

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет юридичний  
Кафедра державно-правових дисциплін та українознавства

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК 5. ВСТУП ДО ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Право**  
(назва)

за спеціальністю: **D8 Право**  
(шифр, назва)

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

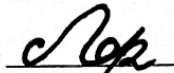
Розробник:

Наталія БОНДАР, доцент, доктор філософії за спеціальністю  
081 Право

|                                                                                                             |                                 |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено<br>та затверджено на<br>засіданні кафедри ДПД<br>та українознавства<br>(назва кафедри) | протокол від 11.05.2026 р. № 12 |                                                                       |
|                                                                                                             | Завідувач<br>кафедри            | <div>Світлана<br/>ШЕСТАКОВА</div> <div>(прізвище,<br/>ініціали)</div> |

Погоджено:

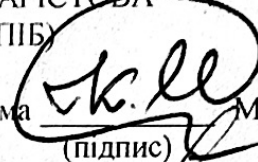
Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Ірина АРІСТОВА

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

Марина КУЗНЕЦОВА

(ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури



Світлана ЯРОЩУК

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

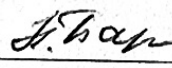
Вікторія СТРЕЛЬНИК

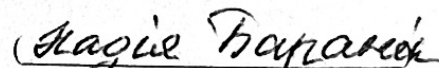
(ПІБ)

Тамара ЧЕРНАДЧУК

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| 1                                             | Назва ОК                                                           | Вступ до викладання юридичних дисциплін та організація навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |                   |
| 2                                             | Факультет/кафедра                                                  | Юридичний/ДПД та українознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |                   |
| 3                                             | Статус ОК                                                          | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |                   |
| 4                                             | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК             | Право/ D8 Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |                   |
| 5                                             | Семестр та тривалість вивчення                                     | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             |                   |
| 6                                             | Кількість кредитів ЄКТС                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |             |                   |
| 7                                             | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             | Самостійна робота |
|                                               |                                                                    | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні /семінарські | Лабораторні |                   |
|                                               | Денна форма навчання                                               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                     |             | 50                |
|                                               | Заочна форма навчання                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |                   |
| 8                                             | Мова навчання                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                   |
| 9                                             | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Бондар Наталія Анатоліївна, доцент, доктор філософії за спеціальністю 081 Право<br>Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, каб. 114 г <a href="mailto:nataliia.bondar@snau.edu.ua">nataliia.bondar@snau.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |             |                   |
| 10                                            | Загальний опис освітнього компонента                               | Дисципліна є обов'язковою частиною підготовки докторів філософії, зокрема підготовки до викладацької діяльності, сприяє їх професійному формуванню й зростанню як майбутніх викладачів юридичних дисциплін у вищій школі та є передумовою для проходження педагогічної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |                   |
| 11                                            | Мета освітнього компонента                                         | Метою навчальної дисципліни «Вступ до викладання юридичних дисциплін та організація навчання» є формування і розвиток у аспірантів системи знань про організацію процесу навчання юридичних дисциплін у вищій школі, розвиток у них професійно-методичної компетентності викладача юридичних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |             |                   |
| 12                                            | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Філософія науки», та є основою для підготовки здобувача вищої освіти до професійної науково-дослідної та аналітичної діяльності та є передумовою для проходження педагогічної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |             |                   |
| 13                                            | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (<a href="https://surli.cc/qusnwa">https://surli.cc/qusnwa</a>); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (<a href="https://surl.li/tjraux">https://surl.li/tjraux</a>); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ</p> |                        |             |                   |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>(<a href="https://surl.li/zkvosb">https://surl.li/zkvosb</a>).</p> <p>Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково.</p> <p>Використання ШІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання.</p> <p>Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття.</p> <p>В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.</p> |
| 14 | Посилання на курс у Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6104">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6104</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Ключові слова              | Вища освіта, вища юридична освіта, процес навчання, процес викладання, освітня програма, силабус, зміст вищої освіти, академічна доброчесність, загальні компетентності, фахові компетентності, результати навчання, методи викладання, методи навчання, освітній компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...                                                                                                                                                              | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |      |       | Як оцінюється РНД                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | РН 4                                                                                                                   | РН 9 | РН 13 |                                                                                             |
| ДРН 1. Моделювати власну викладацьку та наукову діяльність на засадах академічної доброчесності, оцінювати етичні виклики в інформаційно-освітньому середовищі та демонструвати високий рівень педагогічної майстерності під час підготовки майбутніх правників. | +                                                                                                                      |      | +     | Підготовка силябусу ОК чи ВК, проведення модульного та підсумкового контролю                |
| ДРН 2. Проєктувати та реалізувати авторські навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські), розробляти комплексне методичне забезпечення для самостійної роботи студентів та інтегрувати сучасні критерії студентоцентрованого оцінювання.                 | +                                                                                                                      | +    |       | Експрес-опитування, підготовка методичної розробки лекції/практичного/семінарського заняття |
| ДРН 3. Генерувати нові науково-методичні підходи до викладання права, обґрунтовувати ефективність інноваційних технологій формування правового мислення та проводити самостійні педагогічні дослідження у сфері вищої правничої освіти.                          | +                                                                                                                      | +    |       | Експрес-опитування                                                                          |
| ДРН 4 Критично аналізувати та сопоставляти глобальні цивілізаційні цінності й Цілі сталого розвитку (ЦСР) з архітектурою правових систем, професійними етичними стандартами та змістом вищої юридичної освіти.                                                   | +                                                                                                                      |      | +     | Проведення модульного та підсумкового контролю                                              |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Розподіл в межах загального бюджету часу |                |                   | Рекомендована література <sup>1</sup> |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аудиторна робота                         |                | Самостійна робота |                                       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лк                                       | П.з / семін. з | Лаб. з.           |                                       |      |
| <b>Тема 1. Трансформація вищої юридичної освіти в інформаційному суспільстві: інтеграція Цілей сталого розвитку та європейських стандартів якості у підготовку дослідників.</b><br>Методологічні засади курсу та місія PhD-дослідника в контексті глобальних викликів. Європейський простір вищої освіти (ЄПВО): трансформації, рамки кваліфікацій та якості. Генеза та сучасна парадигма вищої юридичної освіти в Україні. Організація освітнього процесу в сучасному інформаційному середовищі та імплементація ЦСР. | 4                                        | 4              |                   | 7                                     | 1-26 |
| <b>Тема 2. Етичні принципи викладання у вищій освіті.</b><br>Академічна доброчесність та механізми її забезпечення. Етика викладання в університеті. Штучний інтелект: питання технології та етики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 2              |                   | 6                                     | 1-26 |
| <b>Тема 3. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін.</b><br>Функціональні зв'язки правової доктрини і правничої освіти. Місце правової доктрини у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін. Класичні та сучасні доктрини права: проблема співвідношення.                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 2              |                   | 6                                     | 1-26 |
| <b>Тема 4. Система внутрішнього забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                        | 4              |                   | 7                                     | 1-26 |

