

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Юридичний
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВБ 5. ЗЕМЕЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ЗЕМЕЛЬНИЙ УСТРІЙ

(вибірковий)

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій».
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень

Суми – 2025

Розробник:

(підпис)

Людмила БОГІНСЬКА, к.е.н., доцент каф.
Геодезії та землеустрою

(прізвище, ініціали)

(вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою (назва кафедри)	протокол від 05 червня 2025 р. №19	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Наталія КАПІНОС (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Наталія КАПІНОС
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Олег РОГОВЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(підпис)

Наталія КАПІНОС
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

Юрій СКЛЯР
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Ганна Іванівна
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.07 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВБ. ЗЕМЕЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ЗЕМЕЛЬНИЙ УСТРІЙ							
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра Геодезії та землеустрою							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма / Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП, 193 «Геодезія та землеустрій»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Здобувачів другого рівня (магістерського) освіти Спеціальність 193«Геодезія та землеустрій»							
6.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр / 7 семестр 15 тижнів / 18 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 28	Заоч. 8	Денна 28	Заоч. 8	Денна -	Заоч. -	Денна 94	Заоч. 134
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри Геодезії та землеустрою, ludasumy341@gmail.com Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (е)							
11.	Контактна інформація	ludasumy341@gmail.com, +380954237441							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Розкриваючи положення формування і реалізації земельної політики та методи ведення землеустрою, дана навчальна дисципліна висвітлює такі питання, як правове регулювання земельних відносин (як форму закріплення в земельному праві поточної земельної політики), кадастр, моніторинг земель, їх кадастрову оцінку, земельні платежі (як механізми реалізації земельної політики). У процесі вивчення даної дисципліни студенти повинні знати основи і специфіку змін щодо державної земельної політики та правила ведення землеустрою, які відбулися в період реформ; вміти аналізувати причини зазначених змін, сформувавши чітке уявлення про перспективи подальшого розвитку земельного ладу в Україні; володіти формами і методами побудови і реалізації державної земельної політики, що закріплює її нормативну правову базу.							
13.	Мета освітнього компонента	Метою є теоретичне освоєння основ сучасного вітчизняного земельного ладу, особливостей його формування, становлення державної земельної політики на історичних етапах та на сучасному етапі соціально-економічного розвитку суспільства; основних методів її реалізації; вивчення, як загальнотеоретичних, так і							

		практичних питань землеустрою, набуття навичок самостійної роботи з обладнанням і документацією у сфері землекористування, землеустрою.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на таких курсах, як «Управління земельними ресурсами та землекористуванням», «Земельний ринок».
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч. 5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»);
16.	Ключові слова	Земельна політика, землеустрій, земельні відносини, земельне законодавство, державна земельна програма, Земельний кадастр, організація територій, зонування земель, територіальне планування
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3751

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендов. література ¹
	Аудитор. робота		Самост. робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. <i>Земельна політика на різних етапах розвитку української держави</i> План: 1.Земельна політика, що проводилася російською державою в дореволюційний період. Аграрна реформа Столипіна: її причини та наслідки. 2.Радянська земельна політика. 3.Поточні завдання української держави в земельно-майновій сфері - <i>збалансоване використання ресурсів</i> : забезпечення економічного зростання без вичерпання природних ресурсів; <i>соціальна справедливість</i> : забезпечення рівного доступу до земельних ресурсів та захист прав усіх землевласників і землекористувачів.	2/-	2/-	6/12	1-15
Тема 2. <i>Земельна політика як інструмент вирішення соціально-економічних завдань розвитку держави.</i> План: 1.Форми і методи вироблення і реалізації земельної політики: <i>подолання бідності</i> : впровадження ринку землі та ефективного використання земельних ресурсів може сприяти підвищенню доходів сільського населення. 2.Нормативно правова база земельних відносин в Україні. 3.Система і структура державних органів, що формують і реалізують земельну політику. 4.Проблеми у сфері земельних ресурсів і землекористування та шляхи їх усунення, а саме: <i>відповідальне споживання та виробництво</i> : впровадження принципів органічного землеробства, зменшення використання шкідливих хімікатів, збереження родючості ґрунтів.	4/2	4/2	8/12	1-15
Тема 3. <i>Формування та розвиток державної політики у сфері управління земельними ресурсами.</i> План: 1.Державна політика щодо формування інституційної системи державного управління земельними ресурсами: розвиток прозорих та ефективних інститутів управління земельними ресурсами, боротьба з корупцією, забезпечення прав власності. 2.Сучасний стан та проблеми реалізації державної земельної політики. 3.Механізми та шляхи реалізації державної політики у сфері державного управління земельними ресурсами в Україні: <i>сталі міста та спільноти</i> : планування використання земель навколо міст, створення зелених зон, розвиток інфраструктури для сталих поселень. 4.Земельний ринок і державна земельна політика: створення прозорого ринку землі приваблює інвестиції, створює робочі місця та сприяє економічному зростанню.	2/-	2/-	8/12	1-15

