

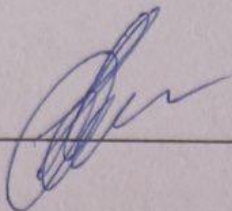
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра державно-правових дисциплін та українознавства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 10. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми ***Право***
за спеціальністю ***081 «Право»***
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

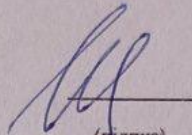
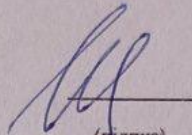
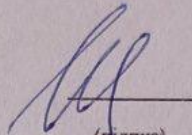
Суми – 2025

Розробник:


(підпис)

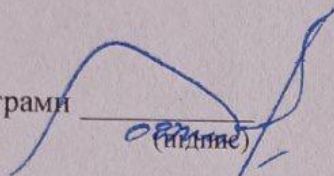
Наталія БОНДАР, доктор філософії за спеціальністю 081 Право, доцент

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри ДПД та українознавства	протокол від 12.06.2025 № 12		
	<table><tr><td>Завідувач кафедри</td><td> (підпис)</td><td>Світлана ШЕСТАКОВА (прізвище, ініціали)</td></tr></table>	Завідувач кафедри	 (підпис)
Завідувач кафедри	 (підпис)	Світлана ШЕСТАКОВА (прізвище, ініціали)	

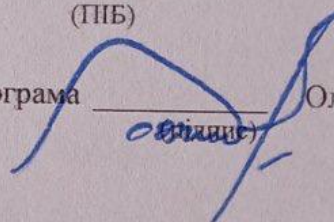
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

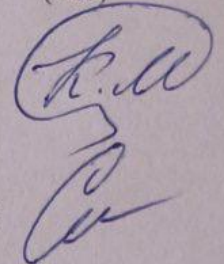
Олег РОГОВЕНКО
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

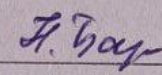
Олег РОГОВЕНКО
(ПІБ)

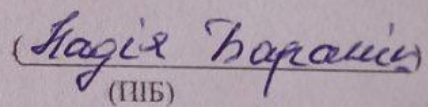
Рецензія на робочу програму (додається) надана: Марина КУЗНЕЦОВА
(ПІБ)


(підпис)

Вікторія СТРЕЛЬНИК
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1	Назва ОК	ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО		
2	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра ДПД та українознавства		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»		
5	ОК може бути запропонований для			
6	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання: 3 семестр, 1-15 тиждень Заочна форма навчання: 2-й курс		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.1	Загальний обсяг годин для <u>денної</u> форми навчання та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні – 30 годин	Практичні /семінарські - 44 годин	Лабораторні – 76 годин
9.2	Загальний обсяг годин для <u>заочної</u> форми навчання (2-й курс) та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні – 12 годин	Практичні /семінарські – 12 годин	Лабораторні – 126 години
	Мова навчання	Державна (українська)		
	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бондар Наталія Анатоліївна, доктор філософії за спеціальністю 081 Право, доцент кафедри ДПД та українознавства Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 114 г		
	Контактна інформація	ashatana2010@ukr.net		
	Загальний опис освітнього компонента	Порівняльне правознавство, як навчальна дисципліна, забезпечує формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи та змісту ґрунтовних знань про основні правові сім'ї сучасності та правові системи окремих країн, а також вмінь та навичок самостійного проведення порівняльно-правових досліджень основних об'єктів державно-правової дійсності Завданням курсу є формування у студентів наукового світогляду і системи орієнтирів для визначення місця тієї чи іншої правової системи на правовій карті світу; а також накопичення знань про правові системи світу, які безпосередньо або за аналогією можуть бути використані для вирішення нетипових юридичних ситуацій. Навчальна дисципліна «Порівняльне правознавство» спрямована на надання студентам знань про: теоретичні основи порівняльного правознавства; загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку національних правових систем та їх об'єднань у порівняльному аспекті; правові системи, як основні об'єкти порівняльного правознавства; загальна характеристика правової системи України; загальна характеристика романо-германської, англо-американської, змішаної, релігійної, країн Далекого Сходу, звичаєвої правових сімей; правові системи міждержавних об'єднань.		
	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> формування у студентів ґрунтовних знань про основні правові сім'ї сучасності та правові системи окремих країн, що входять до правових сімей, а також вмінь та навичок самостійного проведення порівняльно-правових досліджень основних об'єктів державно-правової дійсності як необхідного		