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------|
| <p>Поняття системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Поняття та види освітніх програм.</p> <p>Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО).</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.</p> <p>Стандарти вищої освіти.</p>                                                                                    |   |   |  |   |      |
| <p><b>Тема 5. Особливості підготовки та проведення лекційних занять.</b></p> <p>Місце та роль лекції в навчальному процесі. Загальні підходи до методичного забезпечення лекцій з галузевих юридичних дисциплін. Функції лекції. Типи лекцій, особливості їх проведення та підготовки.</p>                                                      | 2 | 2 |  | 6 | 1-26 |
| <p><b>Тема 6. Особливості підготовки та проведення практичних занять.</b></p> <p>Місце та роль практичного заняття в навчальному процесі. Загальні підходи до забезпечення практичних занять з галузевих юридичних дисциплін. Функції практичного заняття. Типи практичних занять, особливості їх проведення та підготовки.</p>                 | 2 | 2 |  | 6 | 1-26 |
| <p><b>Тема 7. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів.</b></p> <p>Алгоритм пошуку наукової літератури за певною темою. Вирішення правових казусів: до питання пошуку універсальної моделі. Наукова доповідь. Підготовка есе з галузевих юридичних дисциплін. Складання проектів документів юридичного характеру.</p> | 2 | 2 |  | 6 | 1-26 |
| <p><b>Тема 8. Методика підсумкового контролю.</b></p> <p>Залік як форма підсумкового контролю. Види та форми заліків. Особливості проведення заліку. Іспит як форма підсумкового контролю. Види та форми іспитів. Особливості проведення іспиту. Особливості проведення підсумкового контролю у</p>                                             | 2 | 2 |  | 6 | 1-26 |

