

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Землевпорядне проектування

(обов'язковий ОК 19)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
(назва)

за спеціальністю: **193 Геодезія та землеустрій**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

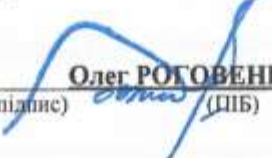
Суми – 2025

Розробник:  Н.І. Прокопенко, К.Є.Н., доцент кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від 05 червня 2025 р. №19		
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис)	<u>Наталія КАПІНОС</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Олена РИБІНА
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 (ПІБ)
Макарова В.В.В.  (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 С.О. Котельничко
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Землевпорядне проектування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в V та VI семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		ден/заоч	ден/заоч		
	V семестр	30/4	44/4	-	76/292
	VI семестр	30	44	-	76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна			
11.1	Контактна інформація	к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: bilanp79@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Землевпорядне проектування- це наукова дисципліна, яка вивчає методи проектування і закономірності функціонування землі як головного засобу виробництва в сільському та лісовому господарствах, просторового базису і природного ресурсу для найповнішого, науково обґрунтованого, раціонального і ефективного використання земель.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою курсу є формування знань про основні положення землеустрою, призначення, змісту, принципів та порядку здійснення землеустрою, а також про зміст і методику здійснення землеустрою на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Історія земельних відносин і землеустрою, Топографічне та земельпорядне креслення, Правовий процес в землеустрої. Освітній компонент є основою для: Землевпорядне проектування (4курс), Робоче проектування в земельпорядкуванні, Планування ви-			

		користання земель населених пунктів, Оцінка землі і нерухомості, Кваліфікаційна робота
14.	Ключові слова	землеустрій, проекти землеустрою, земельна ділянка, документація із землеустрою, землекористування, межі та зонування, цільове призначення земель
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час вивчення курсу «Землевопорядне проектування» передбачає дотримання студентами принципів чесності, самостійності та відповідальності при виконанні усіх видів навчальної діяльності. Забороняється плагіат, списування, фальсифікація результатів, використання сторонньої допомоги без дозволу викладача. Практичні та проєктні роботи мають виконуватись індивідуально з посиланням на використані джерела. Порушення академічної доброчесності тягнуть за собою відповідні санкції згідно з внутрішніми нормативними документами закладу освіти.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₇ Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно –вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	ПРН ₈ Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»			
ДРН 1. знати теоретичні основи землепорядного проектування та землеустрою	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання модульного курсового проекту
ДРН 2. Розуміти виклики земельної реформи в Україні. Напрями політики реформування земельних відносин. Розвиток землеустрою у середньостроковій перспективі.		X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання курсового проекту
ДРН 3. Розуміти теоретичні засади сучасного землеустрою; мету, завдання землеустрою та його роль в управлінні земельними ресурсами. Знати підстави проведення землеустрою; суб'єкти та об'єкти землеустрою. Знати повноваження органів державної влади і органів місцевого самоврядування у сфері землеустрою.	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання модульного курсового проекту
ДРН 4. Знати нормативно-правове	X		Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, вико-

забезпечення сучасного землеустрою. Розрізняти суб'єкти та об'єкти землеустрою. Знати документацію із землеустрою та її види			нання практичних завдань, іспит, виконання модульного курсового проекту
ДРН 5. Вміти розробляти проекти землеустрою щодо встановлення та зміни меж адміністративно-територіальних утворень	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання модульного курсового проекту
ДРН 6. Розуміти формування земельної ділянки як землевпорядну дію. Знати склад проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки. Знати норми відведення земельних ділянок для різних потреб.		X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, виконання практичних завдань, іспит, виконання модульного курсового проекту

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Осінній семестр							
Модуль 1.							
Тема 1:Теоретичні основи землеустрою. 1. Мета і завдання землеустрою. 2. Зміст та принципи землеустрою. 3.Основні терміни і визначення системи землеустрою.	2		2		5	10	1,2,3,4, 5,12,