		елементу професійного юридичного мислення та професійно-правової культури.
	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як Теорія держави та права, Історія держави та права України та зарубіжних країн, Основи римського права, Юридична деонтологія. Освітній компонент є основою для таких курсів, як Філософія права, Міжнародне публічне і приватне право, основи права Європейського Союзу.
	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщених на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.
	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=844
	Ключові слова	Компаративістика, правова реальність, право, правова система, правова сім'я, загально-теоретичні основи порівняльного правознавства, генеза порівняльного правознавства, школи порівняльного правознавства

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) РН												Як оцінюється РНД?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	19	20	
ДРН1. Застосовувати методологічний апарат порівняльного правознавства для побудови власних науково обґрунтованих моделей правової карти світу.		X	X		X		X			X	X		Проведення модульного та атестаційного контролю
ДРН2. Зіставляти та протиставляти правові системи у межах одного типу правових систем і виявляти риси схожості та відмінності між ними.			X				X				X		Проведення модульного та атестаційного контролю
ДРН3. Аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції застосовуючи порівняльний метод.	X	X	X					X	X	X	X		Проведення модульного та атестаційного контролю
ДРН4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем порівняльного правознавства				X		X						X	Написання тез
ДРН5. Використовувати		X			X					X			Проведення модульного та

поняттєво-категоріальний апарат порівняльного правознавства для вирішення правових проблем у різних сферах суспільного життя.												атестаційного контролю
ДРН 6. Критично та системно аналізувати правові явища та застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	X					X		X	X			Мультимедійна презентація та виступ-інформування
ДРН7. Прогнозувати розвиток запропонованої юридичної ситуації в умовах тієї чи іншої правової системи (типу правових систем).		X					X			X		Колоквіум

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Денна/заочна форма навчання

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендова на література
	Аудиторна робота			Само стійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Л аб . з.		
Тема 1. Загально-теоретичні основи порівняльного правознавства. 1. Порівняльне правознавство як наука, його місце в системі юридичних наук. Функції порівняльного правознавства. 2. Предмет та метод порівняльного правознавства. 3. Система порівняльного правознавства. 4. Місце порівняльного правознавства в системі гуманітарних наук. 5. Місце порівняльного правознавства в системі юридичних наук.	2/2	2/-		2/6	8,9,10,11,13,14,15,17,23
Тема 2. Історія розвитку та основні школи порівняльного правознавства.	2/-	2/2		2/7	3,8,9,10,11,16,19,20

1. Періодизація історії формування і розвитку порівняльного правознавства 2. Специфіка розвитку ідей порівняльного правознавства в античний період і середні віки 3. Історико-філософський напрямок розвитку порівняльного права в Німеччині 4. Французька школа порівняльного законодавства 5. Особливості порівняльного правознавства в США та Англії. 6. Розвиток порівняльного правознавства в XX столітті. 7. Основні школи порівняльного правознавства.					
<i>Тема 3. Поняття і класифікація правових систем. Правові сім'ї.</i> 1. Поняття та елементи правової системи. 2. Поняття «правова сім'я» у порівняльно-правових дослідженнях 3. Різноманіття правових систем і необхідність їх класифікації. 4. Сучасні класифікації правових сімей їх характеристика	2/2	2/-		2/7	3,8,9,10,11,12,18,20
<i>Тема 4. Романо-германська правова сім'я</i> 1. Поняття романо-германської правової сім'ї, сфера її поширення. 2. Структура системи права країн романо-германської правової сім'ї. 3. Загальна характеристика джерел права романо-германської сім'ї. 4. Історія розвитку романо-германської правової сім'ї.	2/-	4/2		2/7	1,2,3,8,9,10,11,12,21,22
<i>Тема 5. Англо-американська правова сім'я</i> 1. Поняття, ознаки та сфера поширення англо-американської правової сім'ї. 2. Структура англо-американського права. 3. Загальна характеристика джерел англо-американського права. 4. Історія розвитку англо-американської правової сім'ї.	2/2	2/-		2/7	1,2,3,8,9,10,12,21,22,24
<i>Тема 6. Змішані правові сім'ї</i> 1. Поняття змішаної правової сім'ї. 2. Загальна характеристика скандинавської правової сім'ї. 3. Загальна характеристика джерел скандинавського права. 4. Історія розвитку скандинавської правової сім'ї. 5. Загальна характеристика латиноамериканської правової сім'ї. 6. Історія розвитку латиноамериканської правової сім'ї. 7. Загальна характеристика джерел права латиноамериканських країн.	2/-	4/2		2/7	1,2,3,8,9,10,11,12,21,22
<i>Тема 7. Релігійні правові системи. Мусульманська (ісламська) правова система</i> 1. Поняття, ознаки та сфера поширення релігійних правових систем. 2. Поняття мусульманського права, його	2/2	2/2		2/5	1,2,3,8,9,10,11,12,21,22

