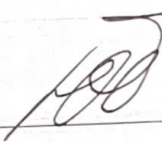


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра правосуддя та філософії  
Кафедра приватного права та соціального забезпечення

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
( ОК 2) Еколого-правове забезпечення геодезичних і  
землевпорядних робіт  
(обов'язковий)**

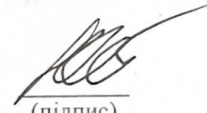
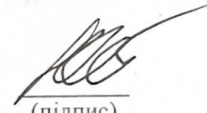
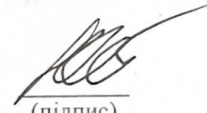
Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»  
за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробники:



Юрій КОТВЯКОВСЬКИЙ, к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
правосуддя та філософії  
Вікторія СТРЕЛЬНИК, к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
приватного права та соціального забезпечення

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та<br>затверджено на засіданні<br>кафедри <i>приватного<br/>права та соціального<br/>забезпечення</i> | протокол від <i>22.05.26</i> № <i>18</i>                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                 |
|                                                                                                                            | <table><tr><td>Завідувач<br/>кафедри</td><td><br/>(підпис)</td><td>Вікторія<br/>СТРЕЛЬНИК<br/>(прізвище, ім'я)</td></tr></table> | Завідувач<br>кафедри                      | <br>(підпис) |
| Завідувач<br>кафедри                                                                                                       | <br>(підпис)                                                                                                                     | Вікторія<br>СТРЕЛЬНИК<br>(прізвище, ім'я) |                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та<br>затверджено на засіданні<br>кафедри правосуддя та<br>філософії | протокол від <i>12.05.26</i> № <i>12</i>                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                 |
|                                                                                           | <table><tr><td>Завідувач<br/>кафедри</td><td><br/>(підпис)</td><td>Юрій<br/>КОТВЯКОВСЬКИЙ<br/>(прізвище, ім'я)</td></tr></table> | Завідувач<br>кафедри                      | <br>(підпис) |
| Завідувач<br>кафедри                                                                      | <br>(підпис)                                                                                                                     | Юрій<br>КОТВЯКОВСЬКИЙ<br>(прізвище, ім'я) |                                                                                                 |

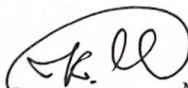
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

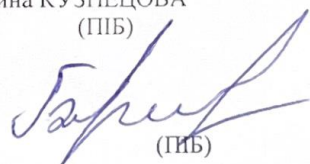
Наталія КАПІНОС  
(ПІБ)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

  
(підпис)

