

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 18. Земельний кадастр

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: Геодезія та землеустрій
за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник:

Олена КАНІВЕЦЬ, доцент кафедри геодезії та землеустрою

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою	Протокол від 05 червня 2025 р. № 19
	Завідувач кафедри  <u>Наталія КАПІНОС</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

підпис

Рибіна Олена Іванівна

Декан факультету, де реалізується освітня програма

підпис

Роговенко Олег Володимирович

Рецензія на робочу програму(додається) надана:





Методист ВЯОЛА

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06. 2025 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Земельний кадастр			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет. Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 3 навчального року в V та VI семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин) /150			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	I семестр	30	44	-	76
	II семестр	30	44	-	76
	Заочна форма	4	4		142
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доктор філософії з геодезії та землеустрою, доцент кафедри геодезії та землеустрою Канівець Олена Миколаївна.			
11.	Контактна інформація	Кабінет 229 е. Ел. адреса: leva1205@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна дозволяє вивчити теоретичні основи земельного кадастру, склад та зміст його складових частин і практичного застосування цих питань при проведенні кадастрового зонування території, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, грошової оцінки земель, державної реєстрації землеволодінь та землекористувань, обліку кількості і якості земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.			

13.	Мета освітнього компонента	Формування у майбутніх фахівців системи знань та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, з правового регулювання земельних відносин, а також організації ефективного, комплексного і раціонального використання земельних ресурсів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: топографічне та землевпорядне креслення, геодезія, автоматизовані земельно-кадастрові системи. 2. Освітній компонент є основою для: землевпорядне проектування, оцінка землі і нерухомості.
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів, модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
16.	Ключові слова освітнього компонента	Земельний кадастр, кадастровий номер, кадастрова карта, державний земельний кадастр, облік земель, земельні ресурси, кадастровий план, цільове призначення земель, категорії земель, межа, кадастрова реєстрація, кадастровий план, геоінформаційні системи, технічна документація, оцінка земель, публічна кадастрова карта, моніторинг, раціональне використання.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹				Як оцінюється РНД
	ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН17. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	
ДРН 1. Розуміти структуру, завдання і принципи ведення	X			X	Проведення колоквиумів. Написання та захист рефератів. Захист практичних робіт. Складання модуля.

Державного земельного кадастру, а також законодавчі основи його організації. Він опанує класифікацію земельних ресурсів, методи збору та аналізу кадастрових даних, а також роль кадастру у відносинах і містобудуванні.					
ДРН 2. Розуміти основи автоматизації ведення Державного земельного кадастру, його правове, організаційне та технічне забезпечення. Також він зможе оперувати поняттями інвентаризації земель, обліку їх кількості та якості, а також засвоїть теоретичні й практичні основи бонітування ґрунтів для раціонального використання земельних ресурсів.	X	X	X	X	Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot! Семінарське заняття Захист практичних робіт Складання модуля.
ДРН 3. Розуміти основи права власності на землю, види та значення документації, що її підтверджує. Також студент засвоїть	X	X	X	X	Контрольна робота Дебати Захист практичних робіт Складання модуля.

