

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Юридичний  
Кафедра Правосуддя та філософії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
ОК 5. Актуальні проблеми процесуального права  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми

**Право**

(назва)

за спеціальністю

**081 Право**

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробники: \_\_\_\_\_

Асоць ШУЛЬЖЕНКО, доктор філософії зі спеціальності 081  
Право, доцент

*Микола Котвяковський*

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри

протокол від 10.06.2024 № 13

\_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

Завідувач  
кафедри

(підпис)

*Котвяковський Ю*  
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) Марина КУЗНЕЦОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ (підпис) Олег РОГОВЕНКО  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Віта ТКАЧЕНКО  
(ПІБ)

Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Назва ОК	Актуальні проблеми процесуального права				
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя та філософії				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Право/ 081 Право				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)					
6.	Рівень НРК	7 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	осінній та весняний семестри				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		
		Денна форма навчання Осінній семестр	10	12	-	38
		Денна форма навчання Весняний семестр	10	22		58
	Заочна форма навчання	12	12		126	
10.	Мова навчання	Українська				
11.	Викладачі	Микола ЯСИНЮК, д.ю.н., професор Шульженко А.В. - доктор філософії зі спеціальності 081 Право,				
11.1	Контактна інформація	Кабінет 119г, assol.shulzhenko@ukr.net, консультації щосереди 12.15-13.00				
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Актуальні проблеми процесуального права» спрямований на поглиблення теоретичних та практичних знань з кримінального та цивільного процесу України. У рамках курсу розглядаються актуальні питання процесуального права, зокрема, щодо доступу до правосуддя, статусу учасників процесу, процесуальних строків, інституту доказування у кримінальному та цивільному процесах та ряд інших.				

13.	Мета освітнього компонента	Надання студентам ґрунтовних знань з теорії цивільного та кримінального процесуального права та формування практичних навичок у сфері захисту прав і свобод учасників процесу та інших осіб.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній компонент базується на вивченні дисциплін: Етичні стандарти правничої діяльності та основи правового регулювання штучного інтелекту, Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави та права.</li> <li>2. Освітній компонент є основою для вивчення: Практика доказування та правова аргументація, Актуальні проблеми призначення і проведення судових експертиз, Претензійно-позовна робота у сфері с/г виробництва</li> </ol>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Актуальні проблеми процесуального права» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути</p>

		притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
16.	Посилання на курс у Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5404">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5404</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>								Як оцінюється РНД
	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 11	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 17	
ДРН 1. Знати і розуміти сутність принципів та завдань кримінального провадження та цивільного судочинства.		x			x			x	Проведення модульного та підсумкового контролю
ДРН 2. Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування процесуальних норм.		x	x	x	x			x	Практичні заняття за всіма темами курсу
ДРН 3. Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію власної позиції у кримінальному провадженні та під час розгляду справи у порядку цивільного судочинства.	x	x				x			Практичні заняття за всіма темами курсу
ДРН 4. Самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	x	x	x		x	x	x		Практичні заняття за всіма темами курсу
ДРН 5. Правильно застосувати норми кримінального процесуального та цивільного процесуального законодавства у процесі доказування під час проведення досудового розслідування кримінального правопорушення та судового розгляду.	x	x	x	x	x		x	x	Практичні заняття за всіма темами курсу
ДРН 6. Використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні навички при проведенні	x			x				x	Практичні заняття за всіма

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

наукових досліджень.									темами курсу
ДРН 7. Здійснювати ефективне представництво і захист прав, свобод та інтересів учасників кримінального провадження та учасників цивільної справи.	x	x			x	x	x		Практичні заняття за всіма темами курсу

