

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра міжнародних відносин

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 17. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ**  
**ВИПЛАТ**  
(обов'язковий)

**Спеціальність**

**Соціальне забезпечення**

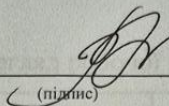
**Освітня програма**

**Соціальне забезпечення**

**Рівень вищої освіти**

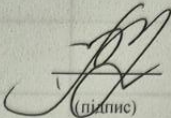
**Перший (бакалаврський) рівень**

Розробник:

  
(підпис)

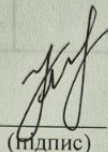
**Наталія ВОЛЧЕНКО, к.е.н., доцент**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                               |                                    |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин | протокол від 9 червня 2025 р. № 16 |                                                                                                                                                   |
|                                                                               | Завідувач<br>Кафедри               | <br>(підпис)<br><b>Наталія ВОЛЧЕНКО</b><br>(прізвище, ініціали) |

Погоджено:

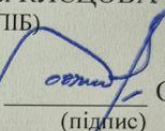
Гарант освітньої програми

  
(підпис)

**Наталія КЛЮЧОВА**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

**Олег РОГОВЕНКО**

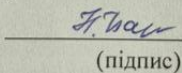
(ПІБ)

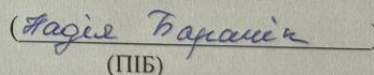
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

