

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет юридичний
Кафедра геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК 12 «Менеджмент в землеустрої»
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Геодезія та землеустрій»
(назва)

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник: Наталія КАПІНОС, к.е.н., доцент, завідувач
кафедри геодезії та землеустрою

(підпис) (прізвище, ініціали)(вчений ступінь та звання, посада)

Марина ГРИМАЙЛО

Марина ГРИМАЙЛО, асистент

(підпис) (прізвище, ініціали)(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри геодезія та землеустрій	протокол від 05 червня 2025 р. № 19
	Завідувач кафедри <u>Наталія КАПІНОС</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олена РИБІНА

Декан факультету, де реалізується освітня програма Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Олена РИБІНА

(ПІБ)

Наталія ПРОКОПЕНКО

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н. Бар
(підпис)

Наталія Баранівська
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ВК	Менеджмент в землеустрої									
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет/ Кафедра геодезії та землеустрою									
3.	Статус ОК	Вибірковий									
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	—									
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП «Геодезія та землеустрій», 193 «Геодезія та землеустрій»									
6.	Рівень НРК	6 рівень									
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом одного семестру									
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)									
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)								Самостійна робота	
		Загальний обсяг годин (д/з)	Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні				
				денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
10.	Мова навчання	Українська									
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гримайло Марина Олександрівна асистент кафедри геодезії та землеустрою									
11.1	Контактна інформація	Електронна адреса: m.grymaylo@snau.edu.ua									
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент формує у здобувачів вищої освіти знання та навички управління землевпорядними підприємствами, охоплюючи основи менеджменту, стратегічного планування, прийняття рішень і контролю. Вивчаються функції менеджменту, включаючи планування, організацію, управління персоналом, мотивацію, комунікації та конфліктологію, з урахуванням специфіки землевпорядної галузі. Особлива увага приділяється кадровому менеджменту та ефективній організації робочого часу. Завдяки цьому курсу здобувачі опановують сучасні методи управління, що сприяє підвищенню ефективності управлінських процесів у землевпорядних організаціях.									
13.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента «Менеджмент в землеустрої» – сформулювати у здобувачів вищої освіти фундаментальні знання та практичні навички з управління землевпорядними підприємствами, що включає стратегічне планування, прийняття ефективних управлінських рішень, організацію роботи персоналу та управління ресурсами. Освітній компонент спрямований на розвиток здатності комплексно аналізувати управлінське середовище землевпорядної галузі, застосовувати сучасні інструменти менеджменту для									

		підвищення ефективності діяльності підприємств, а також вирішувати конфліктні ситуації та впроваджувати мотиваційні механізми для досягнення стійкого розвитку організації.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Вибірковий освітній компонент «Менеджмент в землеустрої» спрямований на посилення знань, отриманих в межах обов'язкових компонентів, та сприяє формуванню фахівця, здатного ефективно організовувати і керувати процесами в землепорядній сфері.
15.	Політика академічної доброчесності	Роботи, що здійснюються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на 1 бал нижче. Списування під час контрольних робіт та тестувань – заборонені. Роботи, що є копією чужої роботи оцінюються на «0» без права перездачі. Перездача практичних робіт здійснюється після повторного їх доопрацювання.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2180

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	д	з	д	з	д	з	д	з	
Тема 1. Загальна характеристика менеджменту Поняття підприємства і менеджменту в землевпорядкуванні. Внутрішнє управління підприємством. Менеджмент і зовнішнє середовище землевпорядного підприємства. Менеджер – суб’єкт управлінської діяльності.	2	0,5	2	0,5			6	10	1, 2, 5
Тема 2. Основи теорії управління Управління як різновид суспільних відносин. Поняття та складові системи управління. Зміст і логіка розвитку управління.	4	0,5	4	0,5			6	10	1, 3, 5
Тема 3. Основи прийняття управлінських рішень Поняття та зміст цілей. Поняття і класифікація рішень. Зміст процесу прийняття рішень та їх оцінка. Методи прийняття управлінських рішень.	4	0,5	4	0,5			6	12	1, 4, 5
Тема 4. Стратегічне управління землевпорядним підприємством Суть стратегічного управління. Система стратегічного управління. Аналіз середовища в стратегічному управлінні. Аналіз внутрішнього середовища	2	0,5	4	0,5			6	10	2, 5, 6
Тема 5. Функції управління Загальні функції підприємства. Функція адміністрування. Аналіз функцій управління підприємством і менеджменту	2	0,5	2	0,5			6	10	1, 3, 5
Тема 6. Основи кадрового менеджменту Основні концепції управління персоналом. Типи менеджерів та вимоги до їх кваліфікації. Основи взаємовідносин між менеджерами	2	0,5	4	0,5			6	10	4, 5, 6

