

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Землевпорядне проектування
(обов'язковий ОК 18)

Реалізується в межах освітньої програми: Геодезія та землеустрій
(назва)

за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

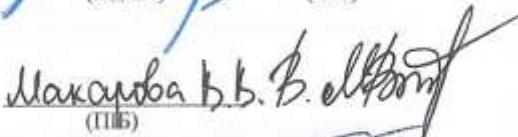
Розробник:  Наталія ПРОКОПЕНКО к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від 05 червня 2025 р. №19	
	Завідувач кафедри	<u></u> <u>Наталія КАПІНОС</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Олена РИБІНА
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олег РОГОВЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  Макарова Б.Б. В.
(ПІБ)
 Терещенко В.М. В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  С.О. Мотенков
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Землевпорядне проектування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геоземіа та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП- Геоземіа та землеустрої Спеціальність – 193 «Геоземіа та землеустрої»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в VII- VIII семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		ден/заоч	ден/заоч		
	VII семестр	30/4	44/4	-	76/232
	VIII семестр	30	44	-	76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна			
11.1	Контактна інформація	к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: bilanp79@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Землевпорядне проектування- це наукова дисципліна, яка вивчає методи проектування і закономірності функціонування землі як головного засобу виробництва в сільському та лісовому господарствах, просторового базису і природного ресурсу для найповнішого, науково обґрунтованого, раціонального і ефективного використання земель.			
12.	Мета освітнього компонента	Мета навчальної дисципліни – вивчення економічних, екологічних та соціальних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональної організації території сільськогосподарських підприємств, формування типів й видів сівозмін, розміщення об'єктів інфраструктури, визначення заходів з охорони земель та підвищення продуктивності ґрунтів тощо.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Історія земельних відносин і землеустрою, Топографічне та земле-впорядне креслення, Правовий процес в землеустрої.			

	ми ОП	2. Освітній компонент є основою для: Робоче проектування в земле-впорядкуванні, Планування використання земель населених пунк-тів, Оцінка землі і нерухомості.
14.	Ключові слова	обґрунтування сівозмін, агровиробничі групи, еколого-економічні показники, агроландшафтне зонування
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час вивчення курсу «Землев-порядне проектування» передбачає дотримання студентами принци-пів чесності, самостійності та відповідальності при виконанні усіх видів навчальної діяльності. Забороняється плагіат, списування, фаль-сифікація результатів, використання сторонньої допомоги без дозволу викладача. Практичні та проєктні роботи мають виконуватись індиві-дуально з посиланням на використані джерела. Порушення академіч-ної доброчесності тягнуть за собою відповідні санкції згідно з внут-рішніми нормативними документами закладу освіти.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде зда-тен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (за-значити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюєть-ся РНД
	ПРН ₄ Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні докумен-ти, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	ПРН ₆ Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	ПРН ₈ Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографіч-ні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженер-но-геодезичні вишуку-вання для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	ПРН ₁₂ Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову докумен-тацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земель-ний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН ₁₄ Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	ПРН ₁₅ Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеуст-рою, у тому числі за умов невизначеності.	ПРН ₁₇ Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронно-го характеру та інших чинників.	
ДРН 1. Правильно викорис-товувати, аналізува-ти та за-стосовува-ти при складанні проєктів наявні планово-картогра-фічні ма-теріали землевпо-рядних, геодезич-них, грун-тових, меліорати-	X	X	X	X		X	X	Комплексні практичні робо-ти:2,3,4,5,6. Проведення модульного контролю (за-хист практичних робіт, виконання модульної кур-сової роботи)