**Іваном КРАВЧЕНКО**  
(ПІБ)

**Наталією ПЕТРОВОЮ**  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1.                                            | Назва ОК                                                                                      | МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                        |
| 2.                                            | Факультет/кафедра                                                                             | Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                        |
| 3.                                            | Статус ОК                                                                                     | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                        |
| 4.                                            | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Освітньо-професійна програма "Соціальне забезпечення"<br>Спеціальність Соціальне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                        |
| 5.                                            | ОК може бути запропонований для                                                               | (заповнюється для вибіркового ОК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                        |
| 6.                                            | Семестр та тривалість вивчення                                                                | 6 семестр, 1–15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                        |
| 7.                                            | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                        |
| 8.                                            | Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин -денна                                       | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                        |
|                                               |                                                                                               | Лекційні – 44 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практичні /семінарські – 30 годин | Лабораторні – 76 годин |
| 9.                                            | Мова навчання                                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                        |
| 10.                                           | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Волченко Наталія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин<br>Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                        |
| 11.1                                          | Контактна інформація                                                                          | natavol4enko@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                        |
| 11.                                           | Загальний опис освітнього компонента                                                          | <p>Дисципліна "Методи нарахування соціальних виплат" спрямована на формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про систему соціальних виплат в Україні, її нормативно-правові засади, організаційно-методичні особливості та механізми реалізації. Студенти здобувають теоретичні знання та практичні навички щодо призначення, обчислення та здійснення соціальних виплат, у тому числі пенсій, допомоги малозабезпеченим сім'ям, виплат у зв'язку з безробіттям, інвалідністю, тимчасовою втратою працездатності та іншими видами державної підтримки.</p> <p>Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів здатності застосовувати на практиці методи збору та аналізу інформації, необхідної для обґрунтованого призначення соціальних виплат; використовувати чинну нормативно-правову базу та статистичні дані для прийняття рішень у сфері соціального захисту; аналізувати ефективність наявних інструментів підтримки різних категорій населення, виявляти соціальні проблеми й потреби, визначати соціально-економічні умови підтримки окремих вразливих груп. У межах освітнього компонента студенти опановують механізми оцінки рівня матеріального забезпечення населення, набувають умінь розраховувати обсяги належних виплат, проводити моніторинг соціального добробуту та обґрунтовувати пропозиції щодо його підвищення. Також особлива увага приділяється співпраці з установами, залученими до реалізації соціальної політики, та використанню результатів досліджень у практиці соціального забезпечення.</p> <p>Результати навчання за цією дисципліною забезпечують здатність студентів самостійно приймати рішення щодо призначення соціальної допомоги, пояснювати актуальні процеси у сфері соціального захисту, визначати пріоритети підтримки вразливих категорій, використовувати фахову термінологію та методичний інструментарій при виконанні професійних функцій, спрямованих на підвищення соціальної безпеки та добробуту громадян.</p> |                                   |                        |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Мета освітнього компонента                                         | Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання, практичні навички та професійні компетентності, необхідні для правильного застосування нормативно-правової бази, методів аналізу та механізмів призначення соціальних виплат різним категоріям населення, забезпечення ефективного функціонування системи соціального захисту, а також здатності оцінювати потреби отримувачів допомоги, аналізувати соціально-економічну доцільність та результативність відповідних заходів підтримки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на таких ОК: економічні основи соціального забезпечення, соціальна робота у громадах, система соціального забезпечення та страхування України, право соціального забезпечення: європейські стандарти та законодавство України. Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК: менеджмент соціального забезпечення, соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб, судовий захист права на соціальне забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічний плагіату, хибного співавторства, приписування результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем “Unicheck” та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; винесення догани; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”); арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.</p> |
| 15. | Ключові слова                                                      | Соціальне забезпечення, соціальні виплати, система соціального захисту, державна допомога, розрахунок соціальних виплат, нормативно-правове регулювання, соціальні категорії населення, соціальна політика, механізми призначення допомоги, ефективність соціальної підтримки, матеріально-економічний захист, методи оцінювання потреб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                     | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК                                                                                  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   | Як оцінюється РНД?                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження                                                      |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення                                       |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій                                                               |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту                                                   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення                                                                |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності              |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення                                               |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення                             |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки                                          |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні                                                               |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги        |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |                                                 |
| ДРН 1. Застосовувати методи збору, аналізу та узагальнення інформації (аналіз документів, опитування, спостереження) для виявлення соціальних потреб населення, причин їх виникнення, а також для оцінки умов призначення соціальних виплат різним категоріям населення. | X                                                                                                                                                 |   | X |  |   |  |  |  | X |  |  | X | Практичні роботи 4,7, модульний контроль, іспит |
| ДРН 2. Застосовувати нормативно-правову, статистичну та                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | X | X |  | X |  |  |  | X |  |  |   | Практичні роботи 1,2,3,4,5,6 модульні           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|-------------------------------------------------|
| методичну базу для призначення та обґрунтування соціальних виплат, використовує механізми фінансової допомоги, пенсійного забезпечення та інших інструментів соціального захисту у відповідності до чинного законодавства.                                                                              |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  | й контроль, іспит                               |
| ДРН 3. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення, оцінювати рівень матеріально-економічного захисту вразливих категорій, здійснювати корекцію призначених заходів у межах професійної компетенції, приймати практичні рішення, спрямовані на підвищення соціального добробуту. |  |  |  | X |   | X | X | X |  | X |   |  | Практичні роботи 8, модульний контроль, іспит   |
| ДРН 4. Пояснювати актуальні процеси в системі соціального забезпечення, використовує наукові дослідження та професійні дослідницькі навички для обґрунтування та вдосконалення практики соціальної допомоги, взаємодіє з організаціями, залученими до реалізації соціальної політики.                   |  |  |  | X | X | X |   | X |  | X | X |  | Практичні роботи 1,7, модульний контроль, іспит |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розподіл в межах загального бюджету часу |                         |                   |                          | Рекомендована література <sup>1</sup>                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аудиторна робота                         |                         |                   | Само<br>стійна<br>робота |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лк<br>д/з                                | П.з<br>/семін. З<br>д/з | Лаб.<br>З<br>д/з. | д/з                      |                                                             |
| <p><i>Тема 1. Система соціальних виплат в Україні: загальна характеристика</i></p> <p>Поняття та види соціальних виплат.<br/>Класифікація соціальних виплат за джерелами фінансування.<br/>Законодавча база соціальних виплат в Україні.<br/>Структура системи соціального захисту.<br/>Принципи нарахування соціальних виплат.<br/>Роль держави та органів місцевого самоврядування.<br/>Порівняння державних і недержавних форм допомоги.<br/>Міжнародні підходи до системи соціальних виплат.</p>                                                                          | 4                                        |                         |                   | 5                        | 1, 2, 5, 8, 9, 11; 13-15, 18, 28, 29, 30; 31, 32, 35; 36;37 |
| <p><i>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення соціальних виплат</i></p> <p>Конституційні гарантії права на соціальний захист.<br/>Основні закони, що регулюють соціальні виплати (ЗУ “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування”, “Про державну допомогу сім’ям з дітьми” тощо).<br/>Постанови КМУ та підзаконні акти.<br/>Види юридичної відповідальності за порушення у сфері соціальних виплат.<br/>Джерела фінансування соціального захисту.<br/>Зміни в законодавстві та адаптація практики.<br/>Практика застосування норм права соціальними службами.</p> | 2                                        | 2                       |                   | 5                        | 4, 7, 10; 13-15; 18, 25, 26, 28; 31, 33, 35; 37             |
| <p><i>Тема 3. Методологія збору інформації для обґрунтування виплат</i></p> <p>Методи збору первинної інформації (анкетування, інтерв’ю, спостереження).<br/>Аналіз офіційних документів.<br/>Оцінка достовірності даних.<br/>Формування соціального досє.<br/>Етичні аспекти збору особистої інформації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 2                       |                   | 5                        | 1, 2, 5, 6, 11; 13-15; 19, 34; 37                           |