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
<b>Осінній семестр</b>				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Актуальні проблеми кримінального процесу як галузі права України в період воєнного стану.</b> Поняття кримінального процесуального права. Місце кримінального процесуального права в системі юридичних наук. Прогалини у кримінальному процесуальному законодавстві. Поняття кримінального процесуального права	2/2	2		10/8 1-3,11-26
<b>Тема 2. Проблеми сучасного стану кримінального процесуального законодавства України.</b> Система кримінального процесуального законодавства України. Чинність кримінальних процесуальних норм у просторі, часі й щодо осіб з точки зору забезпечення прав громадянина України та осіб, що не мають такого громадянства. Питання аналогії у кримінальному процесуальному праві.	2	2/2		10/8 1-3,11-26
<b>Тема 3. Актуальні проблеми удосконалення статусу учасників кримінального процесу.</b> Поняття учасників кримінального процесу, їх	2/2	2		8/8 1-3,11-26

<sup>2</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

класифікація. Актуальні проблеми удосконалення статусу осіб, які представляють у кримінальному процесі державні інтереси. Актуальні проблеми удосконалення статусу осіб, які мають власні законні інтереси у кримінальному процесі.					
<b>Тема 4. Проблемні питання доказування у кримінальному провадженні.</b> Проблеми належності та допустимості доказів у кримінальному провадженні. Визначення предмету доказування в кримінальному провадженні. Процес доказування у кримінальному провадженні.	2	2/2		6/8	1-3,11-26
<b>Тема 5. Заходи забезпечення кримінального провадження.</b> Поняття «заходи забезпечення кримінального провадження» та їх види. Правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Виклик слідчим, прокурором, судовий виклик і привід. Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом.	2	4/2		4/8	1-3,11-26
<b>Всього в осінньому семестрі</b>	<b>10/4</b>	<b>12/6</b>		<b>38/40</b>	
<b>Весняний семестр</b>					
<b>Тема 1. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги.</b> Проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги в Україні. Процесуальні проблеми доступу до правосуддя.	2/2	2		6/8	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 2. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права.</b> Категорії «позовне провадження» і «позов» у сучасній процесуальній доктрині та практиці. Теорія і практика функціонування інстанційного перегляду судових рішень у цивілістичному процесі. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах про визнання необґрунтованими активів та їх		4		8/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31



виробування.					
<b>Тема 3. Стадії процесуального права та їх порівняльний аналіз</b> Процесуальні стадії цивільного, господарського, адміністративного процесуального права їх спільна та відмінна суть, зміст та місце закріплення. Процесуально-порівняльна характеристика учасників цивільного, господарського та адміністративного процесу.	2	2		6/8	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 4. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в процесуальному праві України.</b> Поняття процесуального представництва його природа та суть. Огляд окремих із поширених у сучасному судочинстві проблем, пов'язаних із представницькою діяльністю.		2/2		6/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 5. Процесуальні строки в судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання</b> Поняття, правова природа та класифікація процесуальних строків. Перебіг, недотримання процесуальних строків та шляхи їх відновлення. Проблеми судової практики щодо застосування процесуальних строків. Процесуальні строки в сфері матеріального права.	2/2	2		6/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 6. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії права.</b> Доказове право як наука. Його правова природа та місце в теорії права. Поняття доказів та доказування на сучасному етапі становлення доказового права.	2/2	2		6/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 7. Окреме провадження в цивільному процесі.</b> Становлення, розвиток та сучасний стан окремого провадження в Україні та світі. Сутність окремого провадження – методологічний підхід. Місце окремого провадження в процесуальному праві України та зміст його цивільних		2/2		6/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31

процесуальних правовідносин.					
<b>Тема 8. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання.</b> Історія розвитку наказного провадження. Наказне провадження в процесуальному праві України: проблеми теорії та практики. Міжнародна практика щодо наказного провадження.	2/2	2		6/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Тема 9. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження як стадії судового процесу.</b> Апеляція як процесуальна форма перегляду судових рішень у судовому процесі. Механізм реалізації права на інстанційне оскарження судових рішень. Нормативно-правові та прикладні проблеми апеляції в сфері забезпечення законності та обґрунтованості судових рішень. Європейські підходи до апеляції як стадії судового провадження.		4/2		8/10	1, 4-10, 24, 25, 27-31
<b>Всього в весняному семестрі</b>	<b>10/8</b>	<b>22/6</b>		<b>58/86</b>	
<b>Всього з дисципліни</b>	<b>20/12</b>	<b>34/12</b>		<b>96/126</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Знати і розуміти сутність принципів та завдань кримінального провадження та цивільного судочинства.	- проведення лекційних та практичних занять;	8	- опрацювання чинного законодавства з питань проведення судових експертиз; - опрацювання навчальної та наукової літератури за темами курсу; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	14
ДРН 2. Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування процесуальних	- розвиток навичок аналізу фактичних обставин справи, позицій сторін у справі та співвіднесення їх з нормами чинного законодавства;	8	- опрацювання чинного кримінального процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	12