принципи кадастрового зонування, методи проведення кадастрових зйомок, порядок формування кадастрового номера та технології виготовлення кадастрових планів.					
ДРН 4. Розуміти основи державної реєстрації земельних ділянок, порядок її проведення та особливості в умовах воєнного стану. Також студент засвоїть принципи грошової оцінки земель, методики нормативної оцінки, застосування кадастрових даних для раціонального використання земель, особливості кадастру державного кордону та міжнародний досвід ведення земельного кадастру.	X	X	X	X	«Брейн-Ринг» Доповіді Захист практичних робіт Складання модуля. Складання іспиту.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література		
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
Осінній семестр					
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Загальні відомості про земельний кадастр План 1. Зміст, завдання, призначення та складові державного земельного кадастру 2. Види і принципи державного земельного кадастру 3. Особливості ведення Державного земельного кадастру 4. Земельний кадастр як основа містобудівного кадастру	2/2	2/-		6/4	1,2,3,6,7,11,17
Тема 2. Організація ведення земельного кадастру План 1.Законодавча та нормативно-правова база Державного земельного кадастру 2.Порядок ведення Державного земельного кадастру 3.Органи ведення Державного земельного кадастру	2	4/-		4/4	1,2,3,6,7,11,12,17
Тема 3. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт План 1.Історичні етапи розвитку земельного кадастру на території України 2. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів 3. Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні	2	4/-		6/4	1,2,3,6,7,11
Тема 4. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру ч1 План 1. Характеристика земельних ресурсів України 2. Категорії земельних ресурсів. Класифікація видів цільового призначення земель 3.Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання	2	2/-		4/4	1,2,3,6,7,11
Тема 5. Земельні ресурси як об'єкт Державного	2	2/-		4/4	1,2,3,6,7,11

земельного кадастру ч2 План 1.Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця 2. Земельні угіддя та їх класифікація					
Тема 6. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Ч1. План 1.Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. 2.Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення	2	4/-		6/4	1,2,3,6,7,9, 11,
Тема 7. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Ч2. План 1. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру 2. Текстові і картографічні матеріали кадастру та способи їх отримання 3. Інформаційна взаємодія Державного земельного кадастру, містобудівного кадастру, кадастрів інших природних ресурсів та інших інформаційних систем	2	2/-		6/6	1,2,3,6,7,9, 11,15
Тема 8. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру Ч.1 План 1. Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру 2. Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру 3. Топографо геодезичне забезпечення Державного земельного кадастру України	2/2	2/-		6/4	1,2,3,6,7,9, 11,14,23
Тема 9 Автоматизація ведення Державного земельного кадастру Ч.2 План 1.Мета, принципи створення автоматизованої системи державного земельного кадастру України та її функціональне призначення 2.Організація баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру України 3.Програмно-технічне забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру	2	4/-		6/4	1,2,3,6,7,9, 11,15,23
Тема 10. Інвентаризація земель Ч.1 План 1.Основні поняття, мета та принципи інвентаризації земель. 2. Порядок проведення інвентаризації земель.	2	2/-		4/4	1,2,3,6,7,11
Тема 11 Інвентаризація земель Ч.2 План 1.Інвентаризація земель населених пунктів	2	2/-		4/4	1,2,3,6,7,11

2.Складання і оформлення матеріалів інвентаризації земель 3.Геодезичне забезпечення інвентаризації земель					
Тема12. Облік кількості і якості земель, як складова частина Державного земельного кадастру План 1.Загальні положення та нормативно правова база ведення обліку земель 2. Порядок ведення обліку земель. 3.Статистична звітність під час проведення обліку земель. 4. Облік кількості та якості земель населених пунктів	2	4/-		6/6	1,2,3,6,7,11
Тема 13. Бонітування ґрунтів, як складова частина Державного земельного кадастру План 1. Теоретичні основи бонітування ґрунтів 2. Об'єкти, предмет і критерії бонітування ґрунтів 3.Природно-сільськогосподарське районування території	2	2/-		4/4	1,2,3,6,7,11
Тема 14. Типи та види ґрунтів: їх основні властивості при бонітуванні План 1.Типи, види та властивості ґрунтів, необхідні для бонітування 2.Сучасні методи діагностики ґрунтів 3.Загальна характеристика ґрунтів України	2	4/-		4/4	1,2,3,6,7,11
Тема 15. Методичні положення бонітування ґрунтів План 1.Сучасний етап бонітування ґрунтів в Україні 2.Діагностичні ознаки бонітування ґрунтів 3.Способи визначення показників бонітування ґрунтів 3. Складання шкал бонітування ґрунтів	2	4/4		6/4	1,2,3,6,7,11
Всього за осінній семестр	30/4	44/4		76/64	
Весняний семестр					
Тема 1 Загальна характеристика права власності на землю в Україні План 1. Земля, як об'єкт права власності 2. Зміст, форми та суб'єкти права власності на землю 3. Обмеження права власності на землю: види, підстави, правові наслідки	2	2		4/4	1,2,3,6,7,11
Тема 2 Документація прав власності на землю План 1. Поняття та правове значення документації, що підтверджує право власності на землю	2	2		4/4	1,2,3,6,7,11