Марина КУЗНЕЦОВА  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

  
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

*Наталія Банакіч*  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: *08.07.* 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.                                            | Назва ОК                                                                                                                                  | Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                   |
| 2.                                            | Факультет/кафедра                                                                                                                         | Юридичний факультет, кафедра правосуддя та філософії, кафедра приватного права та соціального забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |
| 3.                                            | Статус ОК                                                                                                                                 | обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                   |
| 4.                                            | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)                                             | освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                   |
| 5.                                            | Семестр, тривалість вивчення, форма контролю                                                                                              | Денна форма - 1 семестр, залік<br>2 семестр, іспит<br>Заочна форма- 1 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |
| 6.                                            | Кількість кредитів, нац                                                                                                                   | 5 кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |
| 7.                                            | Загальний обсяг годин та їх розподіл:<br>Осінній семестр – 90 год<br><br>Весняний семестр - 60 год<br><br>Заочна форма навчання - 150 год | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Самостійна робота |
|                                               |                                                                                                                                           | Лекційні – 14 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні /семінарські – 30 годин | 46 годин          |
|                                               |                                                                                                                                           | Лекційні – 16 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні /семінарські – 14 годин | 30 годин          |
|                                               |                                                                                                                                           | Лекційні – 10 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні /семінарські – 10 годин | 130 годин         |
| 8.                                            | Мова навчання                                                                                                                             | Державна (українська)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                   |
| 9.                                            | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                                                                | Котвяковський Юрій Олександрович, доцент кафедри правосуддя та філософії<br>Стрельник Вікторія Валеріївна, доцент кафедри приватного права та соціального забезпечення<br>Години консультацій – кожного понеділка о 13.00, кабінет 109 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                   |
| 11.1                                          | Контактна інформація                                                                                                                      | <a href="mailto:viktoriia.strelnyk@snau.edu.ua">viktoriia.strelnyk@snau.edu.ua</a> ,<br><a href="mailto:yurii.kotviakovskiy@snau.edu.ua">yurii.kotviakovskiy@snau.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                   |
| 10.                                           | Загальний опис освітнього компонента                                                                                                      | <p>«Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» є дисципліною, що спрямована на підготовку фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання та практичні навички у сфері еколого-правового регулювання геодезичних і землепорядних робіт.</p> <p>Фахівці у сфері геодезії та землеустрою володіють знаннями з правового регулювання процесу виконання робіт з геодезії та землеустрою, при науковій, виробничій управлінської діяльності у даній сфері, а також з охорони навколишнього середовища, створення умов екологічної безпеки, раціонального використання земельних ресурсів, їх збереженню та відновленню.</p> <p>Після завершення вивчення дисципліни «Еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» здобувачі освіти можуть вільно характеризувати сутність правового регулювання геодезичних та землепорядних робіт, природоохоронних правовідносин, використовувати практичні навички при вирішенні конкретних життєвих ситуацій.</p> |                                   |                   |
| 11.                                           | Мета освітнього компонента                                                                                                                | Мета освітнього компонента: оволодіння здобувачами вищої освіти основними теоретичними аспектами еколого-правове забезпечення геодезичних і землепорядних відносин; сформувані навички тлумачення та застосування екологічного, земельного законодавства при вирішенні практичних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (<a href="https://surli.cc/qusnwa">https://surli.cc/qusnwa</a>); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (<a href="https://surl.li/tjtraux">https://surl.li/tjtraux</a>); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (<a href="https://surl.li/zkvosb">https://surl.li/zkvosb</a>).</p> <p>Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково.</p> <p>Використання ШІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання.</p> <p>Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття.</p> <p>В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.</p> |
| 14. | Посилання на курс у Moodle                                         | <p>Осінній семестр – <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1007">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1007</a></p> <p>Весняний семестр – <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1772">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1772</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Ключові слова                                                      | Охорона довкілля, раціональне землекористування, екологічна безпека, відновлення ґрунтів, екологічне та земельне законодавство, право власності на землю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання ОК2:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК 2 |     |      | Як оцінюється РН                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РН6                                                                | РН8 | РН10 |                                         |
