

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

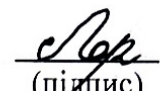
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Право**
(назва)

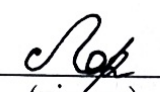
за спеціальністю: **D8 Право**
(шифр, назва)

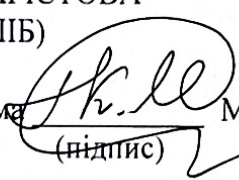
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

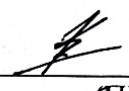
Розробник:  **Олег РОГОВЕНКО, д.ю.н., професор**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права (назва кафедри)	протокол від <u>11.06.2026</u> 2026 р. № <u>16</u>	
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис)	Ірина АРІСТОВА (прізвище, ініціали)

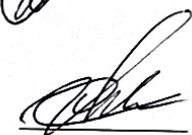
Погоджено:

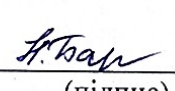
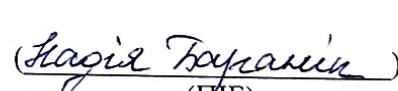
Гарант освітньої програми  **Ірина АРІСТОВА**
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Марина КУЗНЕЦОВА**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  **Іван КРАВЧЕНКО**
(ПІБ)

 **Наталія БОНДАР**
(ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури  **Світлана ЯРОЩУК**
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Правове забезпечення сталого розвитку регіонів		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра адміністративного та інформаційного права		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОНП «Право» Спеціальність – D8 «Право»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	8 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна форма навчання Заочна форма навчання	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		20	20	50
9.	Мова навчання	Державна (українська)		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Роговенко Олег Володимирович, – д.ю.н., професор Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 113 Г		
11.	Контактна інформація	o.rogoenko@snau.edu.ua		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Правове забезпечення сталого розвитку регіонів – курс, покликаний сформуванню у здобувачів знання щодо цілісного бачення майбутніми фахівцями процесу формування, розвитку та правового забезпечення сталого розвитку регіонів. Цей процес поєднує в собі владно-впорядковуючий, цілеспрямований вплив на суспільство з удосконаленням внутрішньої структури та порядку функціонування самого механізму влади. Курс орієнтує здобувача на сучасне розуміння правового забезпечення державної регіональної політики, децентралізації державної влади та розвитку територіальних громад		
12.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> формування у здобувачів вищої освіти знань щодо особливостей правового забезпечення державної регіональної політики, децентралізації державної влади та розвитку територіальних		

		громад.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент викладається на 1 курсі базується на таких курсах, як Філософія науки, Сучасні тенденції юридичної науки в умовах сталого розвитку
14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Правове забезпечення сталого розвитку регіонів» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами: <i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; <i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; <i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; <i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; <i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; <i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; <i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; <i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння,

		вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
15.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5224
16.	Ключові слова	Правове забезпечення сталого розвитку регіонів, сталий розвиток, правове забезпечення державної регіональної політики, децентралізація державної влади, розвиток територіальних громад

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач очікувано буде здатен...»	Результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)											Як оцінюється РНД?
	РН1	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	
ДРН1. Застосовувати знання щодо децентралізації публічної влади в Україні та розвитку, у т.ч. об'єднання, територіальних громад, засади формування самодостатніх територіальних громад, роль органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної виконавчої влади у цих процесах	X	X			X			X	X	X		Проведення тестування, експрес-опитування
ДРН2. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері правового забезпечення сталого розвитку регіонів, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	X	X	X	X	X	X			X	X	X	Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання
ДРН3. Застосовувати теоретичні знання стосовно зарубіжного досвіду розвитку територіальних громад	X			X		X	X	X			X	Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання
ДРН4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем правового забезпечення сталого розвитку регіонів		X	X	X				X		X		Проведення тестування, експрес-опитування, індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Само стійна робота	
	Лк	П.з / семін .з	Лаб. з.		
<i>Тема 1.</i> Нормативно - правові засади формування та реалізації політики регіонального розвитку в Україні	2	2		7	1-13, 26-42
<i>Тема 2.</i> Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	4	2		6	10-13, 20-25, 26-42
<i>Тема 3.</i> Концептуальні та правові засади децентралізації та централізації: поняття, види, переваги і недоліки	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 4.</i> Закордонний досвід децентралізації публічної влади	2	4		6	15-17,18, 20-25, 26-42
<i>Тема 5.</i> Концептуальні засади органів виконавчої влади в Україні	4	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 6.</i> Концептуальні засади та напрямки розвитку місцевого самоврядування в Україні	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 7.</i> Правові основи розвитку територіальних громад в Україні	2	4		7	1-13, 14-25, 26-42
<i>Тема 8.</i> Розвиток територіальних громад: український та зарубіжний досвід	2	2		7	1-13, 14-25, 26-42
Разом	20	20		50	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1. Застосовувати знання щодо децентралізації публічної влади в Україні та розвитку, у т.ч. об'єднання, територіальних громад, засади формування	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	12

