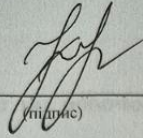


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 13. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ
(обов'язковий)

Спеціальність	232. Соціальне забезпечення
Освітня програма	Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень

Розробник:

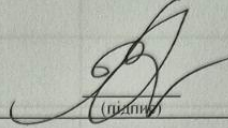


(підпис)

Наталія КЛЄЦОВА, к.е.н., доцент

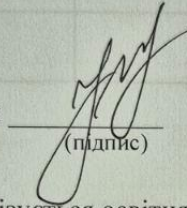
(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин	протокол від 9 червня 2025 р. № 16 Завідувач Кафедри  (підпис) Наталія ВОЛЧЕНКО (прізвище, ініціали)
---	--

Погоджено:

Гарант освітньої програми

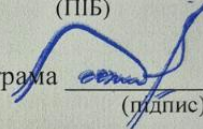


(підпис)

Наталія КЛЄЦОВА

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



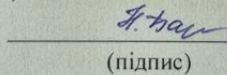
(підпис)

Олег РОГОВЕНКО

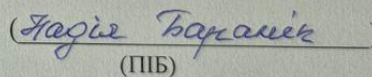
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Катериною ГОРБАЧОВОЮ

(ПІБ)

Наталією ВОЛЧЕНКО
(ПІБ)Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)



(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.07, 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1	Назва ОК	РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ		
2	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 1-15 тиждень		
7	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл – -150 годин	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 44 години	Практичні /семінарські 30 годин	Лабораторні 76 годин
9	Мова навчання	українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Клецова Наталія Володимирівна, к.е.н., доцент Години консультацій – кожного понеділка об 12.30, онлайн або кабінет 110 головного корпусу за попереднім узгодженням		
10.1	Контактна інформація	klietsovanataliia@gmail.com		
11	Загальний опис освітнього компонента	Ринок праці та зайнятість населення – курс, покликаний сформувати у здобувачів знання щодо актуальних питань економіко-правового регулювання ринку праці та зайнятості населення, сучасних підходів до розуміння попиту та пропозиції на робочу силу, реалізації права та механізмів правозастосування на працю, забезпечення та захисту прав людини. Окрім того, курс формує у здобувачів розуміння сутності та основних рис ринку праці, специфіки його джерел, системи, структуру індивідуального та сукупного попиту між її основними елементами, особливості основних викликів сьогодення. По завершенні курсу здобувачі повинні правильно тлумачити і застосовувати норми і принципи щодо права на працю, зайнятість населення, сприяти реалізації впровадженню вимог верховенства права в суспільно-соціальні відносини і економіко-юридичну практику.		
12	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента: формування у здобувачів знань про сутність і форми ринку праці, його функціонування та розвиток, компетентностей щодо використання загальнотеоретичного категоріального апарату в економічній та юридичній освіті та професійній діяльності.		

13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких ОК: економічні основи соціального забезпечення, громадянська освіта. Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК: трудове право та основи охорони праці, менеджмент соціального забезпечення, міжнародне та порівняльне право зайнятості.
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Ринок праці та зайнятість населення» керується принципами, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншими локальними актами (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами: <i>академічного плагіату</i> – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; <i>самоплагіату</i> – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; <i>фабрикації</i> – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; <i>фальсифікації</i> – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; <i>списування</i> – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; <i>обману</i> – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; <i>хабарництва</i> – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з

		метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; <i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження освітнього курсу; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; - відрахування із закладу освіти (ч. 5 ст. 48 проєкту Закону України «Про освіту»)
15.	Ключові слова	Ринок праці, зайнятість населення, безробіття, попит і пропозиція праці, трудова мобільність, регулювання зайнятості, соціальний захист безробітних, структура робочої сили, демографічна ситуація, політика зайнятості, міжнародна міграція робочої сили, міжнародні стандарти праці, управління трудовими ресурсами

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК									Як оцінюється?
	РН6	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 17	РН 18	
	Застосовувати базові знання про основні економічної допомоги об'єкти соціального захисту..	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціального забезпечення.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	
ДРН 1. Застосовувати знання щодо актуальних питань економико-правового регулювання суспільних відносин, сучасних підходів до розуміння ринку праці, забезпечення та захисту прав людини на основі цілей Сталого Розвитку ООН.	х	х		х	х					Практичні роботи 1,2,3,4,5,6,7,8,9,14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит
ДРН 2. Розуміти сутність та основні риси ринку зайнятості, специфіки		х		х						Практичні роботи 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, модульний

його джерел, системи, принципів та норм, співставляти особливості розвитку ринку праці та попиту на ринку професій.										контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит
ДРН 3. Правильно тлумачити і застосовувати норми і принципи права, сприяти реалізації прав людини та впровадженню вимог верховенства права в суспільні відносини та ринку зайнятості населення.	x	x	x	x	x					Практичні роботи 1,4,5,6,7,9,10, 11,13,14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит
ДРН 4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з питань права			x		x					Практичні роботи 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,12,13,14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит
ДРН 5. Використовувати поняттєво-категоріальний апарат для вирішення соціально значущих проблем у сфері праці та	x	x	x	x	x					Практичні роботи 1, 2,3,4,5,6,7,9,10, 11, 14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит

зайнятості населення.										
ДРН 6. Критично та системно аналізувати економіко-правові явища у сфері зайнятості населення і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	x	x	x	x	x					Практичні роботи 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11,12, 13,14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит
ДРН 7. Прогнозувати розвиток запропонованої соціально значущої ситуації в різних умовах.	x	x		x	x					Практичні роботи 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11 12,13,14, модульний контроль, дослідницький репорт, проміжні тестування, іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Само стійна робот а		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток трудових відносин 1. Право на працю – це одне з основних прав людини: поняття та зміст 2. Діяльність Міжнародної Організації Праці (МОП). Міжнародні стандарти трудового права: Конвенції та Рекомендації				8	6.1.5, 6.1.7, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19, 6.1.31, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.3, 6.5.1-6.5.9

