

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПРАВОВА ГРАМОТНІСТЬ

(вибірковий)

реалізується в межах усіх освітніх програм

за всіма спеціальностями

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробники:


(підпис)

Наталія КЛЄЦОВА, к.е.н., доцент

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Альона КЛОЧКО, д.ю.н., професор

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин	протокол від 10 червня 2024 р. №17
	<p>Завідувач кафедри</p> <p> (підпис)</p> <p>Наталія ВОЛЧЕНКО (прізвище, ініціали)</p>

Погоджено:


Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Наталією ПЕТРОВОЮ
(ПІБ)

Іваном КРАВЧЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	ПРАВОВА ГРАМОТНІСТЬ		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	усі спеціальності		
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 6 семестр		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 30 годин	Практичні /семінарські – 30 годин	Лабораторні – 90 годин
10.	Мова навчання	Англійська /українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Клецова Наталія Володимирівна, доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г		
11.1	Контактна інформація	klietsovanataliia@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна “Правова грамотність” формує блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для формування системи знання системи чинного законодавства, норми якого врегульовують трудові, цивільні, сімейні, адміністративні, і та тісно пов'язані з ними відносини. Студентами вивчаються правовий статус різних суб'єктів права; підстави та умови виникнення, зміни та припинення правовідносин; з'ясування порядку укладання, зміни та розірвання договорів; вивчення правового регулювання діяльності органів місцевого самоврядування, органів державної влади, ознайомлення з специфічними способами захисту, відновлення та реалізації прав фізичних осіб		
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів науково-обґрунтованих уявлень про розуміння основних прав і свобод людини та громадянина; сучасні проблеми захисту прав і свобод людини; сприяння в одержанні студентами основоположних знань щодо особливостей вітчизняного правового регулювання в різних сферах суспільного життя; забезпечення правової підготовки, спрямованої на формування інтелектуального потенціалу висококваліфікованих працівників, що володіють основами теоретичних знань в галузі права, необхідних для їх майбутньої трудової, господарської та адміністративної діяльності.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП			
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика		

		<p>академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічний плагіату, хибного співавторства, приписування результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем «Unicheck» та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.
16.	Посилання на курс у Moodle	<p>Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Правова грамотність”, на платформі Moodle, СНАУ, 2022 рік. URL: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4875</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК							Як оцінюється РНД?
ДРН 1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад законодавства								Практичні роботи 1,2,3,4, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 2. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації								Практичні роботи 5,6,7,8, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 3. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності								Практичні роботи 4,5,6,7, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у правовому полі								Практичні роботи 2,3,4,5,6,7,8, модульний контроль, атестація, іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Сам роб	
	Лк	П.з / семін.			
Тема 1. Основні права і свободи людини та громадянина Критерії класифікації прав і свобод Класифікація за часом появи та закріплення у законодавстві (покоління прав людини) Класифікація за впливом прав і свобод на можливість фізичного існування особи Класифікація за сферою, у якій реалізуються права і свободи Класифікація за можливістю обмеження прав і свобод та інші види	2	2		8	1,3,5,6
Тема 2. Конституційні права, свободи та обов'язки людини та громадянина в Україні Поняття, правова природа та класифікація конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина Конституційні гарантії захисту та практичного здійснення прав і свобод людини і громадянина Поняття, види виборів та їх соціальна функція Виборче право: поняття та види	2	2		8	1,4,9,13
Тема 3. Система державних органів України. Правоохоронна система України Конституційно-правовий статус Верховної Ради України, її повноваження, склад та принципи роботи. Правовий статус народного депутата. Конституційно-правовий статус Президента України. Поняття виконавчої влади та система її органів: Кабінет міністрів України Центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації. Органи місцевого самоврядування. Органи прокуратури України. Органи внутрішніх справ. Поняття, структура та принципи діяльності поліції.	2	2		6	
Тема 4. Судова система України Судова система України: суди загальної юрисдикції, місцеві суди, апеляційні суди, вищі спеціалізовані суди, Верховний суд України. Конституційний Суд України. Нотаріат та адвокатура в Україні	2	2			
Тема 5. Загальні положення права власності Поняття, зміст і форми права власності	2	2		6	1,3,5

