння специфіки функціонування судових систем світу переважно пов'язане в значній мірі пов'язано з розширенням участі України в міжнародних відносинах, насамперед внаслідок інтеграційних європейських та євроатлантичних напрямків, що зумовлює необхідність вивчення та впровадження в життя сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>Завданням курсу є формування у студентів наукового світогляду і системи орієнтирів для засвоєння знань про принципи європейських та міжнародних стандартів у сфері судочинства, сприяння формуванню освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до опанування наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері міжнародного права, адаптації національного законодавства в європейський правовий механізм; надання студентам системи знань, які допоможуть формуванню правничого світогляду і правосвідомості особистості, виробленню правового мислення, основ функціонування міжнародних та європейських стандартів у сфері судочинства.</p> <p>Навчальна дисципліна «Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства» спрямована на надання студентам знань про: систему права та належність правових явищ до певної правової системи; процеси опису та оцінки міжнародно-правової ситуації, застосування міжнародних стандартів прав людини, практику ЄСПЛ в контексті міжнародних та європейських стандартів у сфері судочинства; формування базових навичок в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці.</p> |                                   |                             |                   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | Мета освітнього компонента   | <i>Мета освітнього компонента:</i> формування у студентів ґрунтовних знань про європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, надання студентам знання із основ європейських та міжнародних стандартів у сфері судочинства, судових систем та порівняльного судового права, а також вдосконалення юридичних знань студентів, підвищення їх правосвідомості та правової культури.   |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на таких курсах, як Міжнародний захист прав людини та практика ЄС з прав людини, Теорія міжнародних відносин, Історія міжнародних відносин  |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження.</li> </ul> |
| 16. | Посилання на Moodle курс   | 1ий курс:<br><a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3536">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3536</a>   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br><br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»  | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>   |  |  |   |  |   |   | Як оцінюється РНД  |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
|   | ПРН <sub>10</sub><br>Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. | ПРН <sub>11</sub><br>Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах | ПРН <sub>12</sub><br>Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах в тому числі й на регіональному рівні | ПРН <sub>13</sub><br>Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права | ПРН <sub>14</sub><br>Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики як на державному так і на регіональному у рівні. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. | ПРН <sub>18</sub><br>Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток |   |  |
| ДРН 1. Оцінювати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, застосовувати міжнародні стандарти прав людини, практику ЄСПЛ | X   | X  |  |   |  |   |   | Практичні роботи 1,2,3,4,5, модульний контроль, атестація, іспит     |
| ДРН 2. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з  |   |  | X  |   |  | X   | X | Практичні роботи 7,11,12,25,26, модульний контроль, атестація, іспит |

|  |  |  |   |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|
| міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань, розуміти цінності та принципи національної та інших правових систем        |  |  |   |   |   |   |  |   |
| ДРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання при здійсненні аналізу юридичних ситуацій, підготовці міжнародних проектів   |  |  | X | X | X | X |  | Практичн і роботи 8,9,10,19, 20,30, модульні й контроль, атестація, іспит |
| ДРН 4. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній |  |  |   |   | X | X |  | Практичн і роботи 6,13,14,18,23,24 модульні й контроль, атестація, залік  |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми   | Розподіл в межах загального бюджету часу |                   |         | Рекомендована література <sup>2</sup> |                 |
|--|--|-------------------|---------|---------------------------------------|-----------------|
|  | Аудиторна робота                         | Самостійна робота |         |                                       |                 |
| <b>2ий курс, весняний семестр</b>  |  |                   |         |                                       |                 |
|  | Лк                                       | П.з / семін. з    | Лаб. з. |                                       |                 |
| <b>Тема 1. Судова влада та її функції</b><br><b>План</b><br>1. Предмет, мета та завдання навчального курсу.<br>2. Система судів та її значення.<br>3. Функції судової влади.   | 2  | 2                 |         | 15                                    | 1,2,3,<br>4,5,6 |
| <b>Тема 2. Правосуддя в Україні</b><br>1. Система судів в Україні.<br>2. Інституційні гарантії правосуддя в Україні.<br>3. Історія реформування судової системи України.<br>4. Судова реформа 2016 року в Україні.   | 2  | 2                 |         | 15                                    | 1,2,3,<br>4,5,6 |
| <b>Тема 3. Судові системи країн Центральної Азії</b><br>1. Правові системи держав Центральної Азії (Туркменістан, Таджикистан, Киргизстан, Казахстан, Узбекистан).<br>2. Кілька типових особливостей судових систем у країнах Центральної Азії.<br>3. Роль суду у кримінальному провадженні; судовий нагляд за слідством.<br>4. Органи судової громади: ради суддів, кваліфікаційні комісії, конференції суддів тощо | 2  | 2                 |         | 15                                    | 1,2,3,4<br>,5,6 |
| <b>Тема 4. Європейський суд з прав людини</b><br>1. Європейський суд з прав людини як міжнародний суд.<br>2. Конвенція про захист прав людини та основних свобод.<br>3. Основні умови, які потрібно задовольнити, щоб подати заяву.<br>4. Основні особливості провадження та основні етапи процесу   | 2  | 2                 |         | 15                                    | 1,2,3,4<br>,5,6 |
| <b>Тема 5. Судустрій Німеччини.</b><br>1. Принцип незалежності судової влади в Німеччині.<br>2. Вимоги до кандидата на посаду судді. Професійні судді.<br>3. Основні типи судів та їх характеристика.<br>4. Юрисдикція судів   | 2  | 2                 |         | 15                                    | 1,2,3,4<br>,5,6 |



