

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY
Faculty of Law
Department of State Legal Disciplines and Ukrainian Studies

MODULE SYLLABUS

EC 1. HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL STUDIES

EC 1.1.

(compulsory)

Specialty	D3 Management
Academic Program	Management
Level of higher education	first (bachelor's) level of higher education

Sumy – 2026

Author: Mykhailo

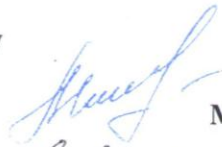
**Mykola Mykhailichenko, Associate Professor, Candidate
of Historical sciences**

Module syllabus agreed at the meeting of the department: <u>State Legal Disciplines and Ukrainian Studies</u> (Department)	Minutes <u>11.05.2026</u> .№ <u>12</u>		
	<table><tr><td>The Head of the Chair</td><td> (signature)</td><td>Associate Professor Svitlana SHESTAKOVA (First name, Last name)</td></tr></table>	The Head of the Chair	 (signature)
The Head of the Chair	 (signature)	Associate Professor Svitlana SHESTAKOVA (First name, Last name)	

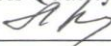
Approved by:

**Head of the Council for Ensuring the Quality
of Educational Activities and the Quality
of Higher Education**

Syllabus review (attached) is provided by


Margarita LYSHENKO
 Viktoriia TRACHENKO
(First name, Last name)

Representative of the Department of Education Quality assurance,
licensing and accreditation

 (N. B...)
(Signature) N. B...
(First name, Last name)

Registered in electronic data base 18.06. 2026

Syllabus review data:

The academic year in which changes are made	The Academic program attachment number with changes description	Changes revised and approved		
		Minutes No and date of the department meeting	Head of Department	Guarantor of the Academic program

1. 1. MODULE OVERVIEW					
1.	Title	Historical and Philosophical Studies, EC 1.1.			
2.	Faculty/Department	Faculty of Law Department of State Legal Disciplines and Ukrainian Studies			
3.	Type (compulsory or optional)	compulsory			
4.	Program(s) to which module is attached (to be filled in for compulsory types)	Management Academic Program, Specialty D3 Management			
5.	Module can be suggested for (to be filled in for optional types)				
6.	Semester and duration of module	Semester I, 15 weeks; Semester II, 15 weeks			
7.	ECTS credits number	5 Credits (75 hours)			
8.	Total workload and time divisions 75	Contact hours			
		Lectures	Seminars	Labs	Self-directed study
		16	14		45
9.	Language of instruction	English			
10.	Module leader	Mykola Mykhailichenko, Associate Professor, Candidate of Historical sciences, Department of State Legal Disciplines and Ukrainian Studies Official consulting hours – every Tuesday, 12:15 p.m., room 246			
11.1	Module leader contact information	Mykola Mykhailichenko: mikhailichenko@ukr.net			
11.	Module description	The historical block of the discipline forms the basic knowledge of global history from the end of the fifteenth century to the present day. The main trends in the development of mankind in all major spheres (politics, economics, culture, social sphere, etc.) are traced using the problematic and chronological principle. Considerable attention is paid to the problems of globalization, Ukraine's place and role in the modern world. The discipline provides students with the ability to acquire modern knowledge through various sources of information; the ability to analyse information, critical thinking; the ability to both collective and individual forms of work; the ability to summarise historical material and current information.			
12.	Module aim	The module aim is to form a system of knowledge about the holistic, global historical process, to master the main categories and patterns of history, methodological approaches to the knowledge of the modern world, to get acquainted with the diversity of manifestations of the historical process and its features in Ukraine			
13.	Module Dependencies (prerequisites, co-requisites, incompatible modules)	The module is the basis for such courses as Civic Education, Political Science, Modern World Politics in Faces and Facts			
14.	The policy of academic integrity	The policy of academic integrity is implemented according to the Code of			