4. Суть, складові та функції системи землеустрою. 5. Історія землекористування та землеустрою в Україні та за кордоном. 6. Земельні відносини в Україні.							
Тема 2: Правове регулювання землеустрою 1. Нормативно-правове забезпечення сучасного землеустрою. 2. Суб'єкти та об'єкти землеустрою.	2		2		5	11	1,2,3,4,5,15
Тема 3. Інформаційне забезпечення землеустрою в Україні. 1. Загальні принципи інформаційного забезпечення землеустрою. 2. Головні джерела інформації для землевпорядного проектування та доступ до публічної інформації. 3. Ефективність інтегрованого використання інформації.	2		2		6	10	2,3,4,5,6,7,10,12,14,
Тема 4. Структура органів управління земельними ресурсами України. та їх повноваження 1. Повноваження органів державної влади і місцевого самоврядування у сфері землеустрою. 2. Повноваження Верховної Ради України у сфері землеустрою. 3. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері земельних відносин, у сфері землеустрою. 4. Повноваження Київської і у сфері землеустрою. 5. Повноваження районних рад у сфері землеустрою.	2	1	4		6	11	1,2,4,8,9,15
Тема 5. Поняття земельної ділянки. Визначення земельної ділянки. 1. Поняття земельної ділянки. 2. Визначення земельної ділянки. 3. Право власності на землю. 4. Підстави набуття прав на землю.	2		4		6	10	3,2,4,8,9,15,
Тема 6. Застосування систем класифікації у землеустрої 1. Теоретичні засади класифікації земель за цільовим призначенням. 2. Класифікація видів цільового призначення земель. 3. Класифікація земельних угідь. 4. Класифікація будівель та споруд. 5. Класифікація обмежень у використанні земель	2		4	1	6	11	3,2,4,8,9,15,
Тема 7. Раціональне використання і охорона земель. Стале землекористування. 1. Продуктивне використання земель, його характеристика 2. Організація сталого землекористування 3. Системи і способи використання сільськогосподарських угідь 4. Принципи раціонального використання земель	2		4		4	10	1,2,8,9,5,6,11,21,

Разом за модулем 1	14	1	22	1	38	73	
Модуль 2							
Тема 8. Оцінка соціально-економічної ефективності землеустрою 1. Ефективність землекористування та принципи її визначення. 2. Система показників ефективності сільськогосподарського та несільськогосподарського землекористування. 3. Оптимізація та екологізація землекористування	2		2		4	9	1,2,3,4,5,12,
Тема 9. Планування використання та охорони земель як складова землепорядного проектування 1. Основні завдання планування використання та охорони земель 2. Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель	2		2		5	9	1,2,3,4,5,
Тема 10. Організація проведення землеустрою. 1. Виробнича необхідність землеустрою. 2. Підстави проведення землеустрою. 3. Землепорядні роботи на загальнодержавному та регіональному рівнях. 4. Землепорядні роботи на місцевому рівні	2		2		5	9	2,3,4,5,6,7,10,12,14,
Тема 11. Землепорядне забезпечення розвитку агропромислових територій 1. Поняття агропромислових територій та їх значення в системі землекористування 2. Розвиток інфраструктури та інвестиційне забезпечення сільських територій.	2	1	4		5	9	1,2,4,8,9,15,
Тема 12. Управління системою землеустрою. 1. Державне регулювання проведення землеустрою. 2. Громадське регулювання проведення землеустрою	2		4		5	9	3,2,4,8,9,15,
Тема 13. Регулювання землеустрою за кордоном: практика країн Європейського Союзу 1. Політика Європейського Союзу щодо просторового розвитку 2. Рівні планування і типи планів землекористування окремих країн ЄС 3. Система планування землекористування у країнах ЄС 4. Підходи до планування землекористування в США і Нідерландах	2		2	1	4	10	3,2,4,8,9,15,
Тема 14. Документація із землеустрою та її зміст. 1. Види документації із землеустрою. 2. Учасники процесу обслуговування документації із землеустрою. 3. Замовники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. 4. Розробники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. 5. Загальні вимоги до документації із землеустрою.	2		4		5	9	1,2,8,9,5,6,11,21,13,

