

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародне право»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 293 Міжнародне право

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: Бакалавр міжнародного права

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ

Голова вченої ради СНАУ



/ Ладика В.І./

протокол № 14 від 25.05.2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2020 р.

Ректор



/ В.І. Ладика/

(казак № 259-к від 03.07.2020 р.)

Суми 2020 р.

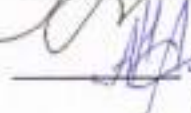
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Міжнародне право»
спеціальності 293 «Міжнародне право»
першого (бакалаврського) рівня

Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):

 д.ю.н., професор
Запара Світлана Іванівна

Члени проектної групи:

 д.ю.н., професор
Ясинок Микола Михайлович
 д.ю.н., доцент
Клочко Альона Миколаївна
 к.е.н., доцент
Волченко Наталія Василівна
 к.ю.н., доцент
Курило Олексій Миколайович

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу якості, ліцензування
та акредитації

 Скляр І.Д.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.

 Жмайлов В.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Сітак О.М. – Директор Департаменту економічного розвитку і торгівлі
Сумської обласної державної адміністрації;

Микієвич М.М. – д.ю.н., професор, завідувач кафедри європейського
права Львівського національного університету ім. Івана Франка;

Мехмет Балчилар – професор, завідувач кафедри економіки
Східноземноморського університету (м. Фамагуста, Північний Кіпр).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» розроблена проектною групою юридичного факультету СНАУ у складі:

1. Запара С.І. – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету СНАУ;
2. Ясинюк М.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правосуддя;
3. Ключко А.М. – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин;
4. Куріло О.М. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин;
5. Волченко П.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України «Про вищу освіту» від 23 листопада 2011 року «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року №1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року.

Програма затверджена: вченою радою юридичного факультету (протокол № 15 від «18» травня 2020 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освіти - Бакалавр міжнародного права
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна (українська), англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою фахових компетентностей. Невід’ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на правників з поглибленим знанням англійської мови на ринку праці в регіоні, зокрема в об’єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об’єднаннях. Забезпечення підготовки фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного права, прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції щодо написання міжнародних проектів та здатні задовольнити відповідний ринковий попит у регіоні, і визначає унікальність даної ОП.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна	Об’єкт вивчення – правові відносини, що виникають у процесі

область (галузь знань)	застосування норм міжнародного права та права Європейського Союзу, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій. Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні в органах державної влади та місцевого самоврядування на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного та порівняльного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності. Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання. Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері загальної теорії права, міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства та вільному володінні англійською мовою. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем як на національному, так і міжнародному рівнях. Програма дозволяє студентам набути необхідних практичних навичок у сфері міжнародних відносин, включаючи економіко-правові відносини, розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях готувати, отримувати та реалізовувати міжнародні проекти, залучати інвестиції.
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі права, підготовка фахівців у галузі міжнародного права та права Європейського Союзу з поглибленим знанням англійської мови.

спеціалізації	Основний фокус програми направлений на підготовку фахівців не лише із знаннями, як функціонують міжнародні інституції, а і підготовка фахівців із критичним мисленням та компетенціями, пов'язаними із захистом прав фізичних та юридичних осіб, майбутніх лідерів регіональних громад та громадських організацій, працівників органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад та соціально-етичні аспекти такої діяльності. В процесі об'єднання громад молоді лідери отримують шанс на основі сучасних правових знань стати головами громад, депутатами, старостами чи громадськими активістами, правозахисниками. Для них - це можливість очолити зміни тут і зараз, зробити своє місто чи село кращим, стати частиною успіху країни. Адже відтепер, внаслідок децентралізації мешканців об'єднаних територіальних громад вже не відправляють вирішувати питання в район чи область - за все тепер відповідає місцева влада: голова, депутати ради громади та її виконком. Освіта, медицина, адміністративні послуги, дороги, освітлення, водопостачання, сміття, благоустрій, забудова і навіть безпека – компетенція влади об'єднаної громади. Саме влада громади, і більше ніхто, займається вирішенням більшості місцевих питань, має на це компет і несе за усе відповідальність. Мешканці об'єднаних громад мають поруч ефективну спроможну владу, яку сам обирають і на діяльність якої можуть впливати. Як наслідок - в містах і селах громади доступніші та якісніші послуги, більш сприятливі умови життя. <i>Ключові слова:</i> міжнародне право; міжнародні правовідносини; правове регулювання міжнародних відносин; застосування норм міжнародного приватного та публічного права; захист прав людини; міжнародний проєкт, інвестиції.
Особливості програми	Програма передбачає набування ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері міжнародних правовідносин, включаючи економіко-правові відносини, розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях; дозволяє здійснювати підготовку, отримувати та реалізовувати міжнародні проєкти, залучати інвестиції. Програма реалізується, в більшості, англійською мовою (ОК 5-15, ОК 20-25). Своєрідністю ОП, як невід'ємної складової системного механізму СНАУ щодо підготовки фахівців, які розбудовують аграрний сектор та суспільство в цілому на засадах Сталого розвитку, є сприяння юридичному кадровому забезпеченню якісного функціонування усіх секторів суспільного життя. ОП також передбачає опанування здобувачами англійської мови, особливо в практичному вимірі та професійних міжнародних

