

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Юридичний  
Кафедра Правосуддя та філософії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Університетська освіта

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **08 Право, 19 Архітектура та будівництво, 23**

**Соціальна робота** \_\_\_\_\_

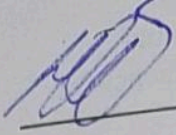
(назва)

за спеціальністю **081 Право, 193 Геодезія та землеустрій, 232 Соціальне забезпечення**

(шифр, назва)

на першому \_\_\_\_\_ рівні вищої освіти

Суми – 2024

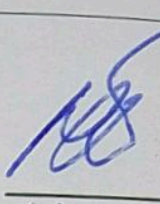
 **Юрій Котвяковський, к.ю.н., доцент**

Розробник:

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри правосуддя та філософії  
(назва кафедри)

протокол від 10.06.2024 № 13

Завідувач кафедри

  
(підпис)

**Юрій  
КОТВЯКОВСЬКИЙ**

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Микола КУРИЛО

Наталія КАПІНОС

Наталія КЛЄЦОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма

 Олег РОГОВЕНКО

(підпис)

(ПІБ)

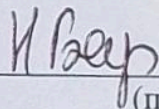
Рецензія на робочу програму(додається) надана: Ассоль ШУЛЬЖЕНКО

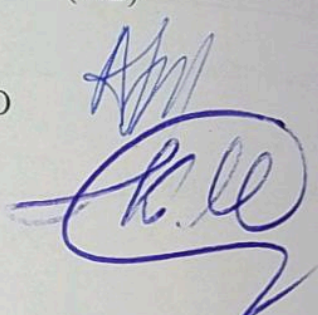
(ПІБ)

Марина КУЗНЕЦОВА

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 (підпис)

 (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Університетська освіта		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя та філософії		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Право/ 081 Право,		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Право		
6.	Рівень НРК	6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1, 3, 5, 7, 9 семестр		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	Заочна форма навчання	14		136
10.	Мова навчання	Українська		
11.	Викладачі	Котвяковський Ю.О, - к.ю.н., доцент		
11.1	Контактна інформація	Кабінет 132г, yurkot@ukr.net, консультації щосереди 12.15-13.00		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Університетська освіта» спрямований на ознайомлення студентів з порядком організації навчального процесу в університеті та особливостями заочної форми навчання. У рамках даного курсу студенти отримують інформацію про умови допуску до заліково-екзаменаційної сесії, організацію навчання (т.ч. і в дистанційній формі) у ході сесії та у міжсесійний період, порядок обрання дисциплін вибіркового циклу, умови допуску до державної атестації та порядок її складання.		
13.	Мета освітнього компонента	Надання студентам знань щодо всіх аспектів організації навчального процесу в університеті.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на вивченні: Громадянська освіта</p> <p>2. Освітній компонент є основою для вивчення: дисциплін передбачених навчальним планом.</p>		

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння порядку організації заочного навчання.	Заняття за темами курсу
ДРН 2. Впевнено користуватись платформами, що забезпечують дистанційне навчання (Zoom та інші)	Заняття за темами курсу
ДРН 3. Орієнтуватись у нормативних документах університету з питань організації навчального процесу.	Заняття за темами курсу
ДРН 4. Здійснювати взаємодію з викладачами та деканатом в ході сесії і у міжсесійний період.	Заняття за темами курсу

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Кількість годин					
	Заочна форма					
	Усього	У тому числі				
Лек		Прак	Лаб	Інд	С.р.	
<b>1 КУРС</b>						
<b>1 семестр</b>						
Тема 1. Правила користування бібліотечним фондом	46	4				10
Тема 2 Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах за заочною формою навчання						12
Тема 3. Правила, особливості та задачі на екзаменаційну сесію 1 курсу						10
Тема 4 Задачі, особливості та порядок виконання завдань в міжсесійний період на 2 курс						10
<b>2 КУРС</b>						
<b>3 семестр</b>						
Тема 5. Правила, особливості та задачі на екзаменаційну сесію 2 курсу	24	2				12
Тема 6. Задачі, особливості та порядок виконання завдань в міжсесійний період на 3 курс						10
<b>3 КУРС</b>						
<b>5 семестр</b>						
Тема 7. Правила, особливості та задачі на екзаменаційну сесію 3 курсу	26	4				12
Тема 8. Задачі, особливості та порядок виконання завдань в міжсесійний період на 4 курс						10
<b>4 КУРС</b>						
<b>7 семестр</b>						
Тема 9. Правила, особливості та задачі на екзаменаційну сесію 4 курсу	22	2				10
Тема 10. Задачі, особливості та порядок виконання завдань в міжсесійний період на 5 курс						10
<b>5 КУРС</b>						

9 семестр						
Тема 11. Правила, особливості та задачі на екзаменаційну сесію 5 курсу	32	2				10
Тема 12 Підготовка до складання Державного іспиту за фахом						10
Тема 13. Порядок, правила та графік складання підсумкової атестації						10
<b>В С Ь О Г О</b>	<b>150</b>	<b>14</b>				<b>136</b>

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Демонструвати необхідні знання та розуміння порядку організації заочного навчання.	- проведення лекційних занять;	2	- опрацювання чинного законодавства з питань освіти; - опрацювання внутрішніх нормативних документів університету; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	34
ДРН 2. Впевнено користуватись платформами, що забезпечують дистанційне навчання (Zoom та інші)	- проведення лекційних занять;	4	- опрацювання чинного законодавства з питань освіти; - опрацювання внутрішніх нормативних документів університету; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	34
ДРН 3. Орієнтуватись у нормативних документах університету з питань організації навчального процесу.	- проведення лекційних занять;	4	- опрацювання чинного законодавства з питань освіти; - опрацювання внутрішніх нормативних документів університету; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	34
ДРН 4. Здійснювати взаємодію з викладачами та	- проведення лекційних занять;	4	- опрацювання чинного	34

деканатом в ході сесії і у міжсесійний період.			законодавства з питань освіти; - опрацювання внутрішніх нормативних документів університету; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	
<b>Всього</b>		<b>14</b>		<b>136</b>

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// ВВР, 1996, № 30, ст. 141.
2. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // ВВР, 2017, № 38-39, ст.380
3. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // ВВР, 2014, № 37-38, ст.2004
4. Статут Сумського національного аграрного університету. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf>
5. Стратегія розвитку Сумського національного аграрного університету на 2020-2025 роки. URL: [https://drive.google.com/file/d/16PIweWNnQ1ORyWzDcUIC\\_RQDNJcopP4\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16PIweWNnQ1ORyWzDcUIC_RQDNJcopP4_/view)
6. Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>
7. Кодекс академічної етики. URL: <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>



## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	✓		
Література є актуальною	✓		

## Рецензенти:

Член проєктної групи ОП

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Викладач кафедри

(назва)

(посада ПІБ)

(підпис)