| <b>ДРН 1.</b> Аналізувати й оцінювати теоретико-правові підходи до тлумачення норм права, принципи та засади правового регулювання системи органів управління у сфері геодезії та землеустрою та їх компетенції, соціальних, екологічних і земельних відносин для вирішення складних професійних завдань.                                                                                        |                                                                    | X   |      | Проведення модульного контролю          |
| <b>ДРН 2.</b> Застосовувати юридичну термінологію та сучасні комунікаційні технології під час підготовки та проведення презентацій, аргументовано представляти результати досліджень, аналізувати й оцінювати правові позиції в професійних дискусіях у сфері екологічного та земельного права.                                                                                                  | X                                                                  |     |      | аналіз конкретних ситуацій (Case-study) |
| <b>ДРН 3.</b> Аналізувати наукові джерела та практику правозастосування, самостійно готувати наукові тексти, аналітичні матеріали, доповіді, застосовувати принципи академічної доброчесності та професійної етики, оцінювати достовірність і практичну значущість результатів досліджень.                                                                                                       |                                                                    | X   | X    | індивідуальна дослідницька робота       |
| <b>ДРН 4.</b> Оцінювати власний рівень професійної компетентності, застосовувати інструменти безперервного навчання та професійного розвитку, аналізувати сучасні тенденції розвитку правового регулювання здійснення геодезичних і землепорядних робіт, органів управління у цій сфері, екологічного та земельного права з метою підвищення професійної кваліфікації та конкурентоспроможності. |                                                                    |     | X    | усне опитування                         |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | Рекомен |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудиторна<br>робота |                   | Сам<br>роб         | дована<br>літератур<br>а <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Осінній 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лк                  | П.з /<br>семін. з | Л<br>а<br>б.<br>з. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1. ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНОЇ І КАРТОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.</b><br>Значення та завдання законодавства при виконання геодезичних робіт.<br>Об'єкти та суб'єкти геодезичної діяльності.<br>Професійна підготовка та державний реєстр сертифікованих інженерів-геодезистів.<br>Органи державного управління в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності.<br>Повноваження органів виконавчої влади та в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності. | 2/2                 | 4                 |                    | 8/10<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |  |      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|------|---------------------|
| <p>Геодезичні пункти та їх охорона. Порядок охорони геодезичних пунктів. Порядок обстеження та оновлення пунктів Державної геодезичної мережі. Завдання державного геодезичного нагляду. Гарантії захисту замовників топографо-геодезичних і картографічних робіт та третіх осіб. Вирішення спорів з питань топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</p> <p>Відповідальність за порушення законодавства в сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |      |                     |
| <p><b>Тема 4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ. ПОВНОВАЖЕННЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ І ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У СФЕРІ ЗЕМЛЕУСТРОЮ. ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ.</b></p> <p>Система землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Принципи землеустрою.</p> <p>Органи, що здійснюють регулювання у сфері землеустрою та їхні повноваження.</p> <p>Обов'язковість землеустрою. Організація і планування землеустрою. Підстави проведення землеустрою. Норми і правила у сфері землеустрою. Види документації із землеустрою. Замовники і розробники документації із землеустрої їхні права та обов'язки. Загальні вимоги до змісту документації із землеустрою. Погодження і затвердження документації із землеустрою. Порядок внесення змін до документації із землеустрою.</p> <p>Державний фонд документації із землеустрою та оцінки земель. Порядок користування державним фондом документації із землеустрою та оцінки земель.</p> | 4/2 | 6   |  | 8/10 | 2,27,28,29,30,33    |
| <p><b>Тема 5. ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ НА ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОМУ, РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ.</b></p> <p>Схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно - територіальних одиниць, територій територіальних громад. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади, генеральний план населеного пункту, детальний план території.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | 4/2 |  | 8/10 | 2,11,27,28,29,30,33 |
| <p><b>Тема 6. АВТОРСЬКЕ ПРАВО НА КАРТОГРАФІЧНИЙ ТВІР.</b></p> <p>Картографічні твори, що охороняються авторським правом. Визначення і встановлення суб'єктів авторського права. Застосування знака охорони</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 4   |  | 6/10 | 8,42                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |                    |              |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|--------------|-------------|
| авторського права. Використання картографічних творів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |                    |              |             |
| <b>Всього у осінньому семестрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/4</b> | <b>30/4</b>       |                    | <b>46/60</b> |             |
| <b>Весняний 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                   |                    |              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лк          | П.з /<br>семін. з | Л<br>а<br>б.<br>з. |              |             |
| <b>Тема 1. ПОНЯТТЯ ТА СИСТЕМА ЕКОЛОГІЧНОГО ПРАВА</b><br>Поняття екологічного права як самостійної галузі права України. Поняття екологічних відносин та їх різновиди залежно від об'єкта природи.                                                                                                                                                                               | 2/2         | 2                 |                    | 2/10         | 9,44,45     |
| <b>Тема 2. ПРАВО ВЛАСНОСТІ НА ЗЕМЛЮ ТА ПРИРОДНІ РЕСУРСИ. ПРАВО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ</b><br>Поняття права власності на землю. Зміст права власності на земельні ресурси. Специфіка права володіння земельними ресурсами. Право користування. Суб'єкти права власності на земельні ресурси                                                                                         | 2           | 2/2               |                    | 3/10         | 2,44,45.    |
| <b>Тема 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b><br>Загальна характеристика управління у сфері використання природних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища. Система і повноваження органів державного управління в сфері земельних ресурсів. Функції управління у сфері використання земельних ресурсів.       | 2/2         | 2                 |                    | 5/10         | 2,44,45, 49 |