2. Види документів, що посвідчують право власності на земельну ділянку в Україні 3. Технічна документація із землеустрою як підстава для оформлення права власності					
Тема 3 Кадастрове зонування, як складова частина Державного земельного кадастру План 1. Поняття, мета та завдання кадастрового зонування 2. Етапи проведення кадастрового зонування 3. Методи та технології проведення зонування	2	2		8/8	1,2,3,6,7,11,15
Тема 4 Кадастрові зйомки, як складова частина Державного земельного кадастру Ч.1 План 1. Поняття про кадастрові зйомки і їх призначення. 2. Класифікація кадастрових зйомок 3. Правові та нормативні засади 4. Методи та технології кадастрових зйомок.	2	4		4/4	1,2,3,6,7,9,11,15
Тема 5 Кадастрові зйомки, як складова частина Державного земельного кадастру Ч.2 План 1. Порядок проведення кадастрової зйомки. 2. Взаємодія кадастрових зйомок з іншими етапами кадастрових робіт. 3. Особливості зйомок у різних умовах 4. Практичне значення кадастрових зйомок	2	2		8/8	1,2,3,6,7,11,15
Тема 6 Формування кадастрового номера земельної ділянки План 1. Порядок формування кадастрового номера земельної ділянки: законодавчі та процедурні аспекти 2. Структура кадастрового номера: логіка, складові та регіональне кодування 3. Типові помилки під час формування кадастрового номера та способи їх усунення	2	4		6/6	1,2,3,6,7,11,14
Тема 7 Виготовлення кадастрових планів План 1. Виготовлення кадастрових планів: призначення, види та склад елементів 2. Технологія створення кадастрових планів: інструменти, етапи та вимоги 3. Вимоги до точності та оформлення кадастрових планів згідно з чинним законодавством	2	4		4/4	1,2,3,6,7,11,14, 23
Тема 8 Державна реєстрація земельних ділянок, як складова частина Державного земельного кадастру План 1. Державна реєстрація земельних ділянок: поняття, правова основа та значення 2. Суб'єкти державної реєстрації земельних ділянок та їхні повноваження	2	4		6/6	1,2,3,6,7,11,23

3. Міжнародний досвід державної реєстрації земель: порівняльний аналіз з Україною 4. Реєстрація земельних ділянок під час воєнного стану: правові особливості та обмеження					
Тема 9 Порядок реєстрації земельної ділянки План 1.Послідовність проведення державної реєстрації земельної ділянки 2.Державна реєстрація земельних ділянок на тимчасово окупованих і прифронтових територіях. 3.Аналіз програмного забезпечення, що використовується в Державному земельному кадастрі	2	4		4/4	1,2,3,6,7,11,14,23
Тема 10. Грошова оцінка земель, як складова частина Державного земельного кадастру План 1. Теоретичні основи оцінки земель 2. Методологічні основи оцінки земель 3.Нормативно-правова та інформаційна база грошової оцінки 4. Сучасні тенденції розвитку інституту грошової оцінки в Україні	2	2		4/6	1,2,3,6,7,8,11,13,19,20,21,23
Тема 11. Нормативна грошова оцінка земель Ч.1 План 1. Сутність і значення нормативної грошової оцінки земель 2. Методика проведення нормативної грошової оцінки земель в Україні 3. Історія становлення нормативної грошової оцінки в українському законодавстві	2	4		4/4	1,2,3,6,7,11,16,23
Тема 12 Нормативна грошова оцінка земель Ч.2 План 1.Документація з нормативної грошової оцінки земель 2. Індексація нормативно-грошової оцінки земель 3. Геоінформаційне забезпечення процесу грошової оцінки земель	2	4		4/4	1,2,3,6,7,11,23
Тема 13 Застосування кадастрових даних для організації раціонального використання земель План 1. Роль кадастрових даних у плануванні використання земель 2. Оцінка стану земель за даними кадастру 3. Роль кадастрових даних у забезпеченні прозорості та відкритості земельних відносин 4. Практичні приклади ефективного використання кадастрових даних	2	2		4/4	1,2,3,6,7,10,11,12,18,22,23
Тема 14 Особливості кадастру земель державного кордону України План 1. Державний кордон України. Прикордонна смуга. 2. Делімітація та демаркація державного кордону	2	2		6/6	1,2,3,6,7,11