ознаки та сфера поширення. 3. Загальна характеристика джерел мусульманського права 4. Система мусульманського права 5. Особливості шаріатської судової системи. 6. Правові системи сучасних мусульманських країн. 7. Історія розвитку мусульманського права та його основні школи.					
<i>Тема 8. Загальна характеристика індуської правової системи</i> 1. Загальна характеристика індуського права. 2. Джерела індуського права. 3. Правова система Індії.	2/2	4/2		2/5	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 9. Загальна характеристика іудейської правової системи</i> 1. Загальна характеристика іудейського права. 2. Джерела іудейського права. 3. Правова система Ізраїлю.	2/-	2/-		2/7	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 10. Загальна характеристика канонічної правової системи</i> 1. Загальна характеристика канонічного права. 2. Джерела канонічного права. 3. Сфера застосування канонічного права у сучасному світі.	2/-	2/2		2/5	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 11. Далекосхідна правова сім'я. Правова система Китаю.</i> 1. Поняття, ознаки та сфера поширення далекосхідної правової сім'ї. 2. Загальна характеристика та особливості формування традиційного китайського права 3. Система китайського права. 4. Джерела китайського права. 5. Сучасна правова система КНР.	2/-	4/-		2/7	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 12. Правова система Японії.</i> 1. Загальна характеристика та особливості формування японського права. 2. Система японського права. 3. Джерела японського права. 4. Сучасна правова система Японії.	2/-	2/-		2/7	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 13. Африканська правова сім'я</i> 1. Поняття, ознаки та сфера поширення африканської правової сім'ї. 2. Традиційне африканське право. 3. Розвиток африканського права в умовах колоніалізму. 4. Сучасні правові системи африканських країн.	2/-	2/-		2/7	1,2,3,8,9,10,11 ,12,21,22
<i>Тема 14. Європейське право</i> 1. Загальна характеристика європейського права 2. Система європейського права 3. Принципи європейського права 4. Джерела європейського права 5. Вплив права ЄС на національні правові системи	2/-	4/-		2/7	1,4,5,6,7,8,9,10
<i>Тема 15. Взаємодія сучасних правових систем. Співвідношення міжнародного права і</i>	2/2	2/-		2/5	1,4,5,6,7,8,9,10

внутрішнього права країн світу 1. Взаємодія сучасних правових систем: напрями, форми і тенденції розвитку 2. Міждержавні та наднаціональні правові системи: специфічні ознаки. 3. Загальна характеристика проблем співвідношення міжнародного і внутрішнього права країн світу					
Всього	30/12	44/12		76/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Денна/заочна форма навчання

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіл-ть годин
ДРН1. Застосовувати методологічний апарат порівняльного правознавства для побудови власних науково обґрунтованих моделей правової карти світу.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10/2	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-3;	10/15
ДРН2. Зіставляти та протиставляти правові системи у межах одного типу правових систем і виявляти риси схожості та відмінності між ними.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	11/2	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 4-12;	10/15
ДРН3. Аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції застосовуючи порівняльний метод.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10/2	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-15;	11/15
ДРН4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем порівняльного	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах,	11//2	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-3; - написання тез	10/15