вних ви- шукувань та обсте- жень								
ДРН 2. Вміти складати завдання на розроб- ку землев- порядних проектів та графічну частину проектів		X		X	X		X	Комплексні практичні робо- ти:1,3,4,5,6. Проведення модульного контролю (за- хист практичних робіт, виконання модульної кур- сової роботи)
ДРН 3. Правильно впорядко- вувати території землеко- ристувачів сільськогос- подарсь- ких угідь і сівозмін з врахуван- ням влас- тивостей землі		X		X	X	X	X	Комплексні практичні робо- ти:2.1,2.2,2.3.2.4, 2.5. Проведення модульного контролю (за- хист практичних робіт, виконання модульної кур- сової роботи)
ДРН 4. Вміти нау- ково об- ґрунтову- вати прийняті проектні рішення та розраху- вати еко- номічну ефектив- ність про- єктів		X			X	X	X	Комплексні практичні робо- ти:2,6.2,7,1 Про- ведення модуль- ного контролю (захист практич- них робіт, скла- дання модуля, атестації)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Осінній семестр							
Модуль 1. Зміст організації території сільськогосподарського підприємства та його складових							
Тема 1. Поняття, задачі і зміст організація території сільськогосподарських підприємств. План 1.Сутність організація території сільськогосподарських підприємств. 2. Зміст проекту.	2	-	2	-	10	10	1,2,3,4,5,12,21
Тема 2. Підготовчі і обстежувальні роботи. План 1. Камеральна земельпорядна підготовка. 2. Польове земельпорядне обстеження.	2	-	2	-	10	8	1,2,3,4,5,21,22,15
Тема 3: Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів. План 1. Зміст і завдання проектування 2. Визначення організаційно-виробничої структури господарства, складу, кількості та розмірів виробничих підрозділів 3. Система сільського розселення і розміщення господарських центрів 4. Розміщення виробничих центрів 5. Розміщення земельних масивів виробничих підрозділів	2	-	2	-	5	8	2,3,4,5,6,7,10,12,14,17
Тема 4. Розміщення магістральних шляхів, інженерних споруд і об'єктів. План 1. Завдання і зміст проектування 2. Розміщення магістральних доріг 3. Розміщення меліоративних об'єктів 4. Розміщення водогосподарчих об'єктів та інших інженерних споруджень	2	-	4	-	5	8	1,2,4,8,9,15,18
Тема 5. Проект землеустрою щодо впорядкування та розрахунку еколого-економічної доцільності дорожньої мережі . План 1 Порядок розрахунку завантаженості грузоперевезень запроєктованої дороги. 2. Розрахунок ефективності запроєктованих даних. 3. Правила складання кошторису. 4. Методика розрахунку строку окупності.	2	-	4	-	5	8	3,2,4,8,9,15,18
Тема 6. Організація сільськогосподарських угідь. План 1. Завдання і зміст проектування. 2. Визначення складу й структури угідь, режиму і умов їхнього використання	2	-	4	-	6	8	3,2,4,8,9,15,18

3. Трансформація, поліпшення і розміщення угідь. 4. Обґрунтування проекрованої організації угідь. 5. Організація системи сівозмін							
Тема 7. Проектування сівозмін: спеціальних, ґрунтозахисних, кормових та польових План 1. Задачі, зміст і методичні питання проектування системи сівозмін. 2. Проектування спеціальних сівозмін 3. Проектування ґрунтозахисних сівозмін 4. Проектування кормових сівозмін 5. Проектування польових сівозмін	2	1	4	1	7	8	1,2,8,9, 5,6,11,2 1,17,
Разом за модулем 1	14	1	22	1	38	58	
Модуль 2							
Тема 8. Організація території масивів земель сільськогосподарського призначення, розміщення полезахисних лісових смуг та польових шляхів. План 1. Завдання і зміст проекту. 2. Розміщення полів сівозмін і робочих ділянок 3. Розміщення захисних лісосмуг 4. Розміщення польових доріг 5. Проектування польових станів і джерел водопостачання 6. Типові рішення по землеустрої території сівозмін	2	-	4	-	6	10	2,3,4,5, 10,6,13, 17,22,2 6
Тема 9. Організація території багаторічних насаджень. План 1. Плодові насадження 2. Виноградні насадження 3. Ягідні насадження 4. Планування та проектування плодоягідних насаджень 5. Завдання і зміст упорядкування території саду	2	-	4	-	6	10	2,3,4,6, 10,17,1 5,22,
Тема 10. Упорядкування території кормових угідь. План 1. Значення пасовищного утримання худоби. 2. Рівні використання пасовищ. 3. Упорядкування території культурних пасовищ 4. Розміщення скотопрогонів, літніх таборів і водопійних майданчиків 5. Упорядкування території сінокосів	3	-	4	-	6	10	2,3,4,6, 10,14,1 7,21
Тема 11. Комплексне обґрунтування проектів організації території сільськогосподарських підприємств. План 1. Склад проекту 2. Графічні матеріали.	3	-	4	-	6	10	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
Тема 12. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План	3	-	4	-	6	9	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21

