

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврським) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G 18 Геодезія та землеустрій
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«_____» _____ 2026 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«_____» _____ 2026 р.

Ректор _____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

Суми - 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Геодезія та землеустрій» СВО «Бакалавр»

Гарант освітньої програми:

к.е.н., доцент, доцент
кафедри геодезії та землеустрою

Олена РИБІНА

Члени проєктної групи:

д.е.н., професор, професор кафедри
геодезії та землеустрою

Валентина ТРЕТЯК

к.б.н., доцент, доцент
кафедри геодезії та землеустрою

Юрій СКЛЯР

к.е.н., доцент, завідувач
кафедри геодезії та землеустрою

Наталія КАПІНОС

доктор філософії з геодезії та землеустрою, доцент,
доцент кафедри геодезії та землеустрою

Олена КАНІВЕЦЬ

здобувач першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

Вікторія ТОКАР

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри геодезії та землеустрою за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №12 від 12.02.2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради юридичного факультету (протокол №7 від 17.02.2026 року).

Голова вченої ради юридичного,
д.ю.н., доцент

Олег РОГОВЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю G18 «Гедезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

ОПП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» 1 липня 2014 року № 1556-VII, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Мамонов К.А. - д.е.н., професор, зав. кафедри ЗА та ГІС ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2. Христич І.В.- Директор ПП "Мегаполіс"

Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський) рівень

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освітня - Бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний -на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України, від 12.06.2019 р. № 821 сертифікат серія УД № 19010802, термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	до липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/yuridichniy-fakultet-3/

2. Мета освітньої програми

ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері геодезії, картографії, фотограмметрії, землевпорядного проектування, державного земельного кадастру, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері землеустрою, а також у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.

Знання, уміння, навички дозволять бакалавру вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання. Теоретична та практична фахова підготовка забезпечить формування і розвиток програмних компетентностей для виконання завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі із широкими можливостями працевлаштування.

Невід'ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою,

	включаючи еколого-економічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землевпорядних задач на різних ієрархічних рівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі геодезії та землеустрою. Основний фокус програми на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетенціями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань. На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія, фотограмметрія, земельне право, проектування.
Особливості програми	Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері геодезії та землеустрою. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та отримання навичок користуватись сучасними геодезичними приладами та програмним забезпеченням. Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців, які мають можливість подальшого професійного та наукового зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування. Обов'язкова наявність геодезичної та виробничої практик, які забезпечують базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійні види робіт та займати посади в різних підрозділах центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері земельних відносин, а також здійснюють державний нагляд (контроль) у цій сфері, в інших органах державної влади та місцевого самоврядування, відділах архітектури і містобудування, в землевпорядних, геодезичних, геологорозвідувальних, будівельних, вишукувальних та проектних організаціях, на

	промислових та сільськогосподарських підприємствах, згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle, навчання, яке проводиться у формі лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукові видання, мережу Інтернет, використання сучасного програмного забезпечення тощо. Закріплення здобутих під час аудиторних занять вмінь та навичок відбувається під час проходження геодезичних та виробничої практики.
Оцінювання	Освітня програма включає два основних види оцінювання: формативне (проводиться протягом навчального процесу і включає в себе письмові та усні коментарі викладачів, які дають студентам настанови та поради для подальшого вдосконалення. Також студенти набувають навичок самооцінки та взаємної оцінки, оцінюючи роботу один одного) та сумативне (оцінювання роботи студентів під час вивчення окремих компонентів (наприклад, презентацій або тестувань), письмові іспити з навчальних дисциплін, захист звітів з практики та кваліфікаційних робіт). Форми оцінювання включають поточне опитування, тестовий контроль, презентації індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки, які оцінюються на основі накопичених балів з поточного контролю. Підсумкова атестація полягає у підготовці та захисті кваліфікаційної роботи, що є заключним етапом оцінювання та демонструє загальний рівень знань і навичок студента. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань або проблем, які потребують проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має бути оригінальною і не містити академічного плагіату. Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100- бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою на засадах невиснажливого природокористування та збереження довкілля із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. ЗК 16. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК 17. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і

