

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Територіально-просторове планування

(обов'язковий ОК 5)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
за спеціальністю: G 18 Геодезія та землеустрій
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:

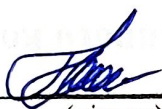


Валентина ТРЕТЯК д.е.н., професор кафедри геодезії та землеустрою
Наталія ПРОКОПЕНКО к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою

Розглянуто, схвалено та за- тверджено на засіданні кафе- дри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від <u>5</u> червня 2026 р. № <u>17</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Наталія КАПІНОС</u> (прізвище, ініціали)

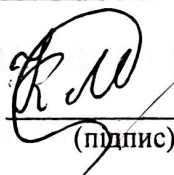
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Наталія КАПІНОС
(ПІБ)

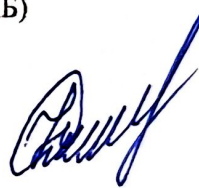
Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Марина КУЗНЕЦОВА
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Юрій Смир
(ПІБ)



Тетяна Прадка
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Марія Ковачук
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Територіально-просторове планування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Освітньо – професійна програма «Геодезія та землеустрій». Другий рівень вищої освіти за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою			
5.	Рівень НРК	7 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	I, 15 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Денна/ заочна	30/10	44/10	-
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Третяк Валентина Миколаївна/Прокопенко Наталія Іванівна			
11.	Контактна інформація	кафедра геодезії та землеустрою, кабінет 229 е			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Курс передбачає формування оптимальної системи використання земель для цілей максимального наповнення бюджету місцевих територіальних громад та збереження соціально-екологічного балансу функціонування містобудівних систем			
13.	Мета освітнього компонента	сформувати у студентів комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації використання землі, як просторового і територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва, з урахуванням системи планувальних обмежень, визначених містобудівною документацією на різних просторово-планувальних рівнях			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Планування використання земель населених пунктів, Землевпорядне проектування, Кадастр населених пунктів. Має зв'язок з освітнім компонентом «Еколого-правове забезпечення геодезичних і землевпорядних робіт».			
15.	Ключові слова	територіальне планування, просторовий розвиток, об'єднана територіальна громада, містобудівна документація, комплексний план просторового розвитку, сталий розвиток громад, децентралізація, ресурсне забезпечення територій, планування відновлення після війни			
16.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності. Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surli.cc/qusnwa); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ			

		(https://surl.li/tjraux); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/zkvosb). Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково. Використання ШІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання. Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття. В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.
17	Посилання на курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5526

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД
	ПРН ₃ Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та невідомості вимог.	ПРН ₅ Створювати та розвивати інфраструктури геопроводних даних, опрацювати та оприлюднювати геопроводні дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.	ПРН ₈ Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з до-тичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	ПРН ₉ Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	ПРН ₁₁ Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	ПРН ₁₃ Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.	ПРН ₁₅ Обґрунтовувати рішення щодо використання, охорони земельних ресурсів і просторового розвитку територій з урахуванням принципів сталого розвитку.	
ДРН 1. Аналізувати і давати оцінку соціально - економічної сутності просторового планування використання земель	X	X	X	X		X	X	Комплексна практична робота. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт)
ДРН 2. Оволодіти методологією просторового планування, методичним інструментарієм обґрунтування планових рішень		X		X	X		X	Комплексна практична робота. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт))
ДРН 3. розробляти та здійснювати обґрунтування оптимальних управлінських рішень щодо просторового планування використання земель		X		X	X	X	X	Комплексна практична робота. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема та перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з.		Сам. робота		
	ден	заоч	ден	заоч	ден	заоч	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади територіально-просторового планування розвитку землекористування в Україні 1. Поняття та сутність територіального і просторового планування землекористування та/або територій 2. Методологічні засади територіально- просторового планування розвитку землекористування 3. Тенденції територіально-просторового планування землекористування.	2	2	2		6	8	Основні джерела:3,4,5,6,7 , 9 Інші джерела:1-4 Методичне забезпечення:1
Тема 2. Система територіально-просторового планування землекористування в Україні 1. Система територіального планування землекористування 2. Основні принципи землеустрою і територіального планування 3. Суб’єкти у сфері територіально-просторового планування. 4. Об’єкти територіально-просторового планування. 5. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування 6. Документи територіально-просторового планування у сфері землеустрою	4	2	4	2	5	9	Основні джерела: 3,4,5,6,7, 9 Інші джерела:1-4 Методичне забезпечення:1
Тема 3. Системи територіально-просторового планування в окремих країнах ЄС 1. Класифікація систем територіально-просторового планування 2. Система територіально-просторового планування у Фінляндії 3. Система територіально-просторового планування у Швеції 4. Система територіально-просторового планування у Німеччині 5. Кращі практики територіально-просторового планування європейських країн 6. Оптимізація процесу територіального планування в Україні з використанням німецького досвіду	4		4		5	11	Основні джерела: 3,4,5,6,7, 9 Інші джерела:1-4 Методичне забезпечення:1
Тема 4. Територіальні громади України: правова основа, типологія та управлінські практики 1. Правовий статус територіальних громад в Україні: нормативна база та функції 2. Класифікація та типологія територіальних громад: критерії поділу та особливості 3. Управлінські практики в діяльності територіальних громад: сучасні підходи та виклики	2		4		5	11	Основні джерела: 3,4,5,6,7 Інші джерела:1-4 Методичне забезпечення:1
Тема 5. Просторове планування у громадах в умовах децентралізації та післявоєнного відновлення та місце і роль у ньому земельних ресурсів 1. Роль децентралізації в розвитку просторового планування територіальних громад 2. Підходи та етапи відновлення громад у післявоєнний період 3. Інструменти та документація просторового планування в постконфліктний період	2	2	4	2	10	12	Основні джерела: 3,4,5,6,7 Інші джерела:1-4 Методичне забезпечення:1