|                      |           |           |  |           |  |
|----------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| дистанційному режимі |           |           |  |           |  |
| <b>Всього</b>        | <b>20</b> | <b>20</b> |  | <b>50</b> |  |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                              | Методи викладання<br>(робота, що буде<br>проведена викладачем<br><u>під час аудиторних<br/>занять, консультацій</u> )                                                                               | Кількість<br>годин | Методи навчання (які<br>види навчальної<br>діяльності має виконати<br><u>студент самостійно</u> )                               | Кількість<br>годин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ДРН 1. Моделювати власну викладацьку та наукову діяльність на засадах академічної доброчесності, оцінювати етичні виклики в інформаційно-освітньому середовищі та демонструвати високий рівень педагогічної майстерності під час підготовки майбутніх правників. | - проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем;<br>- модерування дискусії за результатами доповідей;<br>- проведення опитування, тестування (тест множинного вибору) | 10                 | - підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;<br>- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору) | 12                 |
| ДРН 2. Проєктувати та реалізувати авторські навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські), розробляти комплексне методичне забезпечення для самостійної роботи студентів та інтегрувати сучасні критерії студентоцентрованого оцінювання.                 | - проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем;<br>- модерування дискусії за результатами доповідей;<br>- проведення опитування;                                     | 10                 | - підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;<br>- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору) | 12                 |
| ДРН 3. Генерувати нові науково-методичні підходи до викладання права, обґрунтовувати ефективність інноваційних технологій формування правового мислення та проводити самостійні педагогічні                                                                      | - проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем;<br>- модерування дискусії за результатами доповідей;<br>- проведення опитування;                                     | 10                 | - підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;<br>- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору) | 13                 |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| дослідження у сфері вищої правничої освіти.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                         |    |
| ДРН 4 Критично аналізувати та сопоставляти глобальні цивілізаційні цінності й Цілі сталого розвитку (ЦСР) з архітектурою правових систем, професійними етичними стандартами та змістом вищої юридичної освіти. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем;</li> <li>- модерування дискусії за результатами доповідей;</li> <li>- проведення опитування, тестування (тест множинного вибору)</li> </ul> | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;</li> <li>- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)</li> </ul> | 13 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №   | Методи сумативного оцінювання                                                                                                                                                                             | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1.  | Практичне завдання до теми 1. Трансформація вищої юридичної освіти в інформаційному суспільстві: інтеграція Цілей сталого розвитку та європейських стандартів якості у підготовку дослідників (Частина 1) | 10 балів /10%                  | До 2 тижня     |
| 2.  | Практичне завдання до теми 1. Трансформація вищої юридичної освіти в інформаційному суспільстві: інтеграція Цілей сталого розвитку та європейських стандартів якості у підготовку дослідників (Частина 2) | 10 балів /10%                  | До 3 тижня     |
| 3.  | Практичне завдання до теми 2. Етичні принципи викладання у вищій освіті.                                                                                                                                  | 10 балів /10%                  | До 4 тижня     |
| 4.  | Практичне завдання до теми 3. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін.                                                                                                             | 10 балів /10%                  | До 5 тижня     |
| 5.  | Практичне завдання до теми 4. Система внутрішнього забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО (Частина 1).                                                                          | 10 балів /10%                  | До 6 тижня     |
| 6.  | Практичне завдання до теми 4. Система внутрішнього забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО (Частина 2).                                                                          | 10 балів / 10 %                | До 6 тижня     |
| 7.  | Практичне завдання до теми 5. Особливості підготовки та проведення лекційних занять.                                                                                                                      | 10 балів /10%                  | До 7 тижня     |
| 8.  | Практичне завдання до теми 6. Особливості підготовки та проведення практичних занять.                                                                                                                     | 10 балів /10%                  | До 8 тижня     |
| 9.  | Практичне завдання до теми 7. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів.                                                                                                         | 10 балів /10%                  | До 9 тижня     |
| 10. | Практичне завдання до теми 8. Методика підсумкового контролю.                                                                                                                                             | 10 балів /10%                  | До 10 тижня    |
| 11. | Всього                                                                                                                                                                                                    | 100                            |                |

### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент                               | Незадовільно                                                                | Задовільно                                                                                                                   | Добре                         | Відмінно                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практичне заняття до теми 1 (Частина 1) | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 1 (Частина 2) | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або                                        | Більшість вимог виконано, але окремі складові                                                                                | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано                                                                     |

|                                         |                                                                             |                                                                                                                              |                               |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | виконано із значною кількістю помилок.                                      | відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.                                               |                               | креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.                                                |
| Практичне заняття до теми 2             | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 3             | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 4 (Частина 1) | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 4 (Частина 2) | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 5             | < 2 бали                                                                    | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                      | 10 балів                                                                                                           |
|                                         | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною                    | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо                                                       | Виконано усі вимоги завдання. | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість,                                          |

|                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | кількістю помилок.                                                                                                  | розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.                                                                        |                                                                             | запропоновано власне вирішення проблеми.                                                                           |
| Практичне заняття до теми 6 | < 2 бали                                                                                                            | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                                                                    | 10 балів                                                                                                           |
|                             | Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.                                         | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. | Виконано усі вимоги завдання.                                               | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |
| Практичне заняття до теми 7 | < 2 бали                                                                                                            | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                                                                    | 10 балів                                                                                                           |
|                             | Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані | Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками                                    | Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані | Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані                                            |
| Практичне заняття до теми 8 | < 2 бали                                                                                                            | 2-5 бали                                                                                                                     | 5-8 бали                                                                    | 10 балів                                                                                                           |
|                             | Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані | Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками                                    | Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані | Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані                                            |