	психічного здоров'я, участі у суспільному житті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	Професійні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт: СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних та правових аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. СК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства
7. Результати навчання (РН)	
	РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах

державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і

	реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності. РН16. Вміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. РН17. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників. РН18. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності РН 19. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціально трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи використовуються комп'ютерні лабораторії Сумського національного аграрного університету зі спеціалізованим програмним забезпеченням <i>AutoCAD (студентська версія), Digital, ГІС 6</i> та ін. Наявне обладнання необхідне для лабораторно-практичних занять: теодоліти, нівеліри, електронні геодезичні прилади та ін. На території Сумського НАУ встановлено чотири геодезичних пункти місцевої

	мережі та визначені координати десяти характерних точок місцевості. У період виробничої практики студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних та землепорядних підприємств, набувають організаційних та управлінських навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://snau.edu.ua де розміщено: - Інформаційне забезпечення, яке ґрунтується на використанні ресурсів: наукова бібліотека СНАУ, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. - Навчально-методичне забезпечення, яке засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусів, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт (проектів).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки			
ОК 1.	Історико-філософські студії	5	іспит, іспит
ОК 2.	Іноземна мова	15	залік, іспит
ОК 3.	Громадянська освіта	5	іспит
ОК 4.	Українська мова і академічне письмо	5	іспит
ОК 5.	Студії національної стійкості	5	диф.залік
ОК5.1.	Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація ¹	3	диф.залік
ОК5.2.	Сталий розвиток у цифрову епоху	2	диф.залік
ОК 6.	Фізика	5	залік
ОК 7.	Вища математика	5	залік, іспит
ОК 8.	Основи екології	5	іспит
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	5	іспит
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 10.	Історія земельних відносин і землеустрою	5	залік
ОК 11	Основи геодезії	10	іспит, іспит
ОК 12.	Топографічне та землевпорядне креслення	5	залік, залік
ОК 13	Геодезія	10	залік, іспит, к.п.
ОК 14.	Картографія	5	залік
ОК 15.	Автоматизовані земельно-кадастрові системи	5	іспит
ОК 16.	Земельне право	5	іспит
ОК 17.	Супутникова та вища геодезія	5	іспит
ОК 18.	Земельний кадастр	10	іспит, іспит

¹ ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1. Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти:

- заочної форми навчання;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми жіночої статі;

усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734

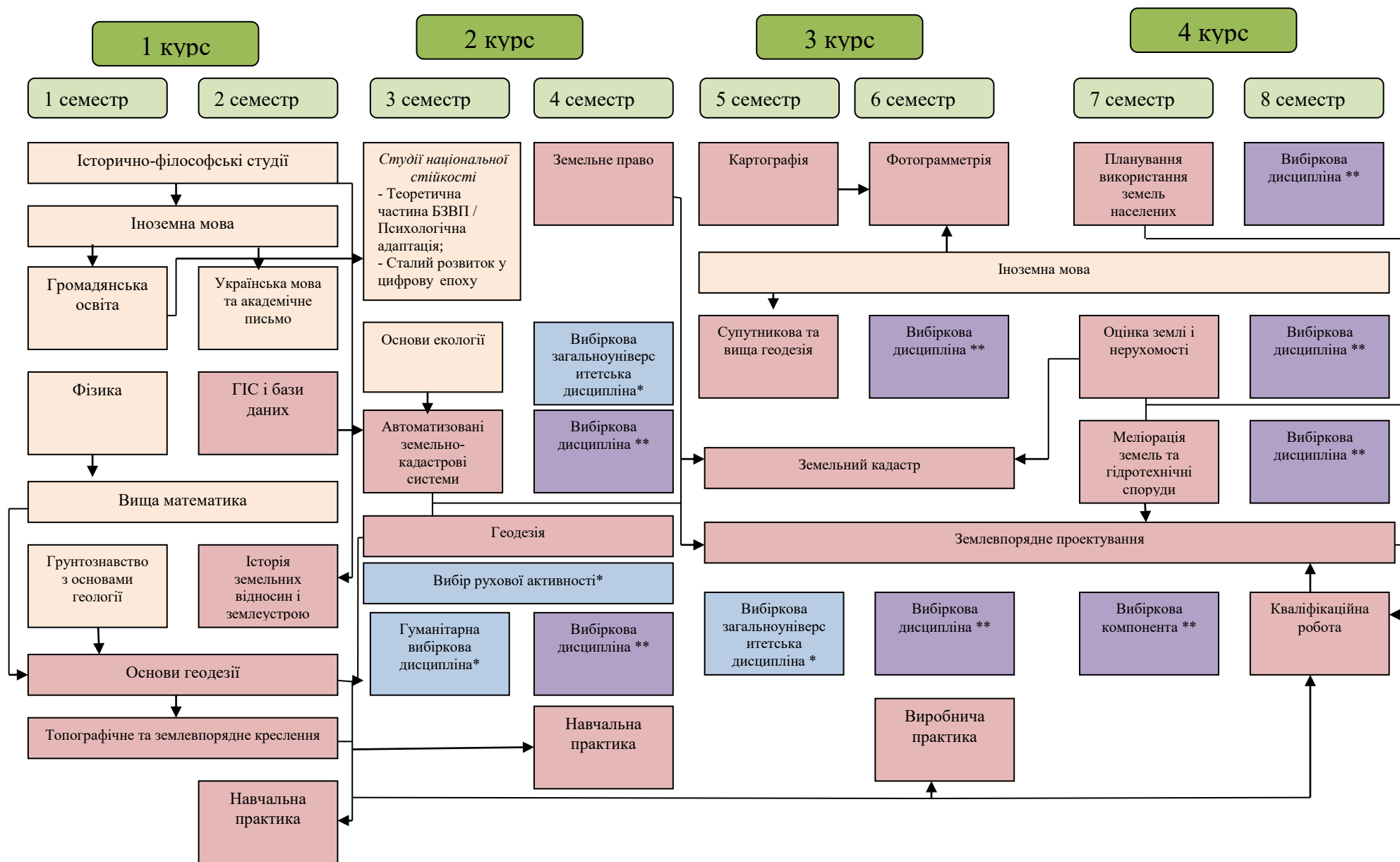
ОК 19.	Фотограмметрія	20	іспит
ОК 20.	Землевпорядне проектування	5	іспит, залік, к.п., залік, іспит, к.п.
ОК 21.	ГІС та база даних	5	залік
ОК 22.	Планування використання земель населених пунктів	5	іспит
ОК 23.	Оцінка землі і нерухомості	5	іспит
ОК 24.	Меліорація земель та гідротехнічні споруди	5	залік
ОК 25.	Навчальна практика	10	залік, залік
ОК 26.	Виробнича практика	5	залік
ОК 27.	Кваліфікаційна робота	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл загальноуніверситетських вибірових дисциплін загальної підготовки			
ВК 1	Вибір рухової активності*	5	залік
ВК 2	Гуманітарна вибірова дисципліна*	5	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей *	5	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей *	5	залік
Всього вибірових компонентів загальної підготовки		20	
II. Цикл вибірових дисциплін фахової підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 6	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 7	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 8	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 9	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 10	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 11	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
ВК 12	Вибіркова дисципліна **	5	іспит
Всього вибірових компонентів загальної підготовки		40	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітки:

* вибірові компоненти ВК1-ВК4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибірові компоненти ВК5-ВК12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки згідно з додатком А до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/proekty_standartiv_VO/193-geodeziya-magistr-17.03.2017.docx

