

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Конституційне право України
(обов'язкова)

Спеціальність	D8 Право
Освітня програма	Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Суми 2025

Розробник:

Олег РОГОВЕНКО, д.ю.н., професор, доцент кафедри
адміністративного та інформаційного права
І.О.Кравченко, д.ю.н., професор, професор кафедри
адміністративного та інформаційного права

Розглянуто, схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
Адміністративного та
інформаційного права

протокол від 20.06. № 13

Завідувач кафедри

Арістова

Ірина АРІСТОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

О.Роговенко
(підпис)

Олег РОГОВЕНКО
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

О.Роговенко
(підпис)

Олег РОГОВЕНКО
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

В.Ткаченко
(ПІБ)

Т.Черненко
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н.Тар
(підпис)

Надія Таранів
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.	Назва ОК	Конституційне право України				
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Адміністративного та інформаційного права				
3.	Статус ОК	Обов'язкова				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	D8- Право				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)					
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I та II семестрів				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)				
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		
		I семестр	30	44	-	76
		II семестр	44	30	-	76
8.1	Заочна форма I семестр	14	14		272	
9.	Мова навчання	українська				
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Роговенко Олег Володимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права, кабінет 123 г Кравченко Іван Олександрович, д.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного та інформаційного права				
11.1	Контактна інформація	кабінет - 123г, ел. пошта - oleg-rogovenko@i.ua , консультації – щопонеділка , з 13:00 год. до 14:00 год. Ел. адреса: кабінет - 123г, ел. пошта - ikk3kki@gmail.com , консультації – щовівторка, з 13:00 год. до 14:00 год.				
11.	Загальний опис освітнього компонента	Конституційне право України ознайомлює студентів із значенням норм Конституції України, що регулюють діяльність держави та забезпечують реалізацію прав та свобод громадян в умовах становлення та розвитку правової держави в Україні.				
12.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів правосвідомості та правової культури, що має важливе значення для розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні Велике значення у світі цього набувають правове виховання та правова освіта. Без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається.				
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Правознавство, Теорія держави та права, Теорія держави та права зарубіжних країн, Юридична деонтологія. 2. Освітній компонент є основою для: Фінансового права, Податкового права, Інформаційного права, Цивільного права, Адміністративного права, Кримінального права, Трудового права.				
14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Методологія сучасного правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних				

		документів розміщений на сайті університету https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами: <i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; <i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; <i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; <i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; <i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; <i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; <i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; <i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
15.	Ключові слова	Конституційне право, право, правовідносини, конституційність, людина, громадянин, органи державної влади, дисципліна, принципи, законність, права, свободи.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	РН 7	РН 8	РН 9	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	
ДРН 1. Знати теоретичні основи конституційного права України	X		X					X	Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних правовідносин, правильно аналізувати види і зміст зобов'язань;		X			X				Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 3. аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм;	X			X			X		Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати документи правового характеру;			X			X		X	Проведення модульного контролю; експресопитування, вирішення практичних завдань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література ²		
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
Осінній семестр					
	Лк	Пз / семін. з	Лаб		
Тема 1: КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЯК ГАЛУЗЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ 1. Поняття, предмет та метод конституційного права. 2. Конституційно-правові норми: зміст, структура та класифікація. 3. Система конституційного права. Конституційно-правові інститути. 4. Конституційно-правові відносини. 5. Джерела конституційного права України	6/2	8/2		16/40	1-24
Тема 2: КОНСТИТУЦІЙНИЙ ЛАД УКРАЇНИ 1. Конституційний лад України: поняття та сутність. 2. Принципи конституційного ладу України. 3. Закріплення конституційного ладу України	4/2	6/2		10/38	1-24
Тема 3: КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ 1. Конституція: поняття та сутність. 2. Структура Конституції України 28 червня 1996 року. 3. Процедура внесення змін до Конституції України	4/2	6/2		10/38	1-24
Тема 4: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА 1. Поняття, зміст та види правового статусу людини і громадянина. 2. Структура конституційно-правового статусу людини і громадянина. 3. Правові підстави обмеження прав людини і громадянина.	4/2	6/2		10/38	1-24
Тема 5: КОНСТИТУЦІЙНИЙ СТАТУС ГРОМАДЯНСЬКИХ СТАНІВ ОСОБИ В УКРАЇНІ 1. Поняття та способи набуття громадянства. 2. Правовий статус громадянина України. 3. Засади конституційно-правового статусу іноземців та осіб без громадянства в Україні. 4. Правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб в Україні.	4/2	6/2		10/40	1-24
Тема 6: СИСТЕМА ПРАВ, СВОБОД ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ 1. Класифікація прав і свобод людини та громадянина.	4/2	6/2		10/40	1-24