Тема 6. Сталий розвиток землекористування як складова сталого розвитку територіальної громади. Ресурсне забезпечення розвитку територіальної громади. 1. Сутність сталого розвитку територіальної громади: концепція, принципи, завдання 2. Ресурсна база територіальної громади: класифікація, оцінка, управління 3. Механізми та інструменти забезпечення сталого розвитку землекористування громад	2		4		10	16	Основні джерела: 3,4,5,6,7 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Тема 7. Розробка комплексного плану просторового розвитку землекористування та території об'єднаної територіальної громади 1. Правові та методичні засади комплексного планування землекористування та території громади 2. Етапи розробки комплексного плану просторового розвитку землекористування та території ОТГ 3. Інструменти та цифрові технології в процесі планування	4	2	8	2	5	13	Основні джерела: 3,4,5,6, 9 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Тема 8. Особливості планування розвитку землекористування у Генеральному плані населеного пункту 1. Склад і зміст генерального плану. 2. Відмінності землевпорядної документації від містобудівної 3. Склад і зміст інформації про планування розвитку землекористування у Генеральному плані населеного пункту 4. Особливості проектних рішень генерального плану населеного пункту щодо меж та правового режиму всіх режимоутворюючих об'єктів та всіх обмежень у використанні земель 5. Відмінності Плану зонування території та Плану зонування земель і їх узгодження 6. Відмінності схем землеустрою, проектів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісогосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів та Генерального плану населеного пункту і їх узгодження 7. Порядок розроблення землевпорядної складової генерального плану	4	2	8	2	11	19	Основні джерела: 3,4,5,6, 9 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Тема 9. Організація розроблення та затвердження містобудівної документації для ОТГ (частина 1). 1. Основні завдання містобудівної документації 2. Підготовка, прийняття та оприлюднення рішення про розроблення містобудівної документації (або внесення змін до неї) 3. Визначення розробника містобудівної документації 4. Фінансування розроблення містобудівної документації або внесення змін до неї	1		2		3	6	Основні джерела: 3,4,5,6 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Тема 10. Організація розроблення та затвердження містобудівної документації для ОТГ (частина 2). 1. Участь у розробленні містобудівної документації 2. Організація громадських слухань щодо врахування громадських інтересів у проекті містобудівної документації та стратегічної екологічної оцінки 3. Узгодження проекту містобудівної документації з органами місцевого самоврядування 4. Оприлюднення затвердженої містобудівної документації	1		2		6	9	Основні джерела: 3,4,5,6 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1

