

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D8 Право
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« _____ » _____ 2026 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« _____ » _____ 2026 р.

Ректор _____ Ігор КОВАЛЕНКО

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2026р.)

Суми 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Право» СВО «Магістр»

Керівник проектної групи (гарант програми):		
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватного та соціального права, завідувач кафедри приватного та соціального права		Марина КУЗНЕЦОВА
Члени проектної групи:		
Доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного та інформаційного права, декан юридичного факультету СНАУ		Олег РОГОВЕНКО
Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правосуддя та філософії		Микола КУРИЛО
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права		Віта ТКАЧЕНКО
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правосуддя та філософії		Віталій БОЙКО
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право		Олександра ЛИТВИНЕНКО

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри приватного та соціального права за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №____ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради юридичного факультету (протокол №____ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради юридичного факультету
д.ю.н., професор

Олег РОГОВЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ, д.е.н., професор

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Тетяна МИРОНЕНКО – Представниця Уповноваженого Верховної Ради України в Сумській області;

Сергій РАЗМЄТАЄВ – Голова Харківської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги, к.ю.н., доцент;

Віктор КІБЕЦЬ – Начальник територіального управління державної судової адміністрації України в Сумській області, к.ю.н., Заслужений юрист України;

Володимир ПІДЛІСНИЙ – Директор Сумського обласного центру зайнятості;

Сергій СОЛДАТКІН – Арбітражний керуючий (розпорядник майна, керуючий санацією, ліквідатор);

Юлія МОЛОДЦОВА, Лілія СПІВАКОВА – начальник юридичного управління головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області; начальник управління по роботі з персоналом головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області;

Юрій ГЛАДЕНКО - Керівник відділу промоції та туризму Сумської обласної державної адміністрації

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності D8 «Право» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. зі змінами, Стандарту вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 20.07.2022 № 643 зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України від 20.03.2023 № 308, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, Концепції освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (схваленої Вченою радою університету протокол №1 від 27 серпня 2015 року) та проектною групою юридичного факультету Сумського національного аграрного університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 «Право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН, Україна, сертифікат про акредитацію УД №19008034
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До липня 2027 року
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі права, обізнаних у правових механізмах забезпечення сталого розвитку агроекологічних відносин, здатних самостійно та в команді розв'язувати складні задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, у	

сфері правотворчості, правозастосування.

Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях формування основних компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики в органах місцевого самоврядування та виконавчої влади, професійних правничих інституціях. ОП «Право», як невід’ємна складова механізму підготовки здобувачів у СНАУ, забезпечує розвиток людського капіталу через формування юридичного кадрового забезпечення задля якісного функціонування усіх секторів суспільного життя, у тому числі і на регіональному рівні.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Об’єкт вивчення: право як соціальне явище й особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях і принципах, в основі яких покладені людська гідність і верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості, правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення й особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми й її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання й аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна (для магістра) Освітньо-професійна має прикладний характер. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем, формування власної обґрунтованої позиції у правових питаннях.

	Програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юриспруденції, що дозволяють застосовувати знання та навички на практиці, утворюють базис у правовиховній і навчальній діяльності; вивченні теоретичних, доктринальних і методичних положень, застосуванні організаційних, наукових та практичних інструментів у галузі права, гармонійному поєднанні теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичному викладі та застосуванні набутих теоретичних знань і практичних навичок, вмінні застосовувати новітні інноваційні технології в науковій і практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати доктрину та принцип верховенства права в правосвідомість людей, практику захисту прав людини. <i>Ключові слова:</i> право, юриспруденція, наука, конкурентоспроможність, доктрина, принцип, інновації, сталий розвиток агроекологічних відносин, верховенство права, захист прав людини.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання та критичний підхід до національного права, права інших країн. ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, що володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, обізнані у питаннях аграрного, екологічного та земельного права, прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини та здатні задовольнити відповідну потребу фахівців у регіоні.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення.