		Academic Integrity of Sumy National Agrarian University: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf While performing practical work, writing module, test and examination papers, students must follow the rules of academic integrity. In case of violation of the rules of academic integrity, the teacher will assign the penalties, such as re-assessment (test, exam, credit, etc.)
15.	Keywords	History, history of science and technology, scientific progress, Great geographical discoveries, space exploration, culture, monuments, cultural heritage, religion, education, education system, higher education, adaptive education, civic competences, patriotic education, politics, totalitarian regime, political repression, democracy, war, armed conflict, deportation, victims of war, Western civilization, civilizations of the East, history of Ukraine, local history, Ukrainian culture

2. CORRELATION BETWEEN MODULE LEARNING OUTCOMES (MLOs) AND PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLOs)

MLOs: On successful completion of the module the learner will be able to:	PLOs			Type of assessment
	PLO1	PLO2	PLO16	
MLOs 1 To know the main trends of social and historical processes in the main spiritual spheres (science, religion, culture, education), politics, economics, and social sphere. Show tolerance to manifestations of cultural, ethnic, religious, ideological diversity.	X	X	X	Presentation, discussion, questionnaire, group work, discussion. Conducting module control and middle term assessment
MLOs 2 Analyse and compare the features of cultural and historical communities (civilisations).		X	X	Multimedia presentations, essays, reports, multiple choice tests
MLOs 3 To navigate the global political process, understand the peculiarities of modern international relations, and determine Ukraine's place in the globalised world.	X	X	X	Dispute, historical quiz, brain ring, multiple choice test

3. MODULE INDICATIVE CONTENT

Topics	Distribution of hours				Learning resources ¹
	Directed study			Self-direct ed study	
	Lec tur es	Practic als		Labs	
Autumn semester					
Topic 1: Theoretical and methodological foundations of the course "Historical and Philosophical Studies". Scientific and technological progress in the history of mankind. Plan. 1. Subject, objectives and methods of studying the course "Historical and Philosophical Studies". 2. Class, civilisation and humanistic approaches to the study of history. 3. Technological levels, scientific and industrial revolution. 4. Main trends in the development of modern technological space	2	2		5	1-5, 18, 42
Topic 2. Religion and culture. History and modernity. Plan 1. Typology of religions. Cycles in the history of religion. 2. World religions. 3. Sources of formation of the culture of the modern world. 4. Modernism and postmodernism as the stages in the culture development. 5. The main trends in the contemporary religious life. 6. Features of the religious situation in Ukraine 7. Sources of formation of the culture of the modern world 8. Mass culture and its role in modern society	2	2		6	1-6, 11, 15, 22, 27, 35, 40
Topic 3. Politics and ideology. Wars in the history of mankind. Plan. 1. Politics as a sphere of social activity. Democracy and authoritarianism. 2. The main political ideologies. 3. Totalitarianism as a political phenomenon of the twentieth century. 4. Political ideologies of our time. 5. Democracy: origins, formation,	2	2		6	1-5, 28, 38, 46

¹ Specific source from the key or extra recommended reading

development. 6. Wars and military conflicts causes. 7. Typology of wars: a) world wars; b) local wars; c) civil wars 8. "The Cold War and its consequences 9. Military conflicts of our time 10. Information and hybrid wars. 11. Terrorism as a new form of warfare. 12. Military aggression of the Russian Federation against Ukraine. Occupation of Crimea.					
Topic 4. Socio-economic development of the world: history and contemporary Plan 1. Historical stages of economic development 2. Economic transformations in the countries of Eastern and Central Europe in the late twentieth century - early twenty-first century. 3. Main trends in the development of economic processes in the modern world 4. Social sphere as an element of society and state wellbeing 5. The main trends in the development of the social sphere 6. Historical types of social transformations 7. History of the gender issue	2	2		6	1-5, 10, 12, 29, 36, 37
Topic 5. Historical development of the West. Plan. 1. Factors of formation and basic values of the Western world. 2. Reasons for Europe flourishing on the world stage. 3. The role of the United States in the Western world. 4. Features of the development of the Latin American world. 5. Countries of tropical Africa: history and modernity.	2	2		5	1-5, 7, 17, 41
Topic 6: Historical development of the East. Plan 1. Factors of the Eastern world formation 2. Basic values of the Eastern world. 3. Development of relations between the West and the East. 4. The growing meaningfulness of the Eastern world on the world stage.	2	2		5	1-5, 7, 9
Topic 7. International relations: the history of transformations. Plan.	2	-		6	1-5, 7, 9, 44