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

3. Конвенції Міжнародної організації праці, що регулюють ринок праці та зайнятість населення					
Тема 2. Людські ресурси як суб'єкт суспільних процесів і явищ 1. Сутність поняття «людські ресурси» 1.1. Характеристика населення та його поділ за методикою Міжнародної організації праці 1.2. Відтворення та рух населення 1.3. Сутність і склад трудових ресурсів 2. Трудовий потенціал та його складові 3. Принципові положення теорії людського капіталу	2	2		7	6.1.5, 6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.2-6.1.7, 6.1.31, 6.1.34-6.1.35, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.12, 6.5.1-6.5.9, 6.1.41-6.1.47
Тема 3. Ринок праці в економічній системі, його сутність і функції 1. Сутність ринку праці, підходи до його вивчення 2. Ринок праці як складова ринкової системи. Структура національних ринків України 3. Структура ринку праці та його елементи 4. Причини невідповідності попиту та пропозиції на ринку праці 5. Функції ринку праці 6. Основні концепції та моделі ринку праці	2	2		7	6.1.5, 6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.12, 6.4.1, 6.4.4.
Тема 4. Теоретичні основи аналізу ринку праці 1. Макроекономічні підходи до вивчення ринку праці 2. Основні концепції аналізу сучасного ринку праці 3. Маркетинговий підхід до вивчення кон'юнктури ринку праці 4. Інституційний підхід до дослідження ринку праці. Формальні та неформальні інститути регулювання ринку праці 5. Системний підхід до трактування ринку праці	2	2		7	6.1.1, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.3, 6.4.12, 6.4.17, 6.4.4, 6.5.1-6.5.9
Тема 5. Індивідуальна та сукупна пропозиція на ринку	2	2		7	6.1.1, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13,

праці 1. Вузкий та розширений підходи до визначення пропозиції на ринку праці 2. Джерела сукупної пропозиції робочої сили 3. Фактори та напрями впливу на обсяги сукупної пропозиції робочої сили 4. Національні особливості пропозиції праці в Україні					6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.6-6.4.7, 6.4.12, 6.4.17, 6.4.4, 6.5.1-6.5.9
Тема 6. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу 1. Індивідуальний попит на робочу силу, чинники, що його формують 2. Короткостроковий та довгостроковий попит на робочу силу 3. Фактори впливу на зростання попиту на робочу силу 4. Регіонально-галузевий аналіз попиту на робочу силу 5. Зміна попиту робочої сили за видами економічної діяльності в Україні	2	2		15	6.1.1, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.6-6.4.7, 6.4.12, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4, 6.5.1-6.5.9, 6.1.41-6.1.47
Тема 7. Зайнятість населення 1. Поняття, види та форми зайнятості на ринку праці 2. Теорії в управлінні людськими ресурсами, що регулюють зайність населення 3. Класифікаційні ознаки ринку праці 4. Нормативно-правове забезпечення зайнятості в Україні 5. Механізм регулювання зайнятості та ринку праці 6. Державні, регіональні програми зайнятості	2	2		15	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.6-6.4.8, 6.4.12, 6.4.13, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4, 6.5.1-6.5.9
Тема 8. Безробіття, його форми і причини 1. Характеристика безробіття як соціального явища 2. Основні види, рівень, наслідки безробіття. Критерії безробіття. Закон А.Оукена 3. Основні фактори формування безробіття 4. Напрями державної політики в соціальному захисті безробітних 5. Страхова модель забезпечення соціального захисту населення від				11	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.5, 6.4.6-6.4.8, 6.4.12, 6.4.13, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9

безробіття					
Тема 9. Гнучкий ринок праці 1. Поняття гнучкості та жорсткості ринку праці 2. Фактори жорсткості ринку праці 3. Системний підхід до дослідження гнучкого ринку праці 4. Мобільність робочої сили. Форми та види мобільності робочої сили 5. Заходи до посилення гнучкості ринку праці в умовах ринкової економіки 6. Запозичена праця як форма нетипової зайнятості 7. Лізинг, аутсорсинг та аутстафінг персоналу, їх переваги та недоліки	2	2		15	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.25-6.1.27, 6.1.31, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.2.1-6.2.3, 6.4.6-6.4.8, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9
Тема 10. Незареєстрований ринок праці 1. Поняття неформального сектора і його складової – неформальної зайнятості 2. Характерні риси неформальної зайнятості в українській економіці 3. Сутність та структура незареєстрованого ринку праці. Неформальний сектор у структурі національного ринку праці 4. Методи вимірювання незареєстрованого ринку праці та незареєстрованої зайнятості. Прямі та непрямі методи визначення зайнятості в нелегальному секторі. Непрямі методи оцінки неформальної зайнятості 5. Незареєстрований ринок праці в Україні 6. Види відповідальності за законодавством України за участь у незареєстрованому ринку праці: для роботодавців та для працівників 7. Світова практика відповідальності за участь у незареєстрованому ринку праці: для роботодавців та для працівників	2			17	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.31-6.1.32, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.6-6.4.8, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9
Тема 11. Інфраструктура ринку праці 1. Інститути інфраструктури ринку праці та її складові елементи				11	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-