6. Державний фонд документації із землеустрою.							
Тема 15. Землеустрій під час облаштування кордонів 1. Поняття та класифікація кордонів у системі землеустрою 2. Організаційно-технічні етапи землеустрою під час облаштування кордонів 3. Документальне оформлення та облік кордонів	2		2		5	9	1,2,8,9,5,6,11,13,
Разом за модулем 2	16	1	22	1	38	73	
Всього за осінній семестр	30	2	44	2	76	146	
Весняний семестр							
Модуль 1.							
Тема 1. Схеми землеустрою адміністративно-територіальних утворень в системі землевпорядної документації 1. Завдання і мета складання схем землеустрою 2. Порядок складання схем землеустрою адміністративного району. 3. Розгляд, погодження та затвердження схеми та її реалізація.	2		2		5	10	3,4,5,7,8,10,11,
Тема 2. Містобудівна документація як складова документації із землеустрою: правові та просторові аспекти 1. Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад. 2. Генеральні плани населених пунктів. 3. Детальні плани територій.	2		2		5	11	1,2,3,8,9,4,5,11,14,
Тема 3. Проекти землеустрою про встановлення або зміну меж адміністративно-територіальних одиниць. 1. Розроблення проєктів формування (зміни) меж 2. Погодження та затвердження проєктів формування (зміни) меж 3. Виготовлення та оформлення проєктної документації	2		2		6	10	1,2,3,8,9,4,5,11,14,
Тема 4. Організація територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення 1. Функціональне зонування території 2. Організація території природно-заповідного фонду 3. Організація території історико-культурного призначення 4. Організація території рекреаційного призначення 3. Організація території історико-культурного призначення	2	1	4		6	11	1,2,3,8,9,4,5,11,14,
Тема 5. Складання проєктів організації та встановлення меж територій природно заповідного фонду,	2		4		6	10	

іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення. 1. Методика розроблення проекту організації території 2. Підготовчі роботи і проведення землевпорядних вишукувань							
Тема 6. Проект землеустрою щодо формування земель комунальної власності, територіальних громад і проекти розмежування земель державної і комунальної власності населених пунктів 1. Загальні положення розмежування земель державної і комунальної власності. 2. Порядок розмежування земель державної та комунальної власності. 3. Склад та зміст проектів землеустрою щодо формування земель комунальної власності територіальних громад і проекти розмежування земель державної і комунальної власності населених пунктів	2		4	1	6	11	4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,
Тема 7. Проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок 1. Правові та організаційні засади відведення земельних ділянок 2. Порядок розроблення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки 3. Реєстрація земельної ділянки та оформлення прав на неї	2		4		4	10	4,5,7, 8,10,1 1,
Разом за модулем 1	14	1	22	1	38	73	
Модуль 2.							
Тема 8. Зміст обмежень та обтяжень у використанні земельних ділянок. 1. Загальне уявлення про режимоутворюючий об'єкт. 2. Обмеження у використанні земельних ділянок. 3. Обтяження щодо земельних ділянок. 4. Земельні сервітути	2		2		4	9	3,4,5,7 ,8,10,1 1,
Тема 9. Проект землеустрою щодо зміни цільового призначення земельної ділянки 1. Мета та критерії поділу земель на категорії. 2. Цільове призначення та функціональне використання земель 3. Процедура визначення та зміни цільового призначення земельних ділянок. 4. Умови, підстави та порядок відшкодування втрат сільськогосподарського та лісогосподарського виробництва.	2		2		5	9	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14,
Тема 10. Правове регулювання набуття прав на земельні ділянки за адміністративними процедурами 1. Історико-правовий аспект приватизації. 2. Передача земельних ділянок у власність (приватизація) та користування громадянам України із земель запасу.	2		2		5	9	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14,