1. The main stages of the international relations formation. 2. Transition from bipolar to multipolar world. 3. The process of decolonisation and its consequences. 4. Features of the modern world order. 5. European integration: main stages and prospects. 6. The essence and main manifestations of globalisation 7. The impact of globalisation on the development of peoples and states 8. Anti-globalism: main ideas and trends.					
Topic 8: Ukraine and the world. Plan 1. Stages of Ukrainian statehood. 2. Ukraine's place in the Western world. 3. Prospects for Ukraine's development in a globalised world. 4. Ukraine's contribution to the development of world science and culture. 5. Peculiarities of the political situation in Ukraine. 6. State and prospects of realisation of national interests of Ukraine 7. Current ethnic and religious situation in Ukraine.	2	4		6	1-5, 6, 8, 19, 46, 47
total	16	14		45	

4. TEACHING AND LEARNING METHODS

MLOs	Teaching methods (work to be carried out by the teacher during classroom sessions, consultations)	hours	Teaching methods (what types of learning activities the student should perform as a part of individual work)	hours
Autumn semester				
MLO 1. To know the main trends of socio-historical processes in the main spiritual spheres (science, religion, culture, education), politics, economics, and social sphere. Show tolerance to manifestations of cultural, ethnic, religious, ideological diversity.	- conducting lectures with multimedia presentations on each topic; - moderating discussions based on the results of the presentations; - conducting surveys, testing (multiple choice test)	14	- preparation of materials for a report, discussion, debate; - conducting the survey, tests (multiple choice test)	23
MLO 2. Analyse and compare the features of cultural	- delivering lectures with multimedia presentations on each topic;	8	- preparation of materials for the report; abstracts - essays writing	10

and historical communities (civilisations).	- Moderating discussions based on the results of the presentations; - conducting surveys, tests (multiple choice test) - consultations; - reviewing multimedia presentations, essays, and term papers;		- conducting the surveys, tests (multiple choice test)	
MLO 3 To navigate the global political process, understand the peculiarities of modern international relations, and determine Ukraine's place in the globalised world.	- delivering lectures with multimedia presentations on each topic; - Moderating discussions based on the results of the presentations; - conducting a survey; - organising debates, historical quizzes, brain-rings	8	- preparation of materials for the report; - historical quiz, intellectual game "brain-ring" - conducting the survey, tests (multiple choice test)	12
Total		30		45

5. ASSESSMENT

5.1. Diagnostic assessment

5.1.1. To assess the expected learning outcomes, the following activities are provided:

№	Methods of summative assessment	Points	Date of assessment
Autumn semester			
1.	Case study for topic 3. Politics and ideology, Wars in the history of mankind. Report	10 points /10%	by the 3 th week
2.	Practical task for topic 4. Socio-economic development of the world: history and contemporary. Discussion	10 points /10%	by the 6 th week
3.	Test on the topics covered (multiple choice test)	10 points /10%	by the 8 th week
4.	Practice task for topic 6-7. Historical development of the West. Historical development of the East. Preparing an abstract	10 points /10%	by the 10 th week
5.	Practical task for topic 7. International relations: history of transformations. Reports with multimedia presentations	10 points / 10 %	by the 12 th week
6.	Practical task for topic 8. Ukraine and the world. History quiz	10 points /10 %	by the 14 th week
7.	Test on the topics covered (multiple choice test)	10 points /10 %	by the 15 th week
8.	Exam	30 points /10 %	
	Total	100 points	