2. Державна служба зайнятості України: завдання, функції щодо політики зайнятості 3. Єдина інформаційно-аналітична система державної служби зайнятості України (ЄІАС) та Єдина технологія надання соціальних послуг центрами зайнятості (ЄТНаСП) 4. Структура державної служби зайнятості населення 5. Територіальна структура державної служби зайнятості України					6.1.27, 6.1.29, 6.1.31-6.1.32, 6.1.34-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9, 6.1.41-6.1.47
Тема 12. Активна та пасивна політика держави на ринку праці 1. Мета, джерела фінансування та основні напрями активної політики ринку праці 2. Моделі політики зайнятості: американська, скандинавська та європейська моделі 3. Активні заходи державної політики та їх об'єкти 4. Працевлаштування та механізми забезпечення якісної збалансованості між пропозицією робочої сили та попитом на неї 5. Перенавчання в системі заходів активної політики на ринку праці 6. Допомога по безробіттю – важливий інструмент пасивної політики на ринку праці	2	2		11	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.13, 6.1.17-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.31-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.2, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9
Тема 13. Особливості національного ринку праці 1. Статистично-аналітичний огляд стану ринку праці України в кризовий та посткризовий періоди 2. Основні показники стану офіційного ринку праці в Україні 3. Вплив структурної перебудови економіки України на формування ринку праці 4. Державне регулювання структурних змін в економіці 5. Інноваційний вектор розвитку економіки та його вплив на зайнятість та ринок праці	2	2		9	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.14, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.31-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.2, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.4, 6.5.1-6.5.9, 6.1.55
Тема 14. Продуктивність та ефективність праці	2	2		9	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.14, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-

1. Сутність і ключові показники ефективності праці 2. Методи вимірювання продуктивності праці 3. Фактори та резерви підвищення продуктивності праці 4. Основні шляхи підвищення продуктивності праці 5. Умови праці та фактори, що їх визначають					6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.30-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.20-6.4.23, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.4, 6.5.1-6.5.9
Тема 15. Регулювання робочого часу та нормування праці 1. Виробничий процес, його складові частини, типи виробництва 2. Робочий час та його правове регулювання 3. Сутність нормування праці, норми трудових витрат 4. Класифікація витрат робочого часу 5. Методи нормування праці 6. Заохочення персоналу вільним робочим часом та нестандартними режимами праці	2	2		11	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.14, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.30-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.6, 6.3.1-6.3.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.20-6.4.23, 6.4.24-6.4.26, 6.4.28-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9, 6.1.71-6.1.84
Тема 16. Організація оплати праці 1. Сутність поняття «заробітна плата». Функції і основні принципи її організації 2. Елементи організації оплати праці. Склад витрат на заробітну плату 3. Форми і системи заробітної плати 4. Характеристика елементів тарифної моделі оплати праці 5. Безтарифні моделі оплати праці				10	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.14, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.30-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.20-6.4.23, 6.4.24-6.4.26, 6.4.27-6.4.30, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9, 6.1.41-6.1.47, 6.1.51-6.1.52
Тема 17. Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин 1. Сутність і види соціально-трудових відносин 2. Структура системи соціально-трудових відносин 3. Регулювання й удосконалення трудових відносин в Україні				10	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.15, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.25-6.1.27, 6.1.29, 6.1.30-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.3, 6.3.1-6.3.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-

4. Соціальна політика як фактор формування трудових відносин у суспільстві					6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.18, 6.4.20-6.4.23, 6.4.24-6.4.26, 6.4.27-6.4.31, 6.4.4-6.4.5, 6.5.1-6.5.9, 6.1.41-6.1.47, 6.1.53-6.1.54, 6.1.62-6.1.70
Тема 18. Соціальне партнерство 1. Сутність соціального партнерства 2. Суб'єкти соціального партнерства 3. Принципи ефективного функціонування системи соціального партнерства				10	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.7-6.1.8, 6.1.11-6.1.15, 6.1.16-6.1.18, 6.1.19-6.1.20, 6.1.23, 6.1.24-6.1.28, 6.1.29, 6.1.30-6.1.32, 6.1.33-6.1.36, 6.1.37-6.1.39, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.9-6.1.10, 6.2.1-6.2.6, 6.3.1-6.3.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.6-6.4.9, 6.4.10-6.4.12, 6.4.13-6.4.15, 6.4.17, 6.4.18, 6.4.20-6.4.23, 6.4.24-6.4.26, 6.4.27-6.4.31, 6.4.4, 6.5.1-6.5.9
Разом за семестр	44	30		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Застосовувати знання щодо актуальних питань економіко-правового регулювання суспільних відносин, сучасних підходів до розуміння ринку праці, забезпечення та захисту прав людини на основі цілей Сталого Розвитку ООН.	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід, вирішення ситуаційних завдань	8	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	10
ДРН 2. Розуміти сутність та основні риси ринку зайнятості, специфіки його джерел, системи, принципів та норм, співставляти особливості розвитку	- проведення лекційних та практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання	8	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних	8

ринку праці та попиту на ринку професій.	плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використанням опорних конспектів лекцій		практичних робіт та підготовки до їх захисту; - опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.	
ДРН 3. Правильно тлумачити і застосовувати норми і принципи права, сприяти реалізації прав людини та впровадженню вимог верховенства права в суспільні відносини та ринку зайнятості населення.	- проведення практичних та лекційних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, порівняльним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використанням опорних конспектів лекцій.	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	10
ДРН 4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з питань права	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використанням опорних конспектів лекцій.	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та	10

			написання грунтовних висновків до роботи	
ДРН 5. Використовувати поняттєво-категоріальний апарат для вирішення соціально значущих проблем у сфері праці та зайнятості населення.	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використанням опорних конспектів лекцій.	10	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; - опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.	10
ДРН 6. Критично та системно аналізувати економіко-правові явища у сфері зайнятості населення і застосовувати набуті знання у професійній діяльності.	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використанням опорних конспектів лекцій.	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	10
ДРН 7. Прогнозувати розвиток запропонованої соціально значущої ситуації в різних умовах.	- проведення практичних та лекційних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, порівняльним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та	18	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням есе, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	18