5. Оподаткування земельних ділянок та інші види платежів за землею.				
Тема 4. <i>Завдання та механізми реалізації державної екологічної земельної політики в сучасних умовах</i> План: 1. Підвищення ефективності використання існуючих продуктивних земель: впровадження принципів органічного землеробства, зменшення використання шкідливих хімікатів, збереження родючості ґрунтів. 2. Екологізація землекористування та механізми їх здійснення: <i>екологічна стійкість</i>: запобігання деградації земель, збереження біорізноманіття та адаптація до зміни клімату. 3. Збалансований (сталий) розвиток: розвиток прозорих та ефективних інститутів управління земельними ресурсами, боротьба з корупцією, забезпечення прав власності. 4. Продовольча безпека України в умовах воєнного стану: <i>ліквідація голоду</i>: ефективне сільське господарство та раціональне використання земель є основою продовольчої безпеки України та світу.	4/2	4/2	8/12	1-15
Тема 5. <i>Впровадження європейського досвіду в ринкові земельні відносини в Україні</i> План: 1. Адаптації земельної політики України до вимог Європейського Союзу. Впровадження європейського досвіду в ринкові земельні відносини в Україні: співпраця з міжнародними організаціями, інвесторами, громадськістю для <i>впровадження найкращих практик у сфері землекористування</i>. 2. Іноземний інвестор на шляху до української землі: перепони та їх подолання	2/2	2/2	8/14	1-15
Тема 6. <i>Система землеустрою в Україні</i> План: 1. Інституціональне забезпечення землеустрою: законодавчо визначена діяльність; органи, що здійснюють державне регулювання 2. Прогнозування, територіальне планування, організація та державне регулювання (адміністрування) у сфері землеустрою. 3. Землевпорядний процес на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях. 4. Землевпорядна документація. 5. <i>Ефективність землеустрою</i>	2/-	2/-	8/12	1-15
Тема 7. <i>Земельна реформа в Україні, її вплив на систему землеустрою</i> План: 1. Сутність земельної реформи та її нормативно-правові засади. Історія земельної реформи України. 2. Сучасний етап земельної реформи. 3. Ринок земель сільськогосподарського призначення. 4. Децентралізація управління землею. 5. Земельні аукціони. 6. <i>Стратегія земельної реформи на майбутнє</i>	4/-	4/-	16/20	1-15
Тема 8. <i>Прогнозна та планувальна документація із землеустрою на національному і регіональному рівнях</i> План:	2/-	2/-	8/12	1-15