1 Основні біологічні особливості та господарські ознаки плодючих насаджень та їх народногосподарське значення. 2.Планування та проектування багаторічних насаджень. 3.Загальні вимоги до вибору земель під багаторічні насадження.							,22
Тема 13. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План 1.Розміщення плодів та сортів. 2. Розміщення кварталів і кліток. 3. Розміщення садоохисних насаджень, дорожньої мережі і водних джерел.	3	1	2	1	8	9	3,4,5, 7,8,10 ,11,15 ,17,21 ,22
Разом за модулем 2	16	1	22	1	38	58	
Всього за осінній семестр	30	2	44	2	76	116	
Весняний семестр							
Модуль 1. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств							
Тема 1. Особливості землеустрою землекористувань фермерських господарств План 1. Складові частини проекту землепорядкування 2. Елементи проекту землепорядкування 3. Вимоги що враховують при розміщенні господарського центру	3	1	4	1	9	17	3,4,5,7 ,8,10,1 1,15,1 7,21,2 2
Тема 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом. План 1. Організація сівозмін 2. Значення та послідовність еколого-ландшафтної організації території. 3. Методологія формування агроландшафтів під час землеустрою. 4. Проектування рівня використання земель Еколого-ландшафтне районування 5. Порядок виділення еколого-ландшафтних мікронзон 6. Визначення коефіцієнта екологічної стабільності.	4	-	6	-	10	14	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14, 15,17, 21,
Тема 3. Особливості землепорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів. План 1.Загальні положення 2.Протиерозійна організація території в зоні поширення вітрової ерозії ґрунтів. 3. Протиерозійна організація території в зоні поширення водної ерозії ґрунтів	4	-	6	-	9	14	1,2,3,8 ,9,4,5, 11,14, 15,17, 21,

4. Визначення коефіцієнта екологічної стабільності.							
Тема 4. Особливості організації території в районах із зрошуваним землеробством. План 1. Зміст і послідовність проектних робіт 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств в районах зрошуваного землеробства. 3. Організація системи сівозмін 4. Розміщення масивів сівозмін з урахуванням особливостей ґрунтів і рельєфу 5. Проектування польових доріг і бригадних станів	4	-	6	-	10	13	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
Разом за модулем 1	15	1	22	1	38	58	
Модуль 2. Особливості землеустрою і землевпорядного проектування							
Тема 5. Особливості організації території в районах осушення земель. План 1. Зміст комплексних розробок по землевпорядкуванню й меліорації 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств 3. Форми виявлення ерозії. 4. Збитки завдані внаслідок ерозії	5	1	7	1	12	17	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
Тема 6. Особливості організації території в районах техногенного забруднення земель. План 1. Основні відомості про забруднені землі 2. Техногенне забруднення земель України і необхідність землеустрою. 3. Виявлення й оцінка забруднення території в проектах землевпорядкування. 4. Задачі та зміст організації території. 5. Методика виявлення і оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою. 6. Організація використання забруднених територій. 7. Особливості вдосконалення організації території.	5	-	7	-	13	18	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
Тема 7. Особливості формування землекористування та організації території в передгірських та гірських районах Карпат і Криму План 1. Вибір ділянки для терасування схилів під плодові, ягідні та виноградні насадження 2. Впорядкування території плодових насаджень 3. Особливості впорядкування території виноградників 4. Проектування спеціальних протиерозійних заходів 5. Терасування схилів: розрахунок і проектування терас	5	-	8	-	13	23	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
Разом за модулем 2	15	1	22	1	38	58	
Всього за весняний семестр	30	2	44	2	76	116	

Всього за рік	60	4	88	4	152	232	
---------------	----	---	----	---	-----	-----	--

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Правильно використовувати, аналізувати та застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, меліоративних вишукувань та обстежень	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, обґрунтування усунення недоліків землекористування (дальноземелля, дрібноконтурність, клиноземелля).	37	2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	38	58
ДРН 2. Вміти складати завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з правилами та вимогами до оформлення завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	38	58
ДРН 3. Правильно впорядковувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою визначення типів та видів сівозмін з урахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва, складання схем чергування сільськогосподарських культур у сівозміні.	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунто-	38	58

				вних висновків до роботи		
ДРН 4. Вміти науково обґрунтовувати прийняті проектні рішення та розраховувати економічну ефективність проектів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою оцінки економічної ефективності запроєктованих заходів	37	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування по кожній з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	38	58
Всього годин		148	8		152	232