	історичним методом з використанням опорних конспектів лекцій.			
Всього годин		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Практична робота 1. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток трудових відносин	4 бали /4%	До 1 тижня
2.	Практична робота 2. Людські ресурси як суб'єкт суспільних процесів і явищ	4 бали /4%	До 2 тижня
3.	Практична робота 3. Ринок праці в економічній системі, його сутність і функції	4 бали /4%	До 3 тижня
4.	Практична робота 4. Теоретичні основи аналізу ринку праці	4 бали /4%	До 4 тижня
5.	Практична робота 5. Індивідуальна та сукупна пропозиція на ринку праці	4 бали /4%	До 5 тижня
6.	Практична робота 6. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу	5 балів /5%	До 6 тижня
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 6 тижня
8.	Практична робота 7. Зайнятість населення	2 бали /2%	До 7 тижня
9.	Практична робота 8. Безробіття, його форми і причини	2 бали /2%	До 8 тижня
10.	Практична робота 9. Гнучкий ринок праці	2 бали /2%	До 9 тижня
11.	Практична робота 10. Незареєстрований ринок праці	2 бали /2%	До 10 тижня
12.	Індивідуальне завдання: дослідницький репорт	20 балів /20%	До 11 тижня
13.	Практична робота 11. Інфраструктура ринку праці	2 бали /2%	До 12 тижня
14.	Практична робота 12. Активна та пасивна політика держави на ринку	2 бали /2%	До 13 тижня
15.	Практична робота 13. Особливості національного ринку праці	2 бали /2%	До 14 тижня
16.	Практична робота 14. Продуктивність та ефективність праці	2 бали /2%	До 15 тижня
17.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	4 бали /4%	До 15 тижня
18.	Іспит	30 балів /30%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Осінній семестр				
	0-0,5 балів	0,6-1 бал	1,1-2,5 балів	2,6-4 бали

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Практична робота 1. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток трудових відносин	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, періодизація формування прав людини визначені не в повному обсязі, плутається у юридичних гарантіях прав людини.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в періодизації прав людини, проте формує права та свободи людини за поколіннями, види прав людини залежно від сфери суспільних відносин, обізнаний у юридичних гарантіях прав людини.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Людські ресурси як суб'єкт суспільних процесів і явищ	0-0,5 балів	0,6-1 бал	1,1-2,5 балів	2,6-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Студент виконує завдання щодо загальнолюдських принципів права з наведенням конкретних прикладів, проте не може виділити, які відмінності між правовими аксіомами та правовими принципами, та не може пояснити, у чому полягають основоположні принципи права.	Студент виконує запропоновані завдання щодо різних принципів права, вміє аналізувати зміст основоположних принципів права, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Ринок праці в економічній системі, його сутність і функції	0-0,5 балів	0,6-1 бал	1,1-2,5 балів	2,6-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Студент виконує завдання щодо різних видів соціальних норм, проте не може	Студент виконує запропоновані завдання щодо різних	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

		виділити основні ознаки норм права та плується у поясненнях, до якого виду норм належать запропоновані ситуаційні завдання	видів соціальних норм права, вміє аналізувати зміст основних ознак норм права, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Теоретичні основи аналізу ринку праці	<i>0-0,5 балів</i>	<i>0,6-1 бал</i>	<i>1,1-2,5 балів</i>	<i>2,6-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Студент виконує завдання щодо стадій правового регулювання, проте не може виділити основні відмінності між автономним, гетерономним і децентралізованим правовим регулюванням, та плується у поясненнях, до якого виду правового регулювання відносяться певні події. При цьому не досить чітко відповідає на питання щодо ознак і рис правового регулювання.	Студент виконує запропоновані завдання щодо різних стадій правового регулювання, вміє аналізувати відмінності між різними видами правового регулювання, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Індивідуальна та сукупна пропозиція на ринку праці	<i>0-0,5 балів</i>	<i>0,6-1 бал</i>	<i>1,1-2,5 балів</i>	<i>2,6-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Студент виконує завдання щодо стадій правового регулювання, проте не може виділити основні відмінності між автономним, гетерономним і децентралізованим правовим регулюванням, та плується у поясненнях, до якого виду правового регулювання відносяться певні події. При цьому не досить чітко відповідає на питання щодо ознак і рис правового регулювання.	Студент виконує запропоновані завдання щодо різних стадій правового регулювання, вміє аналізувати відмінності між різними видами правового регулювання, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

		регулюванням, та плутається у поясненнях, до якого виду правового регулювання відносяться певні події. При цьому не досить чітко відповідає на питання щодо ознак і рис правового регулювання.	видами правового регулювання, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	
Практична робота 6. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу	0-0,5 балів	0,6-1 бал	1,1-2,5 балів	2,6-5 балів
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Студент виконує завдання щодо стадій правового регулювання, проте не може виділити основні відмінності між атвономним, гетерономним і децентралізованим правовим регулюванням, та плутається у поясненнях, до якого виду правового регулювання відносяться певні події. При цьому не досить чітко відповідає на питання щодо ознак і рис правового регулювання.	Студент виконує запропоновані завдання щодо різних стадій правового регулювання, вміє аналізувати відмінності між різними видами правового регулювання, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	1,1-2 бали	2,1-3 бали	3,1-5 балів
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали

Практична робота 7. Зайнятість населення	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не сформовано чітке уявлення про відмінність теорій походження держави, не повна обізнаність щодо передумов походження держави, студент не володіє методами здійснення функцій держави, плується у відмінностях форм державного правління, форм державного режиму та територіального устрою, не розуміється на ознаках політичного режиму.	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував чітке уявлення про відмінність теорій походження держави, обізнаний щодо передумов походження держави, володіє методами здійснення функцій держави, не плується у відмінностях форм державного правління, форм державного режиму та територіальног о устрою, проте є похибки щодо вирішення практичних завдань на ознаки політичного режиму.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичном у матеріалі
Практична робота 8. Безробіття, його форми і причини	<i>0-0,3 балів</i>	<i>0,3-0,5 бали</i>	<i>0,6-1 бал</i>	<i>1,1-2 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не сформовано чітке уявлення про відмінність гіпотези, диспозиції та санкції, невміння відрізнати	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував чітке уявлення про відмінність гіпотези, диспозиції та санкції, гарно	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичном у матеріалі

		імперативні та диспозитивні норми права, та недостатні знання студента щодо теоретичного матеріалу стосовно різних норм права, необізнаність яких призводять до невпевненості та невміння студента тлумачити статті нормативно-правових актів	відрізняє імперативні та диспозитивні норми права, та має знання щодо теоретичного матеріалу стосовно різних норм права, проте у окремих ситуаційних завданнях присутня нечіткість формулювання висловлених думок студента, що може впливати на неточне тлумачення статей нормативно-правових актів	
Практична робота 9. Гнучкий ринок праці	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях	Завдання виконані з незначними помилками, студент розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак студент плутається у відмінностях судового	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

		правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	
Практична робота 10. Незареєстрований ринок праці	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	Завдання виконані з незначними помилками, студент розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак студент плутається у відмінностях судового прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Індивідуальне завдання: дослідницький репорт	0-7 балів	8-10 балів	11-14 балів	15-20 балів
	У завданні відсутня відповідність	У завданні наявна відповідність	У завданні є відповідність між логікою,	У завданні наявна відповідність

	між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків. Наводиться список використаних джерел та їхнє посилання по тексту виконаного репорту.
Практична робота 11. Інфраструктура ринку праці	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне	Завдання виконані з незначними помилками, студент	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

		розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак студент плутається у відмінностях судового прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 12. Активна та пасивна політика держави на ринку	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони,	Завдання виконані з незначними помилками, студент розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

		підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	студент плутається у відмінностях судового прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	
Практична робота 13. Особливості національного ринку праці	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали
	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	Завдання виконані з незначними помилками, студент розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак студент плутається у відмінностях судового прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	0-0,3 балів	0,3-0,5 бали	0,6-1 бал	1,1-2 бали

Практична робота 14. Продуктивність та ефективність праці	Практична робота не виконана або виконана невірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між основними джерелами права, він не до кінця розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, проте гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Студент плутається у відмінностях правового звичаю від судового прецеденту, не розуміє, що таке судова практика і не вміє нею користуватися у запропонованих кейсах.	Завдання виконані з незначними помилками, студент розуміє різниці між основними джерелами права, розуміє основні відмінності між законами і правовою доктриною, гарно відрізняє міжнародно-правові акти, кодекси, закони, підзаконні акти. Однак студент плутається у відмінностях судового прецеденту та судової практики та інколи невпевнено нею користується у запропонованих кейсах.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-0,5 балів</i>	<i>0,6-2 бали</i>	<i>2,1-3,0 бали</i>	<i>3,1-4 бали</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-7 балів</i>	<i>8-12 балів</i>	<i>13-20 балів</i>	<i>21-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано

5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування щодо модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення тем для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту	Регулюється студентом самостійно
4	Захист або обговорення практичних робіт з кожної теми	Під час практичного заняття
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

Шкала оцінювання, що діє в Сумському національному аграрному університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела:

- 6.1.1. Apple's Annual Report. *Apple*. 2023. URL: <https://www.apple.com/investor/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.2. Automation and Workforce. *Amazon*. 2023. URL: <https://www.aboutamazon.com/news/workplace/automation-and-the-future-of-work> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.3. Autor D., Dorn D. The labor market impacts of technological change. Brookings Institution Press. 2023. URL: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w30074/revisions/w30074.rev0.pdf (Last accessed: 03.09.2024).
- 6.1.4. Barney J. Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. *Journal of Management*. 1991. № 17 (1). P. 99-120.
- 6.1.5. Becker G. S. Human capital: A theoretical and empirical analysis with special reference to education. University of Chicago Press. 2023. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=9t69iICmrZ0C&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false> (Last accessed: 03.09.2024).
- 6.1.6. Being Ukrainian in 2024: 'People look at me as if I'm terminally ill'. *POLITICO*. URL: <https://www.politico.com/news/2024/being-ukrainian-2024>
- 6.1.7. Blau P. M. Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. 1964.
- 6.1.8. Bronstein A. International and Comparative Labor Law Current challenges International labour Organization. 2009. 285 p.
- 6.1.9. Buckingham M., Vosburgh R. M. The Twelve Aspects of Talent Management. *Harvard Business Review*. 2001. № 79 (12). P. 52-61.
- 6.1.10. Card D., Krueger A. Myth and measurement: The new economics of the minimum wage. Princeton University Press. 2022. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=VDNI0Uy86J8C&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false> (Last accessed: 01.09.2024).
- 6.1.11. Company Growth and Strategy. *GlobalLogic*. 2023. URL: <https://www.globallogic.com/about-us/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.12. Cox T. Cultural Diversity in Organizations: Theory, Research & Practice. San Francisco: Berrett-Koehler. 1993.
- 6.1.13. Deloitte Global Human Capital Trends 2023. *Deloitte*. URL: <https://www.deloitte.com/au/en/services/consulting/perspectives/deloitte-global-human-capital-trends-2023.html> (Last accessed: 27.08.2024)
- 6.1.14. Education and Training Programs. *Ciklum*. 2023. URL: <https://www.ciklum.com/education/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.15. Finkin M., Mundlak G. Comparative Labor Law. Cheltenham, UK Northampton, MA, USA. 2015. 491 p.
- 6.1.16. Global Employment Trends 2023. *International Labour Organization (ILO)*. URL: <https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2023> (Last accessed: 25.08.2024).
- 6.1.17. Global Skills Report. *Microsoft*. 2023. URL: <https://www.microsoft.com/en-us/skills-report> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.18. Global Trends: Forced Displacement in 2023. *UNHCR*. URL: <https://www.unhcr.org/global-trends-report-2023> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.19. Helvetas: Labour market of Ukraine 2022-2023: state, trends, and prospects. URL: <https://fscluster.org/ukraine/document/helvetas-labour-market-ukraine-2022-2023> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.20. Herzberg F. Work and the Nature of Man. Cleveland, OH: World Publishing. 1966.
- 6.1.21. IBM Skills Academy. *IBM*. 2023. URL: <https://www.ibm.com/skills/> (Last accessed: 30.08.2024).

