

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I10 Соціальна робота та консультування
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«_____» _____ 2026 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«_____» _____ 2026 р.

Ректор _____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

Суми - 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» СВО «Бакалавр»

Керівник проектної групи (гарант програми):		
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, завідувач кафедри міжнародних відносин		Наталія ВОЛЧЕНКО
Члени проектної групи:		
Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ДПД та українознавства		Інна ХАРЧЕНКО
Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного та інформаційного права, магістр за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», практичний психолог, фізичний реабілітолог		Іван КРАВЧЕНКО
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватного та соціального права		Катерина ГОРБАЧОВА
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		Анастасія БАЗИЛЬСЬКА

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри приватного та соціального права за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № ____ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради юридичного факультету (протокол № ____ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради юридичного факультету

д.ю.н., професор

Олег РОГОВЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ, д.е.н., професор

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 743.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. Наталії ВОЛЧЕНКО, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, завідувач кафедри міжнародних відносин, гарант освітньо-професійної програми;

2. Інни ХАРЧЕНКО, д.п.н., професор, професор кафедри ДПД та українознавства;

3. Івана КРАВЧЕНКО, д.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного та інформаційного права, магістр за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», практичний психолог, фізичний реабілітолог

4. Катерини ГОРБАЧОВОЇ, к.ю.н., доцент, доцент кафедри приватного та соціального права;

5. Анастасії БАЗИЛЬСЬКОЇ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Соціальне забезпечення»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Людмила МУСІЯКА - Директор Департаменту соціального захисту населення Сумської обласної державної адміністрації;

Валентина МАЙКОВСЬКА – Начальник управління обслуговування громадян головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області;

Лілія СПИВАКОВА – Начальник управління по роботі з персоналом головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області;

Вікторія ШАПОВАЛОВА – Заступник директора з навчальної роботи Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»;

Вікторія БУГАЄНКО - Директор КНП «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» Сумської міської ради

Галина ЛИТВИНЕНКО - Директор Сумського обласного спеціалізованого будинку дитини

Валерія ПОДОПРИГОРА - Начальник управління «Служба у справах дітей» Сумської міської ради

Юрій КАЛІНОВСЬКИЙ - Начальник служби у справах дітей Сумської ОВА

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Передмова

2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

2.1. Загальна інформація

2.2. Мета освітньої програми

2.3. Характеристика освітньої програми

2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

2.5. Викладання та оцінювання

2.6. Програмні компетентності

2.7. Програмні результати навчання

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

2.9. Академічна мобільність

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

6. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

8. Перелік нормативних документів та корисних посилань, на яких базується освітня діяльність

2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальне забезпечення»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва галузі знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Назва спеціальності, спеціалізації	I10 Соціальна робота та консультування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із соціального забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність - I10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма – Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті» Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО чи НМТ в порядку, визначеному законодавством.
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Обмеження щодо форм навчання	відсутні

Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців після введення в дію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Сумського національного аграрного університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у процесі навчання, практичні проблеми у сфері соціального забезпечення, формування загальних, професійних компетентностей, необхідних для розуміння системи суспільно-економічних та правових заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері соціального забезпечення, щодо підготовки фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних та правових заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси,

	спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності формування цілісної особистості фахівця соціальної сфери зі сформованими комплексними компетентностями у галузях соціальної роботи, економіки та права для успішного здійснення професійної діяльності та розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному та сталому розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації. <i>Ключові слова:</i> соціальна сфера; соціальна робота; соціальне забезпечення; соціальний захист; адміністрування та планування соціальної допомоги; конституційні засади; право соціального забезпечення; норми соціального захисту; практика соціального забезпечення, базована на фактичних / емпіричних даних; соціальний розвиток; соціальна політика, соціальне страхування, проблеми соціального забезпечення, методи нарахування соціальних виплат, технології соціального забезпечення.
Особливості програми	Унікальність ОП забезпечується врахуванням тенденцій розвитку галузевого та регіонального контексту, зокрема, здійснення професійної діяльності в територіальних громадах, відповідно до чого здійснено акцентування на синергії економічного, правничого та управлінського спрямування освітньої траєкторії ОП, що обумовлюється необхідністю знань організації соціального забезпечення на практиці. Обрана траєкторія ОП забезпечує унікальність підготовки конкурентоспроможних фахівців для установ соціального захисту, молодіжної політики, органів державного управління у сфері економіки та інших підприємств, установ та організацій економічного сектору. Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців у сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі в умовах орієнтування на досягнення Цілей сталого розвитку.