	комунікацій. Науковий потенціал ОП, залучення професіоналів практиків із інших провідних правничих шкіл системно поєднуються із високим рівнем корпоративної культури та академічної доброчесності СНАУ.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр міжнародного права здатний виконувати професійні види робіт та обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, а також посади викладача в закладах середньої та професійної освіти. Очікується, що бакалавр міжнародного права, серед іншого є готовим стати лідером, готовим діяти рішуче, професіоналом, здатним залучити і ефективно використати кошти, керівником, готовим нести відповідальність за свою роботу перед представниками територіальної громади і державою.
Академічні права випускників	Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване та e-learning навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукових видання, мережі Інтернет тощо. Більша частина навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт. Атестація випускника відбувається шляхом складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту з порівняльного та міжнародного права та з дисциплін національного законодавства. Студенти здійснюють підготовку портфоліо – папку індивідуальних освітніх і творчих досягнень студента за час навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Власне «зв'язок» як такий, міжнародний і не лише, є інтегральним фокусом навчання: окрема увага - використання інформаційних технологій, як зв'язуючим комунікатором між людьми. ОП покликана викликати інтерес, вивільнювати енергію та цікавість, здатність кожного студента навчатись самостійно та навчати інших. Освітня програма має ціннісний характер, заснованих на універсальних цінностях прав людини, повазі до культурних відмінностей.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності охоплюють сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей, широку соціально-гуманітарну ерудованість і усвідомлення мультикультурного розмаїття сучасного життя, зокрема: ЗК 1. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок. ЗК 4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами, працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних принципів. ЗК 12. Здатність фокусуватися на сталому розвитку, адже більша частина знань фокусується на «екологічності», взаємозв'язку систем та сталого розвитку.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Фахові компетентності охоплюють теоретичні та прикладні знання про природу і призначення права, його доктрини, принципи та інститути, а також уміння і навички у процесі правозастосування, зокрема: ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи

організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці

ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

ФК 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.

ФК 4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.

ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав, визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.

ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.

ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.

ФК 9. Уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами, договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й англійською мовами

ФК 10. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.

ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

ФК 12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-

	членів. ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права. ФК 14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; ПРН 2. Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права, формувати світогляд нових поколінь юристів з усвідомленням ними цінностей та значення правничої професії та ролі кожного її представника для утвердження верховенства права у сучасному демократичному суспільстві; ПРН 3. Розуміти структуру держави, її функції та призначення в суспільстві; ПРН 4. Розуміти систему права та належність правових явищ до певної правової системи; ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. ПРН 6. Демонструвати стійкі та фундаментальні знання іноземної мови, володіти діловою англійською мовою; ПРН 7. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади, знати принципи організації і функціонування органів влади; ПРН 8. Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, застосовувати міжнародні стандарти прав людини, практику ЄСПЛ. ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових та інших відносин. ПРН 10. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань, розуміти цінності та принципи національної та інших правових систем; ПРН 11. Вміти охарактеризувати та розуміти основні напрямки розвитку національних інтересів України на міжнародній арені; ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій

	практиці; ПРН 13. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, а також збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; ПРН 14. Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості; ПРН 15. Застосовувати набуті теоретичні знання при здійсненні аналізу юридичних ситуацій, підготовці міжнародних проектів; ПРН 16. Представляти та захищати інтереси суб'єктів права; ПРН 17. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і нефаківців у сфері юридичної діяльності; ПРН 18. Розуміти та здійснювати правозастосовчу діяльність; ПРН 19. Здатність обґрунтувати прийняте рішення та вміти його виконувати; ПРН 20. Вміти здійснювати контроль за виконанням правових рішень; ПРН 21. Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет, кабінет криміналістики, аудиторія

	«Зал судових засідань», «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки Сумського національного аграрного університету, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Історично-філософські студії	5	іспит
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік, іспит
ОК 3.	Іноземна мова (англійська)	36	залік, іспит
ОК 4.	Теорія та практика перекладу	3	іспит
ОК 5.	Сучасні мультимедійні технології	3	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 6.	Загальна теорія права	8	залік, іспит
ОК 7.	Історія держави та права України та	7	іспит

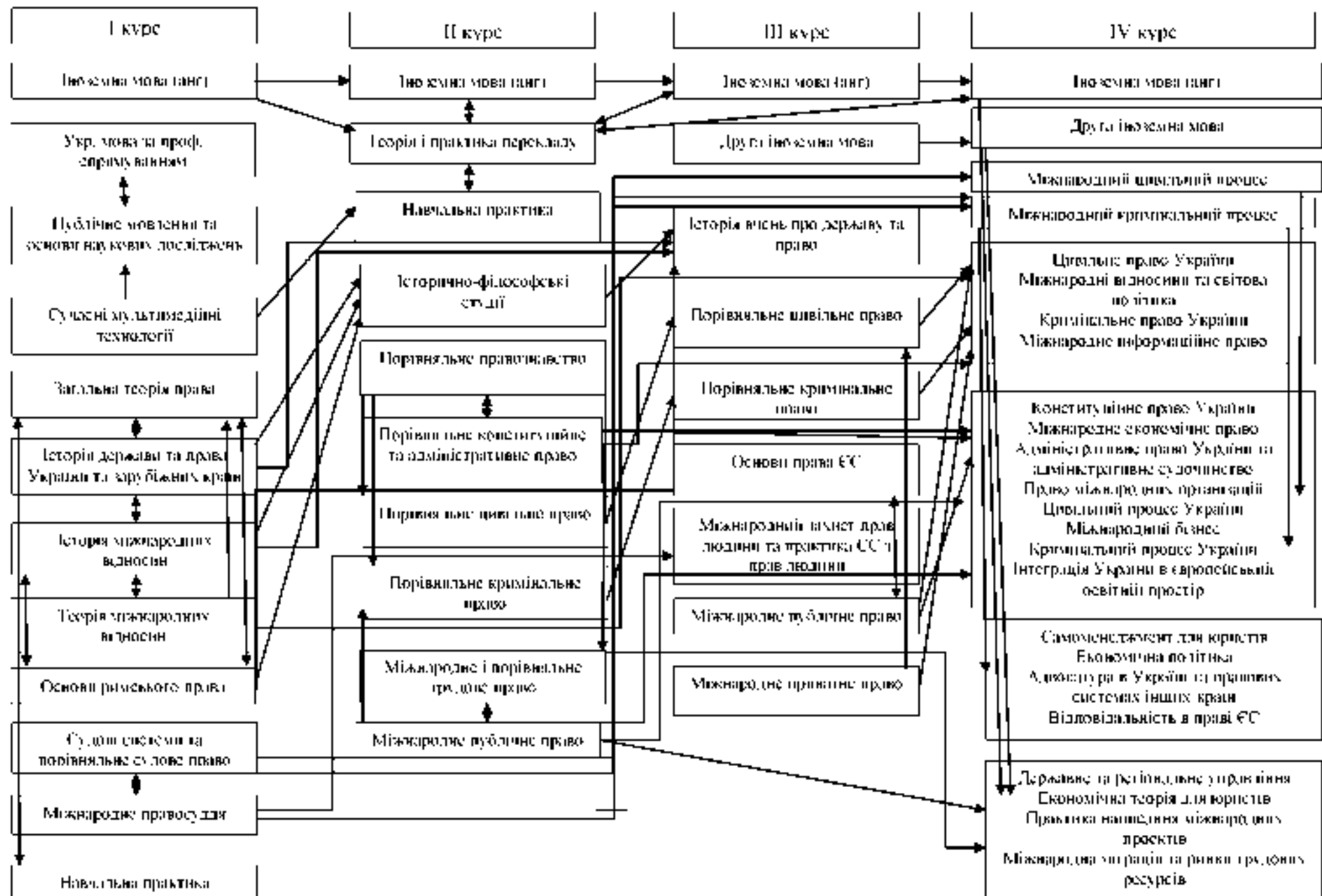
	зарубіжних країн		
ОК 8.	Історія вчень про державу та право	3	залік
ОК 9.	Історія міжнародних відносин	4	іспит
ОК 10.	Теорія міжнародних відносин	4	іспит
ОК 11.	Порівняльне правознавство	3	іспит
ОК 12.	Порівняльне конституційне та адміністративне право	8	залік , іспит
ОК 13.	Порівняльне цивільне право	10	залік , іспит
ОК 14.	Порівняльне кримінальне право	10	залік , іспит
ОК 15.	Міжнародне і порівняльне трудове право	6	залік , іспит
ОК 16.	Міжнародне приватне право	5	залік , іспит
ОК 17.	Міжнародне публічне право	10	залік , іспит
ОК 18.	Міжнародний цивільний процес	5	залік , іспит
ОК 19.	Міжнародне кримінальний процес	5	залік , іспит
ОК 20.	Основи права ЄС	3	іспит
ОК 21.	Основи римського права	3	іспит
ОК 22.	Судові системи та порівняльне судове право	4	іспит
ОК 23.	Міжнародне правосуддя	3	залік
ОК 24.	Публічне мовлення та основи наукових досліджень	5	залік
ОК 25.	Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	4	іспит
ОК 26.	Навчальна практика	4	залік
ОК 27.	Виробнича практика	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		172	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Друга іноземна мова (німецька або французька)	8	залік , іспит
ВБ 2.	Загальноуніверситетські навчальні дисципліни (Перелік затверджується на Вченій Раді університету)	5	залік
ВБ 3.	Фізичне виховання - елекційні заняття за вибором студента	5	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 4-5.	Цивільне право України	5	іспит
	Міжнародні відносини та світова політика	5	іспит
	Кримінальне право України		
	Міжнародне інформаційне право		
ВБ 6-9.	Конституційне право України	5	іспит
	Міжнародне економічне право	5	іспит
	Адміністративне право України та адміністративне судочинство		
	Право міжнародних організацій		