правознавства	обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.			
ДРН5. Використовувати поняттєво-категоріальний апарат порівняльного правознавства для вирішення правових проблем у різних сферах суспільного життя.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10/2	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-15;	11//15
ДРН 6. Критично та системно аналізувати правові явища і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10/3	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-15; - підготовка мультимедійної презентації та виступ-інформування	10/15
ДРН7. Прогнозувати розвиток запропонованої юридичної ситуації в умовах тієї чи іншої правової системи (типу правових систем).	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10/3	- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 13-15; - колоквіум	11/15
Всього годин		74/24		76/126

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Денна форма навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-7)	20 балів/20%	До 7 тижня
1.1	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	щотижня
1.2	Тестування	5 балів /5%	щотижня
1.3	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	10 балів/10%	До 7 тижня
2	Модуль 2 (теми 8-15)	20 балів/20%	До 15 тижня
2.1	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	щотижня
2.2	Тестування	5 балів /5%	щотижня
2.3	Колоквіум	10 балів/10%	13-14 тиждень
3	Написання тез	15 балів/15%	До 15 тижня
4	Підготовка мультимедійної презентації та виступ-інформування	15 балів/15%	До 15 тижня
5	Іспит – теоретичні та тестові питання	30 балів/30%	За розкладом

Заочна форма навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-7)	20 балів/20%	За розкладом
1.1	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
1.2	Тестування	5 балів /5%	За розкладом
1.3	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	10 балів/10%	За розкладом
2	Модуль 2 (теми 8-15)	20 балів/20%	За розкладом
2.1	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	За розкладом
2.2	Тестування	5 балів /5%	За розкладом
2.3	Колоквіум	10 балів/10%	За розкладом
3	Написання тез	15 балів/15%	За розкладом
4	Підготовка мультимедійної презентації та виступ-інформування	15 балів/15%	За розкладом
5	Іспит – теоретичні та тестові питання	30 балів/30%	За розкладом

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Модуль 2	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість,

		розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання		запропоновано власне вирішення проблеми
Написання тез	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Робота не виконана або виконана не правильно	Робота потребує значного доопрацювання	Робота потребує незначного доопрацювання	Робота виконана повністю при дотриманні академічної доброчесності
Підготовка мультимедійної презентації та виступ-інформування	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Робота не виконана або виконана не правильно	Робота потребує значного доопрацювання	Робота потребує незначного доопрацювання	Робота виконана повністю при дотриманні академічної доброчесності
Іспит – теоретичні та тестові питання	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
	Виконання завдань з практикуму з Порівняльного правознавства	На кожне семінарське заняття
	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру
	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
	Усний зворотний зв'язок від викладача під час написання тез та підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування	До 15 тижня

Шкала оцінювання, що діє в Сумському національному аграрному університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	--	---

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники

1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» для студентів-магістрів за напрямом підготовки «Право» / Уклад.: С.П.Погребняк, Д.В.Лук'янов, О.В.Зінченко, Є.А.Гетьман, О.С.Гиляка, Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого, 2023. 46 с.
http://nulau.edu.ua/materials/files/human_rights/0024/01.pdf
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М.: Междунар. отношения, 1996. 400 с.
3. Дмитрієв А.І., Шепель А.О. Порівняльне правознавство / відп. редактор В.Н. Денисов. К.: Юстиніан, 2003. 184 с.
4. Європейське право (право Європейського союзу): навчальний посібник для підготовки до іспитів / укл.: І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. К.: Центр учбової літератури, 2015. 158 с.
5. Європейське право: право Європейського Союзу: у 3-х кн. Кн. 1. Інституційне право Європейського Союзу: підручник / КНУ ім Т. Шевченка: Ін-т міжнародних відносин; ред. В. І. Муравйов. К.: Ін Юре, 2015. 312 с.
6. Європейське право: право Європейського Союзу: у 3-х кн. Кн. 3. Право зовнішніх відносин Європейського Союзу: підручник / КНУ ім. Т. Шевченка; Ін-т міжнародних відносин; ред. В. І. Муравйов. Київ: Ін Юре, 2015. 408 с.
7. Правові системи сучасності: навчальний посібник / НАНУ, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького; ред. Ю. С. Шемшученко. Київ: Юридична думка, 2012. 492 с.
8. Порівняльне правознавство: підручник / Юридична академія ім. Ярослава Мудрого; ред. О. В. Петришин. Х.: Право, 2012. 272 с.
9. Петришин О. В. Порівняльне правознавство у таблицях: навч. посіб. для юрид. ф-тів та закл. вищ. освіти / авт.-уклад.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов. Харків: Право, 2021. 164 с.
10. Порівняльне правознавство: хрестоматія для юридичних вищих навчальних закладів і факультетів / укл.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов. Харків: Право, 2016. 1024 с.
11. Савчин М. В. Порівняльне правознавство. Загальна частина: навчальний посібник / М. В. Савчин. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 288 с.
12. Бехруз Х. Порівняльне правознавство: підручник / Х. Бехруз. О.: Фенікс, 2009. - 479 с.