|   |    |    |  |     |                 |
|---|----|----|--|-----|-----------------|
| <b>Тема 6. Судова система Австрії.</b><br>1. Основні завдання судів в Австрії.<br>2. Гарантії права на судовий розгляд справи перед юридичним суддею згідно із Конституцією Австрії.<br>3. Апеляційне провадження.<br>4. Суди та прокуратура - структура та організація                                       | 2  | 2  |  | 15  | 1,2,3,4<br>,5,6 |
| <b>Тема 7. Судоустрій Франції.</b><br>1. Структура французької судової влади.<br>2. Суди нижчої інстанції первинної та загальної юрисдикції.<br>3. Проміжні апеляційні суди. Суди останньої інстанції.<br>4. Конституційні принципи судової системи Франції.<br>5. Система судів загальної юрисдикції Франції | 2  | 2  |  | 15  | 1,2,3,4<br>,5,6 |
| <b>Тема 8. Судова система Італії.</b><br>1. Структура судової влади Італії.<br>2. Суди нижчої інстанції первинної та загальної юрисдикції.<br>3. Проміжні апеляційні суди. Суди останньої інстанції.<br>4. Категорії юрисдикції в Італії: конституційний суд, звичайні суди та спеціальні суди                | 2  |    |  | 15  | 1,2,3,4<br>,5,6 |
| <b>Всього за весняний семестр</b>   | 16 | 14 |  | 120 |                 |
| <b>Всього за рік</b>  | 16 | 14 |  | 120 |                 |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН  | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )   | Кількість годин |
|--|--|-----------------|--|-----------------|
| ДРН1. Оцінювати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, застосовувати міжнародні стандарти прав людини, практику ЄСПЛ | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем                | 10              | - опрацювання термінологічного апарату та виведення складових власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу | 10              |
| ДРН2. Використовувати аналітичний та   | - вивчення методів кримінального права, переконання,   | 10              | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;  | 10              |

|   |  |    |  |    |
|---|--|----|--|----|
| <p>методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань, розуміти цінності та принципи національної та інших правових систем</p> | <p>примусу, компромісу в контексті порівняльно-правового підходу</p>   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до захисту практичних робіт та обґрунтування кваліфікації діянь ;</li> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</li> </ul>   |    |
| <p>ДРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання при здійсненні аналізу юридичних ситуацій, підготовці міжнародних проєктів</p>   | <p>ознайомлення студентів методами науки кримінального права: діалектичним, юридичним, історико-правовим, порівняльно-правовим, соціологічним, системним в контексті порівняльно-правового підходу</p>                             | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування, в тому числі анкетними або усними, експертними оцінками або інтерв'ю респондентів (реципієнтів), прогнозуванням, аналізом і узагальненням статистичних даних;</li> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт та обґрунтування кваліфікації діянь</li> </ul> | 10 |
| <p>ДРН 4. Визначити шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній</p>   | <p>ознайомлення студентів з методами кримінального права як навчальної дисципліни в контексті порівняльно-правового підходу: з'ясування і роз'яснення теоретичних положень, аналіз законодавства та практики його застосування</p> | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем</li> <li>- осмислення кримінально-правових явищ, набуття ясності в їх розумінні;</li> <li>- надання ясності в розумінні кримінально-</li> </ul>        | 4  |

|              |  |    |  |    |
|--------------|--|----|--|----|
|              |  |    | правових явищ іншим особам, у доступному поясненні ним цих явищ. |    |
| Всього годин |  | 44 |  | 44 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 1 курс, весняний семестр

##### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №                | Методи сумативного оцінювання                             | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|------------------|---|--------------------------------|----------------|
| Весняний семестр |   |                                |                |
| 1                | Практична робота 1. Судова влада та її функції            | 14 балів                       | До 1 тижня     |
| 2                | Практична робота 2. Правосуддя в Україні                  | 14 балів                       | До 2 тижня     |
| 3                | Практична робота 3. Судові системи країн Центральної Азії | 14 балів                       | До 3 тижня     |
| 4                | Практична робота 4. Європейський суд з прав людини        | 14 балів                       | До 4 тижня     |
| 5                | Практична робота 5. Судова влада Німеччини                | 14 балів                       | До 5 тижня     |
| 6                | Практична робота 6. Судова влада Австрії                  | 14 балів                       | До 6 тижня     |
| 7                | Практична робота 7. Судова влада Франції                  | 15 балів                       | До 7 тижня     |
|                  | Залік   |                                |                |