	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; - навчання через викладання (learning by teaching); - навчання через дослідження; - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації; вибіркові фахові дисципліни).
Оцінювання	Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньої програми складається з сумативного, формативного, діагностичного, взаємного оцінювання та самооцінювання. Сумативне оцінювання (summative assessment) – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв і дозволяє сформулювати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання, є основою для виставлення оцінок, формування рейтингу студентів і присвоєння кредитів ЄКТС чи кваліфікації (освітньої чи професійної) після завершення освітньої програми. Критерії оцінювання – це опис того, що особа, яка навчається, як очікується виконає і на якому рівні, як демонстрація досягнення результатів навчання. Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує» (formative assessment) має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення. Формативне оцінювання передбачає надання описового зворотного зв'язку студентам вказуючи, що вони роблять добре, що потребує покращення та поради (іструкції) як можна покращити свої результати Діагностичне оцінювання має на меті встановити готовність студента до освітнього компонента чи освітньої програми. Діагностичне оцінювання дозволяє визначити для студента та викладача сильні сторони, прогалини в знаннях, розумінні й уміннях, які очікується повинен мати студент на початку вивчення дисципліни або інші можливі проблеми, які необхідно

	врахувати під час навчання. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності охоплюють сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей, широку соціально-гуманітарну ерудованість і усвідомлення мультикультурного розмаїття сучасного життя, зокрема: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Фахові компетентності охоплюють теоретичні та прикладні знання про природу і призначення права, його доктрини, принципи та інститути, а також уміння і навички у процесі правозастосування, зокрема: СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 2. Здатність аналізувати й оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, правової системи Європейського Союзу на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК 4. Здатність використовувати сучасні правові

	доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права. СК 5. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК6. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ і правозастосовній діяльності, зокрема у сфері агроекологічних відносин. СК 8. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 9. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК10. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК11. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК12. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. СК13. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів аграрного, екологічного та земельного права. СК14. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з аграрного, екологічного та земельного права. СК 15. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.
7. Результати навчання (РН)	
РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи	

сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права та кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів, зокрема аграрного, екологічного та земельного права.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПР 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН 18. Аналізувати та оцінювати практику застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ і правозастосовній діяльності, зокрема у сфері агроекологічних відносин.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі

	змiнами). До реалiзацiї програми залучаються науково-педагогiчнi працiвники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококвалiфiкованi спецiалiсти. З метою пiдвищення фахового рiвня всi науково-педагогiчнi працiвники один раз на п'ять рокiв проходять стажування.
Матерiально-технiчне забезпечення	Матерiально-технiчне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити пiдготовку здобувачiв вищої освiти та вiдповiдає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторiя практичного права, iнновацiйний кабiнет, кабiнет кримiналiстики, аудиторiя «Зал судових засiдань», «Iнтерактивна аудиторiя для розвитку комунiкативних компетенцiй».
Iнформацiйне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес пiдготовки здобувачiв вищої освiти забезпечений методичними та iнформацiйними матерiалами в достатньому обсязi вiдносно нормативних потреб, а також наявнiстю бiблiотеки СНАУ, репозиторiю та розроблених дистанцiйних курсiв.
9. Академiчна мобiльнiсть	
Нацiональна кредитна мобiльнiсть	Нацiональна кредитна мобiльнiсть студентiв, наукових i науково-педагогiчних працiвникiв забезпечується двостороннiми договорами про взаємне спiвробiтництво, обмiн студентами та професорсько-викладацьким складом мiж СНАУ та унiверситетами України вiдповiдно до «Положення про порядок реалiзацiї права на академiчну мобiльнiсть Сумського нацiонального аграрного унiверситету»
Мiжнародна кредитна мобiльнiсть	Можлива на основi укладання угод про академiчну кредитну мобiльнiсть iз закладами вищої освiти iнших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основi двостороннiх договорiв мiж Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерiв.
Навчання iноземних здобувачiв вищої освiти	Навчання iноземних здобувачiв вищої освiти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною пiдготовкою.