Тема 11. Особливості використання землепорядної складової містобудівної документації в практичній діяльності ОТГ 1. Напрямки використання землепорядної складової містобудівної документації. 2. Моніторинг реалізації землепорядної складової містобудівної документації 3. Земельний та Містобудівний кадастри	2		2	2	5	7	Основні джерела: 3,4,5,6, 9 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Тема 12. Стан та проблеми територіально-просторового планування в Україні 1. Стан законодавчого забезпечення територіально-просторового планування розвитку землекористування 2. Колізії нових законодавчих Інструментів територіально-просторового планування	2		2		5	9	Основні джерела: 3,4,5,6,7, 9 Інші джерела: 1-4 Методичне забезпечення: 1
Всього	30	10	44	10	76	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Аналізувати давати оцінку соціально - економічної сутності просторового планування використання земель	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	25	7	Метод готових знань	25	43
	<i>Наочні методи:</i> презентація			Метод навичок формування умінь		
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, PRES-формула			проблемно-пошуковий метод		
	<i>Інноваційні методи:</i> імітаційно-ігрове моделювання, майндмепінг			контекстне навчання		
ДРН 2. Оволодіти методологією просторового планування, методичним інструментарієм обґрунтування планових рішень	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	25	7	Метод готових знань	25	43
	<i>Наочні методи:</i> презентація			Метод навичок формування умінь		
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, PRES-формула			проблемно-пошуковий метод		
	<i>Інноваційні методи:</i> майндмепінг			контекстне навчання		
ДРН 3. розробляти та здійснювати обґрунтування оптимальних управлінських рішень щодо просторового планування використання земель	<i>Словесні методи:</i> навчальна лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія	24	6	Метод готових знань	26	44
	<i>Наочні методи:</i> презентація			проблемно-пошуковий метод		
	<i>Практичні методи:</i> ситуаційні вправи, практичні завдання, PRES-формула			Метод навичок формування умінь		
	<i>Інноваційні методи:</i> імітаційно-ігрове моделювання, майндмепінг			контекстне навчання		
Всього годин		74	20		76	130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Підсумкове оцінювання за темами курсу	20 балів/20%	До кінця 9; 15 тижнів
2.	Вирішення практичних завдань за темами курсу	30 балів/30%	До кінця 9; 15 тижнів
3.	Комплексне індивідуальне практичне завдання	20 балів/20%	До кінця 13 тижня
4.	Іспит	30 балів/30%	Згідно розкладу
	Разом:	100 балів / 100%	

Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18 -20 балів</i>
Підсумкове оцінювання за темами курсу	Студент недостатньо орієнтується в базових поняттях та категоріях курсу	Студент демонструє певне розуміння конкретних категорій, концепцій та принципів	Студент демонструє достатнє розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів	Студент демонструє повне розуміння специфічних категорій, концепцій, функцій та принципів, вільно орієнтується в матеріалі курсу
Вирішення практичних завдань за темами курсу	<i><10 балів</i> Завдання виконано лише частково або із допущенням значних помилок	<i>11-17 балів</i> Студент здатен вирішувати основні практичні задачі, використовуючи відповідні методи	<i>18-26 балів</i> Студент здатен вирішувати широкий спектр практичних завдань, використовуючи відповідні методи	<i>27-30 балів</i> Студент демонструє повне розуміння у вирішенні складних практичних завдань, використовуючи відповідні методи
Комплексне індивідуальне практичне завдання	<i><10 балів</i> Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із допущенням суттєвих помилок, відсутній аналіз отриманих результатів та висновки	<i>11-14 балів</i> Завдання виконане з незначними помилками, аналіз отриманих даних та висновки стисло відображають зміст проведеного дослідження	<i>15-17 балів</i> Завдання виконане повністю із дотриманням всіх вимог, аналіз результатів дослідження носить описовий характер без зазначення конкретних пропозицій	<i>18 -20 балів</i> Завдання виконане повністю із дотриманням всіх вимог, студент продемонстрував творчий підхід та критичне мислення в розробці пропозицій
Іспит	<i><18 балів</i> Вимоги щодо завдання виконано лише частково або із суттєвими помилками	<i>18-24 балів</i> Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	<i>25-27 балів</i> Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано повністю	<i>28-30 балів</i> Студент вільно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано повністю, продемонстровано критичне мислення при обґрунтуванні висновків

Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Тестування знань після вивчення тем курсу	4; 7; 10; 13 тижні
2.	Оволодіння навичками та вміннями при розв'язуванні практичних та ситуаційних завдань (захист практичних робіт)	8; 13 тижні
3.	Представлення результатів комплексного індивідуального практичного завдання	14 тиждень
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням	2-13 тижні
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	1-14 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

- Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М., Капінос Н. О. Наукові засади концепції створення блокчейн системи землевпорядкування територіальних громад в Україні. Ефективна економіка. 2026. № 1. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8798/8938> Прокопенко Н.І. Алла Лазарева, Лілія Мунтян Розвиток територіальних громад у воєнний період. *Наукові перспективи: журнал*. 2023. № 5(35) 2023. С.883 (с 228-241) [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-228-241](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-228-241) <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/4877>
- Третяк А. М., Третяк В. М., Лобунько А.В. Проект типового положення про відділ (управління) земельних ресурсів територіальних громад та оцінка можливості реалізації їх функцій. Ефективна економіка. 2026. № 3. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9528/9679>
- Третяк А. М., Третяк В. М., Лобунько А. В., Лобунько Ю. В. Інтегральна оцінка рівня ефективності диверсифікації функціонального використання земель в комплексних планах просторового планування. *Агросвіт*. № 20. 2025. с. 11-21.
- Третяк А. М., Третяк В. М., Лобунько А. В. Поняття та сутність організації використання земельних ресурсів як фактору впливу на сталий розвиток сільських територій. *Агросвіт*. № 13. 2025. с. 4-14.
- Gryshchenko, I., Dmytro Gulevets, Nataliia Prokopenko, Dniprov, O., & Stadnikov, V. (2025). The use of geoinformation systems for planning and implementing the restoration of territorial communities. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 6(2), e25025. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.1008> Disponible en: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJIS/article/view/1008>
- Мартин А.Г., Гунько Л.А., Колганова І.Г. Планування розвитку територій. Монографія. К.: ДП «Компринт», 2017. – 248 с.
- О.І. Рибіна, Н.І. Прокопенко. Розвиток сільських територій в Україні через утворення територіальних громад на засадах сталого розвитку. *Irport Planning, Construction and Maintenance Journal*. 2024. № 3. 110 с. (с. 55-62) <https://doi.org/10.32782/apcmj.2024.3.8> <http://surl.li/jkozaq>
- Палеха Ю.М.. Нова редакція генеральної схеми планування території України – стратегія інтеграції України у європейський простір // *Український географічний журнал*. – 2020. – №1. – С. 7-15.
- Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник. Заг. ред. професора А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.
- Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник. За заг. ред. професора А.М. Третяка. Біла Церква, «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.
- Serhii Shevchuk, Nataliia Prokopenko, Andriy Vynnyk, Oleksii Mukhin, Denys Sitko(2025). How can gis integration improve land management for sustainable development in territorial

communities. Journal of Theoretical and Applied Information Technology Vol.103. No.15
DOI:10.5281/zenodo.16894886 <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No15/30Vol103No15.pdf>

12. Gryshchenko, I., Dmytro Gulevets, Nataliia Prokopenko, Dniprov, O., & Stadnikov, V. (2025). The use of geoinformation systems for planning and implementing the restoration of territorial communities. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(2), e25025. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.1008> Disponível em: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJIS/article/view/1008>

Web-ресурси

12. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3059-14>
13. http://www.slg-coe.org.ua/content/docs/Book_Reg_Rozv_ProstPlanuvan_final.pdf
14. <http://plancoast.sea.gov.ua/files/NationalReportUkr.pdf>
15. <http://www.csi.org.ua/www/?p=786>
16. http://ccc-tck.org.ua/text/service/left_menu/Civil_soc/CS8.html
17. Нормативна база з планування територій та проекти нормативно-правових актів х планування територій. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України // <http://www.minregion.gov.ua>

Методичне забезпечення

18. Прокопенко Н.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Територіально просторове планування» для здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій», денної та заочної форми здобуття освіти освітнього ступеня «Магістр». - Суми, 2026. – 48 с
19. Прокопенко Н.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з дисципліни «Територіально просторове планування» для здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій», денної та заочної форми здобуття освіти освітнього ступеня «Магістр». - Суми, 2026. – 28 с.

Програмне забезпечення

20. Програмний комплекс QGIS