ВБ 10-11.	Цивільний процес України	5	іспит
	Міжнародний бізнес	5	іспит
	Кримінальний процес України		
	Інтеграція України в європейський освітній простір		
	Самоменеджмент для юристів	5	залік
	Економічна політика	5	залік
	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн		
ВБ 12-13.	Відповідальність в праві СС		
	Державне та регіональне управління	5	залік
	Економічна теорія для юристів	5	залік
	Практика написання міжнародних проєктів		
	Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів		
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	68	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	50/21	18/8	68/29
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	110/46	50/21	160/67
3	Практики	12/4		12/4
	Всього за весь термін навчання	172/71	68/29	240/100

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з дисциплін порівняльного та міжнародного права, єдиного державного кваліфікаційного іспиту з дисциплін національного законодавства. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародного права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам ЦРК

Класифікація компетентностей за ЦРК	Знання Зн 1. Концептуальні, наукові та практичні знання Зн 2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і політик у сфері професійної діяльності та/або навчання	Умінь Ум 1. Посилені когнітивні та практичні уміння/навички майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціальних кідів і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікації К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації і дій, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К 2. Збір, інтерпретація та використання даних К 3. Співпраця з професійною спільноту, у тому числі з використанням мовно, усно та письмово	Антиципція та цілісність, майстерність АВ 1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектом АВ 2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ 3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ 4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ 5. Здатність продовжувати навчання як тільки студентом, так і автономно
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
ЗК 2	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	
ЗК 3	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
ЗК 4		Ум 1.		АВ 2.
ЗК 5			К 3.	
ЗК 6	Зн 1.	Ум 1.	К 2.	
ЗК 7	Зн 2.	Ум 1.	К 2.	АВ 1.
ЗК 8	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	
ЗК 9		Ум 1.		АВ 3.
ЗК 10			К 3.	АВ 4.
ЗК 11			К 3.	АВ 5.
ЗК 12	Зн 1.	Ум 1.		АВ 5.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
ФК 1	Зн 1.		К 2.	АВ 3.
ФК 2	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 2.
ФК 3	Зн 2.		К 1.	АВ 4.
ФК 4	Зн 1.	Ум 1.	К 2.	