2. Основні обов'язки людини і громадянина.					
3. Гарантії прав та свобод людини і громадянина					
Тема 7: ВИБОРЧА СИСТЕМА УКРАЇНИ 1. Історія розвитку виборчої системи в Україні. 2. Основні принципи виборів. 3. Стадії виборчого процесу.	4/2	6/2		10/38	1-24
Всього за осінній семестр	30/14	44/14		76/272	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендо вана література ³		
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
Весняний семестр					
	Лк	Пз / семін. з	Лаб		
Тема 1: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РЕФЕРЕНДУМУ В УКРАЇНІ 1. Референдум як спосіб ухвалення принципово важливих нормативно-правових та політичних рішень. 2. Особливості законодавчого врегулювання референдуму. 3. Правові умови ініціювання, призначення і проведення референдуму в Україні.	4	4		16	1-24
Тема 2: ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ 1. Верховна Рада – парламент України. 2. Конституційний склад та структура Верховної Ради України. 3. Конституційно-правовий статус народного депутата України	6	4		10	1-24
Тема 3: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ 1. Місце та роль президента України в системі органів державної влади. 2. Повноваження Президента України. Дострокове припинення повноважень.	6	4		10	1-24
Тема 4: КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ТА ІНШІ ОРГАНИ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ 1. Поняття виконавчої влади, система її органів. 2. Елементи конституційно-правового статусу Кабінету Міністрів України. 3. Взаємодія Кабінету Міністрів України з місцевими державними адміністраціями	6	4		10	1-24
Тема 5: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ 1. Роль і місце суду в системі органів державної влади. 2. Функціональне призначення органів прокуратури в механізмі забезпечення конституційної безпеки. 3. Загальні засади функціонування інституту адвокатури в Україні.	6	4		10	1-24

Тема 6: ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ УКРАЇНИ 1. Адміністративно-територіальний устрій України: поняття, принципи та система. 2. Правовий статус адміністративно-територіальних одиниць. Спеціальний статус міст Києва і Севастополя. 3. Автономна Республіка Крим: історія становлення та особливості конституційно-правового статусу.	6	4		10	1-24
Тема 7: МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ 1. Концепція місцевого самоврядування в Конституції України. 2. Принципи, завдання та функції місцевого самоврядування. 3. Поняття системи місцевого самоврядування та її елементи.	6	4		10	1-24
Тема 8: КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ 1. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. 2. Порядок формування Конституційного Суду України, його структура та склад 3. Функції та повноваження Конституційного Суду України.	4	2			
Всього за весняний семестр	44	30		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи конституційного права України	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями	8	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	19
ДРН 2. правильно визначати співвідношення громадянського суспільства і правової держави, давати правовий аналіз конкретних правовідносин, правильно аналізувати	- вивчення правових норм, судових рішень, актів суб'єктів владних повноважень, їх аналіз та систематизація	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних	19

види і зміст зобов'язань;			завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	
ДРН 3. аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів, аналізувати державно-управлінські відносини, правильно орієнтуватися в основних положеннях правових норм;	- ознайомлення студентів з практичними аспектами діяльності суб'єктів владних повноважень; - ознайомлення студентів з особливостями взаємодії суб'єктів владних повноважень як між собою, так і з фізичними та юридичними особами.	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	19
ДРН 4. правильно оформляти і аналізувати документи правового характеру;	- ознайомлення студентів з нормативною базою, що регулює складання та оформлення документів правового характеру та її використання; - використання практичного досвіду для створення у студентів практичних навичок поведінки з документами правового характеру;	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	19
Всього годин		30		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Методи сумативного оцінювання Осінній 1 семестр (іспит)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1 (теми 1-8)	35 балів/35%	До 7 тижня
Тестування	10 балів /5%	До 7 тижня
Усні опитування	10 балів /5%	щотижня
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	5 балів /5%	До 7 тижня
Колоквіум (тема)	5 балів /5%	До 7 тижня
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /5%	До 7 тижня
Модуль 2 (теми 8-16)	20 балів/20%	15 тиждень

Тестування	5 балів /5%	До 15 тижня
Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 15 тижня
Виконання індивідуальної роботи (підготовка, презентація, захист)	15 балів/15%	До 15 тижня
Іспит	30 балів/30%	За розкладом

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ⁴	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁵
Практичний кейс (підготовка, презентація, захист)	<7 балів	7-12	13-14 балів	15 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Колоквіум	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	<i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завданні не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування модульного контролю зі	Відповідно до графіку

⁴ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁵ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	зворотнім зв'язком з викладачем	навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Основні джерела