3. Правовий режим земель в прикордонній смузі					
4. Реєстрація відомостей про межі державного кордону України					
Тема 15. Земельний кадастр у зарубіжних країнах План 1. Земельний кадастр у країнах Америки 2. Земельний кадастр у країнах Європи 3. Земельний кадастр у країнах Азії та Африки	2	2		6/6	1,2,3,6,7,11
Всього за весняний семестр	30/-	44/-		76/78	
Всього за рік	60/4	88/4		152/142	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти структуру, завдання принципи ведення Державного земельного кадастру, також законодавчі основи його організації. Він опанує класифікацію земельних ресурсів, методи збору та аналізу кадастрових даних, а також роль кадастру у земельних відносинах і містобудуванні.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, колоквиумів. Захист реферату. Розподілення земель за основним цільовим призначенням; проведення моніторингу земель; здійснення планування використання земель відповідно до норм Земельного кодексу України	34/2	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	36/30
Розуміти основи автоматизації ведення Державного земельного кадастру, його правове,	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, тестування, дискусій, колоквиумів. Усне опитування. Визначення і отримання соціально-	40/6	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до	40/34

організаційне та технічне забезпечення. Також він зможе оперувати поняттями інвентаризації земель, обліку їх кількості та якості, а також засвоїть теоретичні й практичні основи бонітування ґрунтів для раціонального використання земельних ресурсів.	економічних даних, збирання та аналізування необхідної інформації, розрахунок економічних та соціальних показників. Опрацювання інвентаризаційних матеріалів для наповнення державного земельного кадастру. Складання звітності з обліку кількості та якості земель. Збір показників по агровиробничих групах ґрунтів, складання шкал балів бонітету за основними та модифікаційними показниками.		виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	
ДРН 3. Розуміти основи права власності на землю, види та значення документації, що її підтверджує. Також студент засвоїть принципи кадастрового зонування, методи проведення кадастрових зйомок, порядок формування кадастрового номера та технології виготовлення кадастрових планів.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дебати по темі. Контрольна робота. Визначення нормативної грошової оцінки земельної ділянки. Формування Поземельної книги. Видача Витягу із державного земельного кадастру. Державна реєстрація договорів оренди землі.	34/-	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, захисту робіт, модульного контролю.	38/38
ДРН 4. Розуміти основи державної реєстрації земельних ділянок, порядок її проведення та особливості в	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, тестування. Усне опитування. Визначення кадастрового номеру земельної ділянки. Створення кадастрового плану. Складання технічної	40/-	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування,	38/40

умовах воєнного стану. Також студент засвоїть принципи грошової оцінки земель, методики нормативної оцінки, застосування кадастрових даних для раціонального використання земель, особливості кадастру державного кордону та міжнародний досвід ведення земельного кадастру.	документації; комплексних програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів.		захисту робіт, модульного контролю, іспиту.	
Всього годин		148/8		152/142

