

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра «Геодезії та землеустрою»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

БК 14. Інвестиційний аналіз землекористування та проєктування
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
(назва)

за спеціальністю: **193 «Геодезія та землеустрій»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

Прядка

(підпис)

Тетяна ПРЯДКА, д.е.н., доц., професор каф.
геодезії та землеустрою

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою (назва кафедри)	протокол від <u>03.06</u> 2026 р. № <u>17</u>
	Завідувач кафедри <i>Тетяна Прядка</i> (підпис) Наталія КАПІНОС (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Наталія ПРОКОПЕНКО
(підпис)

Наталія ПРОКОПЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Марина КУЗНЕЦОВА
(підпис)

Марина КУЗНЕЦОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Наталія КАПІНОС
(підпис)

Наталія КАПІНОС
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Вікторія МАКАРОВА
(підпис)

Вікторія МАКАРОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Надія Баранік
(підпис)

Надія Баранік
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інвестиційний аналіз землекористування та проєктування		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра «Геодезії та землеустрою»		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Здобувачів першого рівня (бакалаврського) освіти Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»		
6.	Рівень НРК	6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається у VIII семестрі, 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання		Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні
		30 / 6	44 / 6	-
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прядка Тетяна Миколаївна – д.е.н., професор кафедри Геодезії та землеустрою, t.pryadka@snau.edu.ua		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Інвестиційний аналіз землекористування та проєктування» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, аналізу та оцінювання інвестиційної діяльності у сфері землекористування, землеустрою, нерухомості та просторового розвитку територій.		
13.	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і практичних навичок щодо проведення інвестиційного аналізу у сфері землекористування, оцінювання ефективності інвестиційних проєктів землеустрою та обґрунтування раціональних проєктних рішень щодо використання земельних ресурсів.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: «Землевпорядне проєктування», «Землеустрій», «Земельний кадастр», «ГІС і бази даних».		
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.		

16.	Ключові слова	Інвестиційний аналіз, землекористування, землевпорядне проектування, інвестиційний проєкт, земельні ресурси, оцінка земель, нерухомість, інвестиційна привабливість, ефективність інвестицій, інвестиційні ризики, раціональне використання земель, управління земельними ресурсами.
17.	Платформа дистанційного навчання MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6454

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН ₄ Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	ПРН ₅ Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН ₁₄ Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	
ДРН 1. Знати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові та методичні матеріали у сфері геодезії, землеустрою, оцінки земель та інвестиційної діяльності.	X		X	Проведення модульного контролю, виконання практичних завдань, тестування по темам
ДРН 2. Знати концептуальні основи природничих і соціально-економічних наук під час аналізу інвестиційної привабливості територій, оцінювання ефективності землекористування, визначення економічних, екологічних і соціальних наслідків проектних рішень.		X		Проведення модульного контролю, виконання практичних завдань, тестування по темам
ДРН 3. Вміти розробляти пропозиції щодо реалізації інвестиційних проектів землекористування, аналізувати вихідні кадастрові, картографічні, економічні та правові дані, визначати ресурсні й інші обмеження, оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільність реалізації проектних рішень.			X	Проведення модульного контролю, виконання практичних завдань, тестування по темам

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
Тема 1. Теоретичні основи інвестицій та інвестиційної діяльності 1. Економічна суть інвестицій. 2. Стратегічні напрями інвестиційної діяльності. 3. Типи інвестицій у землекористування та інвестиційних рішень.	4/2	4/2		8/12
Тема 2. Основні функції економічних напрямків землеволодіння, землевпорядкування та землекористування 1. Земля як об'єкт економічних відносин. Основні функції економіки землеволодіння. Основні функції економіки землевпорядкування. Основні функції економіки землекористування. 2. Земельна та економічна політика. Етапи сучасної земельної реформи. 3. Економічні теорії. Стабільний розвиток економіки в Україні.	2	2		6/11
Тема 3. Методологічні засади інвестиційного аналізу. 1. Суть інвестиційного аналізу як складової процесу управління інвестиціями. 2. Поняття та класифікація інвестиційних проєктів. 3. Основні принципи оцінки ефективності інвестиційного проєкту.	4/2	4/2		8/12
Тема 4. Взаємозв'язок трудових, земельних та фінансових ресурсів. 1. Загальна характеристика виробничого процесу та його структура. 2. Слабка та міцна стабільність. 3. Класифікація факторів підвищення продуктивності земель. 4. Моделі раціоналізації землекористування.	2	2		6/11
Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями. 1. Характеристика фінансових інвестицій. 2. Ринок цінних паперів. 3. Оцінювання фінансових ресурсів в інвестуванні.	2	4		6/11
Тема 6. Інновації як об'єкт інвестиційної діяльності в землеустрої. 1. Сутність інновацій як нематеріальних інвестицій.	2	4		6/12