- 1.1. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 145 с.
- 1.2. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: практикум для студентів освітньокваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 120 с.
- 1.3. Задорожня Г. Специфіка нормативної діяльності органів місцевого самоврядування // Право України. — 2017. — № 7.
- 1.4. Запара С.І., Роговенко О.В. Публічне адміністрування надання державної допомоги суб'єктам господарювання органами місцевого самоврядування. (2020). Наукові записки. Серія: Право. Scientific notes. Series: Law. Випуск 8. Спецвипуск. С. 187- 192. [URL:http://surl.li/aoew](http://surl.li/aoew)
- 1.5. Корнієнко М. І. Органи самоорганізації населення як конституційний інститут: якими вони мають бути? // Вибори та демократія. — 2017. — № 1.
- 1.6. Кравченко В. В., Пітцик М. В. Муніципальне право України. — К.: Атіка, 2018.
- 1.7. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. К. : 2017.110 с.
- 1.8. Міжнародні та європейські стандарти місцевого самоврядування: 3 проблеми імплементації в Україні : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (20 грудня 2019 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. М. Микієвича, проф. О. Сушинського, доц. Р. Бедрія. Львів : ЛПІДУ НАДУ, 2020. 300 с.
- 1.9. Мішина Н., Головка К. Тенденції систематизації муніципального права України. Право України. 2020. № 10. С. 97-109. 14. Батанов О. Концептосфера муніципального права. Право України. 2020. № 10. С. 13-31.
- 1.10. Про добровільне об'єднання територіальних громад. Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>
- 1.11. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
- 1.12. Про місцеві вибори. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-19>
- 1.13. Про органи самоорганізації населення. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text>
- 1.14. Про службу в органах місцевого самоврядування. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
- 1.15. Про співробітництво територіальних громад. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>
- 1.16. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 1.04. 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text>
- 1.17. Роговенко О. В. Муніципальна влада або влада місцевого самоврядування: до питання при призначення понятійного апарату. Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». 2019. Випуск 1. С. 39-44 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

- 1.18. Роговенко О. В. Становлення муніципальної правотворчості як самостійного виду державної діяльності в Україні та світі/ О.В. Роговенко// Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2019. Серія: Право, №3. С. 34-42. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))
- 1.19. Роговенко О.В. До питання про посадові обов'язки старости. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. Київ.: Науково-дослідний інститут публічного права. 2019. Випуск 3. Т. 2 С. 52-59.
- 1.20. Роговенко О.В. Муніципалітет як суб'єкт місцевого самоврядування. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. №3. С.32-37 (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» у галузі юридичних наук. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))
- 1.21. Роговенко О.В. Повноваження органів місцевого самоврядування під час воєнного стану: нормативно-правове регулювання та виклики Публічне та приватне право. 2022. № 3. С. 9-14 (Республіка Польща) <http://pp-law.in.ua/index.php/3-2022>
- 1.22. Серьогін В., Серьогіна С. Децентралізація і місцеве самоврядування у контексті зміцнення народовладдя в Україні. Право України. 2019. № 10. С. 158-174.
- 1.23. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
- 1.24. Тетарчук І.В. Муніципальне право України : навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 206 с. 11. Любченко П. Муніципально-правові відносини: поняття, сутність, види. Право України. 2020. № 10. С. 49-62.
- 1.25. Кравченко І.О., Органи місцевого самоврядування як суб'єкти забезпечення реалізації цілей сталого розвитку в громадах. Академічні візії. 2023. № 20. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8022949>
- 1.26. Кравченко І.О., Роговенко О.В., Щодо забезпечення сталого розвитку місцевого самоврядування: баланс аспектів. Scientific notes of Lviv University of Business and Law. 2023. № 37. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8019729>
- 1.27. Кравченко І.О., Горбачова К.М., Соціальна спрямованість принципу свободи праці в сучасних умовах розвитку держави та суспільства. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8019729>
- 1.28. Кравченко І., Жмакін С. Перспективи впровадження інституту екологічного омбудсмена в Україні та визначення його адміністративно-правового статусу. Knowledge, Education, Law, Management. 2023. № 3 (55). С.156-161
- 1.29. Кравченко І.О., Шандиба Д.В. Адміністративно-правове регулювання сурогатного материнства в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.06.80>
- 1.30. Кравченко І.О., Ткаченко В.В. Правовий статус органів місцевого самоврядування як суб'єктів публічного управління (адміністрування). *Академічні візії. 2025 рік*

2. Методичне забезпечення

- 2.1. Конституційне право: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять (для студентів 2 курсу денної форми навчання юридичного факультету) / Уклад. : Л.Р. Наливайко, О.С. ЧепікТрегубенко, Є.В. Касяненко, А.Ф. Орешкова; за заг. ред. д.ю.н., проф. Л. Р. Наливайко. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 232 с.
- 2.2. Конституційне право України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Н.А. Сердюк., В.В. Карпунцов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 82 с.

3. Інші джерела

- 3.1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//>
- 3.2. Державна податкова служба України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://sts.gov.ua/>
- 3.3. Національний банк України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.
- 3.4. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.
- 3.5. Рахункова палата України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>.
- 3.6. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

Рецензія

на робочу програму (силабус) ОК «Конституційне право України», розроблену
 Роговською О.В., д.ю.н., професор, доцент кафедри адміністративного та інформаційного
 права, Кравченко І.О., д.ю.н., професором, професором кафедри адміністративного та
 інформаційного права

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ДРН (для обов'язкових ОК)	р		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		

Член проєктної групи ОП _____

(назва) _____

В.Ткаченко

І.О.Кравченко

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	р		
Література є актуальною	р		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	р		

Рецензент: _____

Т.Черненко

І.О.Кравченко