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осіnnий семестр			
1.	Колоквіум	5 балів/5%	1-5 тиждень
2.	Написання та захист рефератів	10 балів/10%	6 тиждень
3.	Захист практичних робіт	15 балів/15%	7 тиждень
4.	Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	20 балів /20%	8 тиждень
5.	Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot!	5 балів /5%	9 тиждень
6.	Семінарське заняття	10 балів /10%	10-14 тиждень
7.	Захист практичних робіт	15 балів/15%	14 тиждень
8.	Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	20 балів /20%	15 тиждень
Весняний семестр			
9.	Контрольна робота	5 балів /5%	1-4 тиждень
10.	Дебати	5 балів /5%	5-6 тиждень
11.	Захист практичних робіт	10 балів/10%	7 тиждень
12.	Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	15 балів /15%	8 тиждень
13.	«Брейн-Ринг»	5 балів /5%	9-10 тиждень
14.	Доповіді	5 балів /5%	11-12 тиждень
15.	Захист практичних робіт	10 балів/10%	13-14 тиждень
16.	Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	15 балів /15%	15 тиждень
17.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Осінній семестр				
Модуль 1				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Колоквіум	0 балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Студент не проявив знань	Студент проявив незначні знання	Студент проявив добрі знання	Студент проявив відмінні знання
Написання та захист рефератів	0-2 балів	3-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Реферат не виконаний	Реферат потребує доопрацювання, студент не достатньо володіє теоретичним матеріалом	Реферат написаний та презентований з незначними помилками.	Реферат написаний та презентований на високому рівні. Студент володіє матеріалом.
Захист практичних робіт	0-5 балів	6-10 балів	11-14 балів	15 балів
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів	6-14 балів	15-19 балів	20 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Модуль 2				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	0 балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів

Інтерактивні завдання з використанням онлайн сервісу - Kahoot!	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Семінарське заняття	0-2 балів	3-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Пасивна участь у виступі, обговоренні, дискусії.	Участь у виступі, обговоренні, дискусії на задовільному рівні	Активна участь у виступі, обговоренні, дискусії на достатньому рівні	Активна участь у виступі, обговоренні, дискусії, з високим рівнем знань.
Захист практичних робіт	0-5 балів	6-10 балів	11-14 балів	15 балів
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів	6-14 балів	15-19 балів	20 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей

Весняний семестр

Модуль 1

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	0- балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
Контрольна робота	Робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог в роботі виконано, але окремі складові відсутні, або не зовсім вірні.	Завдання виконано своєчасно, повністю з незначними помилками	Завдання виконано своєчасно, якісно та повністю
Дебати	0- балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Пасивна участь в	Участь в	Активна участь в	Активна участь в

	обговоренні теми	обговоренні теми на задовільному рівні	обговоренні теми, з незначними помилками	обговоренні теми, з високим рівнем знань.
Захист практичних робіт	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	Практичні роботи виконано вірно, студент на високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-5 балів</i>	<i>6-10 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Модуль 2				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
«Брейн-Ринг»	Пасивна участь у інтелектуальній грі	Участь в інтелектуальній грі на задовільному рівні. Студент не достатньо володіє знаннями.	Участь в інтелектуальній грі на достатньому рівні. Студент володіє знаннями, з незначними помилками	Участь в інтелектуальній грі на високому рівні. Студент володіє знаннями та активно себе проявляє.
Доповіді	<i>0- балів</i>	<i>1-2 бала</i>	<i>3-4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Доповідь по темі не підготовлена	Доповідь потребує доопрацювання, студент не достатньо володіє матеріалом.	Доповідь виконана добре. Студент володіє знаннями, з незначними помилками.	Доповідь виконана на високому рівні. Студент володіє матеріалом.
Захист практичних робіт	<i>0-2 балів</i>	<i>3-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практичні роботи не виконані або	Більшість вимог виконано, але окремі складові	Повне виконання всіх завдань з незначними	Практичні роботи виконано вірно, студент на

	виконані не вірно	відсутні, або виконані не зовсім вірно.	помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.	високому рівні орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів	6-10 балів	11-14 балів	15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Іспит	0-10 балів	11-19 балів	20-25 балів	30 балів
	Студент не орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже всі не вірно	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані зі значними помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже без помилок	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі завдання виконані вірно

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок між викладачем та студентом під час виконання практичних робіт	На протязі всього семестру
2	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
3	Проходження тестування після вивчення кожної теми	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Після виконання кожної практичної роботи
5	Проходження модульного контролю та іспиту зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література:

Основні підручники

1. Пілічева М. О. Земельно-кадастрові роботи: навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 239 с.