самодостатніх територіальних громад, роль органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної виконавчої влади у цих процесах				
ДРН2. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері правового забезпечення сталого розвитку регіонів, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	12
ДРН3. Застосовувати теоретичні знання стосовно зарубіжного досвіду розвитку територіальних громад	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	13
ДРН4. Самостійно опрацьовувати навчальну і наукову літературу, в тому числі інтернет-ресурси з проблем правового забезпечення сталого розвитку регіонів	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань.	10	Опрацювання літератури, в т.ч. наукових публікацій	13
Всього годин		40		50

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне заняття 1. Нормативно - правові засади формування та реалізації політики регіонального розвитку в Україні	7 балів /7%	До 1 тижня
2.	Практичне заняття 2. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	7 балів /7%	До 2 тижня
3.	Практичне заняття 3. Концептуальні та правові засади децентралізації та централізації: поняття, види, переваги і недоліки	7 балів /7%	До 3 тижня
4.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 4 тижня
5.	Практичне заняття 4. Закордонний досвід децентралізації публічної влади		До 6 тижня
6.	Практичне заняття 5. Закордонний досвід децентралізації публічної влади	7 балів /7%	До 7 тижня
7.	Практичне заняття 6. Концептуальні засади органів виконавчої влади в Україні	7 балів /7%	До 9 тижня
8.	Практичне заняття 7. Концептуальні засади та напрямки розвитку місцевого самоврядування в Україні	8 балів /8%	До 10 тижня
9.	Практичне заняття 8. Правові основи розвитку територіальних громад в Україні	7 балів /7%	До 11 тижня
10.	Практичне заняття 9. Розвиток територіальних громад: український та зарубіжний досвід	7 балів /7%	До 12 тижня
11.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 12 тижня
12.	Іспит	30 балів /30%	За розкладом сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практичне заняття 1.	< 2 бали	2-4 бали	4-6 бали	7 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано

	помилки.	недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.		власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 2.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 3.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичне заняття 4.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 5.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>

	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 6.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 7.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 8.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 9.	<i>< 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-7 бали</i>	<i>8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не	Більшість вимог	Виконано усі вимоги	Виконані усі вимоги завдання,

	виконано або виконано із значною кількістю помилок.	виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	завдання.	продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-8.	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-8
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем
3	Самооцінювання	Самооцінювання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять
5	Взаємооцінювання	Взаємооцінювання
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Нормативно-правові акти

1. Конституція України (у чинній редакції). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Європейська хартія місцевого самоврядування. Європейська хартія місцевого самоврядування та розвиток місцевої і регіональної демократії в Україні. Київ: Крамар, 2003. С. 71-78. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text
3. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21 травня 1997 р. (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впорядкування окремих питань організації та діяльності органів місцевого самоврядування та районних державних адміністрацій» від 17 листопада 2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1009-20#Text>
7. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
8. Закон України «Про статус депутатів місцевих рад» від 11 липня 2002 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93-15#Text>
9. Закон України «Про органи самоорганізації населення» від 11 липня 2001 р. (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text>
10. Цілі сталого розвитку ООН на 2016–2030 роки. URL: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
11. Керівні принципи ООН із питань бізнесу і прав людини, схвалені резолюцією Ради ООН з прав людини № 17/4 від 16.06.2011. URL: http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=8524, <https://www.business-humanrights.org/en/un-guiding-principles>
12. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/Sustainable-Dev-Strategy-for-Ukraine-by-2030.html>.
13. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

Базові ресурси

14. Батан Ю. Д. Порівняльне конституційне право: навч.-метод. посібник. / Ю. Д. Батан; НУ «ОЮА». Одеса: Фенікс, 2022. 137 с.
15. Верлос Н. В. Конституційне право: навчальний посібник у схемах і таблицях для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності "Право" освітньо-професійної програми "Право" : в 2 ч. Ч. 1. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 180 с.

16. Конституційне право: навчальний посібник / За редакцією В. О. Кучера. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 452 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8388/1/%d0%9a%d0%9f_%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82.pdf --
17. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.
18. Конституційне право України. Повний курс : Навчальний посібник / за загальною редакцією Совгиря О.В., Шукліна Н.Г. Видавництво: Юрінком Інтер. 2023. 556 с.
19. Конституційне право України: посібник для підготовки до іспиту. 10-е видання, доп. та перероб. / Ю.Г. Барабаш, Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин; Харків: Право, 2024. 370 с.
20. Конституційно-правові та теоретичні засади модернізації українського парламентаризму в умовах реалізації європейського вибору: монографія / за редакцією Ю. С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка, А. Р. Крусян, О. В. Батанова. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 444 с.
21. Конституція України. Науково-практичний коментар / [редкол.: Р. О. Стефанчук (співголова), О. В. Петришин (співголова), Ю. Г. Барабаш та ін.; вступ. сл. В. Зеленського]; за заг. ред. Р. О. Стефанчука й О. В. Петришина; Нац. акад. прав. наук України; Конст. Суд України. Харків: Право, 2024. 1176 с.
22. Назар Т. Я., Павлович-Сенета Я.П., Лепіш Н.Я. Організація діяльності місцевих органів публічної влади в Україні: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 264 с.
23. Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці : навч. посіб. для студентів магістратури вищої освіти другого (магістерс.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спец. 081 «Право» / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Г. В. Берченко та ін. Харків : Право, 2023. 368 с.
24. Савчин М. Конституція: люди та інституції (SWOT-коментар): монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 680 с.
25. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 464 с.