норм.				
ДРН 3. Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію власної позиції у кримінальному провадженні та під час розгляду справи у порядку цивільного судочинства.	- проведення під час лекційних та практичних занять аналізу чинного цивільного і кримінального процесуального законодавства України та правових позицій щодо застосування цих норм Верховним Судом;	6	- ознайомлення з правовими позиціями щодо застосування норм права, що викладені у постановах Верховного Суду; - опрацювання чинного цивільного процесуального законодавства;	14
ДРН 4. Самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	- складання під час практичних занять проектів процесуальних документів, письмових клопотань, судових рішень та інших процесуальних документів;	88	- ознайомлення з нормами законодавства, що містять вимоги до процесуальних документів; - ознайомлення із зразками оформлення процесуальних документів;	14
ДРН 5. Правильно застосувати норми кримінального процесуального та цивільного процесуального законодавства у процесі доказування під час проведення досудового розслідування кримінального правопорушення та судового розгляду.	- здійснення експертного процесу основі фавул, що містяться у рішеннях по справам розглянутим судами України;	88	- опрацювання фавул для формулювання завдань конкретно визначеного виду експертної діяльності;	14
ДРН 6. Використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні навички при проведенні наукових досліджень.	- під час складання проектів процесуальних документів формування навичок обґрунтування власної позиції студента на основі положень чинного процесуального законодавства та практики Верховного	8	- опрацювання чинного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень;	14

		Суду;		
ДРН Здійснювати ефективно представництво і захист прав, свобод та інтересів учасників кримінального провадження та учасників цивільної справи.	7.	- аналіз висновку експертизи як доказу в різних видах проваджень.	8	- опрацювання чинного процесуального законодавства; - опрацювання судової практики за матеріалами Єдиного державного реєстру судових рішень.
Всього			54	96

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осіній семестр</b>			
	<b>Модуль 1</b>	35 балів /35%	За розкладом
1.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
2.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
3.	Письмові контрольні роботи	15 балів /15%	За розкладом
	<b>Модуль 2</b>	35 балів /35%	За розкладом
4.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
5.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
6.	Письмові контрольні роботи	15 балів /15%	За розкладом
	Іспит	30 балів /30%	За розкладом
<b>Весняний семестр</b>			
	<b>Модуль 1</b>	35 балів /35%	За розкладом
7.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
8.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
9.	Письмові контрольні роботи	15 балів /15%	За розкладом
10.	<b>Модуль 2</b>	35 балів /35%	За розкладом
11.	Вирішення задач в ході практичних занять	10 балів /10%	За розкладом
12.	Тестування	10 балів /10%	За розкладом
13.	Письмові контрольні роботи	15 балів /15%	За розкладом
14.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Осіній семестр</b>				

Вирішення задач в ході практичних занять	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок
Тестування	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок
Письмові контрольні роботи	<i>0-3 балів</i>	<i>4-8 балів</i>	<i>9-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок
Вирішення задач в ході практичних занять	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок
Тестування	<i>0-2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

Письмові контрольні роботи	<i>0-3 балів</i>	<i>4-8 балів</i>	<i>9-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми, задачі не виконано або виконано не вірно	Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, виконано не всі задачі або виконано з помилками.	Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі, задачі виконані з незначними помилками.	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі задачі виконані без помилок

### 5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2.	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4.	Написання есе	Згідно розкладу
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.2. Нормативно – правова база