	(або в умовах сталого розвитку суспільства). Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до Європейського Союзу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): професіонали в галузі праці та зайнятості (2412.2); професіонали в галузі економіки (2441), економісти (економіст з планування, економіст з праці) (2441.2); експерт із соціальної відповідальності, експерт з умов праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин (2441.2); професіонали в галузі соціального захисту населення (2446) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) (2446.1); соціальний працівник; соціальний аудитор, фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.), фахівець із соціальної допомоги вдома, фахівець з соціальної роботи, фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування (2446.2); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); інспектор з соціальної допомоги (3443); інспектор з виплати пенсій, інспектор з призначення пенсій (3443); інспектор-ревізор (3439); службовці з інформування (довідок) (4222).
Подальше навчання та академічні права випускників	Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF LLL, 7 рівня НРК. Підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системі Moodle (CASE-study, дистанційні технології навчання, технології візуалізації даних), самонавчання, використання сервісів відеозв'язку (Zoom, Webex, Microsoft Teams та ін.), навчання на основі досліджень тощо.

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійні, інтерактивні), семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, дистанційні технології навчання тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні уміння і навички та формують креативне мислення.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), іспити та заліки з освітніх компонентів, захист звітів з практик, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

	синтезу. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Здатність працювати в команді. 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. 18. Здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, достатньому для навчання та професійної діяльності. 19. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. 20. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі

	соціального захисту населення; 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю; 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення; 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування; 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги; 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг; 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності; 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності 16. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад 17. Здатність сприяти підвищенню добробуту населення, забезпечувати соціальний захист, надавати соціальну допомогу та підтримку особам, які опинилися в складних життєвих обставинах.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності та спілкуватися іноземною мовою на рівні, достатньому для навчання та професійної діяльності; 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій; 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам

соціального захисту;

7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;

8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;

9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;

10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;

11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;

12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;

13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;

14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;

15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;

16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;

17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;

18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;

19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;

20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

21. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.

22. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з фаховою освітою, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується інноваційний кабінет, «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій», лабораторія практичного права.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян з додатковою мовною підготовкою.

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК 1.	Історично-філософські студії	1,2	5	іспит, іспит
ОК 2.	Іноземна мова	1,2,5,6, 7,8	15	залік, іспит
ОК 3.	Громадянська освіта	1	5	іспит
ОК 4.	Українська мова та академічне письмо	2	5	іспит
ОК 5	Студії національної стійкості	3	5	
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація ²	3	3	диф. залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	3	2	диф. залік
ОК 6.	Сучасні мультимедійні технології у сфері соціального забезпечення	2	5	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки				
ОК 7.	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	1	5	іспит
ОК 8.	Історія та теорія соціального забезпечення	2	5	іспит
ОК 9.	Економічні основи соціального забезпечення	1,2	10	іспит
ОК 10.	Конституційне право України та місцеве самоврядування	1	5	іспит
ОК 11.	Соціальна робота в громадах	4	5	іспит
ОК 12.	Ринок праці та зайнятість населення	3	5	іспит
ОК 13.	Трудове право та основи охорони праці	4	5	іспит
ОК 14.	Соціальна та демографічна статистика	5	5	іспит
ОК 15.	Фінансово-правові засади соціального забезпечення	5,6	10	іспит
ОК 16.	Ведення професійних документів та звітність в соціальному забезпеченні	5	5	залік
ОК 17.	Соціальний вимір сталого розвитку	6	5	іспит
ОК 18.	Менеджмент соціального забезпечення	7	5	іспит
ОК 19.	Маркетинг соціального забезпечення	8	5	іспит
ОК 20.	Система соціального забезпечення та страхування України	3	5	іспит
ОК 21.	Основи державної служби	5	5	іспит