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------|
| Використання даних державних реєстрів.<br>Оцифрування даних і електронні ресурси.<br>Методи виявлення потреб отримувачів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |                                                |
| <p><i>Тема 4. Пенсійне забезпечення: умови, порядок, нарахування</i></p> <p>Види пенсій в Україні.<br/>Умови призначення пенсії за віком.<br/>Пенсія по інвалідності та в разі втрати годувальника.<br/>Пенсійна формула: складові та приклади розрахунків.<br/>Роль трудового стажу та страхового внеску.<br/>Особливості призначення пенсій пільговим категоріям.<br/>Документи, необхідні для оформлення пенсії.<br/>Перерахунок пенсій.<br/>Пенсійна реформа: виклики та перспективи.</p> | 4 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 10, 12-15; 18, 27, 28; 31, 33, 35; 37 |
| <p><i>Тема 5. Допомога малозабезпеченим сім'ям</i></p> <p>Критерії визнання сім'ї малозабезпеченою.<br/>Розрахунок сукупного доходу сім'ї.<br/>Обчислення прожиткового мінімуму.<br/>Порядок подачі заяви на допомогу.<br/>Визначення розміру виплати.<br/>Строки призначення і перегляду допомоги.<br/>Виплата допомоги через органи соцзахисту.<br/>Практика відмови у призначенні допомоги.<br/>Пільги для окремих категорій малозабезпечених.</p>                                         | 2 | 2 |  | 5 | 4, 6-7, 9, 12-15; 18, 28, 30; 31, 32, 35; 37   |
| <p><i>Тема 6. Державна допомога при народженні дитини та інші сімейні виплати</i></p> <p>Умови призначення допомоги при народженні дитини.<br/>Єдиний внесок при народженні: структура і терміни.<br/>Виплати одиноким матерям.<br/>Допомога при усиновленні.<br/>Допомога багатодітним сім'ям.<br/>Соціальні виплати дітям з інвалідністю.<br/>Особливості оформлення документів.<br/>Підстави для припинення виплат.</p>                                                                    | 2 | 2 |  | 5 | 4, 6-7, 9, 12-15; 18, 28; 31, 35; 37           |
| <p><i>Тема 7. Допомога по безробіттю</i></p> <p>Умови набуття статусу безробітного.<br/>Порядок обчислення допомоги.<br/>Тривалість та розмір виплат.<br/>Особливості виплат молоді, яка не має стажу.<br/>Співпраця з центром зайнятості.<br/>Соціальні послуги безробітним.</p>                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 12-15; 18, 27, 28; 31, 32, 33, 35; 37 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------|
| Підстави для припинення виплат.<br>Відповідальність за порушення умов отримання допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |                                                    |
| <p><i>Тема 8. Тимчасова непрацездатність: допомога, нарахування, терміни</i></p> <p>Підстави для надання допомоги по тимчасовій непрацездатності.<br/>Медичні документи та порядок їх оформлення.<br/>Порядок розрахунку допомоги.<br/>Страховий стаж і його вплив на розмір виплат.<br/>Допомога по вагітності та пологах.<br/>Оформлення лікарняного листа.<br/>Строки виплат і джерела фінансування.<br/>Суперечливі ситуації у практиці призначення.</p> | 4 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 12-15; 18, 27, 28; 31, 35; 37             |
| <p><i>Тема 9. Інвалідність і соціальні виплати</i></p> <p>Види інвалідності та критерії встановлення.<br/>Етапи проходження МСЕК.<br/>Призначення допомоги особам з інвалідністю.<br/>Допомога на догляд.<br/>Додаткові пільги для осіб з інвалідністю.<br/>Супровідні документи.<br/>Перевірка обґрунтованості призначення виплат.<br/>Особливості для дітей з інвалідністю.</p>                                                                            | 4 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 10, 12-15; 18, 28; 31, 35; 37             |
| <p><i>Тема 10. Соціальні виплати учасникам бойових дій та ветеранам</i></p> <p>Статус учасника бойових дій (УБД).<br/>Види соціальної допомоги УБД.<br/>Документи, що підтверджують статус.<br/>Додаткові пільги (ЖКП, проїзд, медичне обслуговування).<br/>Допомога родинам загиблих.<br/>Реабілітаційні виплати.<br/>Взаємодія з Міністерством у справах ветеранів.<br/>Зміни у законодавстві щодо виплат військовим.</p>                                  | 2 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 12-15; 18, 23, 24, 25, 26, 28; 31, 35; 37 |
| <p><i>Тема 11. Субсидії: механізм призначення та обліку</i></p> <p>Суть житлової субсидії.<br/>Умови отримання.<br/>Розрахунок субсидії.<br/>Подання електронної заяви.<br/>Моніторинг доходів заявника.<br/>Соціальна норма житла.<br/>Підстави для припинення субсидії.<br/>Перевірка цільового використання.</p>                                                                                                                                          | 4 | 2 |  | 5 | 4, 7, 9, 12-15; 18, 28; 31, 32, 35; 37             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |  |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <p><i>Тема 12. Порядок подання документів та електронне адміністрування виплат</i></p> <p>Електронні сервіси в соціальному захисті.<br/> “Дія” як інструмент звернення.<br/> Перелік обов’язкових документів.<br/> Реєстр отримувачів соціальних виплат.<br/> Принцип “єдиного вікна”.<br/> Цифрова ідентифікація та захист персональних даних.<br/> Онлайн-контроль за статусом виплат.</p>                                                              | 2         | 2         |  | 5         | 4, 7, 9, 12-15;<br>20, 21; 31, 35;<br>37                       |
| <p><i>Тема 13. Контроль, перевірка та відповідальність у сфері виплат</i></p> <p>Органи, що здійснюють контроль.<br/> Перевірка достовірності поданих даних.<br/> Скасування та повернення неправомірно отриманих коштів.<br/> Адміністративна та кримінальна відповідальність.<br/> Повідомлення про зміни обставин.<br/> Роль соціального інспектора.<br/> Оскарження рішень органів соціального захисту.</p>                                           | 4         | 2         |  | 5         | 4, 7, 9, 10, 12-15;<br>18, 22, 25, 28;<br>31, 35; 37           |
| <p><i>Тема 14. Оцінка ефективності системи соціальних виплат</i></p> <p>Показники ефективності соціальних виплат.<br/> Соціальний аудит.<br/> Методи кількісної та якісної оцінки.<br/> Інструменти моніторингу.<br/> Визначення пріоритетних груп для підтримки.<br/> Оцінка цільового використання ресурсів.<br/> Вплив соціальних виплат на рівень бідності.<br/> Порівняння державних програм підтримки.</p>                                          | 4         | 2         |  | 5         | 1, 2, 3, 5, 9, 11,<br>12-17, 19, 22, 23, 24, 30;<br>34, 36; 37 |