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1	*	*	*	*			*	*		*					*		*		*		*					*	*
ЗК 2						*			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК 3	*		*							*														*	*	*	*
ЗК 4				*												*											*
ЗК 5		*																									
ЗК 6		*				*					*		*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*
ЗК 7					*	*	*				*	*	*	*			*	*		*			*	*	*	*	*
ЗК 8					*	*					*		*				*								*	*	
ЗК 9	*		*	*																					*	*	
ЗК 10					*																				*	*	
ЗК 11	*		*							*																	
ЗК 12			*		*			*								*		*					*	*			
ЗК 13	*				*			*	*	*						*						*				*	*
ЗК 14			*													*									*	*	*
ЗК 15								*														*		*		*	*
ЗК 16					*										*						*					*	*
ЗК 17					*																						
СК 1						*	*	*		*																	*
СК 2						*	*																				*
СК 3										*						*		*					*			*	*
СК 4													*						*	*						*	*
СК 5											*		*		*		*		*	*					*	*	*
СК 6																	*		*		*				*	*	*
СК 7								*							*				*					*		*	*
СК 8																*									*	*	*
СК 9											*		*												*	*	*
СК 10																					*			*		*	*
СК 11											*		*												*	*	*
СК 12												*		*						*					*	*	*
СК 13												*						*			*	*	*	*		*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

5. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
РН 1		*		*																							
РН 2	*		*																								
РН 3	*	*	*	*						*						*											*
РН 4																*		*					*			*	*
РН 5						*	*	*	*		*		*				*		*								*
РН 6										*																	
РН 7											*	*	*	*			*			*	*			*			*
РН 8											*		*	*			*		*	*					*	*	
РН 9						*	*		*				*		*		*		*	*	*				*	*	*
РН 10											*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*
РН 11													*				*		*						*	*	
РН 12																		*	*		*		*	*			*
РН 13											*		*				*				*	*			*		*
РН 14																								*		*	*
РН 15																										*	*
РН 16		*	*	*						*																*	*
РН 17								*	*									*				*	*	*		*	*
РН 18					*																						
РН 19					*										*						*						

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 14	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК 15	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК 16	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3, АВ4
ЗК 17	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3, АВ4

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ3
СК02	ЗН1		К2	АВ3
СК03	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	ЗН1		К2	АВ4
СК05	ЗН1		К2	АВ5
СК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
СК07	ЗН1		К2	АВ3
СК08	ЗН1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	ЗН1	УМ1	К2	АВ2
СК10	ЗН1	УМ1	К2	АВ2
СК11	ЗН1	УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК12	ЗН1		К2	АВ2
СК13	ЗН1	УМ1	К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програ мні результ ати навчан ня	Інтегральна	Компетентності																														
		Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+						+	
PH02	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+
PH03	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+			+		+
PH04	+	+	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH05	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH06	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH08	+	+	+	+			+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+	+	+			+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	
PH 18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+											+
PH 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+

**Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Геодезія
та землеустрій»
спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»**

**** Перелік загальноуніверситетських вибіркових дисциплін загальної
підготовки (ВК1...ВК4)***

Вибіркові компоненти загальної підготовки ВК1...ВК4 – згідно переліку університетського каталогу.

***** Перелік вибіркових дисциплін фахової підготовки (ВК5...ВК12)***

1. Лісівництво та лісовпорядкування
2. Землеробство з основами рослинництва
3. Економічна теорія
4. Геоботаніка
5. Програмне управління в галузі
6. Охорона природи та природоохоронні мережі
7. Геодезичні роботи при землевпорядкуванні
8. Стандартизація та нормування у землеустрої
9. Правовий процес в землеустрої
10. Робоче проектування в землевпорядкуванні
11. Реєстрація земельних ділянок і нерухомого майна
12. Менеджмент в землеустрої
13. Фінансово-економічна діяльність
14. Інвестиційний аналіз землекористування та проектування
15. Кадастр населених пунктів