1. Державна і регіональні програми розвитку земельних відносин. Загальнодержавна і регіональні програми використання та охорони земель. 2. Генеральна і регіональні схеми землеустрою. 3. Техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно-територіальних утворень або окремих галузей: реформування системи землеустрою, що зменшує корупційні ризики та підвищує довіру до державних інститутів. 4. Плани розвитку землекористування регіонів: <i>створення сприятливих умов для розвитку фермерських господарств</i> через землевпорядні заходи дозволяє дрібним виробникам нарощувати обсяги виробництва та покращувати свій добробут.				
Тема 9. Проектна та технічна документація із землеустрою на національному і регіональному рівнях План: 1. Документація із землеустрою щодо визначення державного кордону України. Встановлення в натурі (на місцевості) державного кордону України. 2. Проекти землеустрою щодо встановлення і зміни меж адміністративно-територіальних одиниць. Проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій, різних за призначенням, обмежень у використанні земель: визначати межі населених пунктів, функціональні зони (житлові, комерційні, рекреаційні). Це дозволить <i>оптимізувати використання міських земель, створювати комфортні та безпечні умови для життя, розвивати зелені зони та ефективну інфраструктуру.</i>	2/-	2/-	8/12	1-15
Тема 10. Прогнозна та планувальна документація із землеустрою на місцевому рівні План: 1. Схеми землеустрою і <i>техніко-економічне обґрунтування використання і охорони земель територій рад, міст, сіл, селищ</i> : планування землекористування з урахуванням ризиків посух, паводків тощо. 2. Плани розвитку (зонування земель за їх категоріями та типами) землекористування територій адміністративних районів, рад або їх груп: планування територій та формування земельних ділянок <i>для розвитку інфраструктури</i> (доріг, комунікацій, промислових об'єктів) є безпосереднім завданням землеустрою, що <i>сприяє економічному зростанню та створенню нових робочих місць.</i> 3. Плани територіальних обмежень, обтяжень у використанні земель у межах територій рад або їх груп. 4. План земельно-господарського устрою території населеного пункту	2/2	2/2	8/12	1-15
Тема 11. Види проектів земельного устрою План: 1. Проекти землеустрою щодо відведення (вилучення, надання, зміни цільового призначення, викупу, продажу) земельних ділянок.	2/-	2/-	8/12	1-15

2. Проекти землеустрою щодо приватизації земель державних і комунальних сільськогосподарських підприємств, установ та організацій.				
3. Проекти землеустрою щодо впорядкування території для містобудівних потреб.				
4. Проекти землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь: <i>впровадження екологічно безпечних методів землекористування. Це включає розробку проектів збереження та відновлення родючості ґрунтів, захисту від ерозії, раціонального використання водних ресурсів.</i>				
5. Проекти землеустрою щодо впорядкування території населених пунктів. Робочі проекти землеустрою				
Всього	28/8	28/8-	94/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент <u>самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. знати теоретичні основи земельної політики та землеустрою на різних етапах розвитку української держави	проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем	14/-	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу	20/30
ДРН 2. Вміти здійснювати аналіз і надавати оцінку земельній політиці та результатам землеустрою як інструменту вирішення соціально-економічних завдань розвитку держави	проведення практичних занять: ознайомлення студентів з етапами становлення та реалізації земельної політики України	14/4	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та складання ґрунтовних висновків;	22/36
ДРН 3. Оволодіти методологією формування та розвитку державної політики та землеустрою при управлінні земельними ресурсами	проведення практичних занять: вивчення методів і прийомів управління земельними ресурсами	14/2	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та складання ґрунтовних висновків;	22/36
ДРН 4. Розглянути можливість і доцільність впровадження досвіду розвинених країн в ринкові земельні відносини України	проведення практичних занять: набуття знань з міжнародного досвіду в сфері розвитку земельних відносин	14/2	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація з доповіддю, наукова стаття, теза	30/40
Всього		56/8		94/142