| <p><i>Тема 15. Розрахункові завдання та кейс-аналіз у сфері соціальних виплат</i></p> <p>Розв’язання типових задач на нарахування допомоги.<br/> Визначення права на виплати за заданими умовами.<br/> Аналіз кейсів із практики соцслужб.<br/> Виявлення помилок у документації.<br/> Обґрунтування прийняття (відмови) рішення.<br/> Складання індивідуального плану соціального захисту.<br/> Моделювання ситуацій на основі змін у законодавстві.</p> |           | 4         |  | 6         | 4, 7, 9, 10, 12-15;<br>20, 21; 31, 35;<br>37                   |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44</b> | <b>30</b> |  | <b>76</b> |                                                                |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                                                                                                                                                                  | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. Застосовувати методи збору, аналізу та узагальнення інформації (аналіз документів, опитування, спостереження) для виявлення соціальних потреб населення, причин їх виникнення, а також для оцінки умов призначення соціальних виплат різним категоріям населення                                 | - проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід                     | 18              | - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту                                                                                                                                        | 19              |
| ДРН 2. Застосовувати нормативно-правову, статистичну та методичну базу для призначення та обґрунтування соціальних виплат, використовує механізми фінансової допомоги, пенсійного забезпечення та інших інструментів соціального захисту у відповідності до чинного законодавства.                      | - проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій.                 | 18              | - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту;<br>- опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків;<br>- самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом. | 19              |
| ДРН 3. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення, оцінювати рівень матеріально-економічного захисту вразливих категорій, здійснювати корекцію призначених заходів у межах професійної компетенції, приймати практичні рішення, спрямовані на підвищення соціального добробуту. | - проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій. | 19              | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- підготовка до захисту практичних робіт;<br>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи                                                                                            | 19              |
| ДРН 4. Пояснювати актуальні процеси в системі соціального забезпечення, використовує наукові дослідження та                                                                                                                                                                                             | - практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань,                                                                                                                                       | 19              | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;<br>- підготовка до захисту практичних робіт;                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| професійні дослідницькі навички для обґрунтування та вдосконалення практики соціальної допомоги, взаємодії з організаціями, залученими до реалізації соціальної політики. | диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій. |    | - проходження тренувального тестування за кожною з тем;<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи |    |
| Всього годин                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 74 |                                                                                                                                                                        | 76 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №   | Методи сумативного оцінювання                                                        | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1.  | Практична робота 1. Аналіз законодавства у сфері соціальних виплат                   | 5 балів /5%                    | До 3 тижня     |
| 2.  | Практична робота 2. Визначення права на пенсію та розрахунок пенсії                  | 7 балів /7%                    | До 4 тижня     |
| 3.  | Практична робота 3. Розрахунок допомоги малозабезпеченим сім'ям                      | 7 балів /7%                    | До 6 тижня     |
| 4.  | Практична робота 4. Сімейні допомоги: приклади розрахунків і аналіз документів       | 7 балів /7%                    | До 8 тижня     |
| 5.  | Модульний контроль (контрольна робота)                                               | 9 балів /9%                    | До 8 тижня     |
| 6.  | Практична робота 5. Призначення допомоги з безробіття та тимчасової непрацездатності | 7 балів /7%                    | До 9 тижня     |
| 7.  | Практична робота 6. Субсидії: визначення права та обчислення                         | 7 балів /7%                    | До 11 тижня    |
| 8.  | Практична робота 7. Електронні сервіси і цифрова подача заяв                         | 5 балів /5%                    | До 13 тижня    |
| 9.  | Практична робота 8. Аналіз ефективності виплат та оцінка кейсів                      | 10 балів /10%                  | До 14 тижня    |
| 10. | Модульний контроль (тест множинного вибору)                                          | 6 балів /6%                    | До 15 тижня    |
| 11. | Іспит                                                                                | 30 балів /30%                  |                |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент <sup>2</sup>                                                    | Незадовільно                                                              | Задовільно                                                                  | Добре                                                                         | Відмінно <sup>3</sup>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>семестр I (осінній)</i>                                                |                                                                           |                                                                             |                                                                               |                                                                                    |
| <b>Практична робота 1. Аналіз законодавства у сфері соціальних виплат</b> | <i>0-1,25 бали</i>                                                        | <i>1,25-2,5 бали</i>                                                        | <i>2,75 -3,75 бали</i>                                                        | <i>3,75-5 балів</i>                                                                |
|                                                                           | Практична робота не виконана або виконана з грубими помилками; студент не | Студент ознайомлений із законодавчою базою, проте плутається в термінах, не | Студент в основному правильно орієнтується в законодавстві у сфері соціальних | Студент чітко розуміє нормативно-правову базу соціальних виплат, вміє аналізувати, |