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>Підстави набуття права власності Підстави припинення права власності Приватна, державна та комунальна форми власності Поняття та види спільної власності/ Захист права власності</p>					
<p>Тема 6. Правочин як основний вид цивільних правовідносин. Цивільно-правовий договір. Поняття правочину. Умови дійсності правочину. Класифікація правочинів. Недійсність правочину та правові наслідки визнання правочину недійсним. Цивільно-правовий договір, його ознаки та види. Загальна структура цивільно-правового договору</p>	2	2	6	1,3,5	
<p>Тема 7. Загальні положення спадкового права Поняття і значення спадкування Спадкування за законом Спадкування за заповітом Оформлення спадщини</p>	2	2	8	1,4,9,13	
<p>Тема 8. Захист прав споживачів Право споживача на інформацію про продукцію. Право споживача на належну якість продукції. Гарантійні зобов'язання. Права споживача у разі придбання ним товару неналежної якості. Права споживача при придбанні товару належної якості. Право споживача на безпеку продукції (товарів, наслідки робіт).</p>	4	4	8	16	
<p>Тема 9. Захист прав споживачів фінансових послуг Поняття види та класифікація фінансових послуг Види кредитів . Особливості оформлення кредитних договорів Види порушень у сфері кредитних правовідносин. фінансові послуги небанківських фінансових установ Мікrokредити: поняття та види Порядок вирішення спорів (позасудовий, судовий) до регулятора і до суду, алгоритм дій</p>	2	2	8	16	
<p>Тема 10. Основи сімейного права Поняття шлюбу, умови і порядок його укладання. Умови і порядок розірвання шлюбу. Майнові права подружжя. Взаємні права і обов'язки батьків і дітей. Позбавлення батьківських прав. Опіка і піклування.</p>	4	4	8	1,4,18,13	
<p>Тема 11. Правові основи трудових правовідносин Загальні положення правового регулювання трудових відносин Трудовий договір Порядок припинення трудового договору з ініціативи працівника, власника або уповноваженого ним органу. Переведення та переміщення працівника. Робочий час і час відпочинку. Поняття і правове регулювання оплати праці.</p>	4	4	5	1.2.3.5.6.	

Трудова дисципліна. Відшкодування шкоди, заподіяної працівникові ушкодженням його здоров'я. Порядок розгляду індивідуальних трудових спорів					
Тема 12. Поняття та форми захисту прав людини Способи захисту прав. Позасудовий захист Позасудові органи. Самозахист. Подання позовної заяви до суду. Порядок розгляду справи у суді	2	2	5	1,4,9,13	
Всього	30	30	90		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час</u> <u>аудиторних занять,</u> консультацій)	Кіль- кість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіль- кість годин
ДРН1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад законодавства	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід	15	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	22
ДРН 2. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.	- проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій.	15	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.	22
ДРН 3. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної	- проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як	15	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт;	23

професійної кваліфікації та конкурентоздатності	аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій.		- проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у правовому полі	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.	15	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	23
Всього годин		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Основні права і свободи людини та громадянина	7 балів /7%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Конституційні права, свободи та обов'язки людини та громадянина в Україні	7 балів /7%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Система державних органів України	7 балів/7%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Загальні положення права власності	7 балів /7%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (контрольна робота)	7 балів /7%	До 8 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
7.	Практична робота 5. Загальні положення спадкового права	7 балів /7%	До 10 тижня
8.	Практична робота 6. Захист прав споживачів	7 балів/7%	До 11 тижня
9.	Практична робота 7. Основи сімейного права	7 балів /7%	До 12 тижня
10.	Практична робота 8. Правові основи трудових правовідносин	7 балів /7%	До 13 тижня
11.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	7 балів /7%	До 14 тижня
12.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
13.	Разом	100 балів /100%	

Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
------------------------	--------------	------------	-------	-----------------------

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Весняний семестр				
Практична робота 1. Основні права і свободи людини та громадянина	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував певне, недостатньо чітке розуміння основних прав і свобод людини та громадянина, зокрема їхньої класифікації (громадянські, політичні, економічні, соціальні, культурні права), змісту та особливостей реалізації. Плується щодо практичного застосування норм Конституції України та міжнародних документів у сфері захисту прав людини, зокрема механізмів їхнього забезпечення та захисту як на національному рівні, так і в міжнародних правозахисних інституціях.	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння основних прав і свобод людини та громадянина, включаючи їхню класифікацію, правову природу, порядок реалізації та захисту. Орієнтується в основних положеннях Конституції України, Загальної декларації прав людини, Європейської конвенції з прав людини, з незначними недоліками у розумінні практичного застосування норм щодо окремих прав і свобод, а також процедур захисту прав у разі їх порушення	Всі дані подані, відсутні критичні зауваження щодо основних характеристик прав людини, студент орієнтується у всьому матеріалі
Практична робота 2. Конституційні права, свободи та обов'язки людини та громадянина в Україні	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував певне, недостатньо чітке розуміння конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні, зокрема класифікації прав (особисті, політичні, економічні,	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі

		соціальні, культурні), змісту основних прав і свобод, а також їхньої гарантії та захисту. Плується щодо практичного застосування положень Конституції України та міжнародно-правових актів у сфері захисту прав людини, зокрема щодо механізмів їхнього захисту в національних судах і Європейському суді з прав людини	Україні, включаючи їхню класифікацію, зміст та особливості реалізації. Орієнтується в основних положеннях Конституції України та міжнародних актах щодо захисту прав людини, з незначними недоліками у визначенні особливостей реалізації окремих прав і свобод, а також у розумінні механізмів їхнього захисту як на національному, так і на міжнародному рівні.	
Практична робота 3. Система державних органів України	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував певне, недостатньо чітке розуміння системи державних органів України, зокрема конституційних засад їх організації та функціонування, розподілу владних повноважень між законодавчою, виконавчою та судовою гілками влади. Плується щодо повноважень основних органів державної влади (Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, органів місцевого самоврядування, судових органів), а також щодо	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння системи державних органів України, включаючи структуру, основні функції та повноваження органів законодавчої, виконавчої та судової влади. Орієнтується у положеннях Конституції України та інших нормативно-правових актах щодо взаємодії	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

		практичного застосування законодавства у сфері взаємодії між цими органами.	державних органів, з незначними недоліками у розумінні специфіки компетенції окремих органів влади та механізмів їхньої взаємодії	
Практична робота 4. Загальні положення права власності	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував певне, недостатньо чітке розуміння основних положень права власності, зокрема сутності права власності, його змісту (право володіння, користування, розпорядження), видів права власності (приватна, державна, комунальна), підстав набуття і припинення права власності. Плується щодо практичного застосування норм Цивільного кодексу України, особливо стосовно порядку оформлення права власності, захисту прав власника та відмінностей між формами власності	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння основних положень права власності, включаючи його зміст, види, підстави набуття і припинення. Орієнтується в основних положеннях Цивільного кодексу України щодо реалізації права власності, з незначними недоліками у розумінні механізмів захисту права власності, порядку оформлення правостановлюючих документів та розмежування різних форм власності	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	14-15 балів

Модульний контроль (тест множинного вибору)	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 5. Загальні положення спадкового права	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував певне, недостатньо чітке розуміння основних понять спадкового права, зокрема права на спадкування, підстав спадкування (за заповітом і за законом), порядку відкриття спадщини, складу спадкового майна. Плується щодо практичного застосування норм Цивільного кодексу України, зокрема стосовно черговості спадкоємців, порядку оформлення спадкових прав і особливостей відмови від спадщини	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння основних положень спадкового права, включаючи право на спадкування, підстави спадкування, порядок відкриття спадщини та визначення складу спадкового майна. Орієнтується в основних положеннях Цивільного кодексу України щодо спадкових правовідносин, з незначними недоліками у визначенні черговості спадкоємців та процедурних аспектів оформлення спадщини	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Захист прав споживачів	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про обсяг та складові прав споживачів. Наприклад, показав недостатнє розуміння основних прав споживачів,	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про захист прав споживачів.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

		передбачених законодавством, нечітке знання ключових законів, таких як Закон України «Про захист прав споживачів»	Проте, недостатньо правильно складена скарга, претензія або звернення до органів захисту прав споживачів. Проявлено незначні труднощі у вирішенні ситуаційних завдань або рольових ігор, де потрібно застосувати знання на практиці	
Практична робота 7. Основи сімейного права	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не повністю складений порядок укладання та розірвання шлюбу, характеристика прав подружжя не повна, має недоліки. Взаємні права і обов'язки батьків і дітей не досліджені у повному обсязі.	Завдання виконані з незначними помилками, студент склав порядок укладання та розірвання шлюбу, визначив характеристику прав подружжя. Взаємні права і обов'язки батьків і дітей досліджені з незначними недоліками.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 8. Правові основи трудових правовідносин	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння специфіки трудових відносин. Студент не виділяє різниці та можливостей застосування положень трудового законодавства	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується щодо специфіки трудових правовідносин. Студент виділяє різницю та можливості застосування положень трудового права	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

			за різних обставин	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1,75 бал	1,75-3,5 бали	3,5-5,25 бали	5,25-7 бали
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.