ОК 22.	Вступ до медіації	3	5	іспит
ОК 23.	Сімейне законодавство та правові засади соціального захисту дитини	2	5	залік
ОК 24.	Право соціального забезпечення: європейські стандарти та законодавство України	4	5	іспит
ОК 25.	Пенсійне забезпечення в Україні та зарубіжних країнах	5,6	5	іспит
ОК 26.	Судовий захист права на соціальне забезпечення	8	5	іспит
ОК 27.	Економіко-правові засади договірної діяльності	5,6	5	іспит
ОК 28.	Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб	7	5	іспит
ОК 29.	Навчальна практика	2	5	залік
ОК 30.	Виробнича практика	6	5	залік
ОК 31.	Атестаційний екзамен	8	5	іспит
ОК 32.	Кваліфікаційна робота	8	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ВК 1	Вибіркова компонента 1* (Вибір рухової активності)	3,4	5	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2* (Гуманітарна вибіркова дисципліна)	3	5	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетентностей)	4	5	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетентностей)	5	5	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки				
ВК 5	Вибіркова компонента 5**	4	5	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6**	6	5	залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7**	6	5	залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8**	7	5	іспит
ВК 9	Вибіркова компонента 9**	7	5	іспит
ВК 10	Вибіркова компонента 10**	7	5	іспит
ВК11	Вибіркова компонента 11**	8	5	іспит
ВК12	Вибіркова компонента 12**	8	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК 4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК 2 Українська мова та академічне письмо.
2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для

здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти:

- заочної форми навчання;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від

21.06.2024 № 734.

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти загальним обсягом 60 кредитів відповідно до рекомендацій по організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибіркових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

Перелік вибіркових компонент професійної підготовки (ВК5...ВК12)

- Основи соціології
- Психологія особистості
- Соціальна педагогіка
- Порівняльне право соціального забезпечення
- Міжнародне та порівняльне право зайнятості
- Правові засади медичної діяльності
- Права людини у сфері соціального забезпечення
- Емоційний інтелект і лідерство в соціальній роботі
- Фандрейзинг та грантова діяльність у соціальній сфері
- Соціальні стандарти держав ЄС
- Публічне адміністрування соціально-гуманітарної сфери
- Професійний самоменеджмент
- Міжнародні системи захисту прав людини
- Громадська та волонтерська діяльність
- Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні
- Соціальне підприємництво
- Технології соціальної реклами
- Інформаційне забезпечення соціальних послуг

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «бакалавра» із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр з соціального забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