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | орієнтується в законодавстві щодо соціальних виплат, не може назвати основні нормативно-правові акти чи пояснити їх зміст.                                                                                                             | завжди правильно застосовує правові норми; аналіз неповний або поверхневий; завдання виконано частково або з помітними неточностями; спроможний виконати завдання за зразком.                                                                          | виплат, вміє застосовувати нормативно-правові акти для розв'язання типових ситуацій; завдання виконані з незначними помилками; аналіз законодавства логічний, проте потребує глибшого обґрунтування.                                                                   | порівнювати та критично оцінювати законодавчі акти; демонструє глибокі знання й уміння застосовувати їх на практиці; усі завдання виконано повністю, логічно, грамотно й без помилок.                                                                              |
| <b>Практична робота 2. Визначення права на пенсію та розрахунок пенсії</b> | <i>0-1,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                     | <i>1,75-3,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>3,5 -5,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>5,25-7 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | Практична робота не виконана або містить грубі помилки у визначенні права на пенсію та розрахунках; студент не розуміє базових понять пенсійного забезпечення, не може пояснити порядок визначення права чи обчислення розміру пенсії. | Студент частково розуміє умови призначення пенсії, проте плутається в категоріях (стаж, вік, види пенсій), допускає помилки в розрахунках; розв'язує завдання за зразком, але без достатнього розуміння логіки; пояснення поверхневі або непослідовні. | Студент орієнтується в основних положеннях пенсійного законодавства, правильно визначає право на пенсію, виконує розрахунки із незначними неточностями; вміє пояснити хід розв'язання, використовує нормативну базу, але потребує більшої впевненості або системності. | Студент чітко та аргументовано визначає право на пенсію, правильно застосовує відповідні статті законодавства, виконує розрахунки точно й обґрунтовано; демонструє високий рівень володіння матеріалом, вміє аналізувати складні випадки та дає логічні пояснення. |
| <b>Практична робота 3. Розрахунок допомоги малозабезпеченим сім'ям</b>     | <i>0-1,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                     | <i>1,75-3,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>3,5 -5,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>5,25-7 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | Робота не виконана або виконана з грубими помилками; студент не розуміє суті державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям, не володіє формулами та критеріями визначення права на допомогу; не здатен самостійно              | Студент ознайомлений із базовими умовами надання допомоги, але допускає суттєві помилки у визначенні складу сім'ї, сукупного доходу чи прожиткового мінімуму; виконує розрахунки неточно або за допомогою викладача;                                   | Студент у цілому правильно розуміє умови призначення допомоги малозабезпеченим, знає складові формули розрахунку, може застосовувати нормативи; розрахунок виконано з незначними неточностями;                                                                         | Студент демонструє повне розуміння порядку визначення права та розміру допомоги; розрахунки точні, структура викладу чітка; застосовує чинне законодавство, наводить обґрунтовані приклади, впевнено працює з нормами,                                             |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | виконати розрахунок.                                                                                                                                                                                                                                                             | висновки неповні чи суперечливі.                                                                                                                                                                                                                                 | пояснення логічні, але не завжди глибокі.                                                                                                                                                                                                           | довідковими таблицями та формулами.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Практична робота 4. Сімейні допомоги: приклади розрахунків і аналіз документів</b>       | <i>0-1,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>1,75-3,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>3,5 -5,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>5,25-7 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             | Робота не виконана або виконана з численними помилками; студент не орієнтується в видах сімейних допомог (допомога при народженні дитини, допомога одинокій матері тощо), не знає умов їх призначення; документи не проаналізовані, розрахунки відсутні або некоректні.          | Студент частково розуміє призначення сімейних допомог, знає окремі умови їх отримання, але плутається у термінах, розрахунках, строках звернення та переліку документів; виконує завдання за зразком, проте з помітними неточностями чи неповним обґрунтуванням. | Студент знає основні види сімейних допомог, здатний визначити право на допомогу на основі прикладу, самостійно здійснює розрахунки з мінімальними похибками; документи аналізує переважно правильно, проте може не враховувати окремі нюанси.       | Студент впевнено орієнтується у видах сімейних допомог, законодавчих підставах їх призначення, термінах і умовах; виконує точні розрахунки, грамотно аналізує пакет документів, наводить приклади з практики, вміє пояснити особливості кожного виду допомоги.       |
| <b>Модульний контроль (письмова контрольна робота)</b>                                      | <i>0-2,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>2,25-5,5 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>5,5 -7,75 балів</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>7,75-9 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             | Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання                                                                                                                                                                                                                  | Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання                                                                                                                                                                                                  | Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання                                                                                                                                                                                     | Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Практична робота 5. Призначення допомоги з безробіття та тимчасової непрацездатності</b> | <i>0-1,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>1,75-3,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>3,5 -5,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>5,25-7 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             | Робота не виконана або містить суттєві помилки; студент не розуміє умов призначення допомоги по безробіттю та з тимчасової непрацездатності, не знає розрахункових формул, не може відрізнити підстави та порядок оформлення різних видів допомоги; документи не проаналізовані. | Студент має загальне уявлення про порядок призначення допомоги, але плутається в термінах (страховий стаж, середня заробітна плата, період звернення), допускає помилки в розрахунках та аналізі документів; виконує завдання лише частково або за зразком.      | Студент розуміє основи призначення обох видів допомоги, вміє застосовувати формули та законодавчі норми, здебільшого правильно виконує розрахунки; аналіз документів обґрунтований, але можуть бути дрібні неточності або упущення окремих деталей. | Студент демонструє впевнене знання законодавства щодо обох видів допомог, безпомилково розраховує розмір виплат у типових і складних випадках; чітко пояснює відмінності у порядку призначення, грамотно аналізує документи, логічно структурує відповідь і наводить |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | обґрунтовані приклади.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Практична робота 6. Субсидії: визначення права та обчислення</b> | <i>0-1,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>1,75-3,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>3,5 -5,25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>5,25-7 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Робота не виконана або виконана з грубими помилками; студент не орієнтується в понятті субсидії, не розуміє умов її надання, не знає чинного порядку розрахунку; не може визначити право на субсидію або розрахувати її розмір навіть за зразком.                                                                    | Студент має загальне уявлення про механізм надання субсидій, але плутається в критеріях призначення, допускає суттєві помилки у визначенні доходу, розрахунках обов'язкового платежу або середньомісячної плати за послуги; виконує завдання неповно або з численними неточностями. | Студент розуміє основні умови призначення житлової субсидії, здатний визначити право на неї, правильно застосовує формули для розрахунку з незначними похибками; аналізує вхідні дані, обґрунтовує результати, проте може недостатньо чітко пояснювати деякі етапи розрахунку. | Студент демонструє глибокі знання про порядок призначення субсидій, безпомилково визначає право на допомогу, грамотно виконує всі розрахунки, логічно структурує розв'язання задачі; чітко обґрунтовує свої дії, впевнено працює з нормативною базою та типовими прикладами.                               |
| <b>Практична робота 7. Електронні сервіси і цифрова подача заяв</b> | <i>0-1,25 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>1,25-2,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>2,75 -3,75 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>3,75-5 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Робота не виконана або виконана з численними помилками; студент не орієнтується в електронних платформах (зокрема «Дія», Портал Пенсійного фонду, Єдиного державного вебпорталу електронних послуг), не розуміє принципів цифрової подачі заяв; не може самостійно пройти онлайн-етап або симулювати процес подання. | Студент частково знайомий з електронними сервісами, але погано орієнтується в навігації або процедурах авторизації; допускає помилки у виборі типу послуги чи в заповненні форми; виконує завдання за допомогою викладача або лише частково, без належного розуміння алгоритму.     | Студент орієнтується в основних онлайн-сервісах соціального спрямування, знає порядок цифрової подачі заяв, вміє користуватися електронним підписом, заповнює форму переважно правильно; може виконати типові завдання з незначними неточностями або технічними вадами.        | Студент впевнено користується електронними сервісами, знає порядок дій для подання заяви онлайн, чітко пояснює алгоритм дій, вміє застосовувати е-підпис, демонструє навички цифрової грамотності; виконує завдання повністю, грамотно та без помилок, з розумінням переваг і обмежень електронних послуг. |
| <b>Практична робота 8. Аналіз ефективності</b>                      | <i>0-2,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>2,5-5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>5 -7,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>7,5-10 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Робота не виконана або                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Студент намагається                                                                                                                                                                                                                                                                 | Студент розуміє завдання аналізу,                                                                                                                                                                                                                                              | Студент глибоко аналізує                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>виплат та оцінка кейсів</b>                     | виконана формально, без аналізу; студент не розуміє мети оцінювання ефективності соціальних виплат, не володіє підходами до аналізу кейсів, не надає висновків або робить їх без аргументації; приклади відібрані невдало або не розкриті. | проаналізувати ефективність виплат, але поверхнево; висновки нечіткі, засновані на загальних судженнях без достатнього використання кейсів або доказів; допускає неточності в термінах, помиляється в інтерпретації ситуацій; аналіз обмежений лише описом без критичного підходу. | здатний оцінити ефективність соціальної виплати за заданим прикладом, використовує доречні показники (цільове використання, вплив на добробут, своєчасність тощо); аналіз кейсів логічний, висновки обґрунтовані, хоча можливі незначні прогалини або спрощення. | ефективність соціальних виплат, вміло застосовує підходи (кількісні, якісні, порівняльні), обґрунтовано оцінює конкретні кейси, виділяє сильні та слабкі сторони реалізації виплат; демонструє критичне мислення, формулює чіткі та логічні висновки, наводить рекомендації щодо покращення. |
| <b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b> | <i>0-1,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                          | <i>1,5-3 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>3 -4,5 бали</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>4,5-6 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                                                                                                                                                           | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                                                                                                                                                                                                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                                                                                                                                                                                 | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Іспит</b>                                       | <i>0-5 балів</i>                                                                                                                                                                                                                           | <i>5-15 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>15-27 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>27-30 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано                                                                                                                                                 | Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками                                                                                                                                                                                | Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями                                                                                                                                                  | Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано                                                                                                                                                                                                         |