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
2. Землеустрій як форма інноваційних інвестицій у землекористування. 3. Перспективи розвитку нематеріальних інвестицій у землекористуванні.				
Тема 7. Аналіз та оцінка ефективності інвестиційних проєктів землеустрою. 1. Сутність інвестиційного проєкту землеустрою. 2. Види ефективності інвестиційних проєктів землеустрою. 3. Оцінка інвестиційної привабливості землекористування.	2	4		6/11
Тема 8. Інвестиції та інвестиційна діяльність с/г підприємств як фактори раціоналізації сільськогосподарського землекористування. 1. Суть аналізу інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання. 2. Особливості процесу інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. 3. Законодавче забезпечення інвестицій у землекористування.	4/2	4/2		6/12
Тема 9. Оцінка інвестиційної привабливості сільськогосподарського землекористування. 1. Показники інвестиційної привабливості сільськогосподарського землекористування. 2. Еколого-економічна оцінка придатності земель як фактор інвестиційної привабливості сільськогосподарського землекористування. 3. Оцінка інвестиційної привабливості сільськогосподарських земель у складі природно-ресурсного потенціалу.	2	4		6/11
Тема 10. Інструменти фінансового інвестування: вибір та ефективне використання. 1. Огляд основних інструментів фінансового інвестування. 2. Критерії вибору інструментів у сфері нерухомості. 3. Стратегії ефективного використання фінансових інструментів у сфері нерухомості.	2	4		6/12
Тема 11. Аналіз та оцінка інвестиційних ризиків. 1. Сутність і класифікація інвестиційних ризиків. 2. Методи оцінки фінансового ризику. 3. Управління інвестиційними ризиками у сфері нерухомості.	2	4		6/12

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Самостійна робота	Рекомендована література ²
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 12. Фінансова стійкість: збереження та інвестування. 1. Поняття та складові фінансової стійкості. 2. Роль фінансових запозичень та кредитування на ринку нерухомості: аналіз, вплив та перспективи. 3. Стійкість сектора нерухомості в умовах інфляційних флуктуацій.	2	4		6/11	
<i>Всього за семестр</i>	30/6	44/6		76/138	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин денна/заочна
ДРН 1. Знати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові та методичні матеріали у сфері геодезії, землеустрою, оцінки земель та інвестиційної діяльності.	лекційне пояснення навчального матеріалу, проблемний виклад, аналіз практичних ситуацій, організація дискусій, постановка проблемних запитань, пояснення алгоритмів виконання завдань, робота з нормативно-правовими актами, науковими джерелами, картографічними, кадастровими та аналітичними матеріалами.	25/4	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	25/46
ДРН 2. Знати концептуальні основи природничих і соціально-економічних наук під час аналізу інвестиційної привабливості територій, оцінювання ефективності землекористування, визначення економічних, екологічних і соціальних наслідків проєктних рішень.	лекційне пояснення навчального матеріалу, проблемний виклад, аналіз практичних ситуацій, організація дискусій, постановка проблемних запитань, пояснення алгоритмів виконання завдань, робота з нормативно-правовими актами, науковими джерелами, картографічними, кадастровими та аналітичними матеріалами.	24/4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - оформлення презентацій та/або тез доповідей.	25/46
ДРН 3. Вміти розробляти пропозиції щодо реалізації інвестиційних проєктів землекористування,	- проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій.	25/4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та	26/46

аналізувати вихідні кадастрові, картографічні, економічні та правові дані, визначати ресурсні й інші обмеження, оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільність реалізації проєктних рішень.			підготовка до захисту практичних робіт, - оформлення презентацій та/або тез доповідей.	
Всього годин		74/12		76/138

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали	Дата складання
1.	Усні опитування	10 балів	щотижня
2.	Комплексна практична робота №1	25 балів	до 6 тижня
3.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів	до 7 тижня
4.	Усні опитування	10 балів	щотижня
5.	Комплексна практична робота № 2	25 балів	до 14 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів	до 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Усне опитування	0-3 бали	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Студент не орієнтується у темі, не може пояснити базові поняття, плутає нормативні документи, не розуміє сутності оптимізації землекористування. Відповіді фрагментарні або відсутні.	Студент частково орієнтується у нормативно-правовій базі, але дає поверхові або неповні відповіді; допускає неточності у поясненні методичних підходів. Демонструє базове розуміння теми.	Студент у цілому правильно подає зміст теми, впевнено відповідає на більшість запитань, застосовує приклади, хоча може припускатися дрібних неточностей.	Студент чітко, логічно та послідовно викладає матеріал; впевнено володіє нормативною базою, вільно оперує термінами та методами, аргументовано відповідає на уточнювальні запитання.
Комплексна практична робота №1	0-9 балів	10-15 балів	16-21 балів	22-25 балів
	Роботи не виконані або містять значні помилки. Відсутнє розуміння економічних і екологічних основ землекористування. Не дотримано структури, не подано	Виконано більшість завдань, однак із помилками або без належного обґрунтування. Виявлено часткове розуміння принципів сталого розвитку та	Роботи виконано відповідно до вимог. Продемонстровано розуміння ключових понять, проведено обґрунтовані розрахунки. Є	Завдання виконано повністю, з високим рівнем аналітичності та обґрунтованості. Висвітлено практичне значення, застосовано