2. Форма атестацiї здобувачiв вищої освiти.

Атестацiя здобувачiв за другим (магiстерським) рiвнем вищої освiти за спецiальнiстю D8 Право здiйснюється у формi Єдиного державного квалiфiкацiйного iспиту у порядку, визначеному Кабiнетом Мiнiстрiв України.

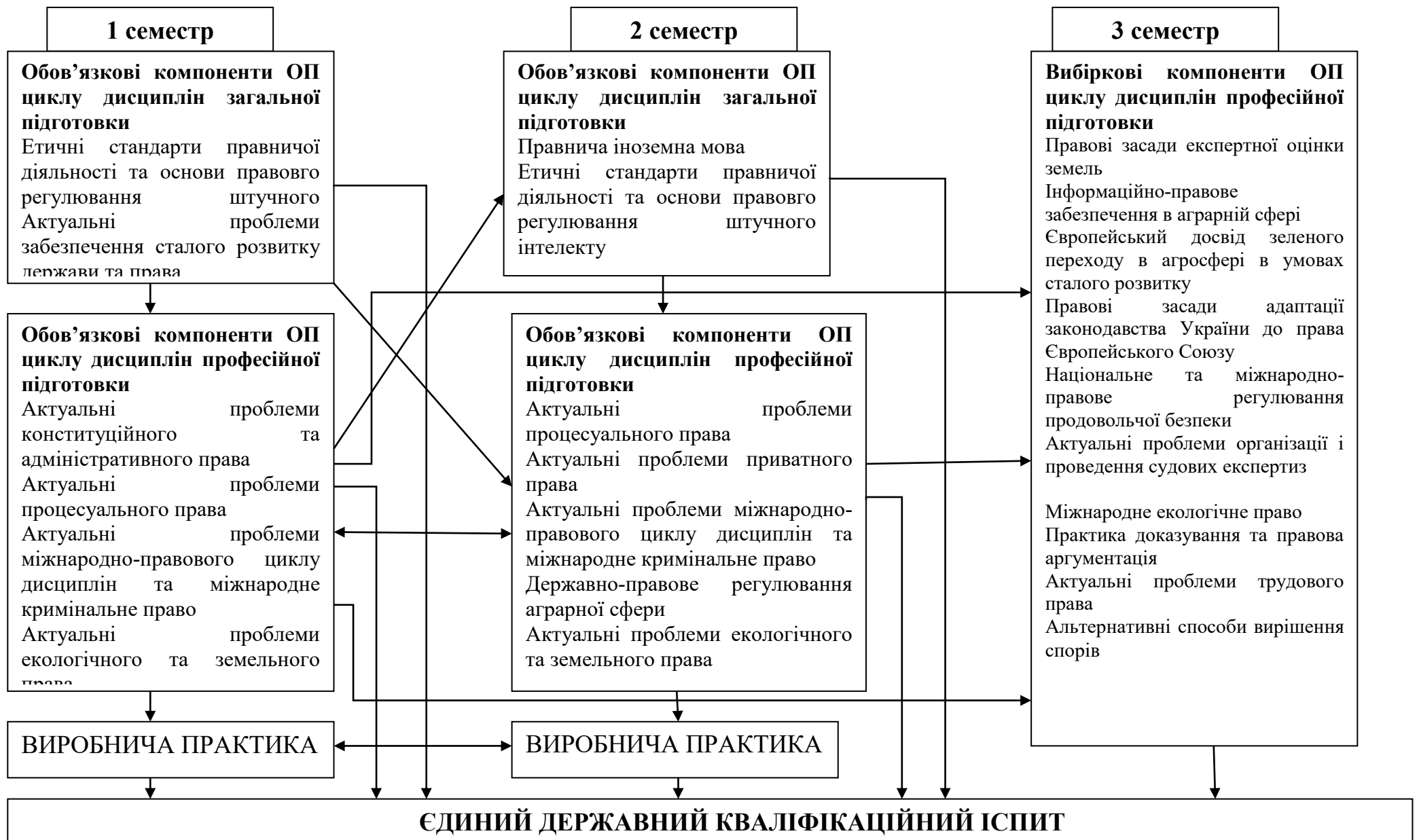
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Правнича іноземна мова	4	залік
ОК 2.	Етичні стандарти правничої діяльності та основи правового регулювання штучного інтелекту	5	залік
ОК 3.	Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави та права	5	іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права	5	іспит
ОК 5.	Актуальні проблеми процесуального права	5	іспит
ОК 6.	Актуальні проблеми приватного права	5	іспит
ОК 7.	Актуальні проблеми міжнародно-правового циклу дисциплін та міжнародне кримінальне право	5	іспит
ОК 8.	Державно-правове регулювання аграрної сфери	5	іспит
ОК 9.	Актуальні проблеми екологічного та земельного права	5	іспит
ОК 10.	Виробнича практика	20	залік
ОК 11.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.- ВБ 3	Правові засади експертної оцінки земель	5	залік
	Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері	5	залік
	Європейський досвід зеленого переходу в агросфері в умовах сталого розвитку	5	залік
	Правові засади адаптації законодавства України до права Європейського Союзу Національне та міжнародно-правове регулювання продовольчої безпеки Актуальні проблеми організації і		