3. Приватизація громадянами України земельних ділянок, наданих в користування. 4. Передача земельних ділянок із державної та комунальної власності у колективну на підставі адміністративних актів							
Тема 11. Проекти землеустрою щодо впорядкування території для містобудівних потреб 1. Обґрунтування розвитку територій міст і селищ міського типу. 2. Складання проектів встановлення меж міст і смт. 3. Проект земельно-господарського устрою міста або селища. 4. Розгляд і затвердження проектів встановлення меж населених пунктів. 5. Перенесення в натуру проектів встановлення меж міст і сіл	2	1	4		5	9	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14,
Тема 12. Проекти землеустрою щодо створення нових та впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань 1. Формування землеволодінь і землекористувань з різними формами господарювання на основі приватної власності на землю і оренди земельних і майнових паїв 2. Розробка проекту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)	2		4		5	9	4,5,7, 8,10,1 1
Тема 13. Технічна документація із землеустрою щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі. 1. Встановлення меж земельної ділянки в натурі. 2. Оформлення технічної документації щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі. 3. Порядок зберігання межових знаків. 4. Зміст документації щодо встановлення меж земельної ділянки. 5. Особливості зберігання непорушності межових знаків.	2		2	1	4	10	4,5,7, 8,10,1 1
Тема 14. Технічна документація із землеустрою щодо поділу та об'єднання земельних ділянок 1. Нормативно-правові засади поділу та об'єднання земельних ділянок 2. Порядок розроблення технічної документації 3. Правові наслідки поділу та об'єднання земель.	2		4		5	9	4,5,7, 8,10,1 1,15,
Тема 15. Технічна документація із землеустрою щодо інвентаризації земель 1. Мета, завдання та правові основи інвентаризації земель 2. Процес розроблення технічної документації 3. Результати інвентаризації та їх використання	2		2		5	9	4,5,7, 8,10,1 1,15,
Разом за модулем 2	16	1	22	1	38	73	
Всього за весняний семестр	30	2	44	2	76	146	
Всього за рік	60	4	88	4	152	292	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена виклада- чем <u>під час аудитор- них занять</u> , консуль- тацій)	Кількість годин		Методи навчан- ня (які види нав- чальної діяльнос- ті має виконати <u>студент самостій- но</u>)	Кількість го- дин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Знати тео- ретичні основи зе- млепорядного проектування, принципи, способи і методи та послі- довність розробки і економічного об- ґрунтування земле- впорядних проект- них рішень на всіх ієрархічних рівнях, принципи охорони природи і ландша- фтів, які застосо- вуються в земле- впорядних проектах, а також перенесен- ня землевпорядних проектів на місце- вість	- проведення лекцій- них та практичних занять мультимедій- ними презентаціями до кожної з тем	37	2	- опрацювання не- знайомих (нових) термінів та скла- дання власного тер- мінологічного слов- ника; - додаткове опра- цювання лекційного матеріалу	76	73
ДРН 2. Вміти скла- дати: - завдання на роз- робку землевпорядних проектів; - проекти реструк- туризації землекористувачів; - складати графічну частину проектів. Застосовувати ме- тоди і технології топографічних зні- мань місцевості, топографо- геодезичних вимі- рювань з викорис- танням сучасних	- ознайомлення з порядком розробки землевпорядних про- єктів, ознайомлення з особливостями складання графічної частину проектів зем- леустрою	37	2	- Додаткове опра- цювання лекційного матеріалу; - підготовка до за- хисту практичних робіт; - проходження тре- нувального тесту- вання за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час ви- конання практичних завдань та написан- ня ґрунтовних ви- сновків до роботи.	76	73

наземних і аероко- смічних методів						
ДРН 3. Володіти навичками розробки планувальної та проектної документації із землеустрою на різних ієрархічних рівнях;	- ознайомлення студентів зі специфікою розробки планувальної та проектної документації із землеустрою на різних ієрархічних рівнях;	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	76	73
ДРН 4. правильно використовувати, аналізувати і застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали, матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, геоботанічних, меліоративних вишукувань та обстежень, земельно-облікові, земельно-оціночні, економічні дані та передпроектні розробки	- ознайомлення студентів з вимогами до складу та оформлення графічної частини при розробленні документації із землеустрою	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування по кожній з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	76	73
Всього годин		148	8		152	292

