

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 9. ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН І ЗЕМЛЕУСТРОЮ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Геодезія та землеустрій*
за спеціальністю *G18 «Геодезія та землеустрій»*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник: Наталія КАПІНОС **Наталія КАПІНОС, к.е.н., доцент,**
завідувач кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Марина ГРИМАЙЛО **Марина ГРИМАЙЛО, асистент**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою (назва кафедри)	протокол від 05.06.2025 № 19	
	Завідувач кафедри	<u>Наталія КАПІНОС</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олена РИБІНА
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Наталія КАПІНОС
(підпис) (ПІБ)

Наталія ПРОКОПЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Т. Богдан Надія Олександрівна
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 18.06 2025 р.

© СНАУ, 2025

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Історія земельних відносин і землеустрою		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра геодезії та землеустрою		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»		
5.	Рівень НРК	6 рівень		
6.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 1-15 тижднів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 30	Практичні 44	Лабораторні 76
9.	Мова навчання	Державна (українська)		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гримайло Марина Олександрівна асистент кафедри Геодезія та землеустрій Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 229 є		
11.1	Контактна інформація	Електронна адреса: m.grymaylo@snau.edu.ua		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Розглянуто актуальні проблеми історії земельних відносин і землеустрою в Україні у феодально – кріпосну епоху і в період зародження капіталізму, селянської реформи 1861 року, столипінської реформи 1906-1917 р.р., в Радянській Україні, особливості земельної реформи на Буковині, Галичині та Закарпатті. Розкрито історію земельних відносин і землеустрою в період незалежності України. Завдання курсу є визначення поняття і сутності земельних відносин і землеустрою; вивчення соціально-економічних передумов зародження земельних відносин і землеустрою; аналіз змісту і методів регулювання земельних відносин і землеустрою; пізнання сутності, сучасного змісту і тенденцій розвитку земельних відносин на різних етапах розвитку України; вивчення сутності і напрямків розвитку земельних відносин і землеустрою в інших країнах.		

12.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> засвоєння студентами суті та закономірностей розвитку земельних відносин і землеустрою на всіх етапах розвитку України.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для таких курсів, як Основи земельного кадастру, Основи землевпорядкування та кадастру.
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
15.	Посилання на moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1610
16.	Ключові слова	Історія земельних відносин, історія землеустрою, земельна реформа, земельні відносини, земля, право власності, власність на землю, сталий розвиток, земельні відносини в Сумській області, земельні відносини в зарубіжних країнах.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	РН16. Вміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати теоретичні і наукові основи земельних відносин і землеустрою		X		Проведення модульного контролю та атестаційного контролю
ДРН 2. Знати позитивні і негативні наслідки земельних реформ, які відбувалися на території України за різних		X	X	Практична робота 1. Практична робота 2. Практична робота 3.

історичних часів.				
ДРН 3. Вміти критично та системно аналізувати соціально - економічні та правові ситуації по регулюванню земельних відносин і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	X	X	X	Практична робота 3. Практична робота 4.
ДРН 4. Знати досвід реформування земельних відносин в країнах Європи, Азії і Америки для використання в професійній діяльності.	X	X	X	Практична робота 5.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Само стійна робота	
	Лк.	П.з	Лаб.	Денна	
<i>Тема 1: Теоретичні передумови вивчення історії земельних відносин і землеустрою.</i> 1. Місце дисципліни в підготовці спеціалістів землевпорядників. 2. Поняття і предмет навчальної дисципліни, коротка історія її розвитку. 3. Внесок українських вчених у розвиток дисципліни.	2	4		6	1,3,6,13.
<i>Тема 2: Наукові основи земельних відносин.</i> 1. Земля як вид природних ресурсів і її роль у біосоціальній та відтворювальній системах. 2. Власність на землю і її	2	4		6	1,3,6,7,8,13,

перетворення. 3.Основні теорії розвитку земельних відносин. 4. Розвиток суспільства і зміни земельних відносин. 5. Етика земельних відносин і стабільність суспільства.					
<i>Тема 3: Історія еволюції земельних відносин і землеустрою.</i> 1. Передумови і умови вивчення земельних відносин. 2. Земельні відносини Київської русі. 3. Еволюція власності на землю на території України.	2	4		6	1,3,6,7,8,13,
<i>Тема 4: Землеустрій і земельні відносини у період існування кріпосного права.</i> 1. Господарсько - політичний устрій на території України в XVII ст. 2. Основні суспільні класи та їх землеволодіння в XVII ст. 3. Писцеве межування. 4. Генеральне межування.	4	4		6	1,2,3,6,7,8,13.
<i>Тема 5: Основні положення селянської реформи 1861 р. і зміна земельних відносин на її основі.</i> 1. Соціально – економічні передумови відміни кріпосного права. 2. Основні положення селянської реформи 1861 року і зміна земельних відносин на її основі.	4	4		6	1,2,3,6,7,8,13.
<i>Тема 6: Століпінська реформа 1906-1912 рр. в Росії – новий етап розвитку земельних відносин і землеустрою.</i> 1. Реформування земельних відносин і землеустрою в 1906 – 1912 рр. 2. Історичні уроки земельної реформи 1906 -1912 рр.	4	4		6	1,2,3,6,7,8,13.
<i>Тема 7: Земельні відносини і землеустрій у радянській Україні.</i> 1. Скасування приватної власності на землю як етап реформування земельних відносин (1917 - 1920 рр.). 2. Реформування земельних відносин у Радянській Україні в період 1920 - 1941 рр.	6	6		10	1,2,3,6,7,8,13.