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
	Модуль 1	50 балів/50%	До 7 тиждень
1.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
2.	Виконання практичних робіт	35 балів /35%	щотижня
3.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
4.	Усні опитування	10 балів /10%	щотижня
5.	Виконання практичних робіт	35 балів /35%	щотижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 18 тижня
Весняний семестр			
	Модуль 1	20 балів/20%	До 7 тиждень
7.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
8.	Виконання практичних робіт	10 балів /10%	щотижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
	Модуль 2	50 балів/50%	До 18 тижня
10.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
11.	Виконання модульної курсової роботи	45 балів /45%	До 17 тижня
	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Осінній семестр				
Усні опитування	0-3 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Практичні роботи	0-5 балів	6-15 балів	16-29 балів	30-35 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Весняний семестр				
Усні опитування	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Студент не орієнтується у теоретичному матеріалі теми.</i>	<i>Студент не достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент достатньо орієнтується у теоретичному матеріалі.</i>	<i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Практичні роботи	0-2 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано або виконані не вірно</i>	<i>Практичні роботи виконані із суттєвими помилками</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі.</i>
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Комплексна модульна робота	0-5 балів	6-19 балів	20-39 балів	40-45 балів
	<i>робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи</i>	<i>робота виконана відповідно до вимог, загалом автор орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає курсову роботу.</i>	<i>автор ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні</i>	<i>ґрунтовно виконана робота (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.</i>
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	<i>Студент недостатньо</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретич-</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі,</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному</i>

	орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	ному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	розрахункове завдання виконано	матеріалі, розрахункове завдання виконано
--	--	--	--------------------------------	---

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Гунько Л. А. Формування сталого (збалансованого) землекористування — базова основа розвитку економіки землепорядкування в Україні. Агросвіт. 2022. № 9-10. С. 51–61. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.9-10.51
2. І. М. Сабій Принципи та інструменти регулювання земельних відносин: досвід для України. Агросвіт. 2025. № 11. С. 13–20. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.11.178
3. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. №858-IV. Дата оновлення 20.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
4. Прокопенко Н.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення: стан, проблеми та шляхи вирішення Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 408 p. (p. 1-21) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-26>
5. Прокопенко Н.І. Поясник Г.В., Диняк О.В. Державна політика природокористування для повоєнного відновлення економіки Наукові перспективи: журнал. 2023. № 11(41) 2023. С.1370 (с 625-639) [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)-625-639](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-625-639) <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/193/284>
6. Прокопенко Н.І., Браславська О.В., Грицик О.М. Вплив сучасних методів землекористування на деградацію ґрунтів. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 88. – 398 с (с. 375-389) DOI:10.32347/2076-815x.2025.88.375-389 <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf>
7. С.М. Шевчук, Н.І. Прокопенко, Т.А. Рожі. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони

природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. 650 (445-458с) с. <https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2407.pdf>

8. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М. Філософія розвитку теорії земельного устрою сільських територій. Агросвіт. 2022. № 9-10. С. 13–20. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.9-10.13

9. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.

10. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 520 с.

11. Третяк А.М., Другак В.М., Романська Д.П. Землевпорядне проектування: теоретичні основи інвестицій у землекористування. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2007. 296 с.

12. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гулько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2007. 120 с.

13. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: навч. посіб., ЧЗ. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.

14. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 180 с.

15. Rybina, O., Inas Hasan, K., Muhammad, A., Alobaidi, Y., Viktor, G., Nataliia, P., Lyudmila, B. (2022). 'Experience of Land Use Development Planning at the Local (Municipal) Level in the European Union', Journal of Information Technology Management, 14(2), pp. 56-69. <http://surl.li/dgulf> doi: 10.22059/jitm.2022.86927

6.2. Методичне забезпечення

16. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 1 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 137

17. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 2 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 84

18. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 35

19. Прокопенко Н.І. Богінська Л.О., Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2022. С. 32

20. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2021. С. 43

6.3. Інші джерела

21. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 05.06.2025 р.)

22. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 20.08.2021, підстава - 1657-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 05.06.2025 р.)

23. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV редакція від 27.05.2021, підстава - 1423-IX URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14> (дата звернення 05.06.2025 р.)

6.4. Програмне забезпечення

1. Програмный комплекс Digital
2. Програмный комплекс QGIS

Рецензія на робочу програму (силабус) **ОК 18 Землевпорядне проектування**

Розроблену викладачем кафедр **Н.І. Прокопенко, к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Геодезія та землеустрій _____
(назва) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент кафедри Геодезії та землеустрою

_____ (посада, ПІБ)

_____ (підпис)