5.1.2. Grading criteria

Component ²	Unsatisfactory	Satisfactory	Good	Excellent ³
Report	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	The student is not ready with a report, did not participate in the discussion.	The student did not disclose the topic of the report, did not provide the arguments for his/her attitude, did not answer extra questions, was not active during the discussion.	The student covered the topic partially, did not argue his/her position convincingly enough, did not answer some additional questions, did not participate in discussions	The student fully disclosed the topic of the report, convincingly argued his/her position, answered additional questions, actively participated in discussions, debates
Discussion.	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	The student did not participate in the discussion	The student took a passive part in the discussion	The student participated in the discussion in the form of individual remarks and comments	The student actively participated in the discussion, independently formulated and expressed opinions on the topic
Abstract	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	The student has not prepared an essay	The essay prepared by the student contains significant errors, is not relevant to the topic, or does not reveal it	The essay prepared by the student generally covers the topic, but contains some errors	The essay prepared by the student is an original work that fully reveals the topic and includes his or her own thoughts.
Test on the topics studied (multiple choice test)	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	<60 correct answers	60-74% correct answers	75-89% correct answers	90-100% correct answers
History quiz	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	The student did not	The student did	The student	The student

² Indicate the component of the summative assessment

³ Indicate the grading criteria that determine the level of assessment

	participate in the quiz	not show activity in teamwork	participated in teamwork, gave some correct answers	actively participated in teamwork and gave correct answers to several quiz questions
Preparing an abstract	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	The work has not been completed or the text does not correspond to the topic, it is not formatted in accordance with the requirements.	The work covers the topic in a fragmentary way, there are errors in the formatting, the topic is only partially covered in the class presentation, there are no conclusions and generalisations.	The topic is generally covered, but there are some errors in the presentation of the material and the formatting of the paper. The speech is supplemented by a presentation and answers to additional questions.	The work meets all the requirements. During the presentation, the student argues his or her position convincingly and responds freely to additional questions.
Multimedia presentation report	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	Student did not prepare a presentation	The presentation does not sufficiently illustrate the message	The presentation illustrates the content of the message and is made in compliance with the requirements.	The speech is supplemented by a presentation made in accordance with the requirements.
Test on the topics studied (multiple choice test)	<i>0 points</i>	<i>2-4 points</i>	<i>5-8 points</i>	<i>9-10 points</i>
	<60 correct answers	60-74% correct answers	75-89% correct answers	90-100% correct answers
Exam	<i>0-5 points</i>	<i>5-15 points</i>	<i>15-27 points</i>	<i>27-30 points</i>
	The student is not well versed in the theoretical material	The student has a satisfactory knowledge of the material	The student is quite well versed in theoretical material.	The student is well versed in theoretical material

5.2. Formative assessment

№	Formative Assessment elements	Date
Autumn semester		
1	Quick survey after studying topics 1-15	Throughout the semester
2	Self-assessment	1-3 th weeks
3	Oral feedback from the teacher during the class	Throughout the semester
4	Peer assessment	8, 15th weeks
5	Written feedback on abstracts, multimedia presentations	10,12th weeks

6. RESOURCES (Literature)

6.1. Guidelines

1. Михайліченко М.А., Рожкова Л.І., Кузьменко Н.М. Історично-філософські студії. Частина I. Начальний посібник. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. 182 с.
2. Михайліченко М.А., Рожкова Л.І., Кузьменко Н.М. Історично-філософські студії. Частина I: конспект лекцій для здобувачів 1 курсу всіх освітніх програм денної і заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «бакалавр» та освітньої програми «Ветеринарна медицина» денної форми здобуття вищої освіти ступеня «магістр». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2026. 48 с.
3. Рожкова Л.І., Михайліченко М.А., Кузьменко Н.М. Історично-філософські студії. Частина I: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять для здобувачів 1 курсу всіх освітніх програм денної і заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «бакалавр» та освітньої програми «Ветеринарна медицина» денної форми здобуття вищої освіти ступеня «магістр». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2026. 48 с.
4. Михайліченко М.А., Рожкова Л.І., Кузьменко Н.М. Історично-філософські студії. Частина I: методичні вказівки для організації самостійної роботи для здобувачів 1 курсу всіх освітніх програм денної і заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «бакалавр» та освітньої програми «Ветеринарна медицина» денної форми здобуття вищої освіти ступеня «магістр». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2026. 39 с.