3. Земельні перетворення і землеустрій у період 1941-1970 рр. 4. Діалектика земельних відносин і землеустрою в Україні в 70 - 80-ті роки.					
<i>Тема 8. Земельні відносини і землеустрій у незалежній Україні (1991 – 2000 рр.)</i> 1. Формування нових земельних відносин в Україні. 2. Проведення земельної реформи і її наслідки.	2	4		10	1,3,5,6,7,8,12,13,14.
<i>Тема 9. Особливості реформування земельних відносин у Сумській області.</i> 1. Реформування земельних відносин у Сумській області. 2. Реформування земельних відносин у районах Сумської області.	2	6		10	1,3,5,6,7,8,12,13,14.
<i>Тема 10. Розвиток земельних відносин і землеустрою в зарубіжних країнах.</i> 1. Земельні реформи в зарубіжних країнах. 2. Поняття землеустрою в зарубіжних країнах.	2	4		10	1,3,5,6,7,8,12.
Всього	30	44		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні і наукові основи земельних відносин і землеустрою	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем	18	Додаткове опрацювання лекційного матеріалу	18
ДРН 2. Знати позитивні і негативні наслідки земельних	- на рівні лекцій (дискусійних) і практичних робіт буде проведено ознайомлення студентів щодо внеску українських	24	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту рефератів за обраною	24

реформ, які відбувалися на території України за різних історичних часів.	вчених в розвиток науки, а також питання власності на землю на різних історичних етапах.		темою - підготовка до захисту презентацій, які переходять у розгорнуту бесіду, або дискусію.	
ДРН 3. Вміти критично та системно аналізувати соціально - економічні та правові ситуації по регулюванню земельних відносин і застосовувати набуті знання у професійній діяльності	- на рівні лекцій (дискусійних) і практичних робіт буде проведено розгляд земельних реформ, які відбувалися в різні історичні часи на території України: селянська реформа 1861 р., Столипінська реформа 1906-1912 р.р., реформа в Радянській Україні, земельна реформа незалежної України.	24	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту рефератів за обраною темою. - підготовка до захисту презентацій, які переходять у розгорнуту бесіду, або дискусію.	24
ДРН 4. Знати досвід реформування земельних відносин в країнах Європи, Азії і Америки для використання в професійній діяльності.	На практичному занятті після самостійного опрацювання, шляхом обговорення рефератів розглянути земельні реформи і розвиток землеустрою в закордонних державах.	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту рефератів за обраною темою. - підготовка до захисту презентацій, які переходять у розгорнуту бесіду, або дискусію.	10
Всього годин		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Весняний семестр			
1.	Практична робота 1. Теоретичні передумови вивчення історії земельних відносин і землеустрою. Розвиток права власності на землю, еволюції земельних відносин і землеустрою (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	15 балів/15%	До 4 тижня
2.	Практична робота 2. Землеустрій в період існування кріпосного права. Селянська реформа 1861 року. Основні положення Столипінської реформи (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	15 балів /15%	До 7 тижня
3.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
4.	Практична робота 3. Формування земельних відносин і розвиток землеустрою в Радянській Україні. (розробка	15 балів /15%	До 10 тижня

	рефератів і презентацій по окремому списку).		
5.	Практична робота 4. Земельні перетворення і землеустрій в незалежній Україні та території Сумської області (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	15 балів /15%	До 13 тижня
6.	Практична робота 5. Особливості земельних відносин і землеустрою в зарубіжних країнах (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	10 балів /10%	До 15 тижня
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання (денна форма навчання)

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Осінній семестр				
Практична робота 1. Теоретичні передумови вивчення історії земельних відносин і землеустрою. Розвиток права власності на землю, еволюції земельних відносин і землеустрою (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Перевірка реферата на антиплагіат складає 0-10% унікальності	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі з помилками. Перевірка реферата на антиплагіат складає 10-40% унікальності	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 40-75% унікальності	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 75-100% унікальності
Практична робота 2. Землеустрій в період існування кріпосного права. Селянська реформа 1861 року. Основні положення Столипінської реформи (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	0-3 балів	4 -7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Перевірка реферата на антиплагіат складає 0-10% унікальності.	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі з помилками. Перевірка реферата на антиплагіат складає 10-40% унікальності.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 40-75% унікальності.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 75-100% унікальності.

Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 3. Формування земельних відносин і розвиток землеустрою в Радянській Україні. (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Перевірка реферата на антиплагіат складає 0-10% унікальності..	Виконані не всі завдання практичної роботи. Перевірка реферата на антиплагіат складає 10-40% унікальності.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 40-75% унікальності.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 75-100% унікальності.
Практична робота 4. Земельні перетворення і землеустрій в незалежній Україні та території Сумської області (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Перевірка реферата на антиплагіат складає 0-10% унікальності.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Перевірка реферата на антиплагіат складає 10-40% унікальності.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 40-75% унікальності.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат складає 75-100% унікальності.
Практична робота 5. Особливості земельних відносин і землеустрою в зарубіжних країнах (розробка рефератів і презентацій по окремому списку).	0-3 балів Практична робота не виконана або виконана не вірно. Перевірка реферата на антиплагіат складає 0-10% унікальності.	4-6 балів Виконані не всі завдання практичної роботи. Перевірка реферата на антиплагіат складає 10-40% унікальності.	7-8 балів Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на	9-10 балів Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі. Перевірка реферата на антиплагіат

			антиплагіат складає 40- 75% унікальності.	складає 75- 100% унікальності.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. Навчальні ресурси (література)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

- Третяк А.М. Прядка Т.М. Гетьманчук І.П. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2025. 420 с.
- Ходаківська О.В., Могильний О. М. Селянське питання – від общинного землеволодіння до експансії агрохолдингів : монографія. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2020. 184 с. URL: [file:///F:/%D0%9F%D0%94%D0%A4/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20\(1\).pdf](file:///F:/%D0%9F%D0%94%D0%A4/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20(1).pdf) .
- Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціоналізації, практики: [колект.] монографія / Третяк А. М. [та ін.] ; [за заг. ред. А. М. Третяка]. - Біла Церква : Білоцерківдрук, 2021. 226 с.
- Пиріг Р., Тимченко Р. Земельна реформа гетьмана Павла Скоропадського: історичні нариси, документи й матеріали / НАН України. Інститут історії України; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; Науково-дослідний інститут селянства та вивчення аграрної історії. Київ, 2025. 344 с.
- Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії [Текст] : монографія / Третяк А. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. Третяка А. М. - Біла Церква : Білоцерківдрук, 2023. 222 с.
- Шарий Г. І. Історія розвитку землеустрою та земельного кадастру в Україні: навчальний посібник / Г. І. Шарий, Т. С. Одарюк, Л. В. Гасенко. Полтава, 2022. 307 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

7. Гончаров В.В., Ємець О.М. Історія земельних відносин і землеустрою: курс лекцій для студентів I курсу ОКР «Бакалавр» денної та заочної форм навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Суми: СНАУ, 2024. 106 с.

8. Гончаров В.В. Історія земельних відносин в землеустрої: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів I курсу денної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» о.с «бакалавр». Суми: СНАУ, 2024. 54 с. .

9. Гончаров В.В., Дубовик І.І. Історія земельних відносин в землеустрої: методичні вказівки щодо виконання практичної роботи для студентів I курсу денної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» о.с «бакалавр». Суми: СНАУ, 2024. 64 с.

6.1.3 Інші джерела

10. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 28.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 12.06.2024).

11. Про охорону земель: Закон України від 27.05.2003 р. № 962-IV. Дата оновлення: 18.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення 12.06.2024).

12. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. № 858-IV. Дата оновлення: 31.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення 12.06.2024).

6.2. Додаткові джерела

13. Земельна реформа 2021. Регулювання купівлі-продажу земель сільськогосподарського призначення. Поточні завдання і перспективи реформування земельних правовідносин. Правове забезпечення, коментарі, аналітика / Петков С.В., Журавльов Д.В., Дрозд О.Ю., Дрозд В.Г. К. : ЦУЛ, 2021. 336 с.

14. Гончаров В.В., Дубовик І.І. Історія земельної власності в Англії : Actual scientific research in the modern world // Journal. – Pereiaslav, 2024. – Issue 5(109) С.43-45.

15. Щербак О.О., Гончаров В.В. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт в Україні : Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково – практичної конференції (Кременчук, 18 листопада 2023 р.). Кременчук : ЦФЕНД, 2023, С.29-31.

16. Лісова О. І. Земельна реформа в Україні: нормативно - правовий аспект реформи, новий адміністративний порядок обігу землі сільськогосподарського призначення в Україні. Право і суспільство. 2021. № 2. С. 58-65.

Рецензія на робочу програму (силабус)

ОК 9. ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН І ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП «Геодезія та землеустрій» Наталія КАПІНОС _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри геодезії та землеустрою) _____

Наталія ПРОКОПЕНКО _____

(посада, ПІБ)

(підпис)