ФК 5	Зи 1.	Ум 1.	К 2.	
ФК 6	Зи 1.	Ум 1.	К 1.	
ФК 7	Зи 1.		К 1.	АВ 4.
ФК 8	Зи 1.	Ум 1.	К 1.	АВ 1.
ФК 9	Зи 1.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
ФК 10		Ум 1.		АВ 1.
ФК 11		Ум 1.	К 3.	
ФК 12	Зи 1.		К 3.	АВ 3.
ФК 13	Зи 2.	Ум 1.		АВ 5.
ФК 14	Зи 2.			АВ 5.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	*OK 1	*OK 2	OK 3	OK 4	*OK 5	*OK 6	*OK 7	*OK 8	*OK 9	*OK 10	*OK 11	OK 12	*OK 13	OK 14	*OK 15	OK 16	*OK 17	OK 18	OK 19	*OK 20	*OK 21	*OK 22	OK 23	*OK 24	*OK 25	*OK 26	*OK 27
ЗК 1	*	*			*		*	*		*	*		*		*		*				*	*		*	*	*	*
ЗК 2			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3						*	*	*			*			*							*	*	*	*			
ЗК 4	*					*	*	*				*					*				*				*		
ЗК 5		*	*	*													*							*			
ЗК 6	*	*			*		*	*	*	*	*				*	*					*			*		*	*
ЗК 7			*	*	*										*	*		*	*	*			*		*	*	*
ЗК 8					*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9						*	*	*		*				*				*	*		*	*	*	*			
ЗК 10				*	*		*	*										*	*		*				*	*	*
ЗК 11	*	*				*	*	*					*					*	*		*					*	*
ЗК 12	*				*	*						*				*	*										
ФК 1									*	*		*		*	*	*		*	*	*	*						
ФК 2							*		*	*	*				*		*	*	*	*							
ФК 3												*				*	*	*	*			*	*				
ФК 4			*		*	*			*	*			*				*				*			*	*	*	*
ФК 5						*					*			*	*			*	*			*		*	*	*	*
ФК 6												*	*	*	*			*	*			*			*	*	*
ФК 7												*		*	*	*	*	*	*				*		*	*	*
ФК 8			*			*							*			*	*	*	*					*	*	*	*
ФК 9		*	*	*													*			*	*		*	*	*	*	*
ФК 10	*	*																			*			*		*	*
ФК 11		*	*	*	*					*														*		*	*
ФК 12									*									*	*	*		*			*	*	*
ФК 13									*	*					*	*	*			*			*		*	*	*
ФК 14						*					*	*	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
ПРН 1	*				*	*	*	*		*	*	*						*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 2	*					*	*	*	*	*	*	*							*			*					
ПРН 3	*					*	*	*													*						
ПРН 4						*	*	*			*			*			*				*	*					
ПРН 5			*				*	*			*	*	*		*	*	*								*	*	
ПРН 6			*	*					*															*	*	*	*
ПРН 7								*		*		*													*		
ПРН 8					*				*	*		*		*	*		*					*	*		*	*	*
ПРН 9													*		*	*	*	*	*								*
ПРН 10					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ПРН 11									*	*		*			*	*	*			*				*		*	*
ПРН 12					*							*	*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ПРН 13		*	*		*		*		*	*	*		*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 14			*			*	*			*				*	*			*	*			*	*	*	*	*	*
ПРН 15			*	*		*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ПРН 16			*	*			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПРН 17		*	*	*		*					*		*	*					*	*			*				
ПРН 18						*							*					*	*	*		*	*				*
ПРН 19		*										*						*	*					*	*		
ПРН 20												*		*				*	*						*	*	
ПРН 21		*	*	*	*				*	*						*	*	*	*					*	*	*	*
ПРН 22			*											*	*					*			*	*			*

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. - http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html.
3. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 13 жовтня 2017 №1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти».
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року N 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».
11. Наказ МОН України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»,
12. Наказ МОН України від 19 грудня 2016 року N 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за N 20/29888.
13. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
2. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.p](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
[df](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
5. ISCED (МСКО) 2011 -
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.
10. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008 р.).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 No 3. - <http://edumns.org.ua/img/news/8635/Nak:http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>