6.2. Key resources

5. Зеленський В. І., Іванченко Н. М. Світ у XX столітті та початку XXI: підручник. К.: Освіта, 2024. 480 с.
6. Лехнюк Р. О. Проблемні питання новітньої історії та культури України : навч. Посібник. Львів, 2025. 140 с.
7. Підкова І. В., Савонік Р. М. Новітня історія від середини XX ст. до сьогодення: підручник. К.: Кондор, 2022. 456 с.
8. Яковенко Н., Плохій С., Словоцький І. Історія України (XX–XXI ст.): навчальний посібник. К.: Либідь, 2023. 560 с.

6.3. Other sources

9. Бондарчук М. І. Глобалізація та міжнародні відносини: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2022. 256 с.
10. Бугера О. І. Соціологія: підручник для університетів. Львів: ЛНУ, 2023. 400 с.
11. Буряк Ю. І. Медіа, культура і суспільство. Львів: ЛНУ, 2022. 336 с.
12. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро і макроекономіки. Чернівці. 2022. 368 с.
13. Горбатенко В. П. До проблеми трансформації політико-владної еліти в Україні. *Держава і право : Юридичні і політичні науки*: Збірник наукових праць. 2022. Вип. 92. С. 154-169.
14. Городня Н. Історія країн Азії та Африки у XX столітті: курс лекцій. К. 2023. 284 с.
15. Гуржій О. О. Масова культура: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 320 с.
16. Демченко Н. П. Соціальна робота: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 288 с.
17. Десятничук І. Історія Центральної та Східної Європи від найдавніших часів до початку XX століття. К. Вид. Кондор. 2025. 288 с.
18. Історія науки й техніки : навчальний посібник / Р. В. Гула [та ін.]. Київ : Каравела, 2022. 240 с.
19. Історія української культури (XX ст.): ілюстрована хрестоматія. Київ: Ліра, 2023 р. 292 с.

20. Козак Т. В. Глобалізація: соціокультурний вимір. Львів: ЛНУ, 2023. 312 с.
21. Кудінов Д.В., Михайліченко М.А. «Ukraine becomes the 9th country to sign the Artemis Accords»: правові аспекти місячних амбіцій України. Приватне та публічне право. 2023. №2. С. 73-80. URL: http://pp-law.in.ua/archive/2_2023/13.pdf
22. Кульгейт Л. Масова культура: введення. Київ: Основи, 2023. 280 с.
23. Кукуруз О. В. Ефективність діяльності парламенту: теоретико-методологічні аспекти. *Держава і право: Юридичні і політичні науки*: Збірник наукових праць. 2022. Вип. 92. С. 182-193.
24. Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Проблеми обліку та збереження пам'яток культурної спадщини (на прикладі Міського кладовища м. Суми). Сумська старовина. 2022. №LX. С. 78-84.
25. Михайліченко М.А. Історія Сумського національного аграрного університету: етап становлення (1977–1997 роки). *Перспективи та інновації науки*. 2025. №5. С.1015-1024. <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24048>
26. Михайліченко М.А. Воєнно-меморіальна політика Естонії: правові та інституційні засади. Вісник науки та освіти. 2026. №3(45). С. 3825-3835. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3\(45\)-3825-3835](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-3825-3835)
27. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 168 с.
28. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с.
29. Петренко А. П., Смірнова О. І. Глобальна економіка: теорія і практика. Харків: Фоліо, 2024. 400 с.
30. Плохій С. Брама Європи. 2024. К. Вид. Фоліо. 512 с.
31. Рожкова Л.І., Кузьменко Н.М. Військовополонені Першої світової війни на Сумщині. *Сторінки історії*: Зб. наук. праць. 2023. Вип. 56. С. 134-148.
32. Рожкова Л.І., Кузьменко Н.М. Остарбайтерки з України в умовах «надзвичайного повсякдення» (за матеріалами мемуарних джерел). *Сіверянський літопис*, 2023. №2. С. 132-139.
33. Рожкова Л.І. Оборонні підприємства Шостки у роки «Великого терору». *Гуманітарний вісник*. 2025. №7. <https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/86>
34. Рожкова Л.І. «Далі на Захід, від «світлого майбутнього»»: українці у таборах для переміщених осіб (на матеріалах мемуарних джерел). *Сіверянський літопис*. 2025. №5. С.59–66. <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/620/552>
35. Смольков О. А. Дещинський ЮЛ Релігієзнавство: навчальний посібник. 2-ге вид., стереотип. Львів: "Магнолія 2006", 2024. 232 с.
36. Соколова І. І., Коваленко Т. В. Соціальна сфера та соціальна політика: навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2022. 312 с.
37. Сидоренко Л. М. Соціальні трансформації суспільства: історія і сучасність. Дніпро: Вид во ДНУ, 2025. 320 с.
38. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій. К. Тов. «САК лтд», 2023. 92. С. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/f1eb24e2-deff-4a31-ad06-9848419f8d2c.pdf>
39. Сучасна соціологія: теорія, практика, дослідження. Запоріжжя: Вид во ЗНУ, 2022. 304 с.
40. Теорія культури: онтологія і феноменологія/ уклад. А. І. Литвиненко. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2022. 120 с.
41. Терещенко Т. Новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки (1945–2024 рр.): навчальний посібник. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2025. 334 с.
42. Шаров С.В. Сучасний стан розвитку штучного інтелекту та напрямки його використання. Українські студії в європейському контексті. 2023. №6. С. 136-144