2. Земельні ресурси. Практикум: навчальний посібник / Паньків З. П., Наконечний Ю. І. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 196 с.

3. Гулько Р.Й., Микула О.Я., Ступень М.Г. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник . Ви-цтво Новий світ-2000. 2021. 336 с.
4. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник / Паньків Зіновій, Ямелинець Тарас. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
5. Третяк А.М. Науково практичне забезпечення землеоціночної діяльності: навч. пос. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк, А.О. Вольська, Р.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 124 с.
6. Толмачова А. В. Т52 Державний земельний кадастр: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 138 с.
7. Ступень М.Г. Кадастр населених пунктів: навчальний посібник Ви-цтво Новий світ-2000. 2023. 370 с.
8. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник / І. О. Новаковська, Н. М. Бавровська. К.: 2023. 380 с.
9. Романчук С. В., Кирилюк В. П., Шемякін М. В. Геодезія. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2024. 296 с.
10. Раціональне використання та охорона земель: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. П. Купріянич [та ін.]. - К. : ФОП Гуляєва В.М., 2024. - 374 с. - ISBN 978-617-7964-24-7

Основні веб-та електронні ресурси

11. Про державний земельний кадастр: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
12. Закон України “Про охорону земель” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1320657380125489>
13. Про оцінку земель: Закон України: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
14. Публічна кадастрова карта України. URL: https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all
15. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
16. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1147-2021-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1147-2021-%D0%BF#n11>
17. Про землеустрій: Закон України від 2003 р. № 858-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

Публікації викладача

18. Andrii Bieliatynskyi, Kostyantyn Mamonov, Meiyu Shao, Vitalii Holovachov, Olena Kanivets. Formation of factors of creation of multi-purpose cadaster in Ukraine at the regional level/Land Degradation & Development Volume 35, Issue 6. 2024. P.2097-2108 DOI: <https://doi.org/10.1002/ldr.5046>
19. Канівець О.М., Гой В.В, Вяткін Р.С., Мамонов В.К. Оцінка нерухомості: формування та напрями реалізації. Комунальне господарство міст: Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Серія: Технічні науки та архітектура. 2024. Том 6. Вип. 187. С. 190 – 194. DOI: 10.33042/2522-1809-2024-6-187-190-194
20. Канівець О.М., Складар Ю.Л. Аналіз методів оцінювання використання земель у територіальних громадах. Збірник наукових праць Українського державного університету

залізничного транспорту. 2024, вип. 210. С. 135- 142 DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320691>

21. Канівець О. М., Мамонов К. А., Лю Чан. Розробка методу інтегральної оцінки використання земель об'єднаних територіальних громад / Комунальне господарство міст: Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Серія: Інженерні науки і архітектура. 2022. Том 4. Вип. 171. С. 87 – 91. DOI 10.33042/2522-1809-2022-4-171-87-91

22. Канівець О.М., Гой В.В. Містобудівні чинники моніторингу використання земель об'єднаних територіальних громад. Комунальне господарство міст: Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Серія: Технічні науки та архітектура. 2024. Том 1. Вип. 182. С. 122 – 126. DOI: 10.33042/2522-1809-2024-1-182-122-126.

Додаткова література

23. Програмне забезпечення Digitalis

Рецензія на робочу програму (силабус) **ОК 18 Земельний кадастр**
Розроблену викладачем кафедри геодезії та землеустрою Канівець О.М.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (РН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (РН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП _____
(підпис)

Рибіна О.І.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (РН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (РН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (РН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (РН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Перелік методів оцінювання дозволяє оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навчальні ресурси студентів є адекватними обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (РН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення РН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) геодезії та землеустрою,
д.е.н., професор Макарова В.В.

(підпис)