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// ВВР, 1996, № 30, ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 13.04.2012 № 4651-VI.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III (зі змінами та доповненнями). Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2001. № 25–26, ст. 131.
4. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. (в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // ВВР, 2004, № 40-41, 42, ст.492.
5. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // ВВР, 1992, № 6, ст.56.
6. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України від 25.12.2014. З 63-VIII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2005. № 35-36. № 37. ст. 446.
7. Закон України “Про судоустрій та статус суддів” від 02.06.2016 р. // ВВР, 2016, № 31, ст.545.
8. Про судовий збір. Закон України від 08.07.2011 р. //ВВР, 2012, № 14, ст.87.
9. Про виконавче провадження. Закон України від 02.06.2016 р. // ВВР, 2016, № 30, ст.542.
10. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // ВВР, 2003, №№ 40-44, ст.356.
11. Про внесення змін до КПК України щодо удосконалення порядку здійснення кримінального провадження в умовах воєнного стану. Закон України № 2201-IX від 14.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2201-20#Text>.
12. Про внесення змін до КПК України щодо удосконалень окремих положень досудового розслідування в умовах воєнного стану. Закон України № 2462-IX від 27.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2462-20#Text>.
13. Про внесення змін до КПК України щодо уточнення положень про відновлення втрачених матеріалів кримінального провадження, скасування запобіжного заходу для проходження військової служби в умовах воєнного стану Закон України 2751-IX від 16.11.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2751-20#Text>.
14. Інструкція про призначення і проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень : затв. наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>.



15. Інструкція з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції: затв. наказом МВС України від 27.04.2020 № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#n7>
16. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : затв. наказом МВС України від 07.07.2017 р. № 575 (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>
17. Про правовий режим воєнного стану. Закон України від 12.05.2012 року. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250.
18. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992, № 22, ст. 303.

### 18.1.1. Підручники посібник

19. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с. [https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyu-protses\\_LDUVS.pdf](https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyu-protses_LDUVS.pdf).
20. Погорецький М. А., Удалова Л.Д., Рожнова В.В., Чернявський С.С., Письменний Д.П. Кримінальний процес: підручник. ЦУЛ, 2022, 780 с.
21. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія» [Електронне видання]. – Одеса :Фенікс, 2020. – 582 с. – Режим доступу: [http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
22. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 2. 616 с.
23. Військові і воєнні злочини за законодавством України та міжнародним гуманітарним правом. Воєнні злочини армії росії в Україні2014-2022. К.: ВД Професіонал, 2022, 280 с.
24. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. Харків: Право, 2018. 952 с.
25. Судова експертиза: Навчальний посібник. Укладачі: Укладачі: Є. Д. Лук'янчиков, Б. Є. Лук'янчиков. Електронне видання. КІП ім.

Сікорського, Київ, 2023. URL:  
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1f703f10-729b-452a-b961-3755688832b5/content>.

26. Туркот М.С., Нестор Н.В., Столітній А.В., Шмаленя С.В. Експертизи у кримінальному провадженні: Науково-практичний посібник. За заг. ред. доктора юрид.наук А.В. Столітнього. Норма права, 2020. 300 с.
27. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар. Вид. 3-тє, перероб. та доп. / За заг. ред. д.ю.н., професора академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. Київ : Алерта, 2023. 860 с.
28. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид.2-ге, переробл. Та допов. : у 2 т. / за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021.
29. Цивільний процес : навч. посіб. / кол. авт. : К. Р. Резворович, О. С. Юнін, М. П. Юніна та ін. – Дніпро : ДДУВС, 2023. – 224 с.
30. Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с
31. Цивільне процесуальне право України: Підручник / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016. – с. 576

### **6.1.3. Додаткові джерела**

1. Шульженко А. В. Мотив у складі кримінально-правової характеристики суб'єктивної сторони злочину. Харківський національний університет внутрішніх справ: (1994–2019 рр.) : збірник тез доповідей на міжнародній науково-практичній конференції до 25-річчя створення університету (м. Харків, 22 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 528–531.
1. Шульженко А.В. Матеріальні і процесуальні аспекти невинуватості. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 25 квітня 2019 року). Суми, 2019. С. 94-97.
2. Шульженко А. В. Необхідність у доведенні невинуватості під час кримінального провадження. Право і суспільство. № 3. ч. 2. 2018. С. 241–246.
3. Шульженко А. В. Проблеми використання поліграфа під час кримінального провадження. Приватне і публічне право. 2018. № 2. С. 119–122.
4. Шульженко А.В. Проблеми доказування об'єктивної сторони у злочинах про порушення законів і звичаїв війни. Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка. 2022. Вип. 2 (98). С. 261-268.

