

Список наукових публікацій Проценко І.І.

категорія	рік
	2025 рік
СТАТТІ у SCOPUS/ WEB OF SCIENCE	Bosyi O., Levytska L., Cherednyk L., Protsenko I. , Yeldinova S. Students' educational care in higher education institutions: An innovative aspect. Eduweb. 2025. Vol. 19, No. 1. P. 85–104. DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2025.19.01.6.
СТАТТІ (у фахових виданнях України)	Проценко І. І. Експериментальне дослідження формування інтересу учнів у процесі навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2025. Вип. 74. С. 100–107. DOI: 10.31652/2412-1142-2024-74-100-107. Проценко І. І. Емпіричне вивчення особливостей ігрової діяльності здобувачів освіти на уроках історії. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2025. Вип. 74. С. 156–166. DOI: 10.31652/2412-1142-2024-74-156-166. Бикова М. М., Проценко І. І. Теоретико-методичні аспекти проблеми збереження ментального здоров'я викладача ЗВО. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2025. Вип. 75. С. 43–51. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-75-43-51.
Навчальні та методичні видання	Проценко І. І., Бикова М. М., Чернякова Ж. Ю., Осьмук Н. Г. Виховання особистості в умовах змін : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 229 с. Чернякова Ж. Ю., Проценко І. І., Бикова М. М., Осьмук Н. Г. Педагогіка (Теорія виховання) : методичні рекомендації. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 164 с. Бикова М. М., Проценко І. І. Методичні рекомендації до виробничої (педагогічної) практики в закладах позашкільної освіти : для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 55 с.
	2024 рік
СТАТТІ у SCOPUS/ WEB OF SCIENCE	Herasymenko O., Hrytsai N., Karskanova S., Pliushch V., Protsenko I. Development of research competence in university students through cloud-oriented technologies: A pedagogical experiment. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13, No. 77. P. 66–80. DOI: 10.34069/AI/2024.77.05.5.
СТАТТІ (у фахових виданнях України)	Проценко І. І. Дистанційна освіта – складова сучасного навчання. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2024. Вип. 73. С. 40–45. DOI: 10.31652/2412-1142-2024-73-40-45. Проценко І. І., Кузьменко Н. М. Тенденції розвитку технологій дистанційного навчання. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2024. Вип. 73. С. 143–152. Бикова М. М., Проценко І. І. Теоретико-методологічні засади формування соціокультурних цінностей дітей. <i>Сучасні інформаційні</i>

	<i>технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2024. Вип. 72. С. 45–52. Бикова М. М., Лобова О. В., Проценко І. І. Теоретичні засади формування професійної толерантності майбутніх учителів початкових класів в умовах воєнного стану. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2024. Вип. 70. С. 99–106. DOI: 10.31652/2412-1142-2023-70-99-106. Проценко І. І., Бикова М. М. Проектування педагогічних умов естетичного виховання молодших школярів засобами театралізації на гурткових заняттях з літературного читання. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2024. Вип. 71. С. 91–99
	2023 рік
СТАТТІ у SCOPUS/WEB OF SCIENCE	Leleka V., Khrolenko M., Kushnir A., Protsenko I., Petriv A. Theoretical and methodological approaches to the educational potential of students in higher education institutions. <i>Amazonia Investiga.</i> 2023. Vol. 12, No. 71. P. 162–174. DOI: 10.34069/AI/2023.71.11.14.
СТАТТІ (у фахових виданнях України)	Бикова М.М., Лобова О.В., Проценко І.І. (2023) ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. (2023). <i>Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems</i>, 70, 99-106. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-99-106.
ТЕЗИ національних конференцій, участь у круглих столах, семінарах	Бикова М. М., Проценко І. І. Педагогічний потенціал інноваційних масових форм виховної роботи у ЗПО. Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 29 серпня 2023 року. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 10–13. Бикова М. М., Проценко І. І. Фестиваль як інноваційна форма виховної роботи в умовах воєнного стану. <i>Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів : матеріали конференції.</i> Суми, 2023. С. 192–194. Проценко І. І., Бикова М. М. Принципи навчання та шляхи їх реалізації у процесі викладання гуманітарних дисциплін. <i>Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів : матеріали конференції.</i> Суми, 2023. С. 222–224
	2022 рік
СТАТТІ у SCOPUS	Ivanii I. V., Kalynychnenko I. A., Latina H. O., Kopytina Y. M., Protsenko I. I. Formation of professional-pedagogical culture of future specialists of physical culture and sports specialties. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice.</i> 2022. Vol. 22, No. 5. P. 20–29. DOI: 10.33423/jhetp.v22i5.5199
СТАТТІ (у фахових виданнях України)	Проценко І. І. Формування професійної компетенції вчителя у процесі евристичного діалогу: теоретичний аспект. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2022. Вип. 63. С. 116–123. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-63-116-123. Проценко І. І., Бикова М. М., Кузьменко Н. М. Європейський вимір розвитку інноваційної діяльності в галузі вищої освіти. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в</i>

	підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. Вип. 65. С. 58–65. DOI: 10.31652/2412-1142-2022-65-58-64
ТЕЗИ національних конференцій, участь у круглих столах, семінарах	Проценко І. І. Формування професійно-творчих умінь майбутніх учителів в умовах воєнного стану. – Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022.
	2021 рік
СТАТТІ (у фахових виданнях України)	Проценко І. І. Підготовка керівників шкіл до управління професійною адаптацією вчителів Нової української школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. Вип. 59. С. 79–90. Проценко І. І. Умови професійного управління розвитком компетентності вчителя Нової української школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. Вип. 62. С. 281–286. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-62-281-286. Проценко І. І. Професійна адаптація учителів Нової української школи: чинники впливу. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2021. Т. 100, № 1. С. 147–154. DOI: 10.33216/2220-6310-2021-100-1-147-154. Проценко І. І., Бикова М. М. Науково-методична робота як форма управління розвитком професійної компетентності вчителя закладів освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. № 1. С. 131–138. DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.16. Бикова М. М., Проценко І. І. Теоретичні засади формування педагогічної толерантності майбутніх учителів математики. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. № 1(17). С. 114–122. DOI: 10.5281/zenodo.5295687. Проценко І. І., Бикова М. М., Кузьменко Н. М. Управління розвитком професійної компетентності вчителя закладів освіти: методичний аспект. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 199. С. 145–149. DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1-199-145-149. Проценко І. І., Бикова М. М. Модель управління розвитком професійної компетентності вчителя Нової української школи у процесі методичної роботи. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2021. № 70. С. 47–56.
Розділи у колективних монографіях	Проценко І. І. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів Нової української школи у процесі педагогічної практики. У: Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа»: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 169–181.