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	розрахунків або аналізу.	економіки землекористування. Висновки неповні або поверхові.	логічні висновки та посилання на нормативні або методичні джерела.	сучасні підходи, продемонстровано глибоке розуміння сталого землекористування та ефективного управління земельними ресурсами.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Правильно виконано менше 40% завдань тесту. Студент не орієнтується в основних поняттях, визначеннях і методах економіки землекористування. Відсутнє базове розуміння змісту навчального матеріалу.	Правильно виконано 40–60% завдань. Студент частково орієнтується в матеріалі, допускає помилки при виборі відповідей, має фрагментарні знання з тематики модуля.	Правильно виконано 65–85% завдань. Студент демонструє загальне розуміння основних понять і методів, вміє застосовувати знання для розв'язання типових тестових завдань.	Правильно виконано понад 90% завдань. Студент упевнено орієнтується в тематиці, демонструє повноцінне засвоєння матеріалу, правильне логічне мислення при виконанні тесту.
Усне опитування	<i>0-3 бали</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Студент не орієнтується у темі, не може пояснити базові поняття, плутає нормативні документи, не розуміє сутності оптимізації землекористування. Відповіді фрагментарні або відсутні.	Студент частково орієнтується у нормативно-правовій базі, але дає поверхові або неповні відповіді; допускає неточності у поясненні методичних підходів. Демонструє базове розуміння теми.	Студент у цілому правильно подає зміст теми, впевнено відповідає на більшість запитань, застосовує приклади, хоча може припускатися дрібних неточностей.	Студент чітко, логічно та послідовно викладає матеріал; впевнено володіє нормативною базою, вільно оперує термінами та методами, аргументовано відповідає на уточнювальні запитання.
Комплексна практична робота №2	<i>0-9 балів</i>	<i>10-15 балів</i>	<i>16-21 балів</i>	<i>22-25 балів</i>
	Роботи не виконані або містять значні помилки. Відсутнє розуміння економічних і екологічних основ землекористування. Не дотримано структури, не подано розрахунків або аналізу.	Виконано більшість завдань, однак із помилками або без належного обґрунтування. Виявлено часткове розуміння принципів сталого розвитку та економіки землекористування. Висновки неповні або поверхові.	Роботи виконано відповідно до вимог. Продemonстровано розуміння ключових понять, проведено обґрунтовані розрахунки. Є логічні висновки та посилання на нормативні або методичні	Завдання виконано повністю, з високим рівнем аналітичності та обґрунтованості. Висвітлено практичне значення, застосовано сучасні підходи, продемонстровано глибоке розуміння сталого

			джерела.	землекористування та ефективного управління земельними ресурсами.
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів	6-9 балів	10-13 балів	14-15 балів
	Правильно виконано менше 40% завдань тесту. Студент не орієнтується в основних поняттях, визначеннях і методах економіки землекористування. Відсутнє базове розуміння змісту навчального матеріалу.	Правильно виконано 40–60% завдань. Студент частково орієнтується в матеріалі, допускає помилки при виборі відповідей, має фрагментарні знання з тематики модуля.	Правильно виконано 65–85% завдань. Студент демонструє загальне розуміння основних понять і методів, вміє застосовувати знання для розв'язання типових тестових завдань.	Правильно виконано понад 90% завдань. Студент упевнено орієнтується в тематиці, демонструє повноцінне засвоєння матеріалу, правильне логічне мислення при виконанні тесту.

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Смага І. С., Казімір І. І. Інвестиційний аналіз у землеустрої: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9962/Zam_H-100_Invest_Analiz_Smaga_Kazimir.pdf?isAllowed=y&sequence=1&utm_source=chatgpt.com
2. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз. Ч.І: навч. посібн. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 368 с. <https://dglb.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ed3d1a71-42f7-4dd5-9cdf-9525d69b560c/content>.
3. Боковець В. В., Мороз О. О. Управління інвестиціями: навчальний посібник. Вінниця: ВФЕУ, 2023. 186 с.. https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2024/Bokovets_2023_186.pdf
4. Цимбалюк І. О. Інвестиційне забезпечення сталого розвитку: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 244 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8893670e-30fa-4fef-b8e3-cc47af85ca3a/content>

6.2 Інші джерела

5. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим
<https://web.archive.org/web/20121201030106/http://www.ukrproject.gov.ua/>

6.3. Програмне забезпечення

8. Програмне забезпечення Digitals.