	проведення судових експертиз		
ВБ 4 -	Міжнародне екологічне право	5	Іспит
ВБ 5.	Практика доказування та правова аргументація	5	Іспит
	Актуальні проблеми трудового права		
	Альтернативні способи вирішення спорів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



5. Матриця відповідності визначених компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
--	---	---	---	--

		відповідальності		
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К1	АВ2
ЗК2	ЗН1	УМ2		АВ2
ЗК3	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
ЗК4	ЗН1			АВ3
ЗК5		УМ3	К2	АВ1
ЗК6		УМ1	К1	АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 2	ЗН1	УМ2		АВ3
СК 3	ЗН2		К1	АВ3
СК 4	ЗН1	УМ2	К1	
СК 5	ЗН1			АВ3
СК 6	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК 7	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 8	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК 9	ЗН2		К1	АВ3
СК 10		УМ3	К1	АВ2
СК 11	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК 12	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 13	ЗН1	УМ2	К1	
СК 14	ЗН1	УМ2	К1	
СК 15	ЗН1	УМ2	К1	

Європи) усно і письмово.																									
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+							+		+					+	+			+	+				+
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+				+				+		+				+			+				+		
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+			+	+	+	+											+			+	+	+	
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права						+				+	+	+	+	+	+		+					+			
11. Використовувати передові знання і методики у процесі право творення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції		+	+											+		+				+	+	+			+
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних		+		+	+		+				+		+	+			+			+				+	

правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.																										
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів, зокрема аграрного, екологічного та земельного		+	+					+					+		+			+		+	+			+	+	
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+				+		+	+		+		+		+	+	+	+		+	+		+		
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.			+		+			+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно - правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини .		+			+		+		+		+	+	+	+	+							+	+			
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.			+		+		+				+		+		+			+						+		
18. Аналізувати та оцінювати практику застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ і правозастосовній діяльності, зокрема у сфері агроєкологічних відносин.		+	+					+					+		+			+		+	+			+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН 1			+	+			+				+
РН 2	+	+	+				+				+
РН 3	+	+	+			+		+	+		+
РН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН 5	+						+			+	+
РН 6	+				+					+	+
РН 7				+	+	+		+	+	+	+
РН 8			+		+					+	+
РН 9		+			+	+		+	+	+	+
РН 10			+			+	+			+	+
РН 11				+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12				+			+	+	+		+
РН 13								+	+	+	+
РН 14		+			+					+	+
РН 15				+	+		+			+	+
РН 16			+	+						+	+
РН 17				+	+	+	+			+	+
РН 18			+	+				+	+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ АКТІВ ТА ЛІТЕРАТУРИ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність D8 «Право». від 20.07.2022 р. №643. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/D8-pravo-magistr-643-20072022.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
14. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>