


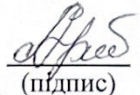
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Практика Європейського Суду з прав людини (Обов'язковий)

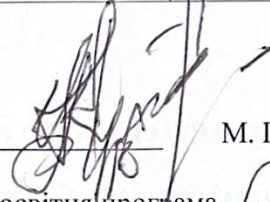

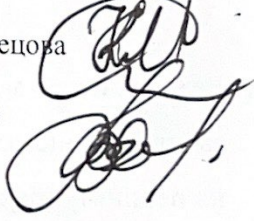
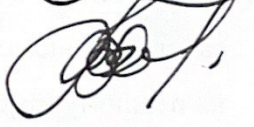
Реалізується в межах освітньої програми *Право*
за спеціальністю *081 Право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

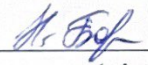
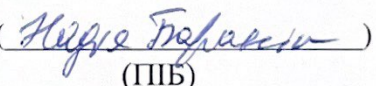
Розробник:  **Ткаченко В. В., доцент**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права	протокол від <u>10.06. року № 07</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) Арістова І. В.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  М. П. Курило
Декан факультету, де реалізується освітня програма  О. В. Роговенко
Рецензія на робочу програму(додається) надана: М. Ю. Кузнецова 
Н. А. Бондар 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	Практика Європейського Суду з прав людини	
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»	
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)		
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	заочна форма -9 семестр	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл заочна форма – 90 годин	Контактна робота (заняття)	
		Самостійна робота	78 годин
10.	Мова навчання	Державна (українська)	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г	
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com	
12.	Загальний опис освітнього компонента	Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Основи діяльності Європейського Суду з прав людини» зумовлена вступом України до Ради Європи та започаткуванням в національній правовій системі нових правозахисних механізмів. У рамках цієї навчальної дисципліни передбачається вивчення основних елементів європейської системи захисту прав людини, нормативної бази щодо регулювання порядку звернення та розгляду справ в Європейському Суді з прав людини, змісту рішень Європейського суду з прав людини за різними напрямками, зокрема, щодо захисту особистих, політичних, соціально-економічних прав людини, особливостей імплементації рішень Європейського суду в національне законодавство та виконання їх органами державної влади в Україні, в тому числі судами загальної юрисдикції. Крім того, у майбутніх юристів формуються навички щодо використанні європейських правозахисних механізмів у своїй практичній діяльності, вміння фахово аналізувати рішення Європейського суду з прав людини та визначати рівень ефективності звернення до Європейського суду у конкретних практичних ситуаціях.	
13.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> ознайомлення студентів з прецедентною практикою Європейського суду з прав людини – новою за своєю правовою природою і змістом правовою матерією.	
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Основи права ЄС», « Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини»	

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу « Основи діяльності Європейського Суду з прав людини» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrocheshnist/)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
-----	------------------------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)									Як оцінюється РНД
	ПНР7	ПНР8	ПНР9	ПНР18	ПНР19	ПНР20	ПНР21	ПНР22	ПНР23	
Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття
Аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України	+	+	+			+			+	Практичні заняття
Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні	+		+	+	+					Практичне заняття
Оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.		+	+				+			Практичне заняття
Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	+				+	+		+		Практичні заняття
Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лаб. з.		
Тема 1. Організаційна структура Європейського суду з прав людини та процедура розгляду справ 1. Історія створення контрольних органів Європейської Суду з прав людини і основоположних свобод. 2. Організація і робота Європейського суду з прав людини. 3. Загальні положення провадження в Європейському суді з прав людини. Провадження у Великій палаті.	2	2		13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
Тема 2. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини та порядок їх виконання.	2	2		13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>1. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини. Види висновків, які містяться у рішеннях Європейського суду з прав людини. Їх юридична сила.</p> <p>2. Виконання рішень Європейського суду з прав людини.</p> <p>3. Загальна характеристика Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини».</p>					6.3.3.
<p>Тема 3. Місце Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у правовій системі України та принципи її тлумачення</p> <p>1. Історія Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Протоколи до Конвенції.</p> <p>2. Нормативно-правові підстави застосування Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в Україні.</p> <p>3. Юридична сила положень Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.</p>	2	2		13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p>Тема 4. Практика застосування положень ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на свободу та особисту недоторканність»</p> <p>1. Сфера застосування ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.</p> <p>2. Види обмеження свободи, які передбачені в п. 1 ст. 5.</p> <p>3. Арешт і затримання.</p>				13	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 5. Практика застосування положень ст. 6 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на справедливий судовий розгляд»</p> <p>1. Поняття прав і обов'язків цивільного характеру.</p> <p>2. Кримінальне обвинувачення. Злочин і адміністративне правопорушення. Оскарження рішень щодо адміністративних правопорушень.</p> <p>3. Право на незалежний і безсторонній суд, встановлений законом.</p> <p>4. Презумпція невинуватості.</p>				13	6.1.1.-6.1.15 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p>Тема 6. Практика застосування положень ст. 8 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на повагу до приватного і сімейного життя»</p> <p>1. Суть «поваги» до приватного та сімейного життя.</p> <p>2. Критерії віднесення справи до такої, що гарантується ч.1 ст. 8. Сутність поняття «особисте (приватне) життя».</p>				13	6.1.1.-6.1.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.7