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

і працівниками. Стиль і ефективність управління. Типи менеджменту і прийняття управлінських рішень. Управління персоналом									
Тема 7. Організація роботи з людськими ресурсами на земельпорядному підприємстві Планування використання людських ресурсів підприємства. Комплектування штату. Методи підбору персоналу. Тестування при прийомі на роботу.	2	0,5	4	0,5			6	10	1, 4, 5
Тема 8. Мотивація діяльності Загальна характеристика мотивації. Мотиваційний процес. Теорії мотивації. Мотивуючі чинники та принципи впливу на мотивацію людей. Забезпечення власної мотивації до життя і роботи	2	0,5	4	0,5			6	10	2, 5, 8
Тема 9. Конфлікти і методи їх вирішення. Конфлікти та причини їх виникнення. Стратегії поведінки в конфліктній ситуації. Етапи вирішення конфліктних ситуацій. Попередження конфліктів. Міжособові (психологічні) конфлікти	2		4				6	12	4, 5, 8
Тема 10. Планування та проектування роботи на підприємстві Проектування роботи на підприємстві. Аналіз видів земельпорядних робіт. Параметри земельпорядних робіт. Сприйняття змісту роботи. Технологія і планування земельпорядних робіт. Моделі організаційних структур управління земельпорядними підприємствами.	2		4				6	12	3, 6, 8
Тема 11. Організація роботи менеджера Управління робочим часом або «тайм-менеджмент». Ділова атрибутика менеджера	2		2				6	12	4, 5, 8
Тема 12. Комунікація в діловому середовищі Поняття та роль комунікації в управлінні організацією. Комунікативний процес. Правила мистецтва переконання. Причини	2		4				6	12	1, 4, 8

неефективності комунікативної взаємодії.									
Тема 13. Контроль в системі управління і оцінка ефективності менеджменту землевпорядного підприємства Визначення і класифікація контролю. Процес реалізації контролю. Оцінка ефективності менеджменту	2		2			4	12	1, 5, 8	
Всього	30	4	44	4		76	142		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин (д/з)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин (д/з)
ДРН 1 Знати та розуміти основні поняття, принципи та методи управління в сфері землеустрою, включаючи стратегічне управління, планування та контроль, а також загальні функції менеджменту на землевпорядному підприємстві.	Мультимедійна лекція Дискусія Робота на практичних заняттях SWOT-аналіз як інструмент для оцінки стратегічних позицій підприємства	25/3	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Бібліотечне дослідження проблеми	25/45
ДРН 2. Вміти застосовувати методи прийняття управлінських рішень, аналізувати внутрішнє і зовнішнє середовище підприємства для розробки ефективних стратегій у землевпорядній діяльності, а також враховувати конфліктні та мотиваційні фактори у процесі управління персоналом.	Мультимедійна лекція Дискусія Робота на практичних заняттях Проведення SWOT-аналізу для стратегічного планування та аналізу середовища	24/2	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	26/52
ДРН 3. Оперувати інструментами комунікації,	Мультимедійна лекція Мозковий штурм Робота на практичних заняттях	25/3	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та	25/45

планування та організації роботи з людськими ресурсами на підприємстві, використовувати принципи тайм-менеджменту і проектування робочого процесу для підвищення ефективності діяльності землевпорядного підприємства.	SWOT-аналіз як частина процесу оцінки ефективності роботи персоналу та планування		написання ґрунтовних висновків до роботи	
Всього годин		74/8		76/142