13. Husa, Jaakko. A New Introduction to Comparative Law [Electronic resource]: textbook / J. Husa. Oregon: Hart publishing, 2015. 300 p. URL: https://lib.snau.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe

Методичне забезпечення

Бондар Н.А. Порівняльне правознавство та філософія права: конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 104 с.

Бондар Н.А. Порівняльне правознавство [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник (програма, плани семінарських занять, завдання, рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання, термінологічний словник) для студентів 2 та 1 ст. курсів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 "Право" / укл. Н. А. Бондар. Суми: СНАУ, 2021.

Додаткові джерела

14. Бондар Н.А., Головій В.О. Тенденції розвитку національних правових систем в умовах глобалізації: окремі аспекти. *Порівняльно-аналітичне правознавство*. 2024. № 6. С. 30-34 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.06.3>

15. S. Shestakovska, N. Bondar, I. Kravchenko, M. Kuznetcova, L. Akimova, O. Akimov. COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SOCIAL LEAVE: INTERNATIONAL AND FOREIGN EXPERIENCE. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Volume 12 (2022). p. 27- 32. URL: <http://surl.li/ddmul>

16. Бехруз, Х. Порівняльне правознавство як навчальна дисципліна у системі юридичної освіти України: занепад чи сподівання на оновлення? *Право України*. 2019. №3. С. 65-76.

17. Кресін О.В. Порівняльне правознавство у XIX – XX століттях: проблеми становлення [Електронний ресурс]: монографія / О. В. Кресін. Київ: Логос, 2011. 294 с.

18. Кресін О.В. Порівняльне правознавство у XIX – XX століттях: проблеми становлення: монографія / О. В. Кресін. Київ: Логос, 2011. 294 с.

19. Кресін, О. Вступне слово: актуальна тема номера: "Національна доктрина порівняльного правознавства". *Право України*. 2019. №3. С. 11-15.

20. Кресін, О. В. Питання про наукові цілі порівняння в правознавстві Західної і Центральної Європи. *Держава і право: Юридичні і політичні науки: Збірник наукових праць*. 2016. Вып. 73. С. 3-18

21. Бондар Н. А., Калюжна С.В., Петрова Н.О. Вплив цивільного кодексу Франції 1804 року на формування правових систем світу: історико-правові аспекти. *Colloquium-journal: Польский международный журнал научных публикаций*. 2021. №2 (89). С. 12-15. URL: <http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/9025>

22. Лук'янов, Д. Правова система: поняття та різноманітність у сучасному світі. *Право України*. 2019. №3. С. 158-176.

23. Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць / ред. Ю. С. Шемшученко. К.: Логос, 2010. 520 с.

24. Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць / ред. Ю. С. Шемшученко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 620 с.
25. Тихомиров, О. Методологія порівняльних досліджень в Україні: філософсько-правовий аспект. Право України. 2013. N9. С. 117-137.
26. Smits, Jan M. Elgar Encyclopedia of Comparative Law [Electronic resource]: encyclopedia / J. M. Smits. - Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2006. 840 p.

Інтернет ресурси

1. Загальнодержавна інформаційна мережа з питань європейського права. URL: https://minjust.gov.ua/azu_es_4_1
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>
3. Бібліотека Сумського національного аграрного університету. URL: <https://library.snau.edu.ua/>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблену викладачем кафедр _____

(назва)

(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)