6.1.22. International Labour Organization (ILO). ILO Monitor: COVID-19 and the World of Work – 8th Edition. 2020. URL: <https://www.ilo.org/resource/brief/ilo-monitor-covid-19-and-world-work-8th-edition>.

6.1.23. International Organization for Migration (IOM). *World Migration Report 2022*. URL: <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2022>.

6.1.24. International Talent Management. *Luxoft Ukraine*. 2023. URL: <https://www.luxoft.com/ukraine/> (Last accessed: 30.08.2024).

6.1.25. Join the Team. *Beyond Meat*. 2024. URL: <https://www.beyondmeat.com/en-CA/join-the-team> (Last accessed: 30.08.2024).

6.1.26. Klietsova N. The economic and legal approaches of the artificial intelligence's influence on human resource management: international experience in conditions of digitalization and COVID-19. *Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.)* / [редкол.: Н. Д. Гетьманцева (голова), О. В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 54–56. URL: https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pravovi_Vykl_Mat_Conf_Vypr.pdf

6.1.27. Klietsova N., Mykhailov A. Economic and legal aspects of international experience human resources' management under conditions of sustainable development the digital environment/ Sustainable development policy: EU countries experience: monograph. Warsaw : RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 28–51. DOI: 10.31435/rsglobal/049. ISBN 978-83-965085-1-5 (eBook)

6.1.28. Klietsova N. Improvement of the Ukrainian legislation on labor migrats by implementation of the foreign countries' experience. *Current legal challenges: international migration in the context of globalization. Abstracts of the 1st International online Conference (October 23, 2020)*. Poland, 2020. P. 88–90.

6.1.29. Klietsova N., Klietsov A. Social protection of economic and legal rights of emigrants in the context of reforming veterinary legislation of Ukraine and preservation of human capital under conditions of war and digitalization. *Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development: Scientific monograph. Vol. 1*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 286–332. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-14>

6.1.30. Klietsova N., Kotviakovskiy Y., Melnyk Y., Soldatkin S., Udovenko R., Gurkovskiy V. International socio-legal approaches to human resources management in conditions of digitalization. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. № 13 (02), XXXV. P. 144-150 (**Web of Science**) URL: [13/02-XXXV.](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_22.pdf) - [Magnanimitas](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_22.pdf) <https://doi.org/10.33543/j.130235.144150> -

6.1.31. Klietsova N., Shyshlevska P. Research on human rights to work in the worldwide COVID-19 conditions: comparison of international experience. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. № 2. Volume 1. P. 121–126. URL: http://vjhr.sk/archive/2020_2/part_1/20.pdf

6.1.32. Kossek E. E., Lautsch B. A. Work-Family Boundary Management Styles in Organizations. *Organizational Dynamics*. 2012. № 41 (1). P. 1-11.

6.1.33. Kyivstar Business Hub: What's New in Q1 2024. *Kyivstar*. 2024. URL: <https://hub.kyivstar.ua/articles/kiyvstar-biznes-ne-ws-shho-novogo-za-i-kvartal-2024-roku> (Last accessed: 30.08.2024).

6.1.34. Labor market outlook. *Burning Glass Institute*. URL: <https://www.burningglassinstitute.org/research/tag/Labor+Market+Outlook> (Last accessed: 29.08.2024).

6.1.35. Labor Market Trends in Ukraine 2023. *World Bank*. 2023. URL: <https://www.worldbank.org/en/country/ukraine/overview> (Last accessed: 29.08.2024).

6.1.36. Labour Force Statistics. *U.S. Bureau of Labor Statistics*. 2023. URL: <https://www.bls.gov/data/> (Last accessed: 30.08.2024).