## 5.2.Формативне оцінювання:

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                                                        | Дата                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми                                                                                              | Після завершення вивчення теми            |
| 2 | Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем                                                         | Відповідно до графіку навчального процесу |
| 3 | Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту) | Регулюється студентом самостійно          |
| 4 | Захист практичних робіт                                                                                                                 | Через тиждень після їх здачі              |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять                                           | Протягом всього семестру                  |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.1. Основні джерела

1. Атаманюк Р. Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с.
2. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2013. 648 с. URL: [https://pidru4niki.com/1658022653428/ekonomika/osnovi\\_sotsialnoyi\\_ekonomiki](https://pidru4niki.com/1658022653428/ekonomika/osnovi_sotsialnoyi_ekonomiki)
3. Гончарова С. Ю., Отенко І. П. Соціальна політика: посіб. Харків: Вид. ХДЕУ, 2003. 200 с.
4. Мокрицька Н. П. М74 Право соціального забезпечення: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
5. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотникова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
6. Національна економіка: навчально-методичний посібник / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
7. Право соціального забезпечення: підручник; за заг. ред. О. М. Ярошенка. Харків: Право, 2019. 376 с.
8. Соціальна економіка: навч. посіб. Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. Київ: КНЕУ, 2005. 196 с
9. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнєцової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с.
10. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення. Загальна частина: навчальний посібник. Чернігів: ПАТ “ПВК “Десна”, 2016. 692 с.
11. Шаповалова Т. В. Економічні основи соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: Видавництво “Львівської політехніки”, 2018. 128 с.
12. Шаповалова Т. В. Методи нарахування соціальних виплат: навчальний посібник./ Т.В. Шаповалова. Львів: Видавець ФОП Марченко Т.В., 2025. 243 с.

### 6.1.2. Методичне забезпечення

13. Методи нарахування соціальних виплат. Конспект лекцій для здобувачів 3 курсу освітньої програми “Соціальне забезпечення”, денної і заочної форми здобуття освіти, ступеня вищої освіти “бакалавр” / уклад. Н. В. Волченко. Суми, 2025. (заплановано до видання, дисципліна викладається вперше)
14. Методи нарахування соціальних виплат. Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів 3 курсу освітньої програми “Соціальне забезпечення”, денної і заочної форми здобуття освіти, ступеня вищої освіти

“бакалавр” / уклад. Н. В. Волченко. Суми, 2025. (заплановано до видання, дисципліна викладається вперше)

15. Методи нарахування соціальних виплат. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни для здобувачів 3 курсу освітньої програми “Соціальне забезпечення”, денної і заочної форми здобуття освіти, ступеня вищої освіти “бакалавр” / уклад. Н. В. Волченко. Суми, 2025. (заплановано до видання, дисципліна викладається вперше)

### 6.1.3. Інші джерела

16. Kampo I, Abramova M, Savitskaya M, Shaulko Y, Volchenko N. Examining Integration Opportunities for the Ukrainian Economy in International Relations During Martial Law. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*. 2025; 4:643. <https://doi.org/10.56294/sctconf2025643>  
<https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/643>

17. Volchenko N., Bondar N., Rohovenko O., Klochko M. Migration Crisis and Social Security: Challenges and Consequences. *Global Scientific Trends: Economics and Public Administration*, 3 (3), 78-94. URL: <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/article/view/22>

18. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с.