43. Шваб Л. П. Історія світової культури: навчально-методичний посібник. - Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. - 192 с.
44. Шепелєв М. А Теорія міжнародних відносин: підручник. К.: Вища школа, 2024. 622 с.
45. Шергін, Сергій Олександрович. Політологія міжнародних відносин : навч. посібник / 2-е вид.,
46. Хроніка війни 2014-2022. Перші півроку повномасштабної агресії (24.02.2022-24.08.2022). Харків, Фоліо, 2023. 448 с.
47. Яковенко Н. «Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України». К., вид. Фоліо. 2025. 736 с.
48. Bogouta V., Naida I., Mykhailichenko M., Kornienko A., Machuskyi V. Critical strategies for strengthening the patriotic education framework for youth. Multidisciplinary Reviews. 2024. 8(Special Issue), e2024spe075
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85216781979&origin=recordpage>
49. Dobroboh, L., Kobets, Y., Rozhkova, L., Zelenskyi, V., & Raievska, Y. (2025). The Impact of Ensuring Equality Between Women and Men on the Implementation of Sustainable Development Goal 5. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1.2), 557–578.
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.2.515>
50. Mikhaylichenko M., Trubnik T., Petrukha N., Velykyi Y., Pylypchenko O. Social stability through economic equality and demographic response. Revista de Cercetare si Interventie Sociala.2025. 90, pp.128–154.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105016799965?origin=resultslist>

6.4 Additional resources

51. Конституція України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
52. Академічна доброчесність. URL: <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/>
53. Антикорупційна діяльність в Сумському національному аграрному університеті: <https://snau.edu.ua/antikorupciyna-programa/>

6.5 Computer applications and software products

1. Microsoft Office suite.
2. Software (for distance learning, Zoom, Moodle).

Part II (Philosophy)

6.1. Key resources

6.1.1. Textbooks, learning materials

1. Актуальні проблеми філософії ХХ-ХХІ століть: навчальний посібник / ред. І. В. Карівець. Львів: Львівська політехніка, 2021. 240 с.
2. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 4-те вид., переробл. – Харків : Право, 2023. 424 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. Львів: Львівська політехніка, 2019. 596 с.
4. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять: навчально-методичний посібник. К.: КНУТД, 2020. 132 с.
5. Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 564 с.

6.1.2. Guidelines

6. Корнієнко О.М. Історично-філософські студії. Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання ОС «Бакалавр» / Суми, СНАУ, 2023 рік, 194 с.
7. Корнієнко О.М. Плани семінарських занять та методичні рекомендації до них з курсу «Історично-філософські студії» (частина II) для студентів денної та заочної форм навчання ОС «Бакалавр» за всіма спеціальностями /Суми, СНАУ, 2023 рік, 14 с.
8. Корнієнко О.М. Історично-філософські студії (частина II). Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання ОС «Бакалавр» для всіх спеціальностей / Суми, СНАУ, 2023 рік, 118 ст.
9. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