| <b>Тема 4. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА</b><br>Поняття юридичної відповідальності за порушення земельного законодавства. Види відповідальності за порушення екологічного законодавства. Майнова відповідальність за правопорушення у сфері землекористування.                                                                                | 2           | 2/2               |                    | 5/10         | 44,45,47    |
| <b>Тема 5. ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ВИКОРИСТАННЯ ТА ОХОРОНИ НАДР</b><br>Основні поняття гірничого законодавства. Загальна характеристика права користування надрами. Об'єкти права користування надрами. Категорії корисних копалин. Особливості об'єктів права користування надрами. Суб'єкти права користування надрами. Відповідальність за порушення законодавства України про надра. | 2           | 2                 |                    | 5/10         | 44.45.48    |
| <b>Тема 6. ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ВИКОРИСТАННЯ, ВІДНОВЛЕННЯ ТА ОХОРОНИ ВОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 2/2               |                    | 5/10         |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |  |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|---------------|--------------|
| Загальна характеристика права водокористування. Поняття “води”, “водний об’єкт”, “водні ресурси”. Об’єкти права водокористування. Суб’єкти права водокористування. Види права водокористування. Правове регулювання оренди водних об’єктів. Підстави припинення права водокористування. Поняття та зміст правової охорони вод. |              |              |  |               | 44.45.46, 49 |
| <b>Тема 7. ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ВИКОРИСТАННЯ, ВІДТВОРЕННЯ й ОХОРОНИ ЛІСІВ і РОСЛИННОГО СВІТУ</b><br>Загальна характеристика права користування рослинним світом. Поняття рослинного світу. Право власності та право користування рослинним світом. Правова охорона рослинного світу. Правове регулювання лісових відносин.           | 4/2          | 2            |  | 5/10          | 44.45.47.    |
| <b>Всього у весняному семестрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/6</b>  | <b>14/6</b>  |  | <b>30/70</b>  |              |
| <b>Всього за курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30/10</b> | <b>44/10</b> |  | <b>76/130</b> |              |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ДРН 1.</b> Аналізувати й оцінювати теоретико-правові підходи до тлумачення норм права, принципи та засади правового регулювання системи органів управління у сфері геодезії та землеустрою та їх компетенції, соціальних, екологічних і земельних відносин для вирішення складних професійних завдань. | Лекції-візуалізації                                                                                      | 30/4            | Підготовка до усного опитування, тест множинного вибору                                  | 19/32           |
| <b>ДРН 2.</b> Застосовувати юридичну термінологію та сучасні комунікаційні технології під час підготовки та проведення презентацій, аргументовано представляти результати досліджень, аналізувати й оцінювати правові позиції в професійних дискусіях у сфері екологічного та земельного права.           | Обговорення на заняттях, усні опитування рішення ситуативних задач                                       | 18/2            | Підготовка теоретичних питань, тест множинного вибору                                    | 19/32           |
| <b>ДРН 3.</b> Аналізувати наукові джерела та                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                 |                                                                                          |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |              |                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------|
| практику правозастосування, самостійно готувати наукові тексти, аналітичні матеріали, доповіді, застосовувати принципи академічної доброчесності та професійної етики, оцінювати достовірність і практичну значущість результатів досліджень.                                                                                                                                                    | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)                                      | 18/2         | Індивідуальна дослідницька робота | 19/34         |
| <b>ДРН 4.</b> Оцінювати власний рівень професійної компетентності, застосовувати інструменти безперервного навчання та професійного розвитку, аналізувати сучасні тенденції розвитку правового регулювання здійснення геодезичних і землепорядних робіт, органів управління у цій сфері, екологічного та земельного права з метою підвищення професійної кваліфікації та конкурентоспроможності. | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)<br>Індивідуальна дослідницька робота | 18/2         | презентація                       | 19/32         |
| <b>Всього:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | <b>84/20</b> |                                   | <b>76/130</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №                                 | Методи сумативного оцінювання               | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Осінній 1 семестр (залік)</b>  |                                             |                                |                |
| 1                                 | <b>Модуль 1 (теми 1-3)</b>                  | <b>50 балів/50%</b>            | До 7 тиждень   |
| 1.1.                              | Виконання практичних завдань з тем курсу    | 15 балів /15%                  | За розкладом   |
| 1.2.                              | Усне опитування                             | 20 балів /20%                  | За розкладом   |
| 1.3.                              | Тестування                                  | 15 балів /15%                  | За розкладом   |
| 2.                                | <b>Модуль 2 (теми 4-6)</b>                  | <b>50 балів/50%</b>            | 18 тиждень     |
| 2.1                               | Виконання практичних завдань з тем курсу    | 15 балів /15%                  | За розкладом   |
| 2.2                               | Усне опитування                             | 20 балів /20%                  | За розкладом   |
| 2.3                               | Тестування                                  | 15 балів /15%                  | За розкладом   |
| <b>Весняний 2 семестр (іспит)</b> |                                             |                                |                |
| 1.                                | <b>Модуль 1 (теми 1-3)</b>                  | <b>35 балів /35%</b>           | За розкладом   |
| 1.1                               | Усні опитування                             | 5 балів /5%                    | щотижня        |
| 1.2                               | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)     | 15 балів /15%                  | щотижня        |
| 1.3                               | Колоквіум (тема 3)                          | 10 балів /10%                  | До 7 тижня     |
| 1.4                               | Модульний контроль (тест множинного вибору) | 5 балів /5%                    | До 7 тижня     |
| 2.                                | <b>Модуль 2 (теми 4-7)</b>                  | <b>35 балів /35%</b>           | За розкладом   |
| 2.1                               | Усні опитування                             | 5 балів /5%                    | щотижня        |
| 2.2                               | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)     | 15 балів /15%                  | щотижня        |
| 2.3                               | Індивідуальна дослідницька робота           | 15 балів /15%                  | До 16 тижня    |