19. Бичук І. О., Червона С. П., Волченко Н. В. Соціальна мобільність у сучасному суспільстві: дослідження факторів, що впливають на підвищення чи зниження соціального статусу. *Habitus*. 2024. №61. С. 17 – 2. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/4.pdf>

20. Волченко Н. В. Метод кейс-стаді у дослідженні продовольчої безпеки як соціального права людини. *Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції “Актуальні дослідження правової та історичної науки” (12-13.06.2025)*. 2025. Випуск 73. URL: [https://www.lex-line.com.ua/?go=full\\_article&id=4164](https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=4164)

21. Волченко Н. В. Підготовки спеціаліста з соціального забезпечення в контексті трансформації робочого місця у XXI столітті: підходи освітньої психології. *Габітус*. 2025. № 70. С. 217-271. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/70-2025/41.pdf>

22. Волченко Н. В. Продовольча безпека як соціальне право: міжнародне визнання. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 5. С. 294-298. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-5/65> URL: [http://lsej.org.ua/5\\_2025/67.pdf](http://lsej.org.ua/5_2025/67.pdf)

23. Волченко Н. В. Управління кліматичними ризиками через соціальне забезпечення у сільських громадах. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 3 (54). С. 174-180. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-26> URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1329/1279>

24. Волченко Н.В., Бондар Н.А. Політика соціального забезпечення мігрантів у контексті сталого розвитку. *Приватне та публічне право*. 2025. № 1. С. 53–58. URL: [http://pp-law.in.ua/archive/1\\_2025/10.pdf](http://pp-law.in.ua/archive/1_2025/10.pdf)

25. Гігін О. В., Волченко Н. В., Лавренко Д. О. Конституційно-правове регулювання прав і свобод людини громадянина в Україні в умовах євроінтеграції. *Академічні візії*. 2023. № 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/323>

26. Дацюк Т. К., Мирошніченко В. О., Волченко Н. В. Визначення міжнародно-правового статусу біженців у сучасних воєнних реаліях (український досвід). *Академічні візії*. 2023. № 17 URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/277>

27. Дідур К. М., Дмитрюк С. П. Економічні аспекти соціального страхування населення. *Економіка та держава*. 2021. № 12. С. 98–103

28. Журба І. О. та ін. Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС: монографія / За загальною редакцією Дерій Ж. В. Київ: Видавничий дім “Кондор”, 2017. 192 с.

29. Коваленко О. М., Мазник Л. В. Соціальна економіка: конспект лекцій. Київ: НУХТ, 2013. 170 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1896\\_88896922.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1896_88896922.pdf)

30. Мельничук, Д. П., & Войналович, І. А. (2019). Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності. *Економіка, управління та адміністрування*, (3(89), 24–29

## 6.2. Додаткові джерела

31. Верховна Рада України. Офіційний сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

32. Державна служба статистики. Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

33. Державної служби зайнятості. Офіційний сайт. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>

34. Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. Офіційний сайт. URL: <https://idss.org.ua>

35. Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт. URL: <http://www.msp.gov.ua>

36. Соціальна економіка: наукове фахове видання. <https://periodicals.karazin.ua/soceconom>

## 6.3. Програмне забезпечення

37. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Методи нарахування соціальних виплат”, на платформі Moodle, СНАУ, 2025 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6110>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 17. Методи нарахування соціальних виплат  
Розроблену викладачем кафедри міжнародних відносин к.е.н., доц. Наталією ВОЛЧЕНКО

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус)освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК                                              | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК))          | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення          | +   |    |          |

Член проєктної групи ОП

Соціальне забезпечення

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента                                                                                       | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | +   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)                                              | +   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | +   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | +   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | +   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | +   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | +   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)                                                                              | +   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            | +   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | +   |    |          |

**Рецензент**

Викладач кафедри міжнародних відносин к.е.н., доцент Наталія ПЕТРОВА

(назва)

(посада, ПІБ)

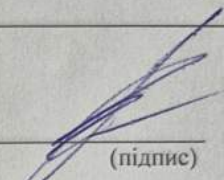
(підпис)

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 17. Методи нарахування соціальних виплат  
Розроблену викладачем кафедри міжнародних відносин к.е.н., доц. Наталією ВОЛЧЕНКО

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус)освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК                                              | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК))          | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення          | +   |    |          |

Член проєктної групи ОП  
Соціальне забезпечення  
(назва)

Кровченко І.О.  
(ПІБ)

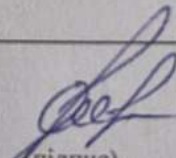
  
(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента                                                                                       | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | +   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)                                              | +   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | +   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | +   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | +   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | +   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | +   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)                                                                              | +   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            | +   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | +   |    |          |

Рецензент

Викладач кафедри міжнародних відносин к.е.н., доцент Наталія ПЕТРОВА  
(назва)

(посада, ПІБ)

  
(підпис)