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Підсумкове оцінювання за темами курсу	20 балів	До кінця 9 та 15 тижнів
2.	Вирішення практичних та ситуаційних завдань за темами курсу	50 балів	До кінця 9 та 15 тижнів
3.	Проектне дослідження з елементами SWOT-аналізу	30 балів	До кінця 13 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
	<i>0-12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>16-18 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Підсумкове оцінювання за темами курсу	Студент недостатньо орієнтується в базових поняттях та категоріях курсу	Студент демонструє певне розуміння конкретних категорій, концепцій та принципів	Студент демонструє достатнє розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів	Студент демонструє повне розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів, вільно орієнтується в матеріалі курсу
Вирішення практичних та ситуаційних завдань за темами курсу	<i>0-22 балів</i>	<i>23-33 балів</i>	<i>34-44 балів</i>	<i>45-50 балів</i>
	Завдання виконано лише частково або із допущенням значних помилок	Студент здатен вирішувати основні практичні задачі, використовуючи відповідні методи	Студент здатен вирішувати широкий спектр практичних та ситуаційних завдань, використовуючи відповідні методи	Студент демонструє повне розуміння у вирішенні складних ситуаційних та практичних завдань, використовуючи відповідні методи
Проектне дослідження з елементами SWOT-аналізу	<i>0-2 бал</i>	<i>3-13 балів</i>	<i>14-24 балів</i>	<i>25-30 балів</i>
	Відсутність основних складових дослідження, поверхнєве розкриття теми або значні помилки.	Часткове виконання завдань проекту з базовим аналізом, недостатня деталізація SWOT-елементів.	Повне розкриття теми з виконанням усіх вимог, логічна структура дослідження, якісний SWOT-аналіз.	Високий рівень виконання із глибоким аналізом, обґрунтованими висновками, використанням додаткових джерел або даних.

5.3.Формативне оцінювання:

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після виступів з доповідями	Під час виступу
4	Усний зворотній зв'язок від викладача під час занять	Під час занять
5	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань	Регулюється студентом самостійно

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Мазур К.В., Кубай О.Г. М 13 Менеджмент аграрного підприємства: навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с. URL: <http://surl.li/keljoo>
2. Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф., Скрипник Л.Р., Славін І.В. Сучасний менеджмент та маркетинг нерухомості. Навчальний посібник. - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021.- 224 с. URL: <http://surl.li/jblgbo>
3. Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р.І. Розума. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 247 с. URL: <http://surl.li/mctcls>
4. Тарасенко В. С. Кадровий менеджмент : навчально-методичний посібник / В. С. Тарасенко. – Одеса : «Фенікс», 2021. – 38 с. Режим доступу : <https://doi.org/10.32837/11300.15567>
5. Менеджмент : навч. посіб. / С. І. Страпчук, О. П. Миколенко, І. А. Попова, В. В. Пустова. - Львів : Вид-во «Новий Світ – 2000», 2021. - 356 с. URL: <http://surl.li/afrtwf>

Методичне забезпечення

6. Михайлов А.М., Гончаров В.В. Менеджмент в землеустрої. Методичні вказівки щодо виконання курсу лекцій для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій", ОС "Бакалавр" денної та заочної форми навчання – Суми, СНАУ, 2019. 137 с.
7. Скляр Ю.Л., Гончаров В.В. Менеджмент в землеустрої. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" ОС "Бакалавр" денної та заочної форми навчання – Суми, СНАУ, 2019. 76с.
8. Гончаров В.В. Менеджмент в землеустрої. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" ОС "Бакалавр" денної та заочної форми навчання – Суми, СНАУ, 2019. 100 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://rada.gov.ua/> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів.
2. <http://www.kmu.gov.ua/> – інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України.
3. <http://land.gov.ua/> – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

Рецензія на робочу програму (силабус)

ВК 12 «Менеджмент в землеустрої»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП «Геозембудівництво» Олена РИБІНА

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (доцент кафедри геодезії та землеустрою)

Наталія ПРОКОПЕНКО

(посада, ПІБ)

(підпис)