|    |       |               |              |
|----|-------|---------------|--------------|
| 3. | Іспит | 30 балів /30% | За розкладом |
|----|-------|---------------|--------------|

### 5.2.2. Критерії оцінювання

#### Осінній семестр

| Компонент <sup>2</sup>                             | Незадовільно                                            | Задовільно                                                                                                                         | Добре                                                                                                       | Відмінно <sup>3</sup>                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виконання практичних завдань з тем курсу</b>    | <15 балів                                               | 15-20                                                                                                                              | 20-25 балів                                                                                                 | 30 балів                                                                                                    |
|                                                    | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>                 | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i>                                                                         | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| <b>Усні опитування</b>                             | 0-15 балів                                              | 15-25 балів                                                                                                                        | 26-35 балів                                                                                                 | 40 балів                                                                                                    |
|                                                    | <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>           | <i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>                                                                              | <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i> | <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>                           |
| <b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b> | <15 балів                                               | 15-20                                                                                                                              | 20-25 балів                                                                                                 | 30 балів                                                                                                    |
|                                                    | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i> | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                                            | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                     | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                     |

#### Весняний семестр

| Компонент <sup>4</sup>                                                     | Незадовільно                            | Задовільно                                                                    | Добре                               | Відмінно <sup>5</sup>                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Індивідуальна дослідницька робота (підготовка, презентація, захист)</b> | <7 балів                                | 7-12                                                                          | 13-14 балів                         | 15 балів                                                                          |
|                                                                            | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано</i> |