5.1.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Література:

1. Афанасьєва М. В., Бальцій Ю. Ю., Батан Ю. Д. Конституційне право України: прагматичний курс: навч. посіб. /за заг. ред.. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова. Одеса: Юридична література, 2017. 256 с.
2. Бабін І.І., Білоскурська О.В. Конституційне право : навч.-метод. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.
3. Богачова Л.Л., Жернаков В.В., Прилипко С.М. Правознавство: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: Фоліо.2014. 635 с.
4. Герц А.А., Кравчук С.Й Правознавство: навчальний посібник. К. :Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.
5. Дзера О.В. Правознавство: навч. посіб. Київ. Юрінком Інтер, 2018.420 с.
6. Дзера О.В. Цивільне право України: загальна частина. Київ. Юрінком Інтер, 2018. 976 с.
7. Конституційне право України: навч. посіб. / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. К. : ЦУЛ, 2018. 218 с.
8. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри./ Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.
9. Конституційне право: підручник / МВС України, Харків. Нац. ун-т внутр. справ ; за заг. Ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзбь, М. І. Марчука ; [О. С.Бакумова, Т. І. Гудзбь, М. І. Марчука та ін.] ; передм. М. І. Марчука. Харків, 2019. 484 с.
10. Любченко П. М. Муніципальне право : підручник / П. М. Любченко. – Харків : Право, 2019. – 512 с.
11. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Правознавство: Навчальний посібникрекомендовано МОН України. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
12. Науково-практичний коментар Закону України "Про захист прав споживачів". / за ред. Журавльова Д. - К. : Професіонал, 2019. - 352 с.
13. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України за заг. ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 552 с.
14. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2 т. 6-те вид., перероб. і допов./ за ред. О. В. Дзери (кер. авт. кол.), Н. С. Кузнецової, В. В. Луця. Київ: Юрінком Інтер, 2019. Т. II. 1048 с.
15. Основи права України: навчальний посібник для неюридичних спец.ВНЗ / за ред.. В.Л. Ортинського. 2-е видання. Львів.: Оріяна-Нова, 2015. 368 с.
16. Петков С. В. Правознавство: навчальний посібник. К.: ТОВ «Роял Принт», 2020. 360 с.
17. Погорілко В.Ф., Шпиталенко Г.А. Правознавство: Підручник. 6-те вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2020.602 с.
18. Правознавство : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. Я. Лапка, А. Л. Калінюк та ін. К. : 7БЦ, 2022. 548 с.

19. Правознавство: навч. посіб. для студентів педагогічних спеціальностей / Колектив авторів. За ред. Д.В. Каменського, В.О. Мирошниченко. К.: Центр учбової літератури, 2018. 288 с.
20. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
21. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
22. Правознавство: підручник / за заг. ред. Н.М. Крестовської, О.О. Кулініч, Л.Д. Романадзе. Одеса: Атлант, 2015. 554 с.
23. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. та ін. 2017. 326 с.
24. Сімейне право України: підручник / Л.М. Баранова, В.І. Борисова, І.В. Жилінкова та ін.; за заг. ред. В.І. Борисової та І.В. Жилінкової. 2-е вид., перероб. і допов. К.: Юрінком Інтер, 2009. 288 с.
25. Тертишник В.М. Конституція України. Науково-практичний коментар. Київ: Алерта, 2022. 430 с. 8. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с.
26. Трудове право : підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А.М. Слюсар та ін.] ; за заг. ред. О.М. Ярошенка. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 544 с.

Інтернет-ресурси:

Пошукові правові системи

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законодавство України. URL:

<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index/>

2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законотворча діяльність Верховної Ради

України : Законопроекти : Пошук за реквізитами. URL:

http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc2.

3. Президент України : офіційне інтернет-представництво : Офіційні документи. URL:

<http://www.president.gov.ua/documents/>.

4. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України : Нормативно-правова

база : База документів : Пошук документів за реквізитами. URL:

<http://www.kmu.gov.ua/control/npd/search>.

5. Офіційний вісник України : Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. URL: <http://ovu.com.ua/>.

6. Мега-НаУ : професійна юридична система : НаУ-Online : Нормативно-правові документи. URL: <http://zakon.nau.ua/>.

7. Ліга:Закон : правовий портал : он-лайн сервіси : Законодавство. URL:

<http://www.ligazakon.ua/>

8. Право. Украина : информационно-правовая система : Документы : Нормативно-правовые документи. URL:

<http://www.legal.com.ua/cgibin/matrix.cgi/document.html>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____

Викладач кафедри _____

Наталія Тернова

Іван Кравченко