5. Дмитренко Н.А. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у Збройних Силах України. Дис.на здоб.наук.ступ.д-ра філософії за спец.081 – «Право». Херсонський державний університет; Херсон. Одеський ДУВС, Одеса, 2020. 235 с.
6. Тищенко Ю.В. Методика розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з ухиленням вій військової служби. Дис.на здоб.наук.ступ.д-ра філософії за спец.081 – «Право». Міжнародний гуманітарний університет, Одеса, 2021. 222 с.
7. Будяченко О.М. Щодо відповідальності за мародерство та інші кримінальні правопорушення проти власності в умовах воєнного стану. Наукові проблеми запровадження правового режиму воєнного стану в Україні: сучасний вимір: матеріали науково-практичного онлайн-заходу. 29 квітня 2022 р. Одеса: ОДУВС, 2022. с. 313.
8. Налуцишин В.В. Особливості організації проведення огляду місця події в умовах воєнного стану. 2022. С.70-73. URL: [http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/21503/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2026.05.22\\_%D1%88%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B8\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4\\_p170-173.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/21503/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2026.05.22_%D1%88%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%B4_p170-173.pdf)
9. Тетерятник Г.К. Проведення огляду місця події в умовах надзвичайних правових режимів. Право і суспільство. 2022, № 3. С. 233-239. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/3719/1/36%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
10. Шаповал А.О. Доступ до телефонів та комп'ютерів під час огляду чи обшуку транспортного засобу. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття»: у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 483-486.
11. Капліна О.В. Зняття показань технічних приладів та технічних засобів: правова сутність та процесуальний порядок. Капліна О. В. Зняття показань технічних приладів та технічних засобів: правова сутність та процесуальний порядок. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття»: у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 357-360.
12. Завтур В.О. Процесуальний порядок проведення освідування особи за законом України № 2462-іх: концептуальні та техніко юридичні недоліки. Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали Круглого столу (23 вересня 2022 року) / упор. І.В.Гловюк, Н.Р. Лащук, В.В.Навроцька, І.Р.Серкевич, Н.І.Устрицька. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 332 с

13. Ясинок М.М, Ясинок Д. М. Судові дебати: право, психологія, риторика. Наук.-практ. посіб. Київ, «Алерта», 2023, 3-тє видання, 176 с.
14. Теорія доказового права: науково-практичний посібник (монографія); за заг. ред. д. ю.н., проф., акад. Академії наук Вищої школи України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. 426 с
15. Захист охоронюваних законом інтересів у цивільному праві : монографія / І.В.Венедіктова.- К.: Юрінком Інтер, 2014.- 288 с.
16. Вступ до прецедентного права України: монографія. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, академіка Академії наук Вищої школи України М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2024. 280

#### **6.1.4. Програмне забезпечення/Інформаційні ресурси**

1. <http://www.president.gov.ua/> Офіційний сайт Президента України.
2. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

#### **6.1.5. Методичне забезпечення**

1. Актуальні проблеми процесуального права: методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни / Суми, 2022 рік, 16 с.
2. Актуальні проблеми процесуального права: конспект лекцій / Суми, 2022 рік, 42 с.
3. Актуальні проблеми процесуального права: методичні вказівки для практичних занять / Суми, 2022 рік, 19 с.



Рецензія на робочу програму (силабус)

Додаток 2

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

**Рецензенти:**

Член проектної групи ОП

рецензент Александр К. Рибин  
(назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри

правознавства Котівський  
(назва) (ПІБ) (підпис)