6.1.3. Other sources

10. Декарт Р. Метафізичні розмисли. К., 2000. 421 с.
11. Історія філософії та філософської думки / Укладачі: І.В. Чорноморденко, Н.М. Лакуша, О.А. Гринько, Н. А. Крицька. К.: КНУБА, 2023. 32 с.
12. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого / Ф.В.Ніцше. Харків : Фоліо, 2021. 253 с.
13. Мілль Д.С. Про свободу. Есе // Пер. з англ. К., 2001. 340 с.
14. Сучасне суспільство, людина, право в умовах глобальних трансформацій: монографія / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. Б. Жданенко та ін.; за ред. О. Г. Данильяна. Харків: Право, 2020. 344 с.
15. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
16. Фройд З. Невпокій в культурі: [есеї] / Зигмунд Фройд ; пер. з нім. Юрко Прохасько. Львів : Апріорі, 2021. 118 с.
17. Фромм Е. Мати або бути? / Еріх Фромм ; [пер. з англ. Г. Яновської]. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2020. 303 с.
18. Фромм Е. Мистецтво любові / Еріх Фромм ; [пер. з англ. В. Кучменко]. - 3-тє вид. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2020. 188 с.
19. Філософія: терміни і поняття: навч. енциклопед. словник / МОН України; за наук. ред.: В. Л. Петрушенка ; рец.: Р. О. Додонов, І. Г. Утюж. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 492 с.

20. Шевель А.О. Викладання філософії сучасним студентам // «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Белашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім.О. Довженка, 2023. Вип. 1. 172 с. С.91-94
21. Тоффлер Е. Третя хвиля. К., 2000. 230 с.
22. Шевель А.О. Людина як ключовий фактор економічної системи (філософський аналіз) Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «25 років становлення Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ: славетна історія та горизонти майбутнього». 2020. С.233-237
23. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
24. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
25. Anzhelika Shevel, Hanna Tsyhanok. Educational environment security: axiological aspect // Zeszyty Naukowe WSTiE. Наукові зошити Вищої школи туризму та екології, (Польща). tom 21, rocznik XI numer 1/2022. С.129-137
26. L. Abysova, H. Yemelianenko, V. Dubinina. Philisophy of education and science. Tutorial for students of higher educational establishments, faculty of preparation of foreign students. Slovyansk, 2019. 209 p.
27. V. Petrushenko, O. Petrushenko. Lectures in Philosophy. Tutorial Book in English. Lviv: "Magnolia 2006", 2018. 284 p.
28. Kustareva L.P. History of Philosophy (a textbook for foreign students of English-language training). Poltava, 2010.
29. Kustareva L.P. Philosophy of religion (a textbook for foreign students of English-language training). Poltava, 2010.
30. Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 440-457.

6.2 Additional resources

31. Електронна Бібліотека Гумер. Філософія. URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
32. Філософські інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/info_ph.html

6.3 Computer applications and software products

33. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
34. Програмне забезпечення (для забезпечення дистанційного навчання)

MODULE SYLLABUS REVIEW

Parameter of evaluation by the teacher of the relevant department	Yes	No	Comments
General information about the educational component is sufficient			
The Module Learning Outcomes (MLOs) correspond to the NQF			
The Module Learning Outcomes (MLOs) make possible to measure and evaluate the level of students achievement			
The Module Learning Outcomes (MLOs) relate to students' competencies, not to the content of the discipline (contain knowledge, skills, abilities, not topics of the discipline's curriculum)			
The content of the AP is formed in accordance with the structural and logical scheme			
Learning activities (teaching and learning methods) enable students to achieve the Module Learning Outcomes (MLOs)			
The educational component involves learning through research that is appropriate and sufficient for the appropriate level of higher education			
The assessment strategy within the Module Syllabus is in line with the University/faculty policy			
The provided assessment methods allow to evaluate the degree of achievement of learning outcomes for the Module Learning Outcomes (MLOs)			
The workload of students is adequate to the scope of the educational component			
The recommended learning resources are sufficient to achieve the Module Learning Outcomes (MLOs)			
The literature is up-to-date			
The list of teaching resources contains the software products necessary for achieving the MLOs			

Reviewer _____