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

<sup>4</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>5</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                                                    |                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                             | <i>розкрити, відсутній<br/>аналіз інших<br/>підходів до питання</i>                                                                |                                                                                                             | <i>власне вирішення<br/>проблеми</i>                                                                        |
| <b>Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</b>     | <i>&lt;7 балів</i>                                                          | <i>7-12</i>                                                                                                                        | <i>13-14 балів</i>                                                                                          | <i>15 балів</i>                                                                                             |
|                                                    | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>                                     | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i>                                                                         | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| <b>Усні опитування</b>                             | <i>0-1 бал</i>                                                              | <i>2-3 бали</i>                                                                                                                    | <i>3-4 балів</i>                                                                                            | <i>5 балів</i>                                                                                              |
|                                                    | <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>                               | <i>Відповіді надані не на всі питання колоквиуму,</i>                                                                              | <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i> | <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>                           |
| <b>Усний колоквиум</b>                             | <i>&lt;3 балів</i>                                                          | <i>3-5 балів</i>                                                                                                                   | <i>6-8 балів</i>                                                                                            | <i>9-10 балів</i>                                                                                           |
|                                                    | <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>                               | <i>Відповіді надані не на всі питання колоквиуму,</i>                                                                              | <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i> | <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>                           |
| <b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b> | <i>0-1 бал</i>                                                              | <i>2-3 бали</i>                                                                                                                    | <i>3-4 балів</i>                                                                                            | <i>5 балів</i>                                                                                              |
|                                                    | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                     | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                                            | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                     | <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>                                                     |
| <b>Іспит</b>                                       | <i>0-5 балів</i>                                                            | <i>5-15 балів</i>                                                                                                                  | <i>15-27 балів</i>                                                                                          | <i>27-30 балів</i>                                                                                          |
|                                                    | <i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завдання не виконано</i> | <i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками</i>                                    | <i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>                           | <i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>                               |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| <b>№</b> | <b>Елементи формативного оцінювання</b> | <b>Дата</b> |
|----------|-----------------------------------------|-------------|
|----------|-----------------------------------------|-------------|

|   |                                                                               |                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Опитування та усні коментарі викладача за його результатами                   | На кожному практичному занятті |
| 2 | Обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань       | на практичних заняттях         |
| 3 | Настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань                   | На консультаціях               |
| 4 | Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату | 1-10 тиждень                   |
| 5 | Оцінювання результатів усного колоквиуму                                      | 7,15 тиждень                   |
| 6 | Оцінювання письмових робіт                                                    | 7, 16 тиждень                  |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основна

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

2. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

3. Кодекс України про надра : Закон України від 27.07.1994 № 132/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

4. Водний кодекс України : Закон України від 06.06.1995 № 213/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

5. Лісовий кодекс України : Закон України від 21.01.1994 № 3852-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

6. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

7. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

8. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

9. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

10. Про оренду землі : Закон України від 06.10.1998 № 161-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

11. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

12. Про рослинний світ : Закон України від 09.04.1999 № 591-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

13. Про тваринний світ : Закон України від 13.12.2001 № 2894-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

14. Про Червону книгу України : Закон України від 07.02.2002 № 3055-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3055-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

15. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16.06.1992 № 2456-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

16. Про охорону атмосферного повітря : Закон України від 16.10.1992 № 2707-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

17. Про екологічний аудит : Закон України від 24.06.2004 № 1862-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1862-15#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

18. Про зону надзвичайної екологічної ситуації : Закон України від 13.07.2000 № 1908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

19. Про розмір компенсації за незаконне добування, знищення або пошкодження видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України, а також за знищення чи погіршення середовища їх перебування (зростання) : постанова Кабінету Міністрів України від 07.11.2012 № 1030. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1030-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

20. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року : Закон України від 28.02.2019 № 2697-VIII. Урядовий кур'єр. 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

21. Про оцінку впливу на довкілля : Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2017. № 29. Ст. 315. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

22. Про затвердження Методики розрахунку неорганізованих викидів забруднюючих речовин або суміші таких речовин в атмосферне повітря внаслідок виникнення надзвичайних ситуацій та/або під час дії воєнного стану та визначення розмірів завданої шкоди : наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 13.04.2022 № 175. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0433-22#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

23. Про затвердження Методики визначення шкоди та збитків, завданих земельному фонду України внаслідок збройної агресії Російської Федерації : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 18.05.2022 № 295. URL: <https://minagro.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodiki-viznachennya-shkodi-ta-zbitkiv-zavdanih-zemelnomu-fondu-ukrayini-vnaslidok-zbrojnoyi-agresiyi-rosijskoyi-federaciyi> (дата звернення: 12.05.2026).