### 3 Критерії оцінювання

#### 1 курс, весняний семестр

| Компонент <sup>3</sup>                            | Незадовільно                                       | Задовільно   | Добре  | Відмінно <sup>4</sup>  |
|---|--|--|--|--|
| Весняний семестр                                  |  |  |  |  |
| Практична робота 1.<br>Судова влада та її функції | <i>3 бали</i>                                      | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>  | <i>14 балів</i>  |
|   | Практична робота не виконана або виконана не вірно | Виконані не всі завдання практичної роботи, не виділено об'єкти кримінально-правової охорони | Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота 2.<br>Правосуддя в Україні       | <i>3 бали</i>                                      | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>  | <i>14 балів</i>  |
|   | Практична робота не виконана або виконана не       | Виконані не всі завдання практичної роботи, не   | Завдання виконані з незначними помилками,  | Всі завдання практичної роботи виконано,   |

<sup>3</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | вірно  | виділено<br>об'єкти<br>кримінально-<br>правової<br>охорони   | студент не<br>достатньо<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   | студент<br>добре<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі  |
| Практична робота 3.<br>Судові системи країн<br>Центральної Азії | <i>3 бали</i>  | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>   | <i>14 балів</i>   |
|   | Практична<br>робота не<br>виконана або<br>виконана не<br>вірно | Виконані не всі<br>завдання<br>практичної<br>роботи, не<br>виділено стадії<br>кримінального<br>правопорушення                                | Завдання<br>виконані з<br>незначними<br>помилками,<br>студент не<br>достатньо<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   | Всі завдання<br>практичної<br>роботи<br>виконано,<br>студент<br>добре<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   |
| Практична робота 4.<br>Європейський суд з прав<br>людини        | <i>3 бали</i>  | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>   | <i>14 балів</i>   |
|   | Практична<br>робота не<br>виконана або<br>виконана не<br>вірно | Виконані не всі<br>завдання<br>практичної<br>роботи, не<br>розкрито зміст<br>інституту<br>звільнення від<br>кримінальної<br>відповідальності | Завдання<br>виконані з<br>незначними<br>помилками,<br>студент не<br>достатньо<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   | Всі завдання<br>практичної<br>роботи<br>виконано,<br>студент<br>добре<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   |
| Практична робота 5.<br>Судова влада Німеччини                   | <i>3 бали</i>  | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>   | <i>14 балів</i>   |
|   | Практична<br>робота не<br>виконана або<br>виконана не<br>вірно | Виконані не всі<br>завдання<br>практичної<br>роботи, не<br>розкрито зміст<br>інституту<br>покарання  | Завдання<br>виконані з<br>незначними<br>помилками,<br>студент не<br>достатньо<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   | Всі завдання<br>практичної<br>роботи<br>виконано,<br>студент<br>добре<br>орієнтується<br>в<br>теоретичному<br>матеріалі   |
| Практична робота 6.<br>Судова влада Австрії                     |  |  |   |   |
|   | Практична<br>робота не<br>виконана або<br>виконана не<br>вірно | Виконані не всі<br>завдання<br>практичної<br>роботи, не<br>виділено види<br>покарань   | Завдання<br>виконані з<br>незначними<br>помилками,<br>студент не<br>достатньо<br>орієнтується<br>в теоретич-<br>ному<br>матеріалі | Всі завдання<br>практичної<br>роботи<br>виконано,<br>студент<br>добре<br>орієнтується<br>в теоретич-<br>ному<br>матеріалі |
| Практична робота 7.   | <i>3 бали</i>  | <i>7 балів</i>   | <i>10 балів</i>   | <i>14 балів</i>   |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| Судова влада Франції | Практична робота не виконана або виконана не вірно | Виконані не всі завдання практичної роботи, не розкрито сутність призначення покарання | Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Залік                |  |  |  |  |

### 5.1. Формативне оцінювання:

| № | Елементи формативного оцінювання  | Дата   |
|---|---|--|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми  | Після завершення вивчення теми                 |
| 2 | Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком із викладачем   | У відповідності до графіку навчального процесу |
| 3 | Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту) | Регулюється студентом самостійно               |
| 4 | Захист практичних робіт   | Через тиждень після їх здачі                   |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами упродовж занять   | Упродовж всього семестру                       |

## 1. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники посібник *Бібліотека СНАУ*

1. Ізарова І.О. Науково-практичний коментар до цивільного процесуального законодавства ЄС: перші загальноєвропейські процедури розгляду і вирішення цивільних та комерційних справ транскордонного характеру – видачі Європейського судового наказу й вирішення дрібних спорів. Частина 1. / І.О. Ізарова ; пер. з англ. І.О. Ізарової, А.В. Сизової. – К. : ВД “Дніпро”, 2016. – 308 с.

2. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, Київ, 2015. – 708 с.

3. Молдован, В. В. Судоустрій: Україна, Велика Британія, російська федерація, США, ФРН, Франція. Судові органи ООН [Текст] : навчальний посібник / В.В. Молдован. - К. : Кондор, 2003. - 256 с.

4. Тюріна О. В. Сучасні системи судових і правоохоронних органів (порівняльно-правова характеристика) : Навчальний посібник / О. В. Тюріна. - К. : ВД "Скіф", 2008. - 96 с. – 5.

5. Шевчук, Станіслав. Судовий захист прав людини. Практика Європейського суду з прав людини у контексті західної правової традиції [Текст] : наукове видання / С. Шевчук. - 3-е вид. - Київ : Реферат, 2010. - 832 с.

6. Шишкін В.І. Судові ситеми країн світу. Київ: Юрінком Інтер, 2001.302 с.

7. Schubert, Frank A. Grilliot's Introduction to Law and the Legal System [Text] : textbook / F. Schubert. - 6nd ed. - Boston : Houghton Mifflin Company, 1996.

### **2.1.2. Методичне забезпечення**

1. Exercise book for practical classes of “Court Systems and Comparative Judiciary” courses, for 1-st year students of full-time learning, Specialty: 293. International Law, educational qualification: bachelor. Sumy. 2020. 39 p.

2. Exercise book for independent work of “Court Systems and Comparative Judiciary”, for 1-st year students of full-time learning, Specialty: 293. International Law, educational qualification: bachelor. Sumy. 2020. 58 p.

3. Exercise book for individual work of “Court Systems and Comparative Judiciary”, for 1-st year students of full-time learning, Specialty: 293. International Law, educational qualification: bachelor. Sumy. 2020. 25 p.

### **2.1.3. Інші джерела**

1. Constitution of Ukraine [Electronic recourse] - Access mode: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Criminal Code of Ukraine of 01.01.2013. Access mode: zakon4.rada.gov.ua laws/show.

3. Compilation of Venice commission opinions and Reports concerning courts and Judges.

4. Gregory C. Sisk, Litigation with the Federal Government (Philadelphia: American Law Institute, 2006), 418-425.

5. McMillion BJ. (2013). President Obama's First-Term U.S. Circuit and District Court Nominations: An Analysis and Comparison with Presidents Since Reagan. CRS.

6. Mitchell Rogovin & Donald L. Korb, "The Four R's Revisited: Regulations, Rulings, Reliance, and Retroactivity in the 21st Century: A View From Within", 46 Duquesne Law Review 323, 366-367 (2008).

7. Michael L. Wells, A Litigation-Oriented Approach to Teaching Federal Courts, 53 St. Louis U. L.J. 857 (2009).

8. People v. Leonard, 40 Cal. 4th 1370, 1416 (2007) (Ninth Circuit decisions do not bind Supreme Court of California).

9. Robert J. Hume, How Courts Impact Federal Administrative Behavior (New York: Routledge, 2009), 92-106.

10. Report on the Independence of the Judicial system Part I: The Independence of Judges.

11. The Law of Ukraine “On the High Council of Justice” and The History Of Law [Electronic recourse] - Access mode: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1798-19>.

12. The Law of Ukraine “On the Judiciary and the Status of Judges” - Access mode: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.

13. The Law of Ukraine “On bodies and individuals that carry out enforcements of judgements and decisions of other bodies” - Access mode: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1403-19>.

14. The Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms. [Electronic recourse] - Access mode: <https://rm.coe.int/1680063765>.

15. The Editorial Board. (2013). Courts Without Judges. NYTimes.

16. Wheeler R. (2013) What's Behind all Those Judicial Vacancies Without Nominees?. Brookings Institution.

### **2.2. Програмне забезпечення**

MOODLE КУРС

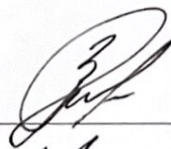
<HTTPS://CDN.SNAU.EDU.UA/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=3536>

## Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента   | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою  | р   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК   | р   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)  | р   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення  | р   |    |          |
| Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | р   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання   | р   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження   | р   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету   | р   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом   | р   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента   | р   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання   | р   |    |          |
| Література є актуальною  | р   |    |          |

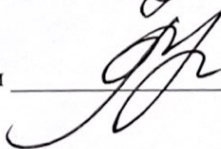
## Рецензенти:

Член проектної групи ОП



Олена Саналя

Викладач кафедри



Маріанна Ващенко