

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Правові засади адаптації законодавства України до права
ЄС (вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми ***Право***
за спеціальністю ***081 Право***
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник: Арістова (підпис) Арістова І. В., професор (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права	протокол від <u>05.06.2025</u> № <u>13</u>	
	Завідувач кафедри	<u>Арістова</u> (підпис) Арістова І. В.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

М. Ю. Кузнецова

М. Ю. Кузнецова

Декан факультету, де реалізується освітня програма

О. В. Роговенко

О. В. Роговенко

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Н. В. Волченко

Т. О. Чернадчук

Т. О. Чернадчук

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Надіє Такач (підпис) Надіє Такач (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»		
5.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма -4 семестр, 18 тижнів Заочна форма – 4 семестр , 18 тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна форма – 150 годин Заочна форма – 150 годин	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Денна форма – 3 семестр	Лекційні – 28 годин	Практичні - 42 годин
		Заочна форма – 3 семестр	Лекційні – 8 годин	Практичні -8 годин
				80 годин
9.	Мова навчання	Державна (українська)		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г		
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна дисципліна «Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін, що забезпечує професійний розвиток студента-магістра та спрямована на вивчення співробітництва між Україною та ЄС відповідно до Угоди про асоціацію. Вивчення курсу набуває особливого значення в контексті імплементації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Однією з найважливіших вимог, що встановлені Угодою про асоціацію, є наближення українського законодавства до права ЄС. Україні потрібно провести необхідні зміни в її законодавстві, щоб зробити його повністю сумісним з актами права ЄС, що вказані в Угоді та інших документах. Це потребує внесення змін у чинні нормативно-правових акти або ухвалення нових актів.		
12.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> є формування теоретичних знань про природу інтеграційних процесів як в Європейському Союзі так і в Україні, ознайомлення з особливостями двостороннього співробітництва між Україною та ЄС, станом виконання Україною своїх зобов'язань перед ЄС, а також перспективами подальшого співробітництва. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Основи права ЄС», «Міжнародний захист прав людини та практика Європейського суду з прав людини».		

14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС» послуговується принципом, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/) Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами: <i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; <i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; <i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; <i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; <i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; <i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; <i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; <i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
15.	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4736
16.	Ключові слова	адаптація, законодавство, Україна, Європейський Союз, <i>acquis communautaire</i> , євроінтеграція, імплементація, право ЄС.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Лаб. з.		
ТЕМА 1. Історія розвитку відносини між Україною та Європейським Союзом, їх нормативно-правове регулювання 1. Встановлення дипломатичних відносин України із Європейськими співтовариствами 1991 р. 2. Передумови укладення Угоди про партнерство та співробітництво між Європейськими співтовариствами і Україною 1994 р., набрання чинності Угодою. 3. Указ Президента України «Про затвердження стратегії інтеграції України до Європейського Союзу» 1998 р.: загальна характеристика. 4. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу»2004 5. Щорічні саміти «Україна ЄС», їх юридичні наслідки. 6. Договір про асоціацію між Україною та ЄС	2\2	4/2		8\13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
ТЕМА 2. Правові напрямки співробітництва між Україною та Європейським Союзом 1. Участь України в агенціях і програмах Європейського Союзу. 2. Співробітництво України та ЄС в рамках Європейської політики безпеки таоборони. 3. Торгівельно-економічне співробітництво України та ЄС. 4. Співробітництво України та ЄС в енергетичній сфері: приєднання України до Договору про заснування Європейського енергетичного	2\2	4\2		8\13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
ТЕМА 3. Організаційно- правові механізми імплементації Угоди про Асоціацію 1. Моделі інституційного забезпечення політики європейської інтеграції 2. Ддвостороння інституційна система впровадження Угоди про асоціацію. 3. Нормативні засади імплементації Угоди про асоціацію: колізії та прогалини.	2\-	4\-		8\13	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
ТЕМА 4. Програма адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Наближення українського законодавства до acquis ЄС. 1. Етапи адаптації українського	2\-	4\-		8\13	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