24. Про затвердження Методики визначення розміру шкоди, завданої землі, ґрунтам внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану : наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 04.04.2022 № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-22#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

25. Про основні засади примусового вилучення в Україні об'єктів права власності Російської Федерації та її резидентів : Закон України від 03.03.2022 № 2116-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2116-20#Text> (дата звернення: 12.05.2026).

26. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля : міжнародний документ від 25.06.1998. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text) (дата звернення: 12.05.2026).

27. Про землеустрій : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 858-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. Ст. 282.

28. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність : Закон України від 23 груд. 1998 р. № 353-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 5–6. Ст. 46.

29. Про національну інфраструктуру геопросторових даних : Закон України від 13 квіт. 2020 р. № 554-IX. Відомості Верховної Ради України. 2020. № 37. Ст. 277.

30. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17 лют. 2011 р. № 3038-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 34. Ст. 343.

31. Про оцінку земель : Закон України від 11 груд. 2003 р. № 1378-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 15. Ст. 229.

32. Про стандартизацію : Закон України від 05 черв. 2014 р. № 1315-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 31. Ст. 1058.

33. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 07 лип. 2011 р. № 3613-VI. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 8. Ст. 61.

34. Про затвердження Порядку охорони геодезичних пунктів : постанова Кабінету Міністрів України від 08 листоп. 2017 р. № 836. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/836-2017-п#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

35. Про затвердження Порядку обстеження та оновлення пунктів Державної геодезичної мережі : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03 листоп. 2014 р. № 435. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1467-14#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

36. Про затвердження Порядку функціонування національної інфраструктури геопросторових даних : постанова Кабінету Міністрів України від 26 трав. 2021 р. № 532. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/532-2021-п#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

37. Про затвердження Порядку загальнодержавного топографічного і тематичного картографування : постанова Кабінету Міністрів України від 04 верес. 2013 р. № 661. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-2013-п#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

38. Про затвердження Порядку ведення державного обліку топографо-геодезичних і картографічних робіт : постанова Кабінету Міністрів України від 01 верес. 2023 р. № 938. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/938-2023-п#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

39. Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності, та інших форм розпорядчих документів : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 12 листоп. 2018 р. № 543. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1368-18#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

40. Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референтної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 02 груд. 2016 р. № 509. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

41. Про затвердження Вимог до технічного і технологічного забезпечення виконавців топографо-геодезичних і картографічних робіт : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 11 лют. 2014 р. № 65. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0395-14#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

42. Про затвердження Положення про авторське право в картографії : наказ Укргеодезкартографії та Державного агентства України з авторських і суміжних прав від 26 серп. 1997 р. № 85/41. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0422-97#Text> (дата звернення: 10.06.2026).

43. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10 груд. 1971 р. № 322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР. 1971. Додаток до № 50. Ст. 375.

44. Екологічне право: підручник / [А.П. Гетьман, Г.В. Анісімова, Є.П. Суєтнов ін.] ; за ред. А.П. Гетьмана. Харків : Право, 2024. 1008 с. Краснова М. В., Краснова Ю. А.

45. Екологічне право України. Спеціальна та особлива частина: підручник. Київ: НУБіП України 2023. 278 с.

46. Сучасні теоретичні та прикладні засади права природокористування в національній еколого-правовій доктрині : монографія / за заг. ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2023. 516

47. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Екологічне право України: воєнний екоцид та заходи протидії. Київ : Кондор, 2025. 164 с.

48. Кодекс України про надра. Науково-практичний коментар / М. О. Лаврінок, М. Ю. Камаса. Харків : Право, 2025. 1000 с.

49. Організація та управління природоохоронною діяльністю : підручник / І. М. Трус, М. М. Твердохліб, М. Д. Гомеля. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 411 с.

50. Екологічне право у схемах та визначеннях : навч. посібник /кол. авт. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. К. Р. Резворович. Дніпро, 2022. 188 с.