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичні заняття 1-4: круглий стіл – групове обговорення формування та реалізації земельної політики України на різних історичних етапах	10 балів /10%	До 4 тижня
2.	Практичні заняття 5-6. Аналіз та оцінка впливу земельної політики на соціально-економічний розвиток держави	10 балів /10%	До 6 тижня
3.	Практичні заняття 7-10. Моє бачення впровадження ринку землі в Україні – написання Есе	10 балів /10%	До 11 тижня
4.	Практичні заняття 11-14. Визначення шляхів розвитку земельної політики країни з урахуванням міжнародного досвіду (стаття, теза)	20 балів /20%	До 14 тижня
5.	Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю): План розвитку земельних відносин на території ТГ за період 2020-2025pp	20 балів /20%	До 14 тижня
6.	Іспит (або підсумкове заняття по заліку)	30 балів /30%	15 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Практичні заняття 1-4: круглий стіл – групове обговорення формування та реалізації земельної політики України на різних історичних етапах	0-3 балів	4-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Пасивна участь у груповому обговоренні – слухач.	Недостатньо активна участь в обговоренні: власна думка не сформована	Активна участь в обговоренні теми, висловлювання власної думки	Активна участь в роботі круглого столу: дискусія, відстоювання власної позиції
Практичні заняття 5-6, 7-10. Аналіз та оцінка впливу земельної політики на соціально-економічний розвиток держави	0-3 балів	4-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Спроба здійснити аналіз і оцінку земельній політиці держави	Зроблено стислий аналіз і надана неповна оцінка земельній політиці держави	Розгорнутий аналіз та всебічна оцінка земельної політики держави на різних історичних етапах	Окреслення шляхів соціально-економічного розвитку земельної політики держави
Практичні заняття 11-14. Аналіз та оцінка впливу земельної політики на соціально-економічний розвиток держави	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Пасивне теоретичне вивчення теми	Визначення шляхів розвитку земельної політики країни	Урахування міжнародного досвіду розвитку земельної політики України	Написання статті, тези
Індивідуальна дослідницька (самостійна) робота	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Іспит (залік)	<12 балів	12-19	20-28 балів	30 балів
	Правильна (повна) відповідь на перше теоретичне питання білету	Правильна (розгорнута) відповідь на два теоретичні питання білету	Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання	Правильна відповідь на додаткові питання (тести)

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після вивчення теми
2	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	В процесі виконання
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Богінська Л.О., Прокопенко Н.І. Розвиток Земельної реформи, як складника аграрної політики України. Стале сільськогосподарське землекористування: реалії та перспективи розвитку. Колективна монографія / за заг. ред. В.В. Макарової. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2020. – 90 с.
2. Богінська Л.О. Ринок землі: світовий досвід, національна стратегія та регіональні особливості. Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України. Частина 1 : монографія / Л. М. Мельник, Л. О. Богінська, С. В. Дитчук та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 248 с. Розділ 5.3. С. 203-213
3. Богінська Л.О., Дегтярь Н.В. Формування еколого- орієнтованої земельної політики в Сумській області. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Економіка») 2025. № 4(44) с. 791-802 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44))
4. Богінська Л.О., Польовик С.Ю. Формування земельної політики Сумської обл. Матеріали МНПК викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (14-18 квітня 2025)- Суми, 2025 – 467.(с.434)

Нормативно-законодавчі документи

5. Земельний кодекс України: закон України від 25.10.2001 р. № 2768, в ред. від 04.08.2016 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо формування земельних ділянок та їх державної реєстрації на підставі документації із землеустрою, розробленої до 2013 року : закон України від 14 трав. 2015 р. № 418 / ВРУ // Урядовий кур'єр. 2015. № 102. С. 15.
7. Про Державний Земельний кадастр: закон України від 07.07.2011 р. № 3613, в ред. від 01.03.2016 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.
8. Про землеустрій : закон України від 22.05.2003 р. № 858, в ред. від 01.01.2016 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/858-15>.
9. Про оренду землі: закон України від 06.10.1998 р. № 161, в ред. від 20.12.2015 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/161-14>.
10. Про охорону земель: закон України від 19.06.2003 р. № 962, ред. від 27.06.2015 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/962-15>.
11. Про оцінку земель: закон України від 11.12.2003 р. № 1378, ред. від 28.06.2015 р. / Верховна Рада України. – URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/ru/1378-15>.
12. Концепція Державної цільової програми розвитку земельних відносин в Україні на період до 2020 року: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 черв. 2009 р. № 743-р. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/743-2009-%D1%80>.

Інформаційні ресурси

13. Укази Президента у сфері земельних відносин – URL: <http://portal.rada.gov.ua>, <http://zakon.rada.gov.ua>
14. Закони та постанови Верховної Ради України – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>
15. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/http://portal.rada.gov.ua/https://land.gov.ua/>

Рецензія на робочу програму (силабус)
«Земельна політика та земельний устрій»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	X		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		

Член проектної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	X		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	X		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	X		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	X		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	X		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	X		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	X		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	X		
Література є актуальною		X	
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	X		

Рецензент (викладач кафедри) _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)