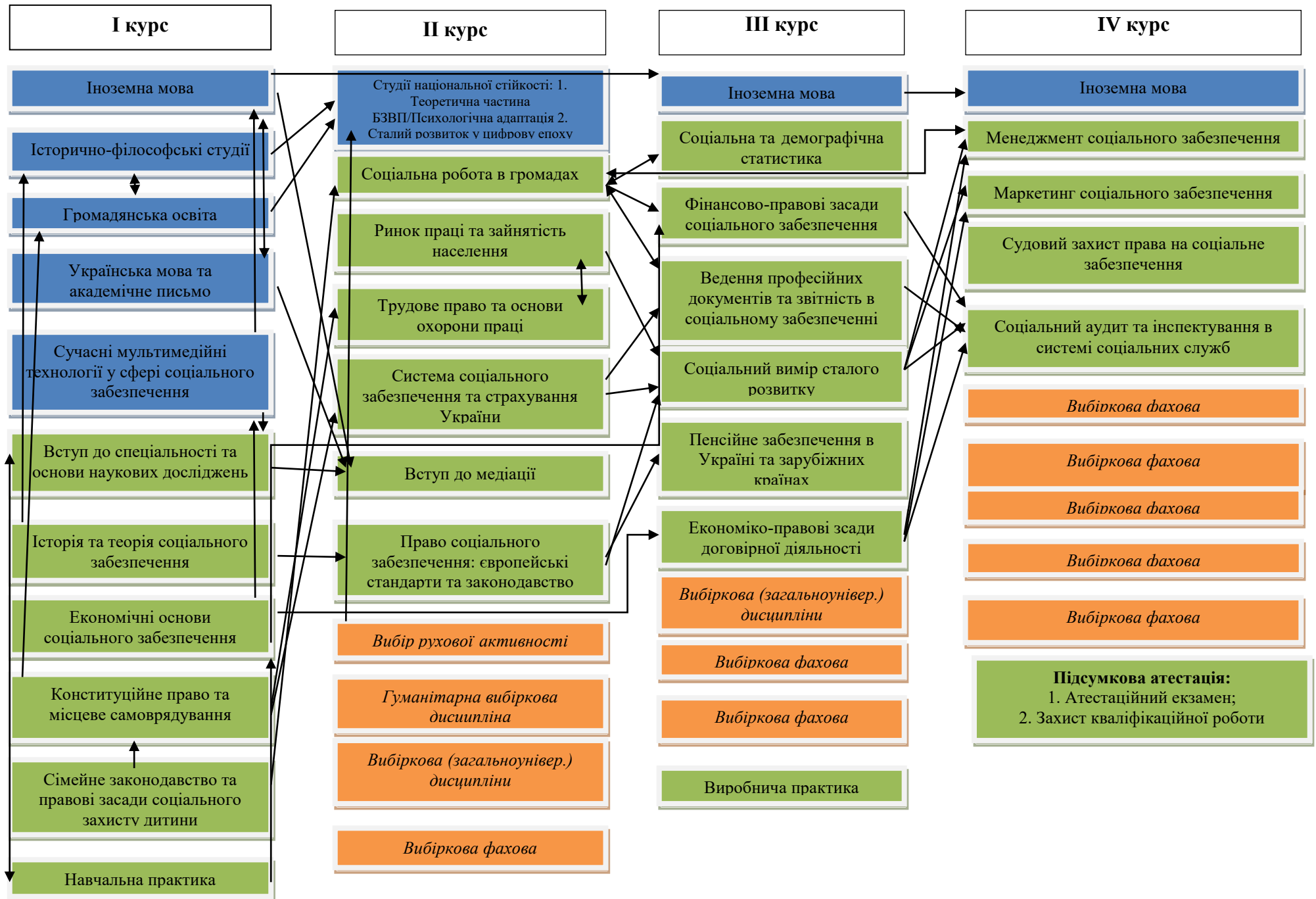
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



5. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+
ЗК 5	+	+		+
ЗК 6	+	+	+	
ЗК 7	+	+		+
ЗК 8	+	+		+
ЗК 9	+	+		+
ЗК 10	+	+		+
ЗК 11	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+	+
ЗК 14	+		+	+
ЗК 15	+	+		+
ЗК 16		+		+
ЗК 17		+		+
ЗК 18	+	+	+	+
ЗК 19	+	+	+	+
ЗК 20	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК 1	+	+		+
СК 2	+	+		+
СК 3	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+
СК 6	+	+		+
СК 7	+	+		+
СК 8	+	+		+
СК 9	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+
СК 11	+	+		+
СК 12	+	+	+	+
СК 13	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+
СК 15	+	+	+	+
СК 16	+	+	+	+
СК 17	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА КОРИСНИХ ПОСИЛАНЬ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpech-bakalavr-VO.18.01.pdf>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>;
5. Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. №519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>;
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>;
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (в редакції №27751 від 13.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2026 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/03/27/nakaz-mon->

512-vid-27-03-2026.pdf;

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>;

11. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf>;

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>;

13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf;

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua>;

15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf;

16. Міністерство освіти і науки України: Затверджені стандарти вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti>;

17. Нормативна документація Сумського НАУ. URL: <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/>; <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/>.