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
	Модуль 1	50 балів/50%	До 7 тиждень
1.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
2.	Виконання практичних робіт	35 балів /35%	щотижня
3.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня

	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
4.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
5.	Виконання практичних робіт	35 балів /35%	щотижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
Весняний семестр			
	Модуль 1	20 балів/20%	До 7 тиждень
7.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
8.	Виконання практичних робіт	10 балів /10%	щотижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
10.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
11.	Виконання модульної курсової роботи	45 балів /45%	До 17 тижня
	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадові- льно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Осінній семестр				
Усні опитування	0-3 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	0-5 балів	6-15 балів	16-29 балів	30-35 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Весняний семестр				
Усні опитування	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	<i>0-2 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Комплексна модульна робота	<i>0-5 балів</i>	<i>6-19 балів</i>	<i>20-39 балів</i>	<i>40-45 балів</i>
	<i>робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог</i>	<i>робота виконана відповідно до вимог, загалом автор орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати відповіді</i>	<i>автор ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань</i>	<i>ґрунтовно виконана робота (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з обраної теми</i>

	новлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи	висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає курсову роботу.	питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні	теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Гунько Л. А. Формування сталого (збалансованого) землекористування — базова основа розвитку економіки землевпорядкування в Україні. *Агросвіт*. 2022. № 9-10. С. 51–61. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.9-10.51
2. І. М. Сабій Принципи та інструменти регулювання земельних відносин: досвід для України. *Агросвіт*. 2025. № 11. С. 13–20. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.11.178
3. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. №858-IV. Дата оновлення 20.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
4. Прокопенко Н.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення: стан, проблеми та шляхи вирішення *Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 408 p. (p. 1-21)* DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-26>
5. Прокопенко Н.І. Поясник Г.В., Диняк О.В. Державна політика природокористування для повоєнного відновлення економіки Наукові перспективи: журнал. 2023. № 11(41) 2023. С.1370 (с 625-639) [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)-625-639](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-625-639)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/193/284>
6. Прокопенко Н.І., Браславська О.В., Грицик О.М. Вплив сучасних методів землекористування на деградацію ґрунтів. *Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 88. – 398 с (с. 375-389)* DOI:10.32347/2076-815x.2025.88.375-389 <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf>
7. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. *Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с.* <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>
8. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М. Філософія розвитку теорії земельного устрою сільських територій. *Агросвіт*. 2022. № 9-10. С. 13–20. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.9-10.13
9. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.
10. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 520 с.
11. Третяк А.М., Другак В.М., Романська Д.П. Землевпорядне проектування: теоретичні основи інвестицій у землекористування. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2007. 296 с.
12. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гулько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2007. 120 с.
13. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: навч. посіб., ЧЗ. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.
14. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 180 с.

6.2. Методичне забезпечення

15. Скляр Ю.Л., Капінос Н.О. землевпорядне проектування Конспект лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - 196 с. протокол МР юридичного факультету № 2 від 21.01.2020р.
16. Прокопенко Н.І. Землевпорядне проектування методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», ден-

ної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - 40 ст. протокол МР юридичного факультету № 7 від 12.06.2025р.

17. Прокопенко Н.І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для студентів 3 курсу спеціальності 193 «геодезія та землеустрій», денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» 22р.

6.3. Інші джерела

18. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 05.06.2025 р.)

19. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III . Редакція від 20.08.2021, підстава - 1657-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 05.06.2025 р.)

20. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV редакція від 27.05.2021, підстава - 1423-IX URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14> (дата звернення 05.06.2025 р.)

6.4. Програмне забезпечення

1. Програмний комплекс Digitalis
2. Програмний комплекс QGIS

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 19 Землевпорядне проектування

Розроблену викладачем кафедр **Н.І. Прокопенко, к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Геодезія та землеустрій _____

(назва)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент кафедри Геодезії та землеустрою

_____ (посада, ПІБ)

_____ (підпис)