законодавства, їх задачі та пріоритетні сфери адаптації. 2. Механізми адаптації законодавства України до законодавства ЄС. 3. Центральні органи державної влади, відповідальні за адаптацію законодавства України до законодавства ЄС. 4. Координаційна рада з питань адаптації законодавства. 5. Міністерство юстиції України як спеціально уповноважений орган державної влади у сфері адаптації. 6. Юридична експертиза проектів нормативних актів на предмет відповідності: процедура, юридичні наслідки. 7. Особливості застосування адаптованих норм права ЄС у національному правопорядку України.					6.3.3. 6.3.8
ТЕМА 5. Соціальний захист населення України в контексті адаптації соціальної політики України до Стандартів Європейського Союзу 1. Основні моделі соціального захисту в Європейському Союзі. 2. Європейські стандарти в галузі соціального захисту та їх впровадження в українське законодавство. 3. Реформування систем страхування, охорони праці, здоров'я, політики зайнятості та інших галузей соціальної політики відповідно до стандартів ЄС. 4. Пенсійне забезпечення в контексті адаптації соціальної політики до стандартів ЄС..	2\-	4\-		8\13	6.1.1.-6.1.15 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
ТЕМА 6. Рівень гендерної рівності в умовах євроінтеграційних прагнень України 1. Основні засади гендерної політики в Україні. 2. Особливості врегулювання питань гендерної дискримінації такими міжнародними організаціями, як ООН, ЮНЕСКО, МОП. 3. Основні напрямки вирішення гендерних питань у Рамковій Програмі Партнерства	2\2	2\2		8\13	6.1.1.-6.1.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.7
ТЕМА 7. Організаційно-правові проблеми гармонізації трудового права 1. Стан та актуальні проблеми сучасного 2. трудового права України у світлі аналізу положень нормативно-правових актів ЄС щодо трудової діяльності. 3. Ступінь відповідності норм вітчизняного трудового законодавства нормативним положенням трудового законодавства ЄС. 4. Актуальні питання щодо врахування європейського досвіду та адаптації національного трудового законодавства до європейських стандартів.	4\2	4\2		8\14	6.1.1.-6.2.1 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.5

5. Перспективи зближення України з Євросоюзом у сфері регулювання трудових і пов'язаних з ними відносин					
ТЕМА 8. Організаційно- правові проблеми реформування цивільного права в умовах євроінтеграції 1. Перспективи рекодифікації Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України та її можливий вплив на систему регулювання деяких цивільних та суміжних з цивільними груп відносин. 2. Різноманітність організаційно-правових форм юридичних осіб за законодавством країн Європейського Союзу та України. 3. Тенденції впливу євроінтеграційних процесів на інститут права власності.	4\-	4\-		8\14	6.1.1.-6.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.4
ТЕМА 9. Принципи організації та діяльності судової влади в Україні в умовах євроінтеграційних змін у державі та суспільстві. 1. Прогнозування нових векторів розвитку системи правосуддя та розроблення подальшої стратегії судової реформи в аспекті підвищення ефективності функціонування судів загальної юрисдикції.	4\-	6\2		8\14	6.1.1.-6.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.5
ТЕМА 10. Кращий зарубіжний досвід гармонізації національного законодавства в контексті євроінтеграції 1. Організація економічного співробітництва та розвитку країн ЄС. 2. Класифікація країн за критерієм готовності та участі в розробці заходів щодо сталого розвитку. 3. Особливості переходу до сталого розвитку країн Європейського Союзу	4\-	6\2		8\14	6.1.1.-6.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.4
Всього	28\8	42\8		80\134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

РН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри. - ситуаційне дослідження; - обговорення на заняттях; - ділові ігри.	44	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота	40

основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.				
РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та ЄС	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової гри.	30	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	40
Всього		74		80

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання Осінній 3 семестр (залік)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-3)	50 балів/35%	До 9 тиждень
1.1.	Тестування	5 балів /5%	До 9 тижня
1.2.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
1.4	Колоквіум (тема 4)	10 балів /10%	До 9 тижня
1.5	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 9 тижня
2.	Модуль 2 (теми 4-7)	50 балів/35%	18 тиждень
2.1	Тестування	5 балів /5%	До 18 тижня
2.2	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
2.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
2.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	5 балів /5%	До 18 тижня
2.5	Колоквіум (тема 7, 9)	10 балів /10%	До 18 тижня
2.6	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 18 тижня

5.1.1. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Практичний кейс (підготовка, презентація, захист)	<7 балів	7-12	13-14 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Колоквіум	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквіуму	8,18 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 18 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

1. Договір про Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html>

2. Договір про функціонування Європейського Союзу [Електронний ресурс]– Режим доступу: <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html>

3. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Верховна Рада України. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/984_011