### Методичне забезпечення

1. Котвяковський Ю.О., Роговенко О.В. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт: конспект лекцій (частина 1). Для студентів 1 курсу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Суми, 2025. – 52 с.
2. Котвяковський Ю.О., Роговенко О.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять (частина 1). Для студентів 1 курсу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Суми, 2025. – 12 с.
3. Котвяковський Ю.О., Роговенко О.В. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів (частина 1). Для студентів 1 курсу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Суми, 2025. – 14 с.
4. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт [електронний ресурс]: методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: В. В. Стрельник, Суми, 2026. 19 с.
5. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт [електронний ресурс]: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: В. В. Стрельник: Суми, 2026. 17 с.
6. Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт [електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: В. В. Стрельник: Суми, 2026. 36 с.

### Додаткова

Височанська М. Я., Капінос Н. О., Котвяковський Ю. О. Формування інституційних механізмів природоохоронного землекористування в Україні. Збалансоване природокористування. № 3/2025, с. 22-32 <https://doi.org/10.33730/2310-4678.3.2025.342531>

Strelnyk V., Rohovenko O. Subjects of the evidentiary process and their peculiarities in cases regarding the protection of property rights in the field of land relations (for example, lease, easement, superficies and emphytheusis) *Право і суспільство*, № 4, 2023, с.121-129 DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.4.18>

Стрельник В.В., Роговенко О.В. Характеристика земель сільськогосподарського призначення як спеціального об'єкта правового захисту в цивільному судочинстві. *Аналітично-порівняльне правознавство*, 2023. № 3. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.21>

Петрова Н.О. Стрельник В.В. Окремі напрями удосконалення правового регулювання діяльності особистих селянських господарств у сфері сільського зеленого туризму. *Юридичний науковий електронний журнал*, 2023 р. №1. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-1/30>

Стрельник В.В., Чурилова Т.М. Проблеми відшкодування шкоди навколишньому середовищу України, завданої збройною агресією Російської Федерації. *Екологічне право*. 2022, № 3, URL: <http://www.ecolaw.idpnan.kyiv.ua/2022>

Strelnyk, V.V. The issue of legal responsibility of the Russian Federation for offenses in the field of environmental protection: international legal aspect. Publishing House “Baltija Publishing”, 2023. p.254-261 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-30>

Стрельник В., Райденко Б., Вечорка Ю. Удосконалення механізму управління земельними ресурсами населених пунктів. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*, Серія ПРАВО. Випуск 86. 2024 DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.3.29>

Стрельник В. В. Земельно-майнові права та законні інтереси учасників земельно-орендних правовідносин і їх судовий захист. *Науковий вісник публічного та приватного права* №4, 2024 DOI <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2024.4.8>

Антон ТРЕТЯК, Валентина ТРЕТЯК, Наталія КАПІНОС, Вікторія СТРЕЛЬНИК, Наталія ПЕТРОВА Формування природно-екологічного каркасу землекористування на регіональному рівні в контексті забезпечення екологічної стійкості: методичні та методологічні підходи *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія*. Том 4, № 111. 2025. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.111.11>

Kapinos, N., Skliar, Yu., Rybina, O., Strelnyk, V. & Bohinska, L. Planning the Development of Land Use of Territorial Communities by the Method of Ecological and Landscape Design. *International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation* (MistoBud-2025). doi:10.1088/1755-1315/1499/1/012059

Tretiak, A., Tretiak V., Kapinos, N., Strelnyk, V., Petrova N. (2025). Formation of a natural and ecological framework land use at the regional level: methodological approaches XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510046>

Viktoriia STRELNYK, Nataliia VOLCHENKO, Nataliia BONDAR, Maryna KUZNETSOVA Legal liability for environmental damage caused by armed conflict: international and national legal aspects (the case of Ukraine) *Revista Jurídica Portucalense* N Especial (2026) DOI: [https://doi.org/10.34625/issn.2183-2705\(39.1\)2026.ic-1](https://doi.org/10.34625/issn.2183-2705(39.1)2026.ic-1)

## Інтернет ресурси

- <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
- <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
- <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
- <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
- <http://www.reyestr.court.gov.ua/> Єдиний державний реєстр судових рішень
- <http://www.president.gov.ua/> Офіційний сайт Президента України.
- <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
- <http://www.kmu.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
- <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- 5. <https://supreme.court.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховного Суду