## 5.2. Формативне оцінювання:

| №                      | Елементи формативного оцінювання                                             | Дата                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Осінній семестр</b> |                                                                              |                                                                  |
| 1                      | Експрес-опитування під час вивчення кожної тем                               | 2 тиждень, 3 тиждень, 4 тиждень, 7 тиждень, 8 тиждень, 9 тиждень |
| 2                      | Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем | Відповідно до графіка навчального процесу                        |
| 3                      | Самооцінювання                                                               | 3, 9 тиждень                                                     |
| 4                      | Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять                         | Протягом всього семестру                                         |
| 5                      | Взаємооцінювання                                                             | 4, 5, 10 тижні                                                   |
| 6                      | Письмовий зворотний зв'язок (письмові роботи після вивчення тем 1-3, 3-6)    | 4, 9 тижні                                                       |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основні ресурси

1. Вступне слово до Проекту ТБЮНІНГ – гармонізація освітніх структур у Європі. Внесок університетів у Болонський процес. URL: [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
2. Про наукову і науково-технічну діяльність України: Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n192>
3. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Про забезпечення функціонування української мови як державної: Закон України від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Методологія проведення галузових юридичних досліджень: колективна монографія / за заг. ред. О.О.Кота, А.Б.Гриняка, М.М.Хоменка. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2022. 240 с.
11. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін : навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 144 с.
12. Педагогічна майстерність: підручник / [Т.В. Петровська, Г.В. Жукова,]; за заг. ред. Т.В. Петровської. К.: Видавець Позднішев, 2024. 402 с.
13. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник / І.І. Митрофанов. Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2023. 312 с.

### Додаткова література

14. **Bondar, N.**, Ridell, T. & Strelnyk, V. (2026). ENSURING ACCESS TO THE EDUCATIONAL PROCESS IN TIMES OF WAR: THE CHALLENGES OF TODAY. Turkish Online Journal of Distance Education, 27(2), 305-319. <https://izlik.org/JA93AM78AZ>
15. Стрельник В.В., **Бондар Н.А.** Вплив війни на трансформацію освітнього процесу та забезпечення права на освіту: виклики та перспективи дистанційного навчання в Україні. *Приватне та публічне право*. 2025. № 2. С. 10-15 DOI 10.32782/2663-5666.2025.2.2 [http://pp-law.in.ua/archive/2\\_2025/4.pdf](http://pp-law.in.ua/archive/2_2025/4.pdf)

16. Бондар Н.А., Цюпка Т.О., Розметов Р.Ю. Нормативно-правове регулювання освітньої міграції в умовах глобалізації. *Науковий вісник УжНУ. Серія Право*. 2024. Випуск 86. Ч.1. С. 9-16. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.1.1>
17. Бондар Н.А., Гримайло М.О., Гапонов Р.Р. Право на освіту в системі прав людини: окремі аспекти. *Соціологія права*. 2024. №3-4. С. 30-35 DOI <https://doi.org/10.37687/2413-6433.2024-3-4.5> <http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2024/3-4/7.pdf>
18. Бондар Н.А. Екологізація вищої освіти як вимога глобалізаційних процесів: правові аспекти. Сучасна парадигма публічного та приватного права в умовах сталого розвитку: монографія. Том 1. Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія). 2023. С. 53-71 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-3>
19. Бондар Н.А., Стрельник В.В. Методологія наукового дослідження теоретико-правових факторів впливу на розвиток юридичної освіти в умовах глобалізації. *Юридичний науковий електронний журнал*, 2023 р. №2. С. 102-105. URL: [http://www.lsej.org.ua/2\\_2023/21.pdf](http://www.lsej.org.ua/2_2023/21.pdf)
20. Бондар Н.А., Стрельник В.В. Перспективи використання технології blockchain для вдосконалення національної моделі юридичної освіти. *Приватне та публічне право*, 2022 №4. С. 3-7. DOI 10.32845/2663-5666.2022.4.1 URL: <http://pp-law.in.ua/index.php/4-2022>
21. Бондар Н.А. Юридична освіта в Україні в умовах глобалізації: історико-правове дослідження. URL: <http://surl.li/bkejv>
22. Ridei, N., Khodunova, V., Voronova, G., Tsymbal, S., & **Bondar, N.** (2022). A social and philosophical analysis of the values of European education. *Amazonia Investiga*, 11(58), 194-201. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.21>
23. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. №1. С. 15–19
24. Бондаренко В. А., Пустова Н. О. Принципи правового регулювання інформації. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична*. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 3. С. 132–140
25. Костицький М., Кушакова-Костицька Н. Методологія теоретичного та практичного пізнання в юриспруденції як у науково-практичному комплексі. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2023 .№ 1 (25). С. 9–17.
26. Пріор Ю. С. Методологія юриспруденції та її значення // VII Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 16-17 травня 2024 р.]. с. 110–111. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63609>