Спеціальні ресурси

26. Мілова Т.М., Трошкіна К.Є. Захист прав людини через призму практики Конституційного Суду України. Актуальні проблеми правознавства. 2025. Випуск 1 (41). С.209-214.
27. Роговенко О. В., Лозін А.О. Інститут омбудсмена як гарант захисту цифрових прав людини в Україні: сучасні виклики та зарубіжний досвід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Випуск 5. Ч.1. С. 134-139. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.05.1.23>
28. Роговенко О. В., Коваленко Е.В. Конституційно-правові основи права на інформацію: український досвід. *Науковий вісник УжНУ. Серія Право*. 2025. Випуск 91. Ч. 1. С. 247- 252 DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.1.36>

29. Роговенко О. В., Різніченко Ю.К. Діяльність місцевого самоврядування та рівень довіри громадян до місцевої влади в умовах воєнного стану. *Право і суспільство*. 2025. №5. Т.2. С. 12-19 DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.5.2.2>
30. Роговенко О.В., Бондар Н.А., Кузнецова М.Ю. Спеціалізований омбудсман як інститут захисту екологічних прав людини: міжнародний досвід та українські реалії. *Порівняльно-аналітичне правознавство*. 2025. № 4. С. 232-236 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.04.1.38>
31. Роговенко О.В. Забезпечення конституційного права власності на землю та урегулювання спірних питань у сфері земельно-майнових відносин: історичний аспект. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2024. №4. С.33-39 DOI <https://doi.org/10.32782/2408-9257-2024-4-6>
32. Роговенко О.В. Правове забезпечення екологічних прав людини в умовах сталого розвитку. *Приватне та публічне право*. 2024. №4. С.20-25. DOI 10.32782/2663-5666.2024.4.4 http://pp-law.in.ua/archive/4_2024/6.pdf
33. Кравченко І.О., Роговенко О.В. Контроль – як правовий інструмент у боротьбі з корупцією в умовах сталого розвитку громад. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2023. Випуск 36. С. 505-511 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10342360>
34. Кравченко І.О., Роговенко О.В. Щодо забезпечення сталого розвитку місцевого самоврядування: баланс аспектів. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2023. Випуск 37. С. 167-174 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8019729>
35. Нежевело В.В., Роговенко О.В., Петрова Н.О., Мироненко А.О., Розвиток земельних відносин у контексті реформування місцевого самоврядування. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2023. Серія ПРАВО. Випуск 78: частина 1. С. 359-363.
36. Роговенко О.В., Стрельник В.В. Характеристика земель сільськогосподарського призначення як спеціального об'єкта правового захисту в цивільному судочинстві. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 115–121. URL: <http://surl.li/neqze>
37. Самбор М.А. Проблеми правозастосування у сфері використання та здійснення права на свободу мирних зібрань: практика загальних судів першої інстанції у справах про адміністративні правопорушення в умовах правового режиму воєнного стану. *Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О.Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ*. 2024. № 1 (105). С. 195-213.
38. Самбор М.А. Перегляд рішень у справах про адміністративні правопорушення за порушення порядку організації та проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій в умовах правового режиму воєнного стану. *Вісник ХНУВС – Bulletin of KhNUiA*. 2024. № 1 (104). Частина 1. С. 136- 151.
39. Vysotskyi D., Kulyk S., Gavrylenko V., Rohovenko O. The role of national innovation systems in global innovation ecosystems. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*, 2025, 15(1), pp. 329–340.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001651624&origin=recordpage> DOI 10.31407/ije15.137

40. Dzhepa Y, Boiko V, Kaliuzhna S, Kubrak O, Rohovenko O. Legal challenges of the post-third wave of democracy: The European Union. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*. 2024; 3:1229. <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1229>

41. Klochko A, Kurylo M, Rohovenko O, Volchenko N., Shulzhenko A. The legal regulation of artificial intelligence security in Ukrainian banking. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*. 2024. 8(2). 2582. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2582> <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2582>
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2582>

42. Sambor M. Local self-government powers: on content and correlation with related concepts. *Law and Safety*. 2024. No. 2 (93). P. 87–95