3. Відносини, що становлять особисте життя. Втручання в особисте життя. Доступ до персональних даних.					
4. «Сімейне життя» та його інтерпретація Європейською конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод.					
Всього	6	6		78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота 	13
Аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи. 	13
Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	13

розвиток правової системи та правозастосування в Україні				
Оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	13
Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, ділової ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи 	13
Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію	<ul style="list-style-type: none"> - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, ділової ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота 	13
Всього		12		78

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали	Дата складання
	Весняний 4 семестр (іспит)		
1	Модуль 1 (теми 1-3)	35 балів	До 7 тижня
1.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня

3.	Модуль 2 (теми 3-6)	35 балів	15 тиждень
3.1.	Тестування	10 балів	До 7 тижня
3.2.	Усні опитування	10 балів	щотижня
3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	15 балів	щотижня
5	Іспит	30 балів	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Модуль 1				
Усні опитування.	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Модуль 2	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
Усні опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналіз конкретних	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні	Відповіді надані	Завдання	Всі завдання

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

ситуацій (Case-study) по кожній темі	відповіді не точні не вірні	не на всі питання колоквіуму,	виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Тестування	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завданні не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквіуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

- Буняк В. С. Європейська конвенція з прав людини та кримінальне право: науково-практичний посібник / відп. ред. В. С. Ковальський. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 156 с.
- Бучинський О.Й. Застосування практики Європейського суду з прав людини під час вирішення податкових спорів: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Дніпро, 2019. 17 с.
- Дерев'янко Б.В. Захист прав людини та міжнародні організації – історія становлення і перспективи реформування. Збірник тез круглого столу, присвяченого 72-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини (м. Київ, 10 грудня 2020 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2021. С. 7–9.
- Деркач А. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини та їх відображення в Конституції України.
- Дроздов О., Дроздова О. Інститут омбудсмена: європейський вимір у принципах і розвитку / Практика ЄСПЛ. Український аспект. URL: <https://www.echr.com.ua/institut-ombudsmena-yeuropejskij-vimir-u-principaxrozvitku/>.

12. Задорожній О. В., Поєдинок О. Р. Відтеорії міжнародного права до практики захисту прав людини: монографія. Київ: Фенікс, 2018. 718 с.
13. Костюк В. Л. Міжнародні стандарти права осіб з інвалідністю в умовах правової та соціальної держави: теоретико-правовий аспект. Актуальні проблеми соціального права в Україні: збірник наукових праць / за ред. М. І. Іншина, В. І. Щербини, С. Я. Вавженчука ; відп. ред. І. С. Сахарук. Харків: Юрайт, 2017. С. 199-215.
14. Львова О. Л. Моральні засади універсальності прав людини. Альманах права. 2020. Випуск 11. С. 138-145. URL: <http://almanahprava.org.ua/>
15. Манукян В. І. Страсбурзьке право. Страсбурзький суд з прав людини. Право, практика, коментар / В. І. Манукян; пер. з рос. О. М. Уліщенко. Харків: Право, 2019. 560 с.
16. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/28982.pdf>
17. Орленко В. Еволюція прав і свобод людини. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2011. №3.
18. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків: ООО«Планета- Принт», 2021. 404с.
19. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. – Харків : Право, 2019. – 310 с.
20. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві: науково-методичний посібник для суддів. 3-тє вид., допов. Київ: ВАІТЕ, 2020. 276 с.
21. Чепульченко Т. О. Концепція прав людини: доктринальні підходи. Альманах права. 2020. Випуск 11. С. 258-264.

6.2. Методичне забезпечення

- 6.1.1. Ткаченко В. В. Основи діяльності Європейського Суду з прав людини: Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.
- 6.1.2. Ткаченко В. В. Основи діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
- 6.1.3. Ткаченко В. В. Основи діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

6.4. Інформаційні ресурси

Інформаційно-ресурсний портал та бібліотека Української Правничої Фундації	http://www.ulf.net.ua
Рішення Українських Судів - Інформаційний портал Української Правничої Фундації	http://www.ukrcourt.org.ua
Центр антикорупційних досліджень та ініціатив в Україні	http://www.transparency.org.ua

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	р		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП

Траво
(назва)Козменова І.І.
(ПІБ)
(підпис)

Викладач кафедри

Юр та укріна
(назва)Богдан Н.В.
(ПІБ)
(підпис)