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

4. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Верховна Рада України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text>
4. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 № 1106 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Верховна Рада України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1106-2017-%D0%BF#Text>
5. Аракелян М. Р. Право Європейського Союзу : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] : з урахуванням змін, внесених Лісабон. договором 2007 р. / М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко ; Нац.ун-т «Одес. юрид. акад.». – О. : Фенікс, 2012. – 386 с.
6. Друзенко Г. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Г. Друзенка та С. Друзенко. – К. : «К. І. С.», 2010. – 536 с.
7. Європейське право: право Європейського союзу : підручник : у трьох кн. / за заг. ред. В. І. Муравйова. – К. : Ін Юре, 2015. – Кн. перша : Інституційне право Європейського союзу / В. І. Муравйов, О. М. Шпакович, О. М. Лисенко, О. В. Святун. – К. : Ін Юре, 2015. – 312 с.
8. Європейське право: право Європейського союзу : підручник : у трьох кн. / за заг. ред. В. І. Муравйова. – К. : Ін Юре, 2015 – Кн. друга : Матеріальне право Європейського союзу / В. І. Муравйов, К. В. Смирнова, І. В. Влялько та ін. – К. : Ін Юре, 2015. – 456 с.
9. Європейське право: право Європейського союзу : підручник : у трьох кн. / за заг. ред. В. І. Муравйова. – К. : Ін Юре, 2015 – Кн. третя: Право зовнішніх зносин Європейського союзу / В. І.Муравйов, М. М. Микієвич, І. Г. Білас та ін. – К. : Ін Юре, 2015. – 408 с.
10. Зібрання актів європейського права. – К. : ред. журн. «Право України», 2013. – Вип. 1 : Європейський Союз / упоряд. К. В. Смирнова ; за заг. ред. В. І. Муравйова. – 2013. – 1052 с.
11. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: історія і засади функціонування : навч.посіб. / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко. – К. : Знання, 2009. – 751 с.
12. Марчук М. І. Право Європейського союзу : навч. посіб. / М. І. Марчук ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х. : ХНУВС, 2012. – 235 с.
13. Основи права Європейського Союзу : підручник / [Л. І. Адашис, Т. М. Анакіна, С. М. Вихрист та ін.] ; за аг. ред. Т. Л. Сироїд ; Харків. нац.. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : Право, 2020. – 590 с.
14. Право Європейського Союзу: основи теорії : підручник / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – Харків: Право, 2019. – 360 с.
15. Право Європейського Союзу : навч. посіб. / В. М. Бесчастний, В. П. Філонов, О. В. Філонов,В. М. Субботін та ін.; за ред. В. М. Бесчастного. – К. : Знання, 2010. – 366 с.
16. Право Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Р. А. Петрова. – К. : Істина, 2010. – 376 с.
17. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. О. К. Вишнякова. – Одеса : Фенікс, 2013. –883 с.
18. Сухицька Н. В. Основи права Європейського Союзу. Курс лекцій : навч. посіб. / Н. В. Сухицька. – К. : Університет «Україна», 2012. – 259 с.
- 19.Ткаченко В. В, Чернадчук Т. О. Адаптація українського законодавства до законодавства ЄС у сфері публічного управління. Соціологія права 1-2. 2025.
- 20.Ткаченко В. В. Джерела колізійного регулювання спадкових відносин. Соціологія права. 1-2 / 2024. С. 94-97 URL: <http://www.soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2024/1-2/20.pdf>
- 21.Ткаченко В. В. Реалізація принципу недискримінації у вторинному законодавстві ЄС. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 2 (55), 2024. С. 141-144 URL: http://pjuv.nuoua.od.ua/v2_2024/30.pdf
- 22.Ткаченко В. В., Антонюк Р. О. Колізійні проблеми шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві. Науковий вісник публічного та приватного права.

Випуск 3, 2023. С. 18-23 <http://www.nvppp.in.ua/vip/2023/3/3.pdf>

23.Ткаченко В. В., Кравченко І. О. Інтеграція України у європейський цифровий простір: правовий та технологічний аспект. Юридичний бюлетень. 2025. №36. С. 94-98

6.2. Методичне забезпечення

1. Ткаченко В. В. Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС: Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.
2. Ткаченко В. В. Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
3. Ткаченко В. В. Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

6.4. Інформаційні ресурси

<http://www.euro.eu.int> -інтернет-ресурс, присвячений валюті євро
<http://www.tacisto.uralinfo.ru/es.html> - інтернет-ресурс, присвячений ЄС
<http://www.ceps.be> - центр європейських політичних досліджень, Брюсель
<http://europa.eu.int> – офіційний ресурс, присвячений Євросоюзу
<http://europa.eu.int/eur-lex/lex> - європейське законодавство
<http://eu-directory.ea-ua.info> - Довідник з євроінтеграції
<http://europa.eu.int> - Веб-портал Еуропа (Європа)
<http://ukraine-eu.mfa.gov.ua> - Представництво України при Європейському Союзі
<http://www.delukr.cec.eu.int> - Представництво Європейської Комісії в Україні
<http://www.euabc.com> - Інтернет-глосарій термінів ЄС
<http://www.eurolib.kiev.ua/ua/> - Віртуальна бібліотека з європейської інтеграції
<http://www.europa.dovidka.com.ua> - Глосарій термінів Європейського Союзу
<http://eu.prostir.ua> – Європейський простір

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____

(назва)

П. Ващенко

(ПІБ)

[Підпис]

(підпис)

Викладач кафедри _____

(назва)

Т. Черненко

(ПІБ)

[Підпис]

(підпис)