6.1.37. Labour Law Compliance. *Miratech*. 2023. URL: <https://miratechglobal.com> (Last accessed: 30.08.2024).

- 6.1.38. Labour Policies and Compliance. *JTI Ukraine*. 2023. URL: <https://www.jti.com/ukraine> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.39. Lazear E., Gibbs M. Personnel economics in practice. John Wiley & Sons, 3rd Edition. 2023. URL: https://books.google.com.ua/books?id=cN_hBQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false (Last accessed: 03.09.2024).
- 6.1.40. LinkedIn Workforce Report. *LinkedIn*. 2023. URL: <https://business.linkedin.com/talent-solutions/recruiting-tips/workforce-report> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.41. Manning A. Monopsony in motion: Imperfect competition in labor markets. Princeton University Press, 2022. URL: https://books.google.com.ua/books?id=dnEq_8LXCcQC&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false (Last accessed: 03.09.2024).
- 6.1.42. Market Trends and Talent Development. *SoftServe*. 2023. URL: <https://www.softserveinc.com/en-us/insights/market-trends> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.43. Microsoft Careers. *Microsoft*. 2024. URL: <https://careers.microsoft.com/v2/global/en/home.html> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.44. Ministry of Economy of Ukraine. *Збірка досліджень "Ринок праці: поточний стан та перспективи"*. 2023. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez61222.pdf> (Last accessed: 28.08.2024).
- 6.1.45. Miratech Blog. *Miratech*. 2024. URL: <https://genesys.miratechgroup.com/blog/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.46. Nestlé's Workforce Planning. *Nestlé*. 2023. URL: <https://www.nestle.com/careers/workforce-planning> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.47. NVIDIA Careers. *NVIDIA*. 2024. URL: <https://www.nvidia.com/en-us/about-nvidia/careers/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.48. Population Data. *World Bank*. 2022. URL: <https://databankfiles.worldbank.org/public/ddpext/download/POP.pdf>.
- 6.1.49. Remote Work and Its Impact on the Labor Market. *Harvard Business Review*. 2023. URL: https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/#gad_source=1 (Last accessed: 24.08.2024).
- 6.1.50. Salesforce News. *Salesforce*. 2024. URL: <https://www.salesforce.com/news/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.51. Shopify Blog. *Shopify*. 2024. URL: <https://www.shopify.com/blog/topics> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.52. Standing G. The ILO: An agency for globalization? *Development and Change*. 2008. № 39 (3). C. 355–384. <https://doi.org/10.1111/j.1467-7660.2008.00484.x>
- 6.1.53. Talent Development and Challenges. *DataArt*. 2023. URL: <https://www.dataart.com/careers/> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.54. Tesla Blog. *Tesla*. 2024. URL: <https://www.tesla.com/blog> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.55. The Future of Work: Jobs and Skills in 2030. *McKinsey & Company*. 2023. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/the-future-of-work> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.56. The Future of Work: Trends and Innovations. *Google Careers*. 2023. URL: <https://careers.google.com/resources/future-of-work> (Last accessed: 03.09.2024).
- 6.1.57. The Future of Work: Trends and Predictions. *McKinsey & Company*. URL: <https://www.yumpu.com/en/document/read/68755426/the-future-of-work-trends-and-predictions> (Last accessed: 26.08.2024).
- 6.1.58. The Global Workplace International and Comparative Employment Law. Cases and Materials. Second Edition (Roger Blanpain, Susan Bisom-Rapp, William R. Corbett, Hilary K. Josephs, Michael J. Zimmer) Law and Business in New York. 2012. 991 p.

- 6.1.59. The labor market impacts of technological change. *National Bureau of Economic Research* (NBER). 2023. URL: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w30074/revisions/w30074.rev0.pdf (Last accessed: 29.08.2024).
- 6.1.60. Ukraine Population (Live). *World Population Review*. URL: <https://worldpopulationreview.com/countries/ukraine-population>.
- 6.1.61. Ukraine's Economy on the Rise: Insights from the National Bank. *Kyiv Post*. 2023, July 6. URL: <https://www.kyivpost.com/post/16665> (Last accessed: 27.08.2024).
- 6.1.62. Unemployment rate will fall to 18.3% by year-end – NBU. *Ukrinform*. 2023, May 5. URL: <https://www.ukrinform.net/rubric-economy/3705043-unemployment-rate-will-fall-to-183-by-year-end-nbu.html> (Last accessed: 27.08.2024).
URL: <http://www.jomswsge.com/Numer-3-2019,7544http://www.jomswsge.com/pdf-113383-43176?filename=Theoretical%20Principles%20of.pdf> DOI: [10.13166/jms/113383](https://doi.org/10.13166/jms/113383)
- 6.1.63. Volchenko N., Klietsova N. Theoretical Principles of Employees' Rights Protection in the Context of Responsibility for Mobbing. *Journal of Modern Science*. 2019. № 3/42. P. 201–213.
- 6.1.64. VoxUkraine. The labour market in Ukraine: Rebuild better. URL: <https://voxukraine.org/en/the-labour-market-in-ukraine-rebuild-better> (Last accessed: 27.08.2024).
- 6.1.65. World Economic Outlook. *International Monetary Fund (IMF)*. 2021. URL: <https://www.imf.org/en/publications/weo?page=2>.
- 6.1.66. World Employment and Social Outlook. *United Nations*. 2023. URL: <https://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso> (Last accessed: 30.08.2024).
- 6.1.67. Wright P. M., McMahan G. C. Theoretical Perspectives for Human Resource Management. *Journal of Management*. 1992. № 18 (2). P. 295-320.
- 6.1.68. Zahorskyi V., Klietsova N., Bortniak V., Hornyk V., Putintsev A. and Yevmieshkina O. Legal Consequences of Economic and Financial Damage Caused to Cultural Heritage: The Case of Armed Aggression against Ukraine. *Economic Affairs*. 2024. Vol. 69 (02), P. 967-977, June (Scopus) URL: <https://intjfermentedfoods.com/Journal/abstract/id/NjQzNg==> DOI:10.46852/0424-2513.3.2024.22
- 6.1.69. Аналіз ринку праці в Україні. *World Bank*. 2023. URL: https://www.researchgate.net/publication/375915882_Doslidzenna_rinku_kreditnih_resursiv_Ukraini_v_umovah_suchasnih_viklikiv (Last accessed: 28.08.2024).
- 6.1.70. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право: навчальний посібник. Київ: ВД «Дакор», 2017. 574 с.
- 6.1.71. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. за заг. ред. О. В. Безпалько. Київ: Кафедра, 2020. 310 с.
- 6.1.72. Клецова Н. В., Волченко Н. В. Удосконалення трудового законодавства України під час працевлаштування найманих працівників як один із заходів формування безпеки у сфері банківської діяльності в умовах євроінтеграції. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія “Юридичні науки”. 2018. Вип. 1. Том. 1. С. 112-117 URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/733710.pdf>
- 6.1.73. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Казбан А. С. Наукове дослідження щодо права на працю: порівняння міжнародного досвіду та актуальна практика ЄСПЛ. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 210–215. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/6/34.pdf> DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.34>
- 6.1.74. Клецова Н. В., Волченко Н. В., Курило О. М. Наукове дослідження міжнародно-правового досвіду регулювання праці трудових мігрантів у Німеччині в рамках розвитку міжнародних відносин. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. № 6. С. 659–663. URL: http://www.pap.in.ua/1_2020/166.pdf DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0390/2020.1.164>
- 6.1.75. Клецова Н. В., Мартиненко А. І. Роль спікера у судовому засіданні у разі застосування прийомів юридичної аргументації: порівняння практики захисту прав жінок під час розгляду справ у сфері трудових відносин. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 4.

C. 375–380. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/4/66.pdf> DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.4.65>

6.1.76. Клецова Н., В., Шишлевський Р. М., Шишлевська П. Р. Міжнародні економіко-правові гарантії права на працю і соціальний захист українських трудових емігрантів в умовах війни та діджиталізації. *Юридична Україна*. 2022. № 10. С. 41–49. URL: <https://yu.yurincom.com/mizhnarodni-ekonomiko-pravovi-garantiyi-prava-na-praczu-i-soczialnyi-zahyst-ukrayinskyh-trudovyh-emigrantiv-v-umovah-vijny-ta-didzhytalizacziyi/> DOI 10.37749/2308-9636-2022-10(238)-6

6.2. Методичне забезпечення:

6.2.1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Ринок праці та зайнятість населення», на платформі Moodle, CHAY. 2024. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5830>

6.3. Інші джерела (*Нормативно-правові акти*):

6.3.1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов праці та забезпечення зайнятості в період воєнного стану: Закон України від 01 червня 2022 р. № 2352-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2352-20#Text> (дата звернення: 01.09.2024).

6.3.2. Про зайнятість населення: Закон України від 03 вересня 2024 р. № 5067-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#n268> (дата звернення: 01.09.2024).

6.3.3. Про зайнятість населення: Закон України від 2013 р. № 5067-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text> (дата звернення: 27.08.2024).

6.3.4. Про освіту: Закон України від 16 липня 1919 р. № 2145-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 27.08.2024).

6.3.5. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2695-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text> (дата звернення: 27.08.2024).

6.3.6. Про працю: Закон України від 10 грудня 1971 р. № 322-08 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text> (дата звернення: 27.08.2024).

6.3.7. Про приватні агентства зайнятості: Конвенція МОП від 1997 р. № 181 / Міжнародна організація праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_046#Text (дата звернення: 01.09.2024).

6.3.8. Про професійну орієнтацію та професійну підготовку в галузі розвитку людських ресурсів: Конвенція МОП від 1975 р. № 142 / Міжнародна організація праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_057#Text (дата звернення: 01.09.2024).

6.3.9. Щодо політики в галузі зайнятості: Рекомендація Конвенції МОП від 1984 р. № 122 / Міжнародна організація праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_246#Text (дата звернення: 01.09.2024).

6.4. Додаткові джерела:

6.4.1. Нагорна А. М., Огородник А. М. Актуальні дослідження про імплементацію конвенцій МОП в Україні. Імплементація міжнародних стандартів, ратифікованих Україною до національного законодавства щодо зниження ризику розвитку професійних захворювань і виробничого травматизму. *Український журнал з проблем медицини праці*. 2022. № 18 (2). С. 83–95. <https://doi.org/10.33573/ujoh2022.02.083>

6.4.2. Павлюк Т. І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 212 с.

6.4.3. Ринок праці. *Державна служба статистики України*. 2023. URL: <https://ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2024).

6.4.4. Стратегія соціальної політики на 2023-2025 роки. *Міністерство соціальної політики України*. 2023. URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/6220.html> (дата звернення: 01.09.2024).

6.5. Інформаційні ресурси:

6.5.1. База Даних SCOPUS. URL: <http://www.scopus.com>.

6.5.2. Веб-сайт “Академічна книгарня@онлайн”. URL: <http://www.akbooks.com.ua/>.

6.5.3. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США. URL: <http://www.loc.gov/>

6.5.4. Веб-сайт Британської бібліотеки (The British Library). URL: www.bl.uk/.

6.5.5. Веб-сайт Державної наукової установи “Книжкової палати України імені Івана Федорова” (Київ). URL: <http://www.ukrbook.net/>.

6.5.6. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції (Bibliothèque Nationale de France (BNF)). URL: www.bnf.fr/.

6.5.7. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nplu.org/>.

6.5.8. Вища атестаційна комісія України. URL: <http://vak.org.ua/>.

6.5.9. Законодавча база Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 13. Ринок праці та зайнятість населення
Розроблену викладачем кафедри міжнародних відносин к.е.н., доц. Наталією КЛІЦОВОЮ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус)освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК))	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

Соціальне забезпечення

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

Викладач кафедри міжнародних відносин к.е.н., доцент Наталія ВОЛЧЕНКО

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 13. Ринок праці та зайнятість населення
Розроблену викладачем кафедри міжнародних відносин к.е.н., доц. Наталією КЛЕЦОВОЮ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус)освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК))	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП
Соціальне забезпечення

(назва)

Катерина Трубачова

(ПІБ)

[Підпис]

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

Викладач кафедри міжнародних відносин к.е.н., доцент Наталія ВОЛЧЕНКО

(назва)

(